

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2026

УДК 619:616.1/4 (075)

ББК 48.7, я 73

В 608

Кафедра терапии, хирургии и акушерства

Внутренние незаразные болезни: учебно-методическое пособие/Университет биотехнологий; Сост. Глущенко Е.Е., Целиков А.Н. – Новосибирск, 2026. – 22 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

© ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных	5
Занятие 1, 2, 3.....	5
Занятие 4, 5	6
Занятие 6, 7, 8.....	7
РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных	8
Занятие 9, 10, 11, 12, 13	8
Занятие 14, 15, 16, 17, 18.....	9
Занятие 19, 20, 21, 22	10
Занятие 23, 24, 25, 26	11
РАЗДЕЛ 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных	12
Занятие 27, 28, 29, 30, 31, 32	12
Занятие 33, 34, 35, 36, 37, 38	13
Занятие 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	14
РАЗДЕЛ 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных	16
Занятие 49, 50, 51	16
Занятие 52, 53, 54, 55	17
Занятие 56	18
Занятие 57, 58.....	18
Занятие 59, 60, 61	19
Занятие 62, 63, 64	20
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	22

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

Основной профессиональной задачей специалиста в области врачебной деятельности является профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системно-образующим фактором в динамической системе учебного процесса по ООП и предполагает логическую последовательность изучения дисциплин.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных

Занятия 1, 2, 3

Тема 1.1.: «Общая профилактика внутренних болезней». Полноценное кормление – основа здоровья животных. Влияние условий содержания на здоровье животных. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями диспансеризация, нарушение обмена веществ, модельные группы, лабораторные тесты, акт диспансеризации, создание устойчивых стад по состоянию здоровья.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, психрометр, мерные ленты, пробирки, шприцы, иглы.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- правила отбора проб для лабораторных исследований;
- методы оценки результатов исследований и их интерпретация.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса, проведение лабораторной диагностики, анализировать полученные результаты исследований, проводить дифференцированную диагностику болезней, правильно оценивать звенья патогенеза болезней;
- составлять план профилактических мероприятий после проведения всех этапов диспансеризации.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля..

1. Диспансеризация – определение.
2. Этапы диспансеризации.
3. Типы кормления животных.
4. Диспансеризация дойных коров.
5. Диспансеризация в свиноводстве.
6. Диспансеризация на откормочных комплексах.
7. Правила заполнения акта диспансеризации.

8. Формирование плана профилактических мероприятий.

Занятия 4, 5

Тема 1.2.: «Общая терапия внутренних болезней животных». Принципы ветеринарной терапии. Методы и средства терапевтической техники. методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Светолечение, электролечение, аэроионизация, аэрозолотерапия, механотерапия Изучение приборов, их действия и применение. Техника безопасности при работе с электроприборами.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями: специализированное хозяйство, виды терапевтической техники, способы применения разных видов терапевтических техник. Основы реанимационных мероприятий при экстренных состояниях животного.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, шприцы, инфузионные системы, регидратационные средства, термометры, офтальмоскоп, фонендоскоп.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- методы введения лекарственных препаратов;
- фармакогнозию и фармакокинетику;
- проведение клинического мониторинга;
- понятие шок, аллергия, идиосинкразия.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- осуществлять все виды введения лекарственных препаратов;
- уметь купировать побочные действия лекарственных препаратов;
- уметь проводить комплекс реанимационных мероприятий;
- уметь прогнозировать последствия действий лекарственных препаратов на животное.

Студент должен владеть:

- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация лекарственных средств.
2. Типы побочного действия лекарственных средств.
3. Фармакокинетика это.
4. Терапевтическая эффективность лекарственных препаратов.
5. Шок.

6. Аллергия.
7. Идиосинкразия.
8. Классификация инфузионных растворов.
9. Определение гиповолемии.
10. Определение полиорганной недостаточности.

Занятия 6, 7, 8

Тема 1.3.: «Болезни пищеварительной системы». «Болезни рта, глотки и пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Болезни желудка и кишок. Болезни желудка и кишок с явлением колик у лошадей. Болезни печени и желчных путей. Болезни брюшины.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Гастроэнтерология». Рассмотреть основные этапы развития науки. Определить цель и задачи ветеринарной гастроэнтерологии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной гастроэнтерологии;
- синдромы и симптомы болезней желудочно-кишечного тракта;
- лекарственное сопровождение болезней органов пищеварения.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Гастроэнтерология, определение.
2. Определение гастрита.
3. Определение энтероколита.
4. Типы болезней рубца.
5. Виды и способы коррекции заворота желудка.

6. Дисбактериоз животных.
7. Осложнения болезней органов пищеварения.
8. Классификация лекарственных средств, применяемых в ветеринарной гастроэнтерологии.
9. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при различных болезнях пищеварительной системы.
10. Основные осложнения, возникающие при болезнях органов пищеварения.
11. Воспаление поджелудочной железы.
12. Классификация колик и методы коррекции.
13. Перитониты.
14. Острое вздутие рубца.

РАЗДЕЛ 2. Болезни отдельных органов и систем

РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных

Занятия 9, 10, 11, 12, 13

Тема 2.1.: *«Болезни дыхательной системы»*. Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Профилактика болезней дыхательной системы Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Пульмонология». Рассмотреть основные этапы развития науки. Определить цель и задачи ветеринарной пульмонологии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной пульмонологии;
- синдромы и симптомы легочной недостаточности;
- лекарственное сопровождение при воспалительных и не воспалительных болезнях легких.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Пульмонология, определение.
2. Определение пневмонии.
3. Определение бронхита.
4. Типы болезней плевры.
5. Виды и способы коррекции отека легких.
6. Пневмосклероз.
7. Осложнения болезней легких.
8. Классификация лекарственных средств, применяемых в ветеринарной пульмонологии.
9. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при различных болезнях легких.
10. Основные осложнения, возникающие при болезнях легких.

Занятия 14, 15, 16, 17, 18

Тема 2.2.: «Болезни сердечно-сосудистой системы». Болезни перикарда, миокарда и эндокарда. Распространение, классификация, причины возникновения, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит, гидроперикардит, миокардит, миокардоз, кардиофиброз, эндокардиты, атеросклероз, тромбоз. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Кардиология». Рассмотреть основные этапы развития науки. Определить цель и задачи ветеринарной кардиологии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;

- историю развития, этапы развития ветеринарной кардиологии;
- синдромы и симптомы сердечной недостаточности;
- лекарственное сопровождение при болезнях сердца.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса;
- проводить клинический мониторинг сердечной недостаточности;
- определять основные типы клинического проявления болезней сердца и сосудов.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции болезней сердца и сосудов.

Вопросы для самоконтроля.

1. Кардиология, определение.
2. Определение миокардита.
3. Определение эндокардита.
4. Типы болезней перикарда.
5. Водянка сердечной сумки.
6. Гипертрофия миокарда.
7. Осложнения болезней сердца;
8. Классификация лекарственных средств, применяемых в ветеринарной кардиологии.
9. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при различных болезнях сердца.
10. Основные осложнения, возникающие при болезнях сосудов.

Занятия 19, 20, 21, 22

Тема 2.3.: «Болезни мочевой системы». Классификация, синдромы болезней мочевой системы. Болезни почек и мочевыделительных путей. Заполнение таблиц: «Дифференциальная диагностика болезней почек» и «Дифференциальная диагностика болезней мочевыводящих путей». Обследование больных животных, лабораторное исследование мочи, постановка диагноза, разработка схем лечения и его проведение.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ;

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной нефрологии.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней почек.
2. Фармакологическая коррекция нефритов.
3. Фармакологическая коррекция нефрозов.
4. Фармакологическая коррекция пиелонефритов.
5. Фармакологическая коррекция мочекаменной болезни.
6. Инфузионная терапия болезней почек.
7. Показания и противопоказания антибиотикотерапии при болезнях почек.
8. Стероидная и нестероидная терапия при болезнях почек.
9. Биохимические статусы организма при болезнях почек.

Занятия 23, 24, 25, 26

Тема 2.4.: «Болезни эндокринных органов». Болезни гипоталамуса. Болезни гипофиза. Болезни поджелудочной железы. Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидной железы.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат

УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной эндокринологии и болезней накопления.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация эндокринологических нарушений.
2. Теоретические основы фармакологической коррекции эндокринологических болезней.
3. Протоколы ведения больного с эндемическим зобом.
4. Биотехнологические методы профилактики болезней эндокринных органов.

РАЗДЕЛ 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных

Занятия 27, 28, 29, 30, 31, 32

Тема 3.1.: «Болезни системы крови». Общая характеристика. Функции крови. Классификация болезней крови. Основные синдромы. Анемии, геморрагические диатезы, дифференциальная диагностика. Морфологическое и биохимическое исследование крови. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера

Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной гематологии.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Цель и задачи ветеринарной гематологии.
2. Лабораторные методы исследования крови у животных.
3. Интерпретация лабораторных исследований крови.
4. Классификация анемий.
5. Классификация фармакологических средств, применяемых при болезнях крови.
6. Стандартные протоколы ведения гематологических больных.
7. Физиотерапевтические методы профилактики болезней крови у животных.
8. Правила использования донорской крови.
9. Стандарты гемотрансфузии.

Занятия 33, 34, 35, 36, 37, 38

Тема 3.2.: «Болезни нервной системы». Классификация болезней нервной системы. Синдромы. Болезни головного мозга. Болезни спинного мозга. Дифференциальная диагностика. Терминология. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Стресс и адаптация животных. Определение и характеристика общего адаптационного синдрома. Классификация стрессов и стресс-факторов. Общая профилактика стрессов в условиях Западной Сибири. Фармакотерапия и фармакопрофилактика стрессов.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной неврологии.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней нервной системы.
2. Болезни головного мозга.
3. Болезни спинного мозга.
4. Болезни периферических нервов.
5. Классификация нейротропных препаратов.
6. Принципы ноотропной терапии.
7. Противосудорожные препараты.
8. Профилактика терминальных осложнений при болезнях нервной системы.
9. Реанимационные мероприятия при критических статусах, осложняемых болезнями нервной системы.

Занятия 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48

Тема 3.3.: «Болезни молодняка». Анатомо-физиологические особенности молодняка. Особенности строения и функционирования систем организма молодых животных. Желудочно-кишечные болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтерит, периодическая тимпания телят. Диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Разработка схем лечения. Респираторные болезни молодняка. Бронхиты, бронхопневмония. Диагностика. Разработка схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной терапии болезней молодняка.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней молодняка по этиологическому принципу.
2. Перечень болезней нарушения обмена веществ молодняка.
3. Болезни органов пищеварения молодняка.
4. Болезни респираторной системы молодняка.
5. Протоколы лекарственной коррекции болезней нарушения обмена веществ молодняка.
6. Протоколы лекарственной коррекции при болезнях органов пищеварения молодняка.
7. Протоколы лекарственной коррекции при болезнях респираторной системы молодняка.
8. Биотехнологические методы профилактики болезней молодняка.

РАЗДЕЛ 3. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных

Занятия 49, 50, 51

Тема 4.1.: «Болезни иммунной системы». Классификация иммунных дефицитов. Характеристика аутоиммунных болезней. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной иммунологии.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней иммунной системы.
2. Технологические риски в этиологии болезней иммунной системы.
3. Основы селекции в профилактике болезней иммунной системы.
4. Классификация иммунотропных лекарственных средств.
5. Протоколы ведения пациента с иммунодефицитом.
6. Классификация аутоиммунных нозологий.
7. Клеточные факторы иммунитета.
8. Гуморальные факторы иммунитета.
9. Биотехнологические методы профилактики болезней иммунной системы животных.

Занятия 52, 53, 54, 55

Тема 4.2.: «Болезни обмена веществ». Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обменов. Болезни нарушений минерального обмена. Болезни дисбаланса микроэлементов. Гиповитаминозы.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной эндокринологии и болезней накопления.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней нарушенного обмена.
2. Теоретические основы фармакологической коррекции болезней нарушенного обмена.
3. Протоколы ведения больного сахарным диабетом.
4. Протоколы ведения больного несахарным диабетом.
5. Протоколы ведения больного с миоглобинурией.
6. Фармакологическая коррекция кетозов.
7. Биотехнологические методы профилактики болезней нарушенного обмена.

Занятие 56

Тема 4.3.: *«Технологические методы профилактики желудочно-кишечных и респираторных болезней молодняка».* Профилактика болезней молодняка технологическими методами. Холодный метод, родильно-профилакторные блоки и др. Профилактика болезней молодняка в Западной Сибири. Изучение технологических методов профилактики незаразных болезней молодняка с использованием макетов и плакатов. Холодный метод выращивания молодняка на примере опыта учебного хозяйства «Тулинское».

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимых манипуляций.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- физиологию развития молодых животных.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней молодняка по этиологическому принципу.
2. Физиологическое обоснование применения холодного метода профилактики болезней молодняка.
3. Биотехнологические методы профилактики болезней молодняка.

Занятия 57, 58

Тема 4.4.: *«Кормовые отравления сельскохозяйственных животных».* Классификация. Характеристика кормовых отравлений. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной токсикологии.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация кормовых отравлений.
2. Принципы антидотной терапии.
3. Виды осложнений при отравлениях у животных.
4. Профилактика кормовых отравлений.
5. Технологические основы профилактики кормовых отравлений.
6. Видовая и сезонная особенность кормовых отравлений.
7. Методы интенсивной терапии при отравлениях.
8. Биотехнологические методы профилактики отравлений.
9. Лабораторный контроль качества заготовки кормов.

Занятия 59, 60, 61

Тема 4.5.: «Болезни птиц». Классификация незаразных болезней птиц. Характеристика, дифференциальная диагностика. Разработка схем лечения и профилактики.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной терапии в птицеводстве.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней птиц по этиологическому принципу.
2. Теоретические основы содержания птицы.
3. Биология и физиология птиц.
4. Экономический ущерб птицеводства при незаразных болезнях.
5. Биотехнологические методы профилактики болезней птиц.
6. Технологические приемы массовой профилактики болезней птиц.
7. Оптимальные параметры использования антибактериальных препаратов в птицеводстве.
8. Генетические факторы поддержания благополучия в птицеводческих предприятиях.
9. Фармакологическая коррекция стрессов у птиц.

Занятия 62, 63, 64

Тема 4.6.: «Болезни плотоядных животных». Биологические особенности пушных зверей. Классификация, характеристика и дифференциальная диагностика болезней пушных зверей. Разработка схем лечения и профилактики.

Цель занятия. Познакомиться с основными терминами, разработать типовые протоколы ведения больных с указанными нозологиями. Определить цель и задачи проводимой терапии.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструментарий для клинического обследования животных, пробирки, шприцы, иглы, электрокардиограф, аппарат УЗИ, биохимический анализатор крови, анализатор мочи, микроскоп, камера Горяева, анализатор ОАК, рентгеновский аппарат, желудочные зонды, предметные стекла, чашки Петри, термостат, среды-МПА, среды-МПБ.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- основные определения и терминологию;
- историю развития, этапы развития ветеринарной терапии в пушном звероводстве.

Студент должен уметь:

- определять цель и задачи дисциплины;
- применять полученные знания для распознавания патологического процесса.

Студент должен владеть:

- терминологией;
- терминологией, логическим мышлением, обладать фармацевтическим доказательным принципом лекарственной коррекции.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней пушных зверей.
2. Этиологические факторы вызывающие болезни нарушенного обмена у пушных зверей.
3. Биология и физиология пушных зверей.
4. Болезни влияющие на качество продукции получаемой от пушных зверей.
5. Виды и способы содержания пушных зверей.
6. Фармакологические основы профилактики стрессов в пушном звероводстве.
7. Биотехнологические способы профилактики болезней в пушном звероводстве.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник/ Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко и др. – СПб.: Лань, 2025. – 716 с. (ЭБС Лань)

Список дополнительной литературы

1. Яшин А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: учебное пособие/ А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева и др. - СПб: Лань, 2026. - 172 с. (ЭБС Лань)
2. Яшин А.В. Внутренние незаразные болезни животных. Учебное пособие к практическим занятиям с фондом оценочных средств: учебное пособие/ А.В. Яшин, Н.А. Кочуева, А.В. Прусаков и др. - СПб: Лань, 2025. - 304 с. (ЭБС Лань)
3. Клетикова Л.В. Диагностика и терапия незаразных болезней животных. Сборник задач: учебное пособие для вузов / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, Н.Н. Якименко. - СПб: Лань, 2024. - 92 с. (ЭБС Лань)
4. Гертман А.М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота: учебное пособие/ А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. - СПб.: Лань, 2023. – 148 с. (ЭБС Лань)
5. Самсонов Т.С. Незаразные болезни сельскохозяйственных птиц. Диагностика, лечение и профилактика: учебное пособие/ С.Т. Самсонов, Ю.В. Матросова. - СПб.: Лань, 2023. – 336 с. (ЭБС Лань)

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель

Глущенко Екатерина Евгеньевна

Целиков Анатолий Николаевич

В авторской редакции