

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский государственный университет
инженерии и биотехнологий»**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии

Новик Я.В.



**ФГОС 2017 г.
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность

36.05.01 Ветеринария

квалификация «Ветеринарный врач»

профиль Продуктивные животные

типы задач профессиональной деятельности: врачебный,
экспертно-контрольный, научно-образовательный

Новосибирск 2026

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач» разработана на основании требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 [N 1456](#), от 08.02.2021 [N 84](#); от 27.02.2023 №208);

- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021; регистрационный №141);

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (СМК ПНД 80-01-2025) ФГБОУ ВО Университета биотехнологий.

Программу разработали:

Доцент кафедры фармакологии и
общей патологии, канд. ветеринар.
наук

Новик Я.В.

Заведующий кафедрой ВСЭ,
биологической и пищевой
безопасности, канд. ветеринар. наук,
доцент

Леденева О.Ю.

Доцент кафедры фармакологии и
общей патологии, канд. ветеринар.
наук

Гришкова Н.С.

Доцент кафедры терапии, хирургии и
акушерства, канд. ветеринар. наук

Глущенко Е.Е.

Доцент кафедры ВСЭ, биологической и
пищевой безопасности, канд.
ветеринар. наук, доцент

Наумкин И.В.

Заведующий кафедрой микробиологии
и гигиены животных, доктор вет. наук

Логинов С.И.

подпись

Программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения специальности
36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач».

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
института ветеринарной медицины и биотехнологии (Протокол № 1 от 26 января
2026 г).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель государственной итоговой аттестации
2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий
3. Формы проведения государственной итоговой аттестации
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
5. Перечень дисциплин, входящих в государственную итоговую аттестацию
6. Структура экзаменационных билетов
7. Примерный список вопросов на государственном экзамене

Приложение 1

Паспорт

Фонда оценочных средств ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария

ВВЕДЕНИЕ

Выпускник с высшим образованием по специальности «Ветеринария» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовлен к профессиональной деятельности в области ветеринарии. Объектом профессиональной деятельности выпускника являются сельскохозяйственные, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, то есть живой организм как система в норме и при патологии.

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Выпускник с высшим образованием по специальности 36.05.01 «Ветеринария» подготовлен для работы в предприятиях АПК, промышленных комплексах по производству молока, мяса, выращиванию племенных животных, акционерных обществах, крестьянских (фермерских) хозяйствах, в коммерческих организациях, кооперативах, совместных предприятиях, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях (станциях по борьбе с болезнями животных, поликлиниках, участковых ветлечебницах, ветучастках, лабораториях, пограничных ветучреждениях, научно-исследовательских станциях ветеринарного профиля; в отраслях народного хозяйства Российской Федерации (торговле, транспорте, легкой и пищевой промышленности, связанных с ветеринарно-санитарным надзором); в органах управления субъектов Федерации (управлениях, ветотделах и др.).

Ветеринарный врач, освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника института ветеринарной медицины и биотехнологии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, разработанной на основе образовательного стандарта.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по специальности 36.05.01 Ветеринария с квалификацией «ветеринарный врач» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

в) профессиональные компетенции (ПК):

врачебная деятельность:

- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1);

- способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2);

- способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность. (ПК-3);

экспертно-контрольная деятельность:

- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4);

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений (ПК-5);

научно-образовательная деятельность:

- Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6);

- Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования сооружений (ПК-7).

2. Состав государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Университета биотехнологий и филиалах приказом ректора университета формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии (далее вместе – комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета биотехнологий, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций высшего образования (ООВО) не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором Университета биотехнологий.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор ФГБОУ ВО Университета биотехнологий (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем университета - на основании приказа по университету).

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующими образовательными стандартами в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной ФГБОУ ВО Университетом биотехнологий на основе образовательных стандартов по специальности Ветеринария и методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования:

- по приему государственного экзамена по специальности 36.05.01 Ветеринария – во главе с председателем комиссии по проведению государственной итоговой аттестации.

Председателем экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний является председатель государственной экзаменационной комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором высшего учебного заведения.

Заседания комиссий проводятся председателем комиссии, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся по ОПОП специальности 36.05.01 Ветеринария установлены на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО Университета биотехнологий с учетом требований, установленных стандартом, и утверждены приказом ректора. ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация) в объеме 4–8 часов.

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки и практической направленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных в п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификации «Ветеринарный врач».

Государственный экзамен включает в себя 2 цикла дисциплин: «Незаразные болезни» и «Инфекционные и инвазионные болезни», согласно фонду оценочных средств, определенных Институтом ветеринарной медицины и биотехнологий Университета биотехнологий, с учетом регионального компонента.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 30 июня текущего года.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается высшим учебным заведением на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами

государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, приказом ректора ФГБОУ ВО Университета биотехнологий утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Приказ о допуске студентов к итоговым аттестационным испытаниям готовится не менее чем **за 10 календарных дней** до государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать **6 часов в день**.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается ученым советом факультета (института).

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Работа ГЭК осуществляется по графику. Студенты приглашаются по отдельно составленному списку по утвержденной очередности.

Выпускник на экзамены должен явиться в белом медицинском халате.

Зачетные книжки сдаются в дирекцию после завершения экзаменов последней сессии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Пересдача государственных аттестационных испытаний на повышенную оценку запрещается.

Диплом выдается лицу, завершившему обучение по образовательной программе и прошедшему государственную (итоговую) аттестацию (далее - выпускник) на основании решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче ему документа государственного образца.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.)

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

– все оценки, указанные в приложении к диплому (оценки по дисциплинам (модулям), разделам образовательной программы, оценки за курсовые работы (проекты), являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации являются оценками "отлично";
- количество оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действующим в год окончания теоретического курса.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, медицинские показания или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации, без отчисления из университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Выпускники, не прошедшие аттестационного испытания, отчисляются из ФГБОУ ВО Университета биотехнологий и получают академическую справку установленного университетом образца.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества

профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья описаны в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

5. Перечень дисциплин, входящих в государственную итоговую аттестацию

В государственный итоговый экзамен входят циклы незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, соответственно следующие дисциплины: внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология, биотехника размножения животных, эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства.

6. Структура экзаменационных билетов

Выпускнику предлагается билет, состоящий из 4 теоретических вопросов и вопроса практической направленности для решения профессиональных задач. На практический вопрос экзаменуемый отвечает письменно или показывая практические навыки комиссии, до устного ответа на теоретические вопросы.

7. Примерный список вопросов на государственном экзамене

Перечень вопросов, рекомендуемых для проверки знаний на государственном экзамене по различным дисциплинам

Внутренние незаразные болезни

1. Миокардит и миокардоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение.
2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных при внутренних незаразных болезнях: определение, методика проведения, этапы.
3. Пневмонии: классификация, этиология, симптомы, патоморфология, лечение. Технологические методы профилактики респираторных болезней телят и их значение.
4. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
5. Отек легких: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Гиповитаминозы А, Д, Е у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.
7. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.
8. Гипотония и атония преджелудков у жвачных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.
9. Гиповитаминозы группы В у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.
10. Тимпания рубца: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология лечение и профилактика.
11. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.
12. Болезни желудка у свиней (гастриты, язвенная болезнь): этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

13. Гепатит и гепатоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.
14. Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.
15. Нефрит и нефроз, их дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.
16. Диспепсия новорожденных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика. Технологические методы профилактики массовых желудочно-кишечных болезней телят.
17. Гастроэнтериты сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.
18. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, патоморфология, лечение, профилактика.
19. Остеодистрофия: классификация, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.
20. Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный и технологический стрессы.

Ветеринарная хирургия

21. Травматизм сельскохозяйственных животных: его виды, лечение, профилактика.
22. Хирургическая инфекция: классификация, лечение и профилактика.
23. Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Переломы костей: классификация, методы лечения и профилактика.
25. Парез и паралич: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.
26. Острое гнойное воспаление, его виды, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
27. Опухоли у животных: этиология, классификация, диагностика и способы лечения.
28. Язвы: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
29. Абсцесс. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
30. Экзема. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
31. Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
32. Гнойный синовит и артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.
33. Пододерматиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
34. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
35. Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.
36. Кератиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
37. Блефариты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

Акушерство и гинекология

38. Половой цикл и его стадии. Выбор времени осеменения.

39. Инволюция матки в послеродовом периоде. Субинволюция матки: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

40. Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение коров в лактационный период.

41. Роды. Предвестники родов. Особенности течения родов у разных видов животных.

42. Способы искусственного осеменения животных.

43. Послеродовой парез: патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

44. Острый послеродовой эндометрит: диагностика, лечение, профилактика.

45. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности у животных.

46. Аборты: классификация, диагностика, профилактика.

47. Задержание последа: диагностика, лечение и профилактика.

48. Причины патологических родов. Основные принципы родовспоможения. Организация работы родильного отделения.

49. Гинекологическая и акушерско-гинекологическая диспансеризация: методика проведения.

50. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.

51. Болезни и расстройства функции яичников: оофорит, гипофункция яичников, киста фолликулярная, киста лютеиновая, персистентное желтое тело, персистенция фолликула.

52. Понятие о бесплодии и яловости с.-х. животных. Организация мероприятий по профилактике бесплодия.

53. Способы получения спермы от производителей. Методы оценки свежеполученной спермы.

54. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.

55. Половая и физиологическая зрелость самцов. Половые рефлексы самцов. Нормы использования производителей при вольной и ручной случках и при получении спермы.

56. Способы повышения репродуктивной функции самок. Гормональная стимуляция и синхронизация половой охоты: овсинх, пресинх, ресинх, прогестероновая схема.

Паразитология и инвазионные болезни

57. Трихомоноз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение.

58. Токсоплазмоз. Биологический цикл развития возбудителя, симптомы и диагностика болезни у кошек и др. животных. Меры профилактики.

59. Бабезиоз собак. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение.

60. Диктиокаулезы сельскохозяйственных животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

61. Случная болезнь лошадей. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и профилактика.

62. Эймериоз птиц. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

63. Дикроцелиоз животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

64. Фасциоз животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

65. Описпорхоз плотоядных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

66. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный. Этиология, биология возбудителя, диагностика, профилактика и медико-ветеринарное значение.

67. Эхинококкоз животных. Этиология, биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и медико-ветеринарное значение.

68. Дифиллоботриоз плотоядных. Этиология, биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и медико-ветеринарное значение.

69. Аскаридоз свиней. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

70. Оксиуроз лошадей. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

71. Трихостронгилоидозы жвачных животных. Систематика. Диагностика. Меры профилактики.

72. Телязиоз крупного рогатого скота. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

73. Трихинеллез животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, профилактика и медико-ветеринарное значение.

74. Псороптоз и саркоптоз животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

75. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Эпизоотология

76. Бешенство (этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы).

77. Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

78. Заразный узелковый дерматит (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

79. Сибирская язва (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

80. Туберкулез (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

81. Ящур (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

82. Лептоспироз (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

83. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

84. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

85. Эшерихиоз молодняка крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

86. Эмкар крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

87. Африканская чума свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

88. Цирковиральная инфекция свиней (ЦВС-2). Этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.

89. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

90. Вирусный гастроэнтерит свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

91. Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
92. Высокпатогенный грипп птиц (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
93. Болезнь Ньюкасла (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
94. Парвовирусный энтерит собак (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).
95. Суть и основные эпизоотологические принципы компартиментализации сельхозпредприятий.
96. Методы и средства дезинфекции. Контроль за эффективностью и качеством дезинфекции.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

97. Гигиена производства и ВСЭ молока Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз, ящур, лейкоз).
98. Организация точек ветеринарно-санитарного контроля при убое животных. Методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов убойных животных.
99. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.
100. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
101. Предприятия по убою скота и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним.
102. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
103. Первичная переработка туш животных. Ветеринарно-санитарные требования к технологическим операциям, обеспечивающие безопасность мяса и мясопродуктов.
104. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.
105. ВСЭ меда: характеристика меда, как пищевого продукта. Исследование меда: органолептические, физико-химические показатели меда. Определение падевого меда, фальсификация меда.
106. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при трихинеллезе, методы исследования.
107. Ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы при приемке и переработке убойных животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при сибирской язве.
108. Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых запрещается убой животных на мясо.
109. Методы определения степени свежести мяса убойных животных. Отбор проб для определения свежести.
110. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов при финнозе крупного рогатого скота и свиней.
111. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулёзе и лейкозе крупно рогатого скота.
112. Порядок приёма и режим предубойного содержания животных.
113. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

Перечень вопросов, рекомендуемых для проверки знаний на государственном экзамене по практической направленности выпускника к решению профессиональных задач

Внутренние незаразные болезни

1. Определите перкуSSIONные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.
2. Проведите общий анализ мочи.
3. Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.
4. Проведите аускультацию сердца, опишите и дайте характеристику сердечным тонам.
5. Проведите исследование преджелудков и желудка у коровы и дайте врачебную оценку полученным результатам.
6. Приведите исследование лимфатических узлов животного, дайте оценку по каждой группе.

Ветеринарная хирургия

6. Наложить прерывистые швы (узловатый, петлевидный, крестообразный).
7. Наложить непрерывные швы (по Шмидену, по Ламберу, внутрикожный).
8. Исследовать методом пассивных движений конечность лошади и дать оценку, полученным результатам.
9. Провести исследование глаза коровы и дать оценку, полученным результатам.
10. Наложить бинтовые повязки на рога, хвост, копыта.

Акушерство и гинекология

11. Провести диагностику субклинического мастита.
12. Определить предлежание, положение, позицию и членорасположение плода. Оказать родовспоможение.
13. Провести эпидуральную анестезию у коровы.
14. Показания и техника выполнения блокады по Логвинову.
15. Провести одномоментный запуск коровы.

Эпизоотология и инфекционные болезни

16. Составить схему оздоровления хозяйства от бруцеллеза при заболеваемости крупного рогатого скота в течении года до 8%, с применением вакцины штамма № 82.
17. Методика взятия и пересылки патологического материала на вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота (парагрипп-3, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея) для лабораторного исследования.
18. Методика взятия и пересылки патологического материала на ящур, АЧС, бешенство, сибирскую язву.
19. Организация и проведение взятия крови у крупного рогатого скота для плановых серологических и гематологических исследований на инфекционные заболевания животных.
20. Методика клинического исследования животного, подозреваемого в заболевании туберкулезом, техника туберкулинизации различных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей). Описать методику аллергического исследования и оценку реакции у крупного рогатого скота на туберкулез.
21. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам диффузионно-дисковым методом.
22. Составить схему оздоровления хозяйства от лейкоза крупного рогатого скота при серопозитивном реагировании животных до 7% от общего поголовья.

Ветеринарно-санитарная экспертиза

23. Методы лабораторного исследования мёда: органолептические и физико - химические исследования мёда. Методы выявления фальсификации мёда.
25. Методы определения свежести мяса. Отбор проб для определения свежести.
26. Методы определения мяса больных животных, животных убитых в агональном состоянии или трупа. Способы обезвреживания продуктов убоя.
27. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Провести овоскопию и определить качество яиц.
28. Методы исследования рыбы на описторхоз.

Паразитология и инвазионные болезни

29. В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков на откорме, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу.

Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий, выбрать средства борьбы с заболеванием и рассчитать их необходимое количество.

30. В хозяйстве на 1 января имелось 16 тыс. овец, в том числе: овцематок 9200, валухов - 3300, ярок - 3500. При осмотре туш овец и на вскрытии павших животных обнаружены личиночные стадии цестод семейства *Taeniidae*: ценурус и эхинококк. Предложить меры профилактики ларвальных цестодозов в хозяйстве, составить план лечебно-профилактических мероприятий, определить годовую потребность в препаратах.

Паспорт

Фонда оценочных средств ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка
универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2.	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4.	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности врачебный	
(ПК-1)	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
(ПК-2)	Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
(ПК-3)	Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.
Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный	
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
Тип задач профессиональной деятельности научно-образовательный	
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
ПК-7	Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

1.1 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе сдачи государственного экзамена

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации государственного экзамена

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами

		управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Уметь: применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач; Владеть: методами работы с информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет
ПК-2	Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и

		инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-3	Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы

		введения лекарственных препаратов в организм животных. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы,

		формирующие качество. Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
--	--	---

1.2 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять	Знать: методы критического анализа и

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать : методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
УК-3	Способен организовывать и	Знать: проблемы подбора эффективной

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;

		представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно - телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно - коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	

	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними Уметь: вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; Владеть: методами экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; Владеть: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов

		на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

		Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач; Уметь: применять знания о современных информационных технологиях для решения профессиональных задач; Владеть: методами работы с информационными базами данных; методами организации доступа к локальным и глобальным сетям, в том числе, в сети Интернет
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами

		ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-2	Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
ПК-3	Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию

	ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.	животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно- санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уметь: проводить ветеринарно- санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и

		контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих неинфекционную, инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Уметь: проводить эпизоотологическое

		обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания животных и показания к их применению, а также технику проведения хирургических операций в ветеринарии; методы фиксации животных и технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство

		лекарственных препаратов и биопрепаратов; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
ПК-7	Способен разрабатывать рекомендации по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации и пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, показывая анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; навыками осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

№ n\п	Вопросы итогового государственного экзамена	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)
Теоретические вопросы		
Внутренние незаразные болезни		
1.	Миокардит и миокардоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Диспансеризация сельскохозяйственных животных при внутренних незаразных болезнях: определение, методика проведения, этапы.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Пневмонии: классификация, этиология, симптомы, патоморфология, лечение. Технологические методы профилактики респираторных болезней телят и их значение.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Эмфизема легких: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Отек легких: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Гиповитаминозы А, Д, Е у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Гипотония и атония преджелудков у жвачных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Гиповитаминозы группы В у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Тимпания рубца: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Травматический ретикулит и ретикулоперикардит крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Болезни желудка у свиней (гастриты, язвенная болезнь): этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Гепатит и гепатоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Нефрит и нефроз, их дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16.	Диспепсия новорожденных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика. Технологические методы профилактики массовых желудочно-кишечных болезней телят.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Гастроэнтериты сельскохозяйственных животных:	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7,

	этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18.	Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, патоморфология, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19.	Остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20.	Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный и технологический стрессы.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Ветеринарная хирургия		
21.	Травматизм сельскохозяйственных животных: его виды, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
22.	Хирургическая инфекция: классификация, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
23.	Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
24.	Переломы костей: классификация, методы лечения и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
25.	Парез и паралич: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
26.	Острое гнойное воспаление, его виды, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
27.	Опухоли у животных: этиология, классификация, диагностика и способы лечения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
28.	Язвы: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
29.	Абсцесс. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
30.	Экзема. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
31.	Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
32.	Гнойный синовит и артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
33.	Пододерматиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
34.	Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
35.	Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
36.	Кератиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
37.	Блефариты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Акушерство и гинекология		
38.	Половой цикл и его стадии. Выбор времени осеменения.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
39.	Инволюция и субинволюция матки.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
40.	Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
41.	Роды. Предвестники родов. Особенности течения родов у разных видов животных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

42.	Способы искусственного осеменения животных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
43.	Послеродовой парез: патогенез, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
44.	Острый послеродовой эндометрит: диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
45.	Клинические и лабораторные методы диагностики беременности у животных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
46.	Аборты (классификация, диагностика, профилактика).	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
47.	Задержание последа у разных видов животных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
48.	Причины патологических родов. Основные принципы родовспоможения. Фетотомия.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
49.	Гинекологическая и акушерско-гинекологическая диспансеризация: методика проведения.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
50.	Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
51.	Болезни и расстройства функции яичников (гипофункция, анафродезия, киста фолликулярная, персистентное желтое тело).	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
52.	Понятие о бесплодии и яловости с/х животных. Организация мероприятий по профилактике бесплодия и яловости.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
53.	Способы получения спермы от производителей. Оценка качества спермы.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
54.	Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
55.	Половая и физиологическая зрелость самцов. Половые рефлексы самцов. Нормы использования производителей при вольной и ручной случках и при получении спермы.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
56.	Способы повышения репродуктивной функции самок. Гормональная стимуляция и синхронизация половой охоты: овсинх, пресинх, ресинх, прогестероновая схема.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Паразитология и инвазионные болезни		
57.	Трихомоноз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
58.	Токсоплазмоз. Биологический цикл развития возбудителя, симптомы и диагностика болезни у кошек и др. животных. Меры профилактики.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
59.	Бабезиоз собак. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и лечение.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
60.	Диктиокаулез сельскохозяйственных животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
61.	Случная болезнь лошадей. Этиология, эпизоотология, клинические признаки, диагностика и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
62.	Эймериоз кроликов: биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
63.	Дикроцелиоз животных. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
64.	Фасциолез. Морфология. Биологический цикл развития. Диагностика. Меры борьбы.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
65.	Описторхоз плотоядных. Этиология, биология	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2

	возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.	
66.	Цистицеркоз бовисный и целлюлозный: морфология, биология возбудителя, его медико-ветеринарное значение.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
67.	Эхинококкоз. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Диагностика. Лечение и профилактики.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
68.	Дифиллоботриоз. Морфология взрослых форм. Биологический цикл развития возбудителя. Эпизоотология. Лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
69.	Аскариоз свиней. Морфология. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
70.	Оксиуроз лошадей. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
71.	Трихостронгилидозы жвачных животных. Систематика. Диагностика. Меры профилактики.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
72.	Телязиоз крупного рогатого скота. Этиология, биология возбудителя, эпизоотология, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
73.	Трихинеллез. Дифференциальная диагностика видов трихинелл. Биология. Эпизоотология. Диагностика.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
74.	Псороптоз саркоптоз животных: этиология, биология возбудителя, диагностика и лечение.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
75.	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Профилактика	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
Эпизоотология и инфекционные болезни		
76.	Бешенство (этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
77.	Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
78.	Заразный узелковый дерматит (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
79.	Сибирская язва (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
80.	Туберкулез (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
81.	Ящур (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
82.	Лептоспироз (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
83.	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
84.	Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
85.	Эшерихиоз молодняка крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4

	диагностика, профилактика и меры борьбы).	
86.	Эмкар крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
87.	Африканская чума свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
88.	Цирковиральная инфекция свиней (ЦВС-2). Этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
89.	Репродуктивно-респираторный синдром свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
90.	Вирусный гастроэнтерит свиней (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
91.	Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
92.	Высокопатогенный грипп птиц (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
93.	Болезнь Ньюкасла (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
94.	Парвовирусный энтерит собак (этиология, эпизоотология, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
95.	Суть и основные эпизоотологические принципы компартментализации сельхозпредприятий.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
96.	Методы и средства дезинфекции. Контроль за эффективностью и качеством дезинфекции.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
Ветеринарно-санитарная экспертиза		
97.	Гигиена производства и ВСЭ молока Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз, ящур, лейкоз).	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
98.	Организация точек ветеринарно-санитарного контроля при убойе животных. Методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов убойных животных.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
99.	Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
100.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
101.	Предприятия по убою скота и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
102.	Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
103.	Первичная переработка туш животных. Ветеринарно-санитарные требования к технологическим операциям, обеспечивающие безопасность мяса и мясопродуктов.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
104.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
105.	ВСЭ меда: характеристика меда, как пищевого продукта. Исследование меда: органолептические, физико-химические показатели меда. Определение падевого меда,	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

	фальсификация меда.	
106.	Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных при трихинеллезе, методы исследования.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
107.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы при приемке и переработке убойных животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при сибирской язве.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
108.	Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых запрещается убой животных на мясо.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
109.	Методы определения степени свежести мяса убойных животных. Отбор проб для определения свежести.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
110.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов при финнозе крупного рогатого скота и свиней.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
111.	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе и лейкозе крупно рогатого скота.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
112.	Порядок приёма и режим предубойного содержания животных.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
113.	Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
Практические вопросы		
Внутренние незаразные болезни		
114.	Определите перкуSSIONные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
115.	Проведите общий анализ мочи.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
116.	Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
117.	Проведите аускультацию сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
118.	Проведите исследование преджелудков и желудка у коровы и дайте врачебную оценку полученным результатам.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
119.	Приведите исследование лимфатических узлов животного, дайте оценку по каждой группе.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Ветеринарная хирургия		
120.	Наложить прерывистые швы (узловатый, петлевидный, крестообразный).	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
121.	Наложить непрерывные швы (по Шмидену, по Ламберу, внутрикожный).	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
122.	Исследовать методом пассивных движений конечность лошади и дать оценку, полученным результатам.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
123.	Провести исследование глаза коровы и дать оценку, полученным результатам.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
124.	Наложить бинтовые повязки на рога, хвост, копытца.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Акушерство и гинекология		
125.	Провести диагностику субклинического мастита.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
126.	Определить предлежание, положение, позицию и членорасположение плода. Оказать родовспоможение.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
127.	Провести эпидуральную анестезию у коровы.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
128.	Показания и техника выполнения блокады по Логвинову.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
129.	Провести одномоментный запуск коровы.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-

		2
Эпизоотология и инфекционные болезни		
130.	Составить схему оздоровления хозяйства от бруцеллеза при заболеваемости крупного рогатого скота в течении года до 8%, с применением вакцины штамма № 82.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
131.	Методика взятия и пересылки патологического материала на вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота (парагрипп-3, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея) для лабораторного исследования.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
132.	Методика взятия и пересылки патологического материала на ящур, АЧС, бешенство, сибирскую язву.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
133.	Организация и проведение взятия крови у крупного рогатого скота для плановых серологических и гематологических исследований на инфекционные заболевания животных.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
134.	Методика клинического исследования животного, подозреваемого в заболевании туберкулезом, техника туберкулинизации различных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей). Описать методику аллергического исследования и оценку реакции у крупного рогатого скота на туберкулез.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
135.	Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам диффузионно-дисковым методом.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
136.	Составить схему оздоровления хозяйства от лейкоза крупного рогатого скота при серопозитивном реагировании животных до 7% от общего поголовья.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-4
Ветеринарно-санитарная экспертиза		
137.	Методы лабораторного исследования мёда: органолептические и физико-химические исследования мёда. Методы выявления фальсификации мёда.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
138.	Методы определения свежести мяса. Отбор проб для определения свежести.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
139.	Методы определения мяса больных животных, животных убитых в агональном состоянии или трупа. Способы обезвреживания продуктов убоя.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
140.	Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Провести овоскопию и определить качество яиц.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
141.	Методы исследования рыбы на описторхоз.	ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5
Паразитология и инвазионные болезни		
142.	В хозяйстве имеется 100 дойных коров, 150 бычков на откорме, 100 нетелей и 70 телят текущего года рождения. Местность неблагополучна по гиподерматозу. Необходимо составить план лечебно-профилактических мероприятий, выбрать средства борьбы с заболеванием и рассчитать их необходимое количество.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-2
143.	В хозяйстве на 1 января имелось 16 тыс. овец, в том числе: овцематок 9200, валухов - 3300, ярок - 3500. При осмотре туш овец и на вскрытии павших животных обнаружены личиночные стадии цестод семейства Taeniidae: ценурус и эхинококк. Предложить меры профилактики ларвальных цестодозов в хозяйстве, составить план лечебно-профилактических мероприятий, определить годовую потребность в препаратах.	

3. Контрольные задания и иные материалы оценки

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ГИА

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Миокардит и миокардоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение.

Задание 2. Половой цикл и его стадии. Выбор времени осеменения.

Задание 3. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Профилактика

Задание 4. Бешенство (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Методы определения свежести мяса.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Диспансеризация сельскохозяйственных животных при внутренних незаразных болезнях: определение, методика проведения, этапы.

Задание 2. Блефариты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

Задание 3. Ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов. Виды ветеринарных клейм и штампов.

Задание 4. Рожа свиней (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. При исследовании туши крупного рогатого скота в мышечной ткани были обнаружены цисты, серовато-белого цвета, размером от просяного зерна до горошины, при люминесцентном освещении дают оранжевое свечение, при окрашивании метиленовой синью окрашиваются в темно-синий цвет. Поставьте дифференциальный диагноз и дайте рекомендации владельцу по дополнительному использованию мяса.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Пневмонии: классификация, этиология, симптомы, патоморфология, лечение. Технологические методы профилактики респираторных болезней телят и их значение.

Задание 2. Опухоли у животных: этиология, классификация, диагностика и способы лечения.

Задание 3. Трихомоноз КРС. Морфология, симптомы, эпизоотология, диагностика и лечение.

Задание 4. Методы и средства дезинфекции. Контроль за эффективностью и качеством дезинфекции.

Задание 5. Подготовка к работе искусственной вагины.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 2. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошадей: этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.

Задание 3. Сап лошадей (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. ВСЭ рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях, имеющие ветеринарно-санитарное значение

Задание 5. Организация и проведение взятия крови у крупного рогатого скота для исследования на бруцеллез.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Гастроэнтериты сельскохозяйственных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 2. Гинекологическая диспансеризация.

Задание 3. Парагрипп-3 крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Организация точек ветеринарно-санитарного контроля при убойе животных. Методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов убойных животных.

Задание 5. Провести короткую новокаиновую блокаду КРС.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Пододерматиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.

Задание 2. Половая и физиологическая зрелость самцов, сперматогенез, половые рефлексы.

Задание 3. Дифиллоботриоз. Морфология взрослых форм. Биологический цикл развития возбудителя. Эпизоотология. Лечение и профилактика.

Задание 4. Грипп птиц (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы)..

Задание 5. Определите размеры зоны печеночной тупости у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Травматизм сельскохозяйственных животных: его виды, лечение, профилактика.

Задание 2. Острый послеродовой эндометрит: диагностика, лечение, профилактика.

Задание 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.

Задание 4. Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Исследуйте преджелудки у коровы и дайте врачебную оценку полученным результатам.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Отек легких: классификация, этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 2. Понятие о бесплодии и яловости с/х животных. Организация мероприятий по профилактике бесплодия и яловости.

Задание 3. Эймериоз кроликов: биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 4. Чума плотоядных (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Методы лабораторного исследования мёда: органолептические и физико-химические исследования мёда. Методы выявления фальсификации мёда.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Гиповитаминозы А, Д, Е у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.

Задание 2. Физиологические особенности новорожденных и их болезни.

Задание 3. Африканская чума свиней (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Аскариоз свиней. Морфология. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Лечение и профилактика.

Задание 5. Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Провести овоскопию и определить качество яиц.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.

Задание 2. Хирургическая инфекция: классификация, лечение и профилактика.

Задание 3. Эхинококкоз. Биологический цикл развития. Эпизоотология. Диагностика. Лечение и профилактики.

Задание 4. Предприятия по убою скота и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним.

Задание 5. Определите перкуссионные границы легких у коровы и дайте клиническую оценку полученным результатам

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Переломы костей: классификация, методы лечения и профилактика.

Задание 2. Способы получения спермы от производителей. Оценка качества спермы.

Задание 3. Трихостронгилидозы жвачных животных. Систематика. Диагностика. Меры профилактики.

Задание 4. Гигиена производства и ВСЭ молока Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз, ящур, лейкоз).

Задание 5. Опишите методику послеубойного исследования, реагирующего на туберкулин КРС, отбор материала и пересылка его для лабораторного исследования на туберкулез.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Гипотония и атония преджелудков у жвачных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.

Задание 2. Кератиты: классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

Задание 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы при приемке и переработке убойных животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя животных при сибирской язве

Задание 4. Телязиоз КРС. Биологический цикл развития возбудителя. Эпизоотология. Симптомы. Лечение.

Задание 5. Приведите расчеты потребности едкого натрия для профилактической дезинфекции двух типовых коровников по 800 кв.м каждый, одного нетипового коровника на 600 кв.м, родильного отделения на 200 кв.м и трех профилакториев для новорожденных телят по 50 кв.м.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Диспепсия новорожденных животных: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика. Технологические методы профилактики массовых желудочно-кишечных болезней телят.

Задание 2. Предвестники родов и особенности течения родов у разных животных.

Задание 3. Бруцеллез крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Первичная переработка туш животных. Ветеринарно-санитарные требования к технологическим операциям, обеспечивающие безопасность мяса и мясопродуктов.

Задание 5. Провести исследование глаза коровы и дать оценку, полученным результатам.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Современное представление о стрессе, стрессовое состояние, синдромы стресса. Транспортный и технологический стрессы.

Задание 2. Абсцесс. Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

Задание 3. Диктиокаулезы сельскохозяйственных животных. Эпизоотология. Симптомы. Диагностика. Лечение и профилактика.

Задание 4. Сибирская язва (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Определить предлежание, положение, позицию и членорасположение плода. Оказать родовспоможение.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез, клиническое проявление, лечение и профилактика.

Задание 2. Обращение с производителями, меры предупреждения половых извращений и буйного их поведения. Нормы использования производителей при случаях: вольной, ручной и искусственном осеменении.

Задание 3. Бабезиоз собак. Морфология, симптомы, эпизоотология, диагностика и лечение.

Задание 4. Финноз крупного рогатого скота и свиней. Ветеринарно-санитарная оценка и методы обеззараживания мяса и мясопродуктов.

Задание 5. Составить схему оздоровления хозяйства от бруцеллеза при заболеваемости крупного рогатого скота в течении года до 8%, с применением вакцины штамма № 82.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Кетоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Задание 2. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.

Задание 3. Описторхоз: этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 4. ВСЭ меда: характеристика меда, как пищевого продукта. Исследование меда: органолептические, физико-химические показатели меда. Определение падевого меда, фальсификация меда.

Задание 5. Исследовать методом пассивных движений конечность лошади и дать оценку, полученным результатам.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Болезни желудка у свиней (гастриты, язвенная болезнь): этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Задание 2. Болезни и расстройства функции яичников (гипофункция, анафродезия, киста фолликулярная, персистентное желтое тело).

Задание 3. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Случная болезнь лошадей. Морфология. Эпизоотология. Симптомы. Диагностика.

Задание 5. Провести внутривенную инъекцию новокаина по А. К. Кузнецову корове.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Гиповитаминозы группы В у сельскохозяйственных животных: патогенез, клинические признаки, патоморфология и лечение.

Задание 2. Гнойный синовит и артрит: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 3. Туберкулез (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Псороптоз и саркоптоз животных: этиология, биология возбудителя, диагностика и лечение.

Задание 5. Методы определения мяса больных животных, животных убитых в агональном состоянии или трупа. Способы обезвреживания продуктов убоя.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Травматический ретикулит и ретикулоперикардит крупного рогатого скота: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, терапия и профилактика.

Задание 2. Дерматиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

Задание 3. Фасциолез. Морфология. Биологический цикл развития. Диагностика. Меры борьбы.

Задание 4. Трихофитоз крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Размораживание и оценка качества спермы.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Тимпания рубца: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, лечение и профилактика.

Задание 2. Способы искусственного осеменения животных.

Задание 3. Эмкар крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Трихинеллёз восприимчивых животных: ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов, методы исследования.

Задание 5. Наложить бинтовые повязки на рога, хвост, копытца.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Парез и паралич: этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.

Задание 2. Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 3. Лептоспироз (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.

Задание 5. Проведите аускультацию сердца, опишите сердечные шумы, дайте характеристику сердечным тонам.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Нефрит и нефроз, их дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Задание 2. Задержание последа у разных видов животных.

Задание 3. Цистицеркоз бовисный и целлюлозный: морфология, биология возбудителя, его медико-ветеринарное значение.

Задание 4. Сальмонеллез телят (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, общая и специфическая профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Отбор проб органов и тканей для пересылки в ветеринарную лабораторию для бактериологического исследования.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Гепатит и гепатоз: дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Задание 2. Инволюция и субинволюция матки.

Задание 3. Трихинеллез. Дифференциальная диагностика видов трихинелл. Биология. Эпизоотология. Диагностика.

Задание 4. Требования, предъявляемые к убойным животным. Болезни и другие состояния, при которых запрещается убой животных на мясо.

Задание 5. Методика клинического исследования животного, подозреваемого в заболевании туберкулезом, техника туберкулинизации различных видов животных (крупного рогатого скота, свиней, лошадей). Описать методику аллергического исследования и оценку реакции у крупного рогатого скота на туберкулез.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Алиментарная анемия поросят: этиология, симптомы, патоморфология, лечение, профилактика.

Задание 2. Аборты (классификация, диагностика, профилактика).

Задание 3. Токсоплазмоз. Биологический цикл развития возбудителя, симптомы и диагностика болезни у кошек и др. животных. Меры профилактики.

Задание 4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулёзе и лейкозе крупного рогатого скота.

Задание 5. Методика взятия и пересылки патологического материала на вирусные респираторные инфекции крупного рогатого скота (парагрипп-3, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея) для лабораторного исследования.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Остеодистрофия: этиология, патогенез, симптомы, патоморфология, диагностика, лечение, профилактика.

Задание 2. Экзема. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение и профилактика.

Задание 3. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Дикроцелиоз: этиология, биология возбудителя, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

Задание 5. Проведите общий анализ мочи.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Артриты и артрозы: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Задание 2. Диагностика беременности животных.

Задание 3. Порядок приёма и режим предубойного содержания животных.

Задание 4. Некробактериоз с.-х. животных (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Показания и техника выполнения блокады по Логвинову.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Острое гнойное воспаление, его виды, этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.

Задание 2. Послеродовой парез.

Задание 3. Бабезиозы. Систематика. Эпизоотология. Патогенез.

Задание 4. Ящур (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 5. Методика исследования на пуллороз-тиф кур реакцией агглютинации с каплей крови на стекле.

Комплект заданий для ГИА

Задание 1. Язвы: этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика

Задание 2. Причины патологических родов. Основные принципы родовспоможения. Фетотомия.

Задание 3. Пастереллез (этиология, эпизоотология, патологоанатомические изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы).

Задание 4. Методы определения степени свежести мяса убойных животных. Отбор проб для определения свежести.

Задание 5. Провести диагностику субклинического мастита.

3.1.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, а также усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии. Ответы на вопросы изложены логично, последовательно, с опорой на разнообразные источники. У студента четко определена своя позиция в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показано значение разработки данного теоретического вопроса для профессиональной практической деятельности. Он свободно оперирует терминами, ориентирован в дополнительных источниках информации по данной проблеме.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он показал систематический характер знаний учебного материала по дисциплинам; раскрывший различные подходы к рассматриваемой проблеме и опирающийся при рассмотрении ответа на обязательную литературу; включающий в свой ответ соответствующие примеры из профессиональной практической деятельности; демонстрирующий знание основных понятий, однако, допускающий неточности и незначительные ошибки.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал знание основного программного материала на основе изучения какого-либо одного из подходов к рассматриваемой

проблеме, но допустившего фактические ошибки в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; в том числе терминологии и в форме построения ответа.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные и существенные ошибки в выполнении заданий, которые искажают смысл изученного; излагающему логически не обработанную и не систематизированную информацию. В ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов.

4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2025

Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану по очному и заочному обучению студентов, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол №8 от «25» декабря 2025 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии протокол от «26» 01 2026 г. № 1

Председатель учебно-методической
комиссии

(должность)



подпись

Л.А. Араканцева

ФИО