

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической и пищевой безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ВЭп.03-Б308

« 27 » 08 2026 г.

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии

Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях рыб и гидробионтов

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Курс: 3 / 5

Семестр: 6 / 9

Институт

ветеринарной медицины
и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		
В том числе,				
Контактная работа	44	10		
Занятия лекционного типа	22	4		6/9
Занятия семинарского типа	22	6		6/9
Самостоятельная работа, всего	64	98		
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	P	P		6/9
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3	3		6/9

Новосибирск 2026

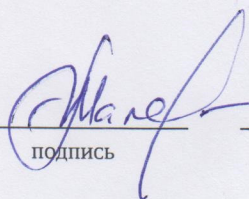
1686+

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208).

Программу разработал(и):

Преподаватель кафедры ветеринарно-
санитарной экспертизы, биологиче-
ской и пищевой безопасности

(должность)


подпись

Таловская О.Б

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях рыб и гидробионтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-6, ПК-3):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-3.1 Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях	знать: санитарно-гигиенические требования и нормы к условиям разведения и содержания рыб и гидробионтов; уметь: проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов владеть: навыками количественной и качественной оценки и учета объектов, задействованных в процессе разведения рыб и гидробионтов
	ИПК-3.2 Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	знать: основные виды дезинфицирующих веществ, применяемых в животноводстве и рыбоводстве уметь: подбирать, распределять и рассчитывать необходимое количество дезинфектантов для обработки производственных помещений, оборудования и рыбохозяйственных водоемов владеть: методами подбора и расчета количества дезинфектантов под производственные потребности рыбоводных хозяйств
	ИПК-3.4 Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов	знать: нормативные документы, регламентирующие порядок сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов уметь: организовывать порядок сбора, документального оформления и отправки биологических отходов при добыче, переработке и разведении рыб и гидробионтов владеть:

		техникой безопасности при работе с биологическими отходами; методами документального оформления при хранении и перевозке биологических отходов
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях рыб и гидробионтов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП.

Данная дисциплина опирается на следующие курсы: Микробиология, Основы вирусологии, Микология, Санитарная микробиология, Цитология, гистология и эмбриология, Ветеринарная экология, Ветеринарная фармакология, Латинский язык. И в последующем используется при изучении дисциплины: Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в табл. 2. и 3 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Распределение часов по очной форме

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
		лекции (Л)	вид занятий (ПЗ)			
1.	Биология и содержание рыб и гидробионтов					ПК-3
1.1	Биологическое раз- нообразие гидробионтов. Особенности морфо- логии и биологии рыб и других гидробион- тов	2	2	5	9	
1.2	Ихтиопатология как наука, история разви- тия, основные разделы	2	4	5	11	
1.3	Санитарно- профилактические требования при проек- тировании и строи- тельстве рыбоводных хозяйств.	2	2	5	9	

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	вид занятий (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
2.	Болезни рыб и гидробионтов					ПК-3
2.1	Основные вирусные болезни рыб и других гид-	2	2	5	9	

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
	гидробионтов					
2.2	Основные бактериальные болезни рыб и других гидробионтов	4	2	5	11	
2.3	Основные микозные болезни рыб и других гидробионтов	2	4	5	11	
2.4	Основные инвазионные болезни рыб и других гидробионтов	4	2	6	12	
2.5	Незаразные болезни рыб и других гидробионтов	2	2	5	9	
2.6	Рыбы – источник инвазирования человека и животных гельминтами. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	2	5	9	
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	Итого	22	22	64	108	

Таблица 3. Распределение часов по заочной форме

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	вид занятия, (ПЗ)	самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
1.	Биология и содержание рыб и гидробионтов					ПК-3
1.1	Биологическое разнообразие гидробионтов. Особенности морфологии и биологии рыб и других гидробионтов	2		7	9	
1.2	Ихтиопатология как наука, история развития, основные разделы			4	4	
1.3	Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств.		1	10	11	
2.	Болезни рыб и гидробионтов					ПК-3
2.1	Основные вирусные болезни рыб и других гидробионтов.			12	12	
2.2	Основные бактериальные болезни рыб и других гидробионтов		1	10	11	
2.3	Основные микозные болезни рыб и других гидробионтов		1	9	10	
2.4	Основные инвазионные болезни рыб и других	2	2	11	15	

	гидробионтов					
2.5	Незаразные болезни рыб и других гидробионтов			11	11	
2.6	Рыбы – источник инвазирования человека и животных гельминтами. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы.		1	11	12	
	Реферат			9	9	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Биология и содержание рыб и гидробионтов

Тема 1.1. Биологическое разнообразие гидробионтов. Особенности морфологии и биологии рыб и других гидробионтов. Виды пищевых гидробионтов. Некоторые особенности морфологии, физиологии.

Тема 1.2. Ихтиопатология как наука, история развития, основные разделы. Положение ихтиопатологии в системе наук, ее связи с другими науками. Основные этапы развития. Роль и значение ихтиопатологии для водных биоресурсов и аквакультуры. Объекты и методы изучения.

Тема 1.3. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Ветеринарно-санитарные мероприятия, иммунопрофилактика. Лечебно-профилактическая обработка икры при ее инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы. Лечебное кормление рыбы. Методы введения лекарственных препаратов.

Раздел 2. Болезни рыб и гидробионтов

Тема 2.1. Основные вирусные болезни рыб и других гидробионтов. Вирусная геморрагическая септицемия. Инфекционный некроз гемопоэтической ткани. Инфекционный некроз поджелудочной железы. Синдром эритроцитарных телец-включений. Весенняя виремия карпов.

Тема 2.2. Основные бактериальные болезни рыб и других гидробионтов. Фурункулез. Аэромоназ. Псевдомоназ. Вибриоз.

Тема 2.3. Основные микозные болезни рыб и других гидробионтов. Бранхиомикоз. Сапролегниоз. Ихтиофтириоз.

Тема 2.4. Основные инвазионные болезни рыб и других гидробионтов. Ихтиободоз. Миксоспоририозы. Миксоэозомоз лососевых. Глюгеоз лососевых рыб. Хилодонеллез. Триходиоз. Болезни, вызываемые инфузориями. Болезни, вызываемые кишечнополостными. Моногеноидозы. Цестодозы. Трематодозы. Нематодозы.

акантоцефаллезы. Бделезы. Заражение рыб личинками двустворчатых моллюсков. Крустацеозы.

Тема 2.5. Незаразные болезни рыб и других гидробионтов. Алиментарные болезни. Болезни, возникающие при ухудшении условий содержания. Газопузырьковая болезнь. Травмы. Функциональные болезни. Белопятнистая болезнь лососевых. Водянка желточного мешка.

Тема 2.6. Рыбы – источник инвазирования человека и животных гельминтами. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы. Биологические особенности гельминтов опасных для человека и домашних животных. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при описторхидозах, дифиллоботриозе, диоктофимозе и др. заболеваниях опасных для человека и животных.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник для вузов / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. (ЭБС Лань)

2. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 84 с. (ЭБС Лань)

4.2. Дополнительная литература

1. Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие для вузов / В. А. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 352 с. (ЭБС Лань)

2. Лазарева, О. И. Паразитарные болезни. Инвазии рыб : учебно-методическое пособие / О. И. Лазарева. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 66 с. (ЭБС Лань)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcxs.ru/
2	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcxs.ru/Home/RegistersAndRegisters
4	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/

6	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
7	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
8	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znaniyum.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Гудков С.Н. Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях рыб и гидробионтов: метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2022. – 17 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопрокторов для демонстрации презентаций и видеофильмов по изучаемым темам.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или право-обладатель
1.	Ubuntu LTS	не ограничено	GNU GPL
2.	LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw)	не ограничено	LGPL
3.	Браузер Chromium	не ограничено	BSD license, LGPL и др.
4.	Файловый менеджер Double Commander	не ограничено	GNU GPL

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильмы	1. Отбор проб воды; физический и химический анализ; 2. Инкубация карповой икры; 3. Зарыбление водоемов личникой карпа; 4. Разведение осетровых рыб; 5. Сахалинский осетр; 6. Зимовка рыбы (учебный фильм).	–
2.	Презентации	Согласно темам (табл. 2). Всего 5.	–

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-316	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и	Проектор стационарный, экран проекционный, стационарный компьютер, доска ученическая, стенды, шкаф с музейными препаратами, комплект ученической мебели (столы, стулья)

	индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
А-101	Лаборатория ВСЭ Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Овоскоп настольный ОН-10 (перемещаемое), электроплита, весы портативные SPS601F, микроскоп (3шт., перемещаемое), прибор анализ качества молока Лактан 1-4, Дестилятор ДЭ-4, рефрактометр портативный, трихинеллоскоп проекционный Парптнер, аппарат для выделения личинок трихинелл ГАСТРОС-01, анализатор соматических клеток в молоке вискозиметрический АМВ 1-02, РН/мв/с-метр АНИОН-4100, холодильник «DEXP RF-TN195NM/W», стол лабораторный, стол лабораторный с раковиной, стол лабораторный с полками, тумба лабораторная (2шт), Стол, тумба лабораторная, шкаф (2шт), стол лабораторный (3шт), табуреты лабораторные (10шт., перемещаемое), стулья (2шт), раковина
НК-320	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор стационарный, экран проекционный, стационарный ноутбук, доска ученическая, стенд (5шт), шкаф с музейными препаратами (3шт; влажных препаратов 13шт), комплект ученической мебели (столы 18шт, стулья 37шт, стол препод. 1шт, стул препод. 1шт), раковина.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии оценок промежуточного контроля. Баллы текущего контроля выставляются в соответствии с требованиями:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние систематические знания учебного и нормативного материала, умеющего выполнять задания, знакомого с основной и рекомендуемой литературой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам обнаружившим несистематический, поверхностный, отрывочный характер знаний учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой.

7. Согласование рабочей программы

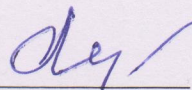
Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Университет биотехнологий, протокол от «25» 12 2025 № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры

протокол от «14» 01 2026 № 8

Заведующий кафедрой

(должность)



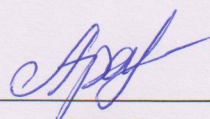
подпись

Леденева О.Ю.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

Аракхатова А.А.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от « » №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол
от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО