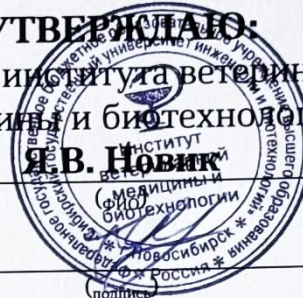


13.01.2026

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра ветеринарной генетики и биотехнологии

Рег. № БИОТГр.04-123  
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖАЮ:  
Директор института ветеринарной  
медицины и биотехнологии



ФГОС 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Молекулярная биология**

**19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры)**

Код и наименование направления подготовки

Профиль: **Биотехнология**

Курс: 1

Семестр: 2

ИВМиБ

Заочная (набор 2023)

Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		3/108		2
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>		14		
Занятия лекционного типа		4		
Практические работы		10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>		94		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля экзамен /зачет / зачет с оценкой		Э		2

Новосибирск 2026

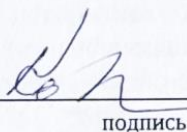
1140

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденного приказом Минобрнауки России №737 от 10.08.2021.

**Программу разработал:**

Профессор кафедры ветеринарной  
генетики и биотехнологии, доктор биол.  
наук

(должность)



подпись

О.С. Короткевич

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Молекулярная биология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ<sup>1</sup>):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию биотехнологии с использованием микробиологического синтеза биотрансформации микроорганизмов, клеточных культур животных и растений	ИПК3.1 Демонстрирует навыки разработки предложений по оптимизации биотехнологических процессов и управлению выпуском биотехнологической продукции	<b>Знать:</b> – особенности состава в клетке нуклеотидов и нуклеиновых кислот, их метаболизм, типы структуры ДНК и РНК, механизмы матричных синтезов, репарации, рекомбинации и экспрессии генов, фолдинг белков, молекулярно-биологические принципы структуры и функции биомембран клеток, апоптоза, канцерогенеза и наследственных заболеваний; методы генетической инженерии и биотехнологии; <b>Уметь:</b> – применять теоретические знания и практические навыки в практической и научно-исследовательской деятельности; выделять из клеток нуклеопотеиды или нуклеиновые кислоты, исследовать их состав, проводить разделение методами хроматографии, электрофореза; проводить ПЦР-реакцию и ее модификации; выделять, очищать, разделять биоорганические соединения и определять их биологическую активность; проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; интерпретировать результаты молекулярных исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; <b>Владеть:</b> – терминами и понятиями молекулярной биологии; современными методами исследования нуклеиновых кислот и белков для проведения структурно-функционального анализа.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Молекулярная биология относится к вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Биотехнология», «Микробиотехнология», «Метода аналитического контроля» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Пищевая биотехнология», «Генетическая инженерия», «Иммунобиотехнология», «Биотехнология ферментных препаратов», «Биотехнология рекомбинантных белков и нуклеиновых кислот».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

<sup>1</sup> **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Введение</b>					
1.1	Предмет, задачи и методы молекулярной биологии	1		7	8	ПК-3
2.	<b>Молекулярная биология белков</b>					
2.1	Структура и функции белков		2	10	12	ПК-3
2.2	Фолдинг белков	1	2	11	14	ПК-3
3.	<b>Молекулярная биология нуклеиновых кислот</b>					
3.1	Структура и функция нуклеиновых кислот	1	2	11	14	ПК-3
4.	<b>Межмолекулярные взаимодействия и их роль в функционировании живых систем.</b>					
4.1	Особенности межмолекулярных взаимодействий			10	10	ПК-3
4.2	Биомембраны: структура и межклеточные взаимодействия			12	12	ПК-3
4.3	Апоптоз		2	12	14	ПК-3
5.	<b>Генетическая инженерия</b>					
5.1	Техника рекомбинантных ДНК	1	2	12	15	ПК-3
	Подготовка к экзамену			9	9	
	<b>Итого</b>	4	10	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы, контрольной работы. Студенты могут участвовать в научно-исследовательской работе и в конференциях.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

#### Раздел 1. Введение

##### *Тема 1.1. Предмет, задачи и методы молекулярной биологии*

Предмет и современные теоретические и практические задачи молекулярной биологии, место молекулярной биологии в системе биологических дисциплин, роль биохимии, цитологии и генетики в становлении молекулярной биологии. История возникновения и развития молекулярной биологии. Перспективы дальнейшего развития молекулярной биологии нуклеиновых кислот, белков и макромолекулярных взаимодействий. Методы молекулярной биологии (рентгеноструктурный анализ, ЯМР, электронная микроскопия, генно-инженерные методы, молекулярное клонирование, методы картирования).

#### Раздел 2. Молекулярная биология белков

##### *Тема 2.1. Структура и функции белков*

Разнообразие структур и функций белков. Эволюция структуры белков и видообразование. Методы определения содержания белка. Первичная структура

как уровень организации белка. Конформационные свойства полипептидных цепей. Структурные особенности пептидной связи. Роль водородных связей в формировании вторичной структуры. Домены и их формирование. Третичная структура белка. Роль дисульфидных связей в стабилизации третичной структуры белков и пептидов. Узнавание белками ДНК. Прокариотические системы. Значение структурного мотива «спираль-поворот-спираль» как важнейшего элемента в специфическом узнавании ДНК-белок. Узнавание ДНК эукариотическими факторами транскрипции. Структура ТАТА-бок-связывающего белка, его взаимодействие с ДНК, формирование гетеродимеров. Специфические транскрипционные факторы эукариот. Структура белков, принимающих участие в передаче сигнала в клетку.

### ***Тема 2.2. Фолдинг белков***

Фолдинг белков: общие представления. Факторы, определяющие пространственную структуру белка. Модели сворачивания белков. Факторы фолдинга. Шапероны, структура и функции. Сортировка и модификация белков. Болезни, связанные с нарушением фолдинга белков. Современные представления о структуре рибосом. Этапы трансляции, ее механизмы и регуляция. Перенос новосинтезированных белков через мембрану клетки, посттрансляционные модификации белков. Протеомика и ее значение.

## **Раздел 3. Молекулярная биология нуклеиновых кислот**

### ***Тема 3.1. Структура и функции нуклеиновых кислот***

Структура ДНК. Уникальные и повторяющиеся последовательности ДНК, сателлитная ДНК. Отличия структуры геномов про- и эукариот. Гомеозисные гены. Неядерные геномы. Особенности структуры и функций ДНК митохондрий и хлоропластов. ДНК-содержащие вирусы и фаги. Подвижные генетические элементы и эволюция геномов. Экзоны и интроны в генах эукариот. Регуляторные последовательности эукариотических геномов. Структура хроматина ядра и хромосомы. Репликация ДНК. Основные принципы, механизм, регуляция репликации. Ферменты и белковые факторы, участвующие в репликации. Точность и ошибки репликации и их биологическое значение. Современные представления о структуре тРНК, рРНК, мРНК и вирусных РНК. Транскрипция, особенности транскрипции у эукариот и прокариот. Процессинг и сплайсинг. Рибозимы. Обратная транскрипция и ее значение для генетической инженерии. Структура ДНК. Уникальные и повторяющиеся последовательности ДНК, сателлитная ДНК. Отличия структуры геномов про- и эукариот. Гомеозисные гены. Неядерные геномы. Особенности структуры и функций ДНК митохондрий и хлоропластов. ДНК-содержащие вирусы и фаги. Подвижные генетические элементы и эволюция геномов. Экзоны и интроны в генах эукариот. Регуляторные последовательности эукариотических геномов. Структура хроматина ядра и хромосомы. Репликация ДНК. Основные принципы, механизм, регуляция репликации. Ферменты и белковые факторы, участвующие в репликации. Точность и ошибки репликации и их биологическое значение. Современные представления о структуре тРНК, рРНК,

мРНК и вирусных РНК. Транскрипция, особенности транскрипции у эукариот и прокариот. Процессинг и сплайсинг. Рибозимы. Обратная транскрипция и ее значение для генетической инженерии.

## **Раздел 4. Межмолекулярные взаимодействия и их роль в функционировании живых систем**

### ***Тема 4.1. Особенности межмолекулярных взаимодействий***

Белок-белковые взаимодействия и их значение для самосборки белковых мультимеров и надмолекулярных белковых структур. Белково-нуклеиновые взаимодействия в процессе регуляции активности генома, при самосборке субклеточных структур, вирусов и фагов. Белково-липидные взаимодействия и формирование биологических мембран. Молекулярная биология развития. Молекулярные основы эволюции, дифференцировки развития и старения. Молекулярные механизмы регуляции клеточного цикла.

### ***Тема 4.2. Биомембраны: структура и межклеточные взаимодействия***

Биомембраны: структура и участие в межклеточных взаимодействиях. Перенос веществ через мембраны. Низкомолекулярные соединения (простая диффузия, облегченная диффузия, активный транспорт). Конкретные системы переноса низкомолекулярных веществ (натрий-калиевый насос, калиевые каналы, натриевые каналы, катионные каналы и н-холинорецепторы, системы транспорта кальция в поперечно-полосатой мышечной ткани, антибиотики как переносчики ионов, транспорт глюкозы в почках). Перенос через мембраны частиц и высокомолекулярных соединений (способы переноса: эндоцитоз, экзоцитоз). Адгезивная функция мембран. Семейства адгезивных мембранных белков (интегрины, селектины, адгезивные иммуноглобулины, кадгерины и «внесистемные» адгезивные белки). Хоминг Т-лимфоцитов (специфичность хоминга, механизм миграции Т-клеток). Воспаление (медиаторы воспаления, миграция лейкоцитов: адгезивные взаимодействия). Иммунные реакции (антигены, антигены главного комплекса гистосовместимости (ГКГ-I) и клеточная иммунная реакция, антигены ГКГ-II и гуморальная иммунная реакция, адгезивные взаимодействия в гуморальной иммунной реакции, адгезивные взаимодействия в клеточной иммунной реакции). Межклеточные контакты (простого, сцепляющего, запирающего и коммуникационного типов).

### ***Тема 4.3. Апоптоз***

Общие представления. «Апоптоз изнутри»: пусковые факторы и биологическая роль. «Апоптоз по команде»: биологическая роль и пусковые факторы. Морфология апоптоза и некроза. Основные ферменты апоптоза (цитоплазматические протеазы — каспазы; эндонуклеазы). Белки апоптоза (митохондриальные факторы, белок p53). Некоторые схемы апоптоза. Роль апоптоза в созревании и функционировании иммунной системы.

## **Раздел 5. Генетическая инженерия**

## Тема 5.1. Техника рекомбинантных ДНК

Методы генетической инженерии (технология получения рекомбинантных ДНК). Гибридизация нуклеиновых кислот. Молекулярно-генетические методы исследования. Определение нуклеотидных последовательностей. Химический синтез гена. Создание трансгенных животных. Введение трансгенов в пронуклеус. Получение эмбриональных стволовых клеток. Получение гомозиготных трансгенных мышей с помощью эмбриональных стволовых клеток. Принципы селекции соматических клеток. Доминантная селекция. Достижения и перспективы генетической инженерии.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы<sup>2</sup>

✓ 1. Баженова, И. А. Основы молекулярной биологии. Теория и практика : учебное пособие для вузов / И. А. Баженова, Т. А. Кузнецова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50519-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443300>

✓ 2. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / под редакцией К. Уилсон, Дж. Уолкер ; перевод с английского Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек-Решетняк. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 855 с. — ISBN 978-5-00101-786-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151579>

#### 4.2. Список дополнительной литературы<sup>3</sup>

✓ 1. Акулов, А. Н. Основы биохимии и молекулярной биологии : практикум : учебное пособие / А. Н. Акулов, Ю. В. Щербакова. — Казань : КНИТУ, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-3265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412229>

✓ 2. Магомедова, М. А. Практикум по молекулярной биологии : учебно-методическое пособие / М. А. Магомедова. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406910>

✓ 3. Резяпкин, В. И. Основы молекулярной биологии: практикум : учебное пособие / В. И. Резяпкин. — 4-е изд., перераб. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2022. — 43 с. — ISBN 978-985-582-476-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262376>

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

<sup>2</sup> Не более 3 источников;

<sup>3</sup> Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Аграрная российская информационная система	<a href="http://aris.ru/">http://aris.ru/</a>
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	<a href="http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters">http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters</a>
4	<a href="http://www.fsvps.ru/fsvps">Россельхознадзор Российской Федерации</a>	<a href="http://www.fsvps.ru/fsvps">http://www.fsvps.ru/fsvps</a>
5	<a href="http://www.nibs.ac.cn/english/index.php">Национальный институт биологических наук Академии наук Китая, Пекин</a>	<a href="http://www.nibs.ac.cn/english/index.php">http://www.nibs.ac.cn/english/index.php</a>
6	Первичные структуры белков – Swiss Prot	<a href="http://au.expasy.org/sprot/">http://au.expasy.org/sprot/</a> ; <a href="http://crisceb.unina2.it/ASC/">http://crisceb.unina2.it/ASC/</a> ; <a href="http://www.genome.ad.jp/aaindex/">http://www.genome.ad.jp/aaindex/</a>
7	Пространственные структуры белков – Protein Data Bank	<a href="http://www.BindingMOAD.org">http://www.BindingMOAD.org</a> ; <a href="http://www.biochem.ucl.ac.uk/bsm/cath_new/">http://www.biochem.ucl.ac.uk/bsm/cath_new/</a> ; <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Structure/cdd/cdd.shtml">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Structure/cdd/cdd.shtml</a>
8	Молекулярная биология	<a href="http://www.molbiol.edu.ru">http://www.molbiol.edu.ru</a>
9	Алгоритм повторяющихся последовательностей для идентификации повторяющихся последовательностей ДНК	<a href="http://www.repeatmasker.org">http://www.repeatmasker.org</a>
10	Структура генов, последовательности нуклеотидов ДНК – GenBank	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Genbank/index.html">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Genbank/index.html</a> ; <a href="http://www.allgenes.org/">http://www.allgenes.org/</a>
11	База данных по метилированию ДНК человека	<a href="http://www.metadb.de">http://www.metadb.de</a>
12	Локализация генов на хромосоме и средства визуализации генов – HarMap	<a href="http://www.harmap.org">http://www.harmap.org</a>
13	Энциклопедия элементов ДНК: идентификация функциональных элементов у человека	<a href="http://www.gen0me.gov/12513456">http://www.gen0me.gov/12513456</a>
14	Метаболические пути – KEGG	<a href="http://www.genome.ad.jp/keg/">http://www.genome.ad.jp/keg/</a>
15	Литературные ссылки на биохимические исследования – PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed</a> ; <a href="http://www.biomedcentral.com/">http://www.biomedcentral.com/</a>
16	Электронно-библиотечная система НГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/">http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/</a>
17	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
18	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://www.eLibrary.com">www.eLibrary.com</a>
19	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	<a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. **Молекулярная биология:** методические указания по выполнению самостоятельной и контрольных работ/ сост. Короткевич О.С.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технологический факультет.- Новосибирск, 2023. - 40 с.

2. **Молекулярная биология:** методические разработки по выполнению лабораторных работ / сост. Короткевич О.С., Себежко О.И., Коновалова Т.В.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технологический факультет.- Новосибирск, 2023. - 30 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопрокторов для демонстрации видеофильмов по биохимии сельскохозяйственной продукции

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	Libre office	свободно распространяемый
2.	Мой офис	Мой офис
3.	Броузер Яндекс.Браузер	Яндекс.
4.	Яндекс.Телемост	Яндекс.
5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	По запросу

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильмы	Полимеразная цепная реакция, Биочипы, Трансгенные животные Секвенирование нового поколения: принципы, возможности и перспективы, Электорофорез, Клеточная смерть и ее применение в медицине, Механизм апоптоза, Процессинг, Удивительная жизнь клетки	От 10 мин. 60
2.	Презентации	По всему лекционному курсу	От 50 до 90 слайдов на презентацию
3.	Тестовые задания	По всему лекционному курсу	В значительном количестве
4.	Фотографии	Электрофореграммы	В значительном количестве
5.	Коллекции	Макроперпараты животных с врождёнными аномалиями	4 шт

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
З-101	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, доска маркерная, аудиооборудование (микрофон, колонки)
НК-502	Аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, аудиооборудование (колонки)
НК-511	Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3x4 м, аудиооборудование (колонки), центрифуги 2 шт, рефрактометр, электрическая плитка

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает терминологию и основные понятия молекулярной биологии, сущность биохимических процессов	Способен характеризовать, описывать, раскрывать сущность явлений, пользуясь принятой научной терминологией в области молекулярной биологии, четко осмысливает и выстраивает связи между различными понятиями и процессами
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории молекулярной биологии для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Активно демонстрирует понимание сущности современных проблем и задач молекулярной биологии, квалифицированно оценивает характер, направленность и последствия влияния конкретной хозяйственной деятельности биохимические процессы живого организма, аргументирует выбор метода или алгоритма профессиональной задачи, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских,

		методических, технологических) в области молекулярной биологии
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области молекулярной биологии	Демонстрирует владение системой приемов анализа и логического изложения материала, четко аргументирует выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, пользуясь глубокими знаниями основ молекулярной биологии, делает четкие выводы, адекватные поставленному вопросу.
Хорошо	Знает терминологию и основные понятия молекулярной биологии, сущность биохимических процессов	Использует базовые понятия и термины в области молекулярной биологии, в целом понимает сущность явлений, может выстроить связи между различными понятиями и процессами
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории молекулярной биологии для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Демонстрирует основные знания сущности современных проблем и задач молекулярной биологии, может оценить характер, направленность и последствия влияния хозяйственной деятельности на биохимические процессы живого организма, способен выбрать метод решения профессиональной задачи, характеризует различные научные подходы к решению проблем и задач разных типов (фундаментальных, прикладных, исследовательских, методических, технологических) в области молекулярной биологии
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области молекулярной биологии	Демонстрирует владение приемами последовательного анализа и изложения материала, обосновывает выбор предлагаемого варианта решения рассматриваемой проблемы, подытоживая соответствующими выводами.
Удовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия молекулярной биологии, сущность биохимических процессов	Дает определения основных понятий молекулярной биологии, испытывает затруднения при описании связей между различными понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории молекулярной биологии для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Способен перечислить современные проблемы и задачи молекулярной биологии, описать научные подходы к решению типичных проблем и задач в области молекулярной биологии, может использовать полученные знания в области молекулярной биологии для решения профессиональных задач
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в	Демонстрирует способность формулировать ответ на проблемный вопрос в области молекулярной биологии,

	области молекулярной биологии	находить типовое решение проблемы
Неудовлетворительно	Знает терминологию и основные понятия молекулярной биологии, сущность биохимических процессов	Не способен изложить основные понятия молекулярной биологии, затрудняется описать связи между различными понятиями и явлениями
	Умеет использовать основные научно-практические достижения, в которых показаны факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории молекулярной биологии для объяснения результатов исследований и решения профессиональных задач	Не имеет представления о современных проблемах и задачах молекулярной биологии, не знает научных подходов решения профессиональных задач
	Владеет навыками построения развернутого, доказательного ответа на проблемный вопрос в области молекулярной биологии	Не имеет навыков анализа материала и построения доказательного ответа на проблемный вопрос в области молекулярной биологии

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «14» \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 2026 г. № 5

И.о заведующего кафедрой

(должность)

подпись

М.В. Стрижкова

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

Л.А. Араканцева

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, протокол от «   » \_\_\_\_\_ 20    г. №    

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «   » \_\_\_\_\_ 20    г. №    

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО