

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 26 » 01 2026 г.

Утверждаю:

Ректор

Е.В. Рудой

« 26 » 01 2026 г.

Номер внутривузовской регистрации

Вет.С.Эопер. 04-01

« 26 » 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

профиль: ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень-звание)

магистр

(бакалавр, специалист, магистр, наименование квалификации СПО)

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;	5
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;	5
- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ;	5
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:	5
- Положение о факультете ветеринарной медицины, утвержденное Ученым советом университета от 09.11.2015 г протокол № 8;	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	14
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	14
3.3. Объем программы.....	14
3.4. Формы обучения.....	14
3.5. Срок получения образования.....	14

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	28
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	28
5.2. Типы практик, применяемые при обучении	29
5.3. Учебный план и календарный учебный график	29
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик	32
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	46
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	48
Раздел 6.	49
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.....	49
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	49
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	54
Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	55
РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО	58

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 №982 (далее – ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2018 №52496);

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный № 38993);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действие документа прекращается 31.08.2022 г.),

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в действие с 01.09.2022 г.),

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовки обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 №885;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:

- Положение об институте ветеринарной медицины и биотехнологии, утвержденное Ученым советом университета от 25.12.2025 г протокол № 8;

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «О порядке реализации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий по программам высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам специалитета и бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формам обучения при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе в ускоренные сроки, по образовательным программам высшего образования (программам специалитета, бакалавриата и магистратуры)» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «Об особенностях проведения ГЭ и защиты ВКР с применением электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «Об электронной информационно-образовательной среде» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>);

- Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий» (<https://edubiotech.ru/sveden/document/lokalnye-akty/>).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

1. ЕКС – Единый квалификационный справочник;
2. з.е. – зачетная единица;
3. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
4. ОТФ – обобщенная трудовая функция;
5. ОПК – общепрофессиональные компетенции;
6. Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
7. ПК – профессиональные компетенции;
8. ПКО – профессиональные компетенции обязательные;
9. ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
10. ПООП – примерная основная образовательная программа;
11. ПС – профессиональный стандарт;
12. УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
13. УК – универсальные компетенции;
14. ФЗ – Федеральный закон;
15. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
16. ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
17. ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. производственно-технологический;
2. организационно-управленческий;
3. научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

- деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

- ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ведомственная нормативная документация;

- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;

- научно-методическая и учебно-методическая документация для обеспечения реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, представлен в Приложении 2.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Факультет включил в программу магистратуры все профессиональные компетенции; рекомендуемые профессиональные компетенции; исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университета биотехнологий сделал выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности), размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта мы выделили несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения контроля и соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных)	Производственно-технологический	1. Выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; 2. Усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса; 3. Разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропоозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях.	- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - деятельность по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; - ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	Организационно-управленческий	1. Организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;	ведомственная нормативная документация; предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и

		2. Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений; 3. Подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы; оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности; организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий; 4. Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области; инновационной деятельности; 5. Управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий; 6. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.	сооружения; материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям .
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального	Научно-образовательный	1. Научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях; 2. Научное обоснование и	ветеринарно-санитарные средства и методы защитных мероприятий; предприятия мясо- и птицеперерабатывающей промышленности;

образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований		разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники); 3. Организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; 4. Использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности; 5. Руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; 6. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; 7. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров,	материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям; специалисты ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.
--	--	---	--

		публикаций по результатам выполненных исследований; 8. Фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; 9. Осуществление подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проведение ветеринарно-санитарной просветительской работы среди населения.	
--	--	---	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

При разработке программы магистратуры решено было установить направленность (профиль) программы магистратуры – ветеринарно-санитарная экспертиза, которая в целом конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.11.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:
- при очной форме обучения 2 года,

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. решения выделенных задач. ИУК-2.2 Управляет разработкой технического задания проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. ИУК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов,

		статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует ИУК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИУК-3.3 Организует обсуждение разных идей и мнений. ИУК-3.4 Проявляет лидерские качества в осуществление профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИУК-4.3 Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. ИУК-5.2 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. ИУК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

		интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных. ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции. и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и

	деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК-4.2 Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. ИОПК-4.3 Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	ИОПК- 5.1 Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК- 5.2 Анализирует результаты

	специализированных баз данных	профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб ИОПК-6.4 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), специализация ветеринарно-санитарная экспертиза <i>(при необходимости)</i>				
Тип задач профессиональной деятельности <u>производственно-технологический</u>				
Проведение ветеринарно-санитарной контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	• деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; • ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; • предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные	Профессиональные навыки	ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции. ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

	бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории ветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения; • материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям			
Проведение ветеринарно-санитарной контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	• сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; • нормативно-техническая документация; • предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках, выставках и	Профессиональные навыки	ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК -2.1 Руководит проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИПК -2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов. ИПК -2.3 Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром, разрабатывая более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИПК -2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие

	ярмарках и другие объекты и сооружения.			мероприятия по установленным рискам.
	- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - ветеринарные препараты; - ветеринарное законодательство.	Профессиональные навыки	ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством.	ИПК -3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством. ИПК -3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством.
Тип задач профессиональной деятельности <u>организационно-управленческий</u>				
Проведение ветеринарно-санитарной контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от	Профессиональные навыки	ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок	ИПК -4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения. ИПК -4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. ИПК -4.3 Осуществляет отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения

	заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; • ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; • материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям		оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	лабораторных исследований. ИПК -4.4 Проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции. ИПК -4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований. ИПК -4.6 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ИПК -4.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.
Организация мероприятий по	деятельность по охране населения от болезней,	Профессиональные навыки	ПК-5 Способен к планированию и	ИПК -5.1 Разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических мероприятий,

предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения; • ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; • ведомственная нормативная документация; услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям		разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	план ветеринарно-санитарных мероприятий. ИПК -5.2 Организует проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИПК -5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. ИПК -5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. ИПК -5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-образовательный</u>				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации),	Профессиональные навыки	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации,	ИПК -6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны

и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов и решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	индексируемые базы данных.		анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты	окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИПК -6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. ИПК -6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Профессиональные навыки	ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную	ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их

			просветительскую работу среди населения	профилактику и меры борьбы. ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-образовательный</u>				

Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Профессиональные навыки	ПК-8 Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	ПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО. ПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП ПК-8.3 Преподает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ПП
--	--	-------------------------	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	77
Блок 2	Практика	37
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и часть формируемую участниками образовательных отношений.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Образовательное учреждение предоставляет инвалидам и лицам ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практик, применяемые при обучении

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Программы практик прилагаются.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план представлен ниже.

Календарный учебный график представлен ниже.

В обязательную и вариативную части ОПОП ВО включены дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции.

При разработке содержания дисциплин (модулей), ориентированных на формирование профессиональных компетенций, предусматривается освоение универсальных компетенций или ее части.

Учебный план

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

[illegible]

Календарный учебный график

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура)

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I										*								К	*							*		*							П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	14 3/6	10 5/6	25 2/6	7 2/6	16 2/6	23 4/6	49
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6	2	1	3	4 3/6
У	Учебная практика	1 2/6		1 2/6				1 2/6
П	Производственная практика		13 2/6	13 2/6	8	2	10	23 2/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Продолжительность каникул	6 дн	53 дн	59 дн	3 дн	61 дн	64 дн	123 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	26 дн
Продолжительность		133 дн	232 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	
Високосный год		False			False			
Студентов								
Групп								

Обозначения:

– теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; У – учебная практика; П – производственная практика; Н – научно-исследовательская работа; * – нерабочие праздничные дни; Д – выполнение и защита ВКР

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем,
			з.е.
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники Цель: овладение знаниями о философских аспектах развития отдельных разделов естествознания и технических наук, структуре современной научно-философской картины мира, формах и методах научного познания, проблемах и перспективах современной культуры и цивилизации, истории выдающихся открытий, аспектах бытия науки, ее функции в современной культуре. Приобретение умений использовать творческий потенциал, характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией. Логично формулировать, анализировать, синтезировать и аргументировано отстаивать собственное видение исследуемых проблем, вести дискуссию, полемику, диалог, обосновывать собственную научную позицию в теоретической и проблемной области. Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Обучение навыкам абстрактного мышления, критического восприятия и оценки источников информации, проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок. Владение методами, технологиями проведения научных исследований.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-5.1; ИУК-5.2	4
Б1.О.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях Цель: овладение знаниями по охране труда и технике безопасности рабочего персонала в процессе переработки животных при обнаружении зооантропонозных болезней; о задачах Госветслужбы по обеспечению защиты территории России от заноса инфекций из иностранных государств; о правилах перевозки всеми видами транспорта животных и продуктов, полученных от убой животных больных инфекционными и инвазионными болезнями. Приобретение умений проводить ветеринарно-санитарную оценку туш, органов и других продуктов убой при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо, молоко и продукты убой с учетом выраженности патологических изменений, стойкости возбудителя и опасности для человека; обеспечивать ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике инфекционных и инвазионных	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.3; ИПК-5.4; ИПК-7.1	3

	заболеваний животных, дезинфекция (виды) помещений, транспорта и оборудования. Владение методами ветеринарно-санитарной экспертизы паразитозов и инфекционных заболеваний животных и птиц.		
Б1.О.03	Государственный ветеринарный надзор Цель: изучение основных законов, правовых актов, правил и норм в области государственного ветеринарного надзора, нормативно-правовых документов в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Приобрести умения осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов; руководствоваться правовыми нормами осуществления государственного ветеринарного надзора, использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов. Овладеть умением применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при осуществлении государственного ветеринарного надзора.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-5.4; ИПК-5.5; ИПК-7.1; ИПК-7.3	4
Б1.О.04	Ветеринарная санитария на предприятиях Цель: изучить основные нормативные документы по промышленной санитарии; ветеринарно-санитарные требования к размещению перерабатывающих предприятий и технологического оборудования в цехах; характеристику микроорганизмов, вызывающих порчу сырья и пищевых продуктов, а также возбудителей болезней, передающихся через сырье и готовую продукцию животного происхождения; основы микробиологического контроля за качеством выпускаемой продукции и качеством санитарной обработки на мясокомбинатах, птицеперерабатывающих и молокоперерабатывающих предприятиях; технологии обеззараживания оборудования, порядок проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий и контроле качества продукции. Овладеть умением проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества; оценивать качество сырья и готовой продукции по микробиологическим показателям, осуществлять контроль за качеством санитарной обработки производственных помещений, оборудования, инвентаря, тары, соблюдением правил личной гигиены. Обучающийся должен владеть методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясения, острые эпизоотии и др.); методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения, с целью обеспечения выхода сырья и	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИПК-1.3; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.5	5

	продуктов животного и растительного происхождения высокого качества; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения; приемами и методами безопасной работы с соединениями, обладающими физиологической активностью, и культурами биологических агентов.		
Б1.О.05	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Цель: изучить проблемы ветеринарной экспертизы и микробиологической безопасности; порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения по микробиологическим показателям, методы контроля микробиологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Приобрести умения анализировать полученные результаты микробиологических исследований и применять их на практике; использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем микробиологической безопасности пищевых продуктов; проводить лабораторный анализ микробиологической безопасности сырья и пищевых продуктов, а также владеть основными законами РФ, регулирующими микробиологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; навыками санитарно – микробиологического исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами; навыками проведения санитарно-микробиологических исследований, регламентированных нормативной документацией для устранения различных пороков, допущенных в производстве того или иного продукта; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими производство той или иной продукции.	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-6.5; ИПК-1.1	4
Б1.О.06	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Цель: изучить основные нормативные документы по обеспечения биологической безопасности пищевых продуктов; биологические факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность пищевых продуктов; принципы и пути контаминации пищевых продуктов биологическими агентами; особенности токсического воздействия биологических агентов на организм животных и человека; основные методы оценки загрязнения пищевых продуктов; методы обеззараживания пищевых продуктов. Овладеть умениями оценивать риски биологической безопасности при хранении и переработки сырья, производстве пищевых продуктов; использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-6.5	4

	деятельности; составить алгоритм решений для предотвращения рисков биологической безопасности. Владеть методологией оценки рисков на производстве; методами сбора и обработки данных; способами проведения расследований в области биологической безопасности пищевых продуктов; методикой управления рисками на предприятии.		
Б1.О.07	Нормативно-правовые основы в области ВСЭ Цель: изучить правовое и нормативное обоснование назначения, организации и проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; порядок организации проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Обучающийся должен уметь проводить полное исследование представленных ему объектов и материалов, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам; применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и в последующей деятельности ветеринарно-санитарного врача эксперта. Владеть методикой организации судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-6.5; ИПК-2.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.6	3
Б1.О.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности Цель: изучить основные понятия и методы автоматизированной обработки информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; особенности работы с отдельными пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; требования к организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению бланков документов (писем, бланков, приказов и т.д.); правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти; состав системы ВЕТИС. Овладеть умениями использовать в профессиональной деятельности различные служебное, прикладное и специальное программное обеспечение; создавать документы разных типов; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей; защищать информацию. Владеть методами сбора и обработки данных; способами создания, архивации, обмена документами с использованием служебного и прикладного ПО; основными приемами работы со специализированными модулями системы ВЕТИС.	ИУК-4.2; ИОПК-3.2; ИОПК-5.1; ИПК-4.6; ИПК-6.2	5
Б1.О.09	Гигиена и санитария пищевых производств Цель: изучить морфологию и свойства микроорганизмов, причины возникновения, механизмы передачи пищевых инфекций, гельминтозы (глистные инвазии), причины возникновения и	ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.3;	4

	меры профилактики; источники обсеменения сырья и пищевых продуктов микроорганизмами; виды государственного санитарного надзора, цели, задачи; нормативные документы, регламентирующие деятельность органов Государственного санитарного надзора Российской Федерации; санитарные и ветеринарные требования к проектированию и эксплуатации перерабатывающих предприятий; основы гигиены и санитарии; принципы организации производственных процессов в соответствии с действующими санитарными и ветеринарными требованиями; принципы и последовательность организации производственного контроля на пищевом производстве, принципы ХАССП, ISO; принципы составления программы производственного контроля, определения критических контрольных точек; методы и периодичность контроля сырья и продукции по показателям безопасности и качества; методы и периодичность контроля качества дезинфекции и загрязненности воздуха плесенью; виды, средства и методы проведения санитарной мойки и дезинфекции на пищевых производствах; основы личной гигиены персонала, её значение; порядок соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима на пищевом производстве. Приобрести умения и навыки применять на практике знания нормативно-правовой, нормативно-технической документации; представлять, понимать, разъяснять полученные результаты; выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, оценивать параметры, объемы, значимость выявленных несоответствий; выбирать способы, методы, средства дезинфекции; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемы, вопросы, связанные с контролем производственных процессов; прогнозировать развитие событий. Владеть методами и порядком отбора проб для лабораторных исследований; методологией исследования проб смывов, сырья, продукции по показателям качества и безопасности; порядком обработки данных результатов лабораторных исследований; методом анализа экономических последствий.	ИПК-2.4; ИПК-5.3; ИПК-7.3	
Б1.О.10	Международные отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности Цель: изучить нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность организации, структурного подразделения и отдельных специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; стратегию формирования и поддержания имиджа организации; нормативно-правовые акты, регулирующие порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов; порядок проведения экспертизы и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных и	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-6.5; ИПК-2.2; ИПК-6.1	4

	нормативно-правовые акты, регулирующие данную работу; нормативно-правовые акты, используемые в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Приобрести умения и навыки анализировать и использовать нормативно-правовые акты в соответствии с определенными обязанностями; оценивать угрозы и риски, вызывающие появление на продовольственных рынках некачественных и опасных продовольственного сырья, и пищевых продуктов, оказывающих отрицательное влияние на торгово-экономическое сотрудничество; применять полученные знания при подготовке и защите магистерских диссертаций и в последующем в профессиональной деятельности. Владеть методикой аттестаций предприятий на право перевозки подконтрольных товаров на территории таможенного союза; методикой подготовки ветеринарных лабораторий с целью аккредитации на техническую компетентность и независимость; методикой оформления ветеринарных сертификатов, умением определять нарушения в оформлении ветеринарных сопроводительных документов.		
Б1.О.11	Психология и педагогика в профессиональном образовании Цель: изучить предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований; движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессах; как применить психологические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими; причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека; особенности потребностно-мотивационной сферы личности. Овладеть умениями творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями. Владеть приёмами формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, осознанно владеет психическими процессами (память, мышление, речь, воображение, внимание и др.) в практической деятельности; проявляет себя субъектом деятельности и взаимодействия, ответственным за себя, других и процесс деятельности.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИПК-7.3; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3	5
Б1.О.12	Техническое регулирование, стандартизация, управление качеством Цель: изучить основы технического регулирования; принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-6.5; ИПК-6.3	3

	ним; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитацию органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий; законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством; систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений; перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования и метрологии; принципы построения структуры и содержания систем обеспечения достоверности измерений и оценки качества продукции; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД. Овладеть умениями применять методы и принципы при разработке стандартов и других нормативных документов; проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям; использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию метрологии; овладеть умениями и навыками определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов; анализировать данные о качестве продукции и определять причины несоответствий; применять методы контроля и управления качеством. Владеть требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; навыками оформления нормативно-технической документации; навыками использования основных инструментов управления качеством.		
Б1.О.13	Методология научных исследований Цель: изучить объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, основные термины и понятия, содержание основных разделов дисциплины; принципы организации и проведения научно-исследовательских работ, основные методы исследования, основы теории планирования эксперимента, способы биометрической обработки полученных результатов и оформления отчета о проведенных исследованиях. Овладеть умениями планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент, а также владеть методикой биометрической обработки результатов и анализа научного эксперимента, оформления научного отчета, аннотации, реферата.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИПК-6.2; ИПК-6.3	3
Б1.В.01	Деловой иностранный язык Цель: изучить лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего, делового и профессионально-	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3	4

	делового, характера; специфику и правила коммуникативного делового этикета; правила модели профессионально-делового письменного сообщения; нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации. Приобрести умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами делового общения; использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации, ситуациях делового общения. Формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение в деловой и профессиональной сфере. Владеть иностранным языком на уровне делового и профессионального общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации; дискуссионными навыками общения, навыками деловой устной и письменной коммуникации.		
Б1.В.02	Основы методологии патоморфологических исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе Цель: изучить анатомические характеристики с учётом видовых и возрастных особенностей животных, гистологическое строение и структуру тканей и органов животных на макро и микроскопическом уровне в норме и патологии; основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; закономерности функционирования органов и систем животных (дыхания, пищеварения, сердечная деятельность и др.), механизмы поддержания постоянства внутренней среды; сущность химических процессов, обмен веществ в живом организме. Приобрести навыки и умения пользоваться основными методами микроскопического исследования; проводить обследование тел животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии. Владеть методами сбора и обработки текущей производственной информации, использование данных в управлении качеством продукции.	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3	3
Б1.В.03	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности Цель: изучить теоретические основы продовольственной безопасности. Основные нормативы ведомственного и правового контроля за безопасностью сырья и продуктов животного происхождения. Принципы построения многоуровневой системы продовольственной безопасности государства. Овладеть умениями определять потребность населения территорий в основных продуктах питания, проводить стандартные испытания по определению показателей безопасности, продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, а также	ИПК-1.2; ИПК-2.1; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.5; ИПК-5.4; ИПК-5.5; ИПК-6.1; ИПК-7.2	4

	владеть методами проведения стандартных испытаний по определению показателей безопасности, продовольственного сырья и готовой пищевой продукции, разрабатывать и реализовывать мероприятия по обеспечению продовольственной безопасности.		
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональный иностранный язык (немецкий) Цель: изучить лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности, нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации. Овладеть умениями логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения; использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой коммуникации, правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности, а также владеть иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3	3
Б1.В.ДВ.01.02	Профессиональный иностранный язык (английский) Цель: изучить лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности, нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации. Овладеть умениями логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения; использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой коммуникации, правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности, а также владеть иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3	3
Б1.В.ДВ.02.01	Технология сырья и продуктов животного происхождения Цель: изучить современные достижения науки и передовой технологии в области	ИПК-6.1	3

	получения сырья животного происхождения и его переработки. Приобрести умения и навыки самостоятельно подбирать методы исследования; устанавливать влияние различных факторов на формирование качества; устанавливать влияние различных факторов на сохранение качества сырья и продуктов животного происхождения; определять социальную эффективность исследований и разработок, а также владеть основами переработки продукции животноводства.		
Б1.В.ДВ.02.02	Пищевая биотехнология Цель: изучить новейшие достижения в области биотехнологии в пищевой промышленности; основные биотехнологические способы получения пищевых продуктов; традиционные биотехнологические процессы, используемые в пищевой промышленности, критерии анализа экспертизы и контроля качества кормов и ветеринарных препаратов. Приобрести навыки и умения проводить теоретические исследования, пользоваться справочной и монографической литературой в области биотехнологии пищевых производств; использовать полученные знания для анализа экспериментальных данных, касающихся подбора, характеристики и совершенствования объектов биотехнологии, а также их использования в разнообразных технологических процессах производства продуктов питания; самостоятельно выбирать технические средства, рациональную схему производства заданного продукта; оценивать технологическую эффективность производства и вносить предложения по их усовершенствованию. Владеть основными понятиями пищевой биотехнологии, генетической и клеточной инженерии, инженерной энзимологии, необходимыми для осмысления биотехнологического производства; методами контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения на пищевом производстве; оценивать перспективность процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности; выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссиях.	ИПК-6.1	3
Б1.В.ДВ.03.01	Служебная этика и конфликт интересов в профессиональной деятельности Цель: изучить этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. Овладеть умениями диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение, а также владеть современными технологиями управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения.	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3	3
Б1.В.ДВ.03.02	Психология в профессиональной деятельности Цель: изучить предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований; движущие силы и закономерности процессов развития,	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2;	3

	воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды, и целенаправленного воздействия этих процессах; как применить психологические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими; причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека; особенности потребностно-мотивационной сферы личности. Овладеть умениями творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки; принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями. Владеть приёмами формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, осознанно владеет психическими процессами (память, мышление, речь, воображение, внимание и др.) в практической деятельности; проявляет себя субъектом деятельности и взаимодействия, ответственным за себя, других и процесс деятельности.	ИУК-3.3	
Б1.В.ДВ.04.01	Экологическая паразитология Цель: изучить особенности экологической паразитологии и современные концепции, жизненные циклы паразитов и его локализации; основные понятия, принятые в паразитологии (виды паразитизма, хозяева и др.); закономерности развития эпизоотологического процесса при инвазионных заболеваниях. Овладеть умениями отличать паразитические виды организмов от непаразитических. Владеть методами профилактики инвазионных заболеваний в зависимости от эпизоотологической и экологической характеристик паразита; методами расчета показателей инвазионного процесса - экстенсивность инвазии, интенсивность инвазии, индекс обилия.	ИПК-7.2	3
Б1.В.ДВ.04.02	Болезни рыб и гидробионтов Цель: изучить основные анатомические и физиологические особенности рыб и других гидробионтов, особенности патогенеза и течения инфекционных болезней рыб и других гидробионтов в зависимости от вида возбудителя, особенности патогенеза и течения инвазионных болезней рыб и других гидробионтов в зависимости от вида возбудителя и его локализации, особенности патогенеза и течения незаразных болезней рыб и других гидробионтов, средства и методы дезинфекции, дезинвазии в рыболовческих хозяйствах и перерабатывающих предприятиях, ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы и рыбопродуктов. Овладеть умениями проводить обследование рыб и других гидробионтов с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной и незаразной этиологии, проводить	ИПК-7.2	3

	контроль качества продуктов при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, проводить анализ особенностей эксплуатации рыб и других гидробионтов, для выявления причин заболеваний. Владеть методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней, основными методами профилактики болезней рыб и других гидробионтов, лабораторными методами контроля рыбопродуктов, методами ветеринарно-санитарной экспертизы рыбопродуктов при болезнях опасных для человека.		
Б1.В.ДВ.05.01	Лабораторное дело Цель: изучить структуру ветеринарной лаборатории (испытательной лаборатории, центра), понятие, критерии и порядок прохождения процедур лицензирования и аккредитации, требования к осуществлению деятельности и компетенции испытательной лаборатории (центра). Приобрести умения подготовить пакет документов для прохождения процедур лицензирования и аккредитации испытательной лаборатории (центра), организовать прохождение аккредитации; разрабатывать и внедрять руководство по качеству испытательной лаборатории (центра); формулировать проблемы, которые могут возникнуть при осуществлении лабораторной деятельности и прогнозировать развитие событий. Владеть основными нормативно-правовыми актами (в том числе ведомственными), регулирующими деятельность испытательных лабораторий, делопроизводством лаборатории (в том числе учётно-отчётной документацией), методологией подготовки и анализа документов, методами сбора и обработки данных, методиками лабораторных исследований и др.	ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-4.2; ИПК-4.5; ИПК-6.2	3
Б1.В.ДВ.05.02	Ветеринарная иммунология Цель: изучить порядок и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, методы контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Овладеть умениями анализировать полученные результаты и применять их на практике, использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; проводить лабораторный анализ безопасности сырья и пищевых продуктов, а также владеть основными законами РФ, регулирующими безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; навыками санитарно-микробиологического исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами; иммунологическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.	ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-4.2; ИПК-4.5	3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-6.4; ИПК-6.1;	2

	Целью практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а именно: способности обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты; обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии; применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней.	ИПК-6.2; ИПК-6.3	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа Целью практики является овладеть умениями планировать, правильно организовать и провести научный эксперимент, а также владеть методикой биометрической обработки результатов и анализа научного эксперимента, оформления научного отчета, аннотации, реферата. Результатом практики является проведение научно-исследовательской работы по заданной тематике.	ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3	20
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика Целью практики является практическое освоение знаний по особенностям организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения; изучение педагогических форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применение современных технических средств обучения и образовательных технологий.	ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИПК-7.1; ИПК-7.2; ИПК-7.3; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3	12
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика (Практика по получению знаний и профессионального опыта работы) Целью практики является сбор необходимой информации и анализ полученных данных для выполнения выпускной квалификационной работы по заданной тематике и закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.4; ИОПК-6.5; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.4; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.5; ИПК-4.7; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-6.1;	3

		ИПК-6.2; ИПК-6.3; ИПК-7.2; ИПК-8.1; ИПК-8.2; ИПК-8.3	
--	--	--	--

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО.

Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовой(ых) функции(й), установленной(ых) соответствующими профессиональными стандартами.

Уровни и критерии сформированных компетенций вуз определяет самостоятельно. К процедурам оценивания привлекаются кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года (курса), семестра (триместра));
- рубежный контроль (по завершению освоения образовательного модуля) – проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате.

При составлении и утверждении фонда оценочных средств обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО для реализуемого направления подготовки;
- основной профессиональной образовательной программе высшего образования и учебному плану направления подготовки;

- рабочим программам дисциплин (модуля), практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля/ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для курсовых проектов (работ) разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин (модулей).

Темы курсовых проектов (работ) ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Для обеспечения независимой оценки качества образовательного процесса фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется согласовать с ведущими работодателями.

Порядок разработки фонда оценочных средств определен в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий на основе собственного Положения.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами, разработанными в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования и другие.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» направлен на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно выбранных ФГБОУ ВО Университет биотехнологий профессиональных компетенций.

Основной формами государственной итоговой аттестации является:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки представлены в методических указаниях. Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематики ВКР согласованы с ведущим(и) работодателем(ями) самостоятельной профессиональной деятельности.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входят заказчики кадров (работодатели, объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям), представляющие область сельского хозяйства.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО рекомендуется согласовать программу ГИА с ведущими работодателями.

Раздел 6.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Условия осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выполняются в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Требования к условиям реализации программы магистратуры:

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. (Приложение 3)

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры (Приложение 5)

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Университете имеется инфраструктура, предоставляющая возможности для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная работа, в Университете, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Мероприятия, проводимые в Университете, широко освещаются в средствах массовой информации (на официальном портале Университета и сайтах институтов, социальных сетях (МАКСС, ВКонтакте,)), в газете «Вестник аграрного университета», наиболее значимые – на сайте Минсельхоза России, студенческом телевидении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям, а также Управление по внеучебной и воспитательной работе. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах организуют директора институтов, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и тьюторы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана.

В университете работают: Совет по воспитательной работе, Объединенный совет обучающихся, Студенческие отряды, Студенческий клуб (художественной самодеятельности, театр и др.), Спортивный клуб и спортивные секции, включая конно-спортивную школу с ипподромом, Клуб интернациональной дружбы и другие студенческие общественные объединения.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП специалитета 36.05.01 Ветеринария, направленность ветеринария при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ университет обеспечивает специализированные условия инвалидам и ЛОВЗ (при наличии обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья).

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ____специалитета____ (бакалавриата, магистратуры, специалитета), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);
- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);
- проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;
- разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;
- особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом практик и трудоустройства проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с

ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Директор института ветеринарной медицины
и биотехнологии

_____ Я.В. Новик

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной
экспертизы, биологической и пищевой
безопасности

_____ О.Ю. Леденева

Доцент кафедры фармакологии и общей
патологии

_____ Н.С. Гришкова

эксперты (представители работодателя):

Начальник ГБУ НСО «Новосибирский областной центр ветеринарно-
санитарного обеспечения» кандидат биологических наук
Шмидт Юрий Давыдович _____

Заместитель руководителя Новосибирской испытательной
лаборатории ФГБУ «ВНИИЗЖ» Чередникова Ирина Михайловна

**ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии
института ветеринарной медицины и биотехнологии**

Протокол № 1 от «26» января 2026 г.

Председатель _____ методической _____ комиссии
_____ Араканцева Л.А.

ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:

Проректор по
качеству образовательной деятельности _____ И.В. Наумкин

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 .10.2018, регистрационный № 52496)
01 Образование и наука		
2	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09 2015 № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный № 38993)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Ветеринарный врач	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	А/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/03.6	6
13.012 Ветеринарный врач	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	В/01.7	7

				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/03.7	7
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам Профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Г/01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических	Г/02.7	7.3

				и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		
--	--	--	--	--	--	--

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Профессиональное образование, высшее образование - магистратура, 36.04.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура)

направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г. №982

сведения об утверждении ФГОС

С учетом:

- профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021; регистрационный №141);

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 04.02.2025);

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:

График учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики и научно-исследовательской работы, программа итоговой аттестации

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура), полностью соответствует профессиональной деятельности специалистов в современных условиях

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях:

Современные производственные технологии и особенности организации труда изучаются в ряду дисциплин, предусмотренных учебным планом

2.3. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО

Представленные на рецензию фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.4. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть программы сформирована из дисциплин, соответствующих запросам работодателей.

Рекомендации, замечания

Данная программа ориентирована на требования профессиональных стандартов. Программа соответствует требованиям квалификационных характеристик специалиста.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура).

Экспертизу провел:

Заместитель руководителя Новосибирской испытательной лаборатории ФГБУ «ВНИИЗЖ»
Чередникова Ирина Михайловна



«23» января 2026 г.

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата) в соответствии с уставом

«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Профессиональное образование, высшее образование - магистратура, 36.04.01

Ветеринарно-санитарная экспертиза

(указывается вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования)**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП)

1.1. ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура)

направление подготовки, специальность, код и наименование программы (уровень)

Приказ Минобрнауки России от 28.09.2017 г №982

сведения об утверждении ФГОС

С учетом:

- профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021; регистрационный №141);

- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 04.02.2025);

1.2. Перечень структурных компонентов ОПОП, размещенных на сайте вуза или представленных рецензенту:

График учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы производственной практики и научно-исследовательской работы, программа итоговой аттестации

2. Оценка ОПОП:

2.1. Соответствие ОПОП современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов на предприятиях региона:

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура), полностью соответствует профессиональной деятельности специалистов в современных условиях

2.2. Предусмотрено ли изучение современных производственных технологий, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях:

Современные производственные технологии и особенности организации труда изучаются в ряду дисциплин, предусмотренных учебным планом

2.3. Соответствие качества фондов оценочных средств требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС ВО

Представленные на рецензию фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО.

2.4. Насколько вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей:

Вариативная часть программы сформирована из дисциплин, соответствующих запросам работодателей.

Рекомендации, замечания

Данная программа ориентирована на требования профессиональных стандартов. Программа соответствует требованиям квалификационных характеристик специалиста.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура).

Экспертизу провел:

Начальник ГБУ НСО «Новосибирский областной центр ветеринарно-санитарного обеспечения» кандидат биологических наук Шмидт Юрий Давыдович

Подпись



«23» января 2026 г.