

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Рег. № УИИ-03-05013

«20» 01 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
цифровых технологий

Агафонова О.В.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт цифровых
технологий

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		1
В том числе,				
Контактная работа	54	14		1
Занятия лекционного типа	18	4		
Занятия семинарского типа	36	10		
Самостоятельная работа, всего	18	58		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30		1

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры Г и МА,
канд. пед. наук, доцент

(должность)



подпись

И.Э. Толстова

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (УК-5):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	знать: сущность социальной идентичности; уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; владеть: способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.
	ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; уметь: оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	3	6		15	УК-5
1	Россия: цифры и факты	1,5	3		7,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	1,5	3		7,5	УК-5
	Раздел 2. Российское государство- цивилизация	3	6		15	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1,5	3		7,5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	1,5	3		7,5	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8		18	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	4		9	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4		9	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	4	8		18	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	4		9	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4		9	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	8		21	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	4		11	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	2	4		10	УК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	УК-5
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			12	12	УК-5
	Итого	18	36	18	72	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	1	2	8	11	УК-5
1	Россия: цифры и факты	0,5	1	4	5,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	0,5	1	4	5,5	УК-5
	Раздел 2. Российское государство- цивилизация	0,5	2	9	11,5	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,25	1	4	5,25	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	0,5	2	9	11,5	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	0,25	1	4	5,25	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	1	2	9	12	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	0,5	1	4	5,5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,5	1	5	6,5	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	1	2	10	13	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,5	1	5	6,5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	0,5	1	5	6,5	УК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	УК-5
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			4	4	УК-5
	Итого	4	10	58	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Россия: цифры и факты. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Российское общество и вызовы времени. Книга восьмая: монография / под ред. М. К. Горшкова и Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. — Москва: Издательство «Весь Мир», 2025. — 353 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2023. — 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru /
2.	Национальная электронная библиотека	http:// https://rusneb.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http:// https://rosstat.gov.ru
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	http://nsau.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2023.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Толстова И.Э. - Новосибирск, 2023.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 10	Microsoft
2.	Microsoft Office Prof	Microsoft
3.	Браузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Тема 1. Россия: цифры и факты	70 слайдов
2.	Презентация	Тема 2. Россия: испытания и герои	64 слайда
3.	Презентация	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	63 слайда
4.	Презентация	Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	74 слайда
5.	Презентация	Тема 5. Мировоззрение и идентичность (проблемная лекция)	68 слайдов
6.	Презентация	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	67 слайдов
7.	Презентация	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	64 слайда
8.	Презентация	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты	72 слайда

		и государственные программы	
9.	Презентация	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	64 слайда
10.	Презентация	Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации	62 слайда
11.	Документ	Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-003	Лекционная аудитория: учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Компьютер - 1 шт.; проектор BenQ MS616ST; экран проекционный 213x213; усилитель микрофона Audio Force M8; акустическая система - Quest MS 801W - 4 шт.; стационарный микрофон (на "гусиной шее"), микрофон с проводом; веб-камера с микрофоном; интерактивная доска 77" SMARTBORD 680; программное обеспечение (7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge); доска маркерная; доска ученическая; кафедра; тумба под аппаратуру; мебель учебная.
НК-428	Учебная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер - 1 шт.; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; проектор; экран проекционный; доска ученическая; мебель учебная.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «25» 12 2025 № 10

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от «16» января 2026 № 5

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э. Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

М.А. Чечушкова

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол

от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол

от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО