

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования _____ специалитет _____
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.05.01 Ветеринария _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) _____ Продуктивные животные _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника _____ Ветеринарный врач _____

Форма обучения _____ очная / заочная _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3 / 4 Семестр 6 / 7

Зачет 6 / 7 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

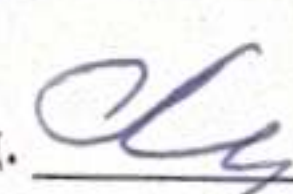
Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Университетом биотехнологий по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором «___» _____ 20__ г.

Разработчики:

Доцент кафедры терапии, хирургии и акушерства,
канд. вет. наук, доцент

 М.А. Бойкова

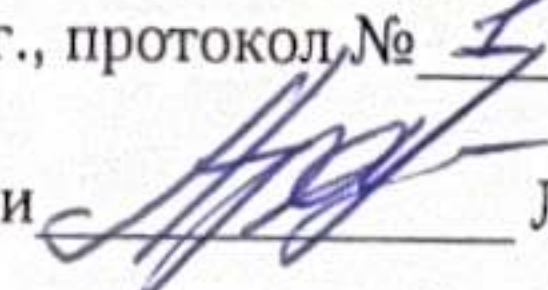
Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
Биологической и пищевой безопасности, канд. вет. наук, доц.  О.Ю. Леденева

Доцент кафедры фармакологии и общей патологии,
канд. вет. наук

 Н.С. Гришкова

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

«26» 01 2026 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии  Л.А. Араканцева

1. Цели учебной практики Б2.О.02(У) Клиническая практика

Целью учебной практики по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по разделам: ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией.

2. Задачи учебной практики Б2.О.02(У) Клиническая практика

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

в области организационно-управленческой деятельности:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

3. Вид практики

Учебная практика

Способ проведения практики

Стационарная, выездная

Форма(ы) проведения практики

Дискретно по типам практик

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.О.02(У) Клиническая практика

В результате прохождения данной учебной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций: УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 - применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	знать алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; уметь анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; владеть навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ИУК-1.2 – находит и критически анализирует информацию, необходимую для	знать подход к сбору и анализу информации; уметь критически анализировать доступный объем информации;

	решения поставленной задачи	<i>владеть</i> навыками решения задач, используя доступную информацию
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 – формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта	<i>знать</i> принципы формирования цели; <i>уметь</i> формулировать задачи; <i>владеть</i> навыками определения задач для достижения определенной цели
	ИУК-2.2 – выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i> действующие правовые нормы; <i>уметь</i> выбирать оптимальные способы решения задач; <i>владеть</i> навыками выбора способов решения задач, исходя из соответствующих правовых норм, ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 – решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения	<i>знать</i> конкретные задачи проекта; <i>уметь</i> решать задачи проекта; <i>владеть</i> навыками публичного представления полученных результатов
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<i>знать</i> принципы сотрудничества в команде; <i>уметь</i> сотрудничать в команде для достижения цели; <i>владеть</i> навыками работы в команде
	ИУК-3.2 – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<i>знать</i> особенности поведения групп людей; <i>уметь</i> учитывать особенности поведения людей; <i>владеть</i> навыками взаимодействия с группой людей для достижения поставленной цели
	ИУК-3.3 – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>знать</i> последовательность этапов действий для достижения результата; <i>уметь</i> планировать действия для получения результата; <i>владеть</i> навыками планирования мероприятий
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<i>знать</i> опасные факторы профессиональной деятельности; <i>уметь</i> выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками профилактики воздействия вредных факторов при разных видах деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>знать</i> правила техники безопасности; <i>уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками создания безопасных условий работы
	ИУК-8.3 – проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>знать</i> варианты действий по защите людей и ликвидации последствий аварий; <i>уметь</i> проводить мероприятия по защите людей при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; <i>владеть</i> навыками организации защиты людей при чрезвычайных ситуациях
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования,	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общебиологического статуса животных; учитывать нормативные клинические

	необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели	показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.2 – учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> варианты влияния на организм животных некоторых факторов; <i>уметь</i> анализировать влияние разных факторов на организм животного; <i>владеть</i> навыками распознавания степени влияния многих факторов на организм животного
	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий
	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
ОПК-5 - способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности;

использованием специализированных баз данных	отчётности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	уметь осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. <i>владеть</i> навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов
	ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования	<i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов. <i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимическое исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования. <i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к	<i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; <i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; <i>владеть</i> навыками письменного аргументированного

	животным	изложения собственной точки зрения
ПК-2 – способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИПК-2.1 – осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств	<i>знать</i> правила соблюдения организациями ветеринарного законодательства; <i>уметь</i> осуществлять государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства от заноса инфекций из других государств; <i>владеть</i> навыками контроля за соблюдением охраны территории РФ
	ИПК-2.3 – Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии	<i>знать</i> алгоритмы и критерии выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных вариантов лечения, показания к их применению у экзотических животных; <i>уметь</i> разрабатывать фармакологические схемы лечения, дополняя их возможным немедикаментозным подходом к лечению заболеваний незаразной этиологии; <i>владеть</i> навыками составления возможно полных и оптимальных алгоритмов и схем для лечения экзотических животных
ПК-3 – способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИПК-3.1 – осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей	<i>знать</i> фармакологические характеристики лекарственных средств; <i>уметь</i> применять лекарственные средства при определенном патологическом состоянии; <i>владеть</i> навыками анализа целесообразности применения лекарственных средств
	ИПК-3.2 – обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств	<i>знать</i> показания и противопоказания для применения лекарственных средств; <i>уметь</i> безопасно применять лекарственные средства; <i>владеть</i> навыками введения лекарственных средств
	ИПК-3.3 – использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций	<i>знать</i> фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их побочные действия; <i>уметь</i> подбирать препараты, учитывая их фармакологические характеристики; <i>владеть</i> навыками подбора групп препаратов, учитывая их свойства
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза

арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов		
ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИПК-5.6 – организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения	знать способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений; уметь составлять план ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводческих помещениях; владеть навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

5. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02(У) Клиническая практика входит в раздел Б2. Практики учебного плана по специальности Ветеринария.

Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности Ветеринария и предусматривается учебным планом.

6. Указание объема учебной практики Б2.О.02(У) Клиническая практика

Объем учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 1,5 недели.

7. Структура и содержание учебной практики Б2.О.02(У) Клиническая практика

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап (инструктаж по практике, инструктаж по технике безопасности)	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Производственный этап (самостоятельное выполнение ветеринарной работы)	Дневник по практике
3.	Этап подготовки отчета (подготовка отчета по практике, защита)	Защита (собеседование, проверка дневника)

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Клиническая диагностика	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5
2.	Оперативная хирургия с	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5

	топографической анатомией	
3.	Ветеринарная фармакология	УК-1, 2, 3, 8; ОПК-1, 2, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5

8. Форма отчетности по практике

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики. Практиканты всю работу осуществляют под руководством руководителя практики. Дневник должен полностью отражать объем и сущность выполненных работ. Он оформляется в тонкой ученической тетради в виде таблицы, страницы нумеруются. Дневник окончательно заполняется студентом к моменту окончания практики и сдается руководителю практики.

Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) Б2.О.02(У) Клиническая практика

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Раздел: *Клиническая диагностика*

1. Значение клинической диагностики в профессиональной деятельности ветеринарного врача;
2. Методика проведения клинического обследования животного.
3. Какие факторы окружающей среды могут приводить к патологическим процессам в организме животных;
4. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости коровы.
5. Опишите расположение органов пищеварительной системы в брюшной полости кобылы.
6. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в клинической диагностике.
7. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в клинической диагностике.
8. Перечислите теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
9. Правила отбора проб и их подготовка при диагностических исследованиях.
10. Диагностическое значение исследования крови.
11. Диагностическое значение исследования мочи.
12. Диагностическое значение возрастнo-половых особенностей животных.
13. Современные диагностические технологии.
14. Задачи клинического исследования сельскохозяйственных животных.
15. Методы клинического исследования, их характеристика.
16. Типы лихорадок, клиническое значение.
17. Клиническое значение исследования поведения животного.
18. Клиническая документация.
19. Методика постановки диагноза.
20. Анализ лабораторных и клинических данных при диспансеризации поголовья животных.

Раздел: *Оперативная хирургия с топографической анатомией*

1. Значение ветеринарной хирургии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. Значение ветеринарной топографической анатомии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

3. Хирургическая операция и этапы ее проведения.

4. Показания и противопоказания для хирургических операций.

5. Асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции.

6. Хирургическая инфекция.

7. Способы стерилизации хирургических инструментов.

8. Этапы подготовки рук хирурга по способу Альфельда.

9. Способы фиксации животных стоячем положении.

10. Способы повала животных.

11. Способы остановки кровотечений.

12. Топографическая анатомия органов брюшной полости лошади по областям.

13. Топографическая анатомия органов брюшной полости по областям.

14. Перечислите и дайте характеристику инструментам, используемым в оперативной хирургии.

15. Перечислите и дайте характеристику аппаратуре, используемой в оперативной хирургии.

16. Перечислите хирургические методики осуществления экстренной помощи животным.

17. Способы обезболивания и введения в наркоз.

18. Способы кастрации самок.

19. Способы кастрации самцов.

20. Подготовка операционного поля.

Раздел: *Ветеринарная фармакология*

1. Значение ветеринарной фармакологии в профессиональной деятельности ветеринарного врача.

2. Способы введения лекарственных препаратов.

3. Классификация ветеринарных препаратов.

4. Формы ветеринарных препаратов.

5. Обезболивающие ветеринарные препараты.

6. Применение препаратов с профилактической целью.

7. Хранение ветеринарных препаратов.

8. Выписка рецептов на препараты.

9. Лекарственные травы в ветеринарии.

9. Антибиотики в ветеринарии.

10. Химеотерапевтические ветеринарные препараты.

Критерии оценки на зачете.

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки

работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный уровень»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики Б2.О.02(У)

Клиническая практика

а) основная литература:

✓1. Ветеринарная фармация : учебник для вузов / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Луногов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 452 с. (ЭБС Лань)

✓2. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник/ Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина. – СПб: Лань, 2025. – 540 с. (ЭБС Лань)

✓3. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Видеин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература:

✓1. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [текст]: учеб. пособие для студ. Вузов / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев, М.В. Савинкова. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2007. – 319 с.

✓2. Практикум по клинической диагностике с рентгенологией: учеб. пособие / под общ. ред. Е.С. Воронина, Г.В. Сноза. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС Инфра-М)

✓3. Хотмирова О.В. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебное пособие/ О.В. Хотримова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 24 с. (ЭБС Лань).

✓4. Барашкин М.И. Операции в области живота у животных: учебное пособие/ М.И. Барашкин, А.В. Елесин, Н.Г. Филиппова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2020. – 104 с. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Электронная библиотека Университета биотехнологий – Режим доступа: <https://универбиотех.рф/library/>

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla PublicL icense

**11. Материально-техническое обеспечение учебной практики Б2.О.02(У)
Клиническая практика**

Учебная практика проводится в специализированных аудиториях факультета ветеринарной медицины, в ветеринарных лабораториях и клиниках г. Новосибирска и области, в базовых хозяйствах Новосибирской области.