

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра терапии, хирургии и акушерства**

Пер. № 312 БИТ.р. 03-1702

« 17 » 01 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.17 Основы ветеринарии

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 2 / 2

Семестр: 3 / 3

Факультет (институт)  
ветеринарной медицины и  
биотехнологии

очная, заочная  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108		3/3
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	40	12		3/3
Занятия лекционного типа	16	4		3/3
Занятия семинарского типа	24	8		3/3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	68	96		3/3
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа	-	-		
Контрольная работа / реферат	К	К		3/3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		3/3

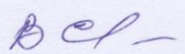
Новосибирск 2026 (2023)

194+

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208).

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры терапии,  
хирургии и акушерства,  
канд. биол. наук, доцент



В.М. Сороколетова

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 Основы ветеринарии в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-6):

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Выявляет факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>знать:</b> незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей; <b>уметь:</b> осуществлять диагностику, лечение и профилактику болезней животных; <b>владеть:</b> навыками диагностики и лечения болезней животных и знаниями по санитарно-гигиеническим нормам и правилам.
	ИОПК-6.2 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>знать:</b> методику сбора анамнеза жизни животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов; <b>уметь:</b> устанавливать диагноз на основе анамнеза и исследования животного; <b>владеть:</b> навыками сбора анамнеза жизни и болезни животного для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведения общего клинического исследования животных, специальных и лабораторных методов с целью установления диагноза.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Зоология», «Химия», «Морфология животных», «Генетика животных», «Физиология животных», «Экология животноводства» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Микробиология», «Разведение животных», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Зоогигиена», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Общая технология хранения и переработки молока», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Технология хранения и переработки продукции животного происхождения», «Производство продукции животноводства».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2, 3 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная).

Таблица 2 - Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 3						
1	<b>Основы общей патологии</b>					
1.1	Введение. Учение о болезни	0,5		1	1,5	ОПК-6
1.2	Учение о реактивности организма	0,5		1	1,5	ОПК-6
1.3	Патологические изменения в тканях	0,5		2	2,5	ОПК-6
1.4	Патология периферического кровообращения	0,5	0,5	1	2	ОПК-6
2	<b>Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии</b>					
2.1	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования	1	2	1	3,5	ОПК-6
2.2	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом	1	2	1	3,5	ОПК-6
2.3	Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	1	0,5	1	3	ОПК-6
2.4	Болезни органов дыхания	1	2	1	3,5	ОПК-6
2.5	Болезни органов пищеварения	1	3	1	4,5	ОПК-6
2.6	Профилактика нарушений обмена веществ	0,5	3	1	4,5	ОПК-6
2.7	Профилактика кормовых отравлений	0,5	3	1	4,5	ОПК-6
2.8	Травматизм сельскохозяйственных животных	1	1	1	3,5	ОПК-6
3	<b>Инфекционные болезни</b>					
3.1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	1	0,5	1	2,5	ОПК-6
3.2	Учение об эпизоотическом процессе. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных	1	1	2	3,5	ОПК-6
3.3	Инфекционные заболевания, общие для нескольких видов животных	1	2	2	4,5	ОПК-6
3.4	Инфекционные болезни жвачных животных	0,5	0,25	1	2,75	ОПК-6
3.5	Инфекционные болезни свиней	0,5	0,25	1	2,75	ОПК-6
3.6	Инфекционные болезни лошадей	0,25	0,25	2	2,5	ОПК-6
3.7	Инфекционные болезни птиц	0,25	0,25	1	1,5	ОПК-6
4	<b>Инвазионные болезни</b>					
4.1	Введение в паразитологию. Трематодозы, цестодозы, нематодозы	1	1	2	4	ОПК-6
4.2	Арахнозы животных	0,5	0,5	1	2	ОПК-6
4.3	Протозойные болезни	0,5		1	1,5	ОПК-6
4.4	Энтомозы	0,5	1	2	3,5	ОПК-6
	<b>Контрольная работа</b>			12	12	
	<b>Экзамен</b>			27	27	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	

Таблица 3 - Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 4</b>						
1	<b>Основы общей патологии</b>					
1.1	Введение. Учение о болезни	0,5		2	2,5	ОПК-6
1.2	Учение о реактивности организма			2	2	ОПК-6
1.3	Патологические изменения в тканях			2	2	ОПК-6
1.4	Патология периферического кровообращения			2	2	ОПК-6
2	<b>Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии</b>					
2.1	Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования	0,25	1	3	4,25	ОПК-6
2.2	Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом		0,5	3	3,5	ОПК-6
2.3	Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения	0,25	0,5	2,5	2,75	ОПК-6
2.4	Болезни органов дыхания	0,25	1	2,5	3,75	ОПК-6
2.5	Болезни органов пищеварения	0,25	1,5	3	4,75	ОПК-6
2.6	Профилактика нарушений обмена веществ	0,25		3	3,25	ОПК-6
2.7	Профилактика кормовых отравлений	0,25		3	3,25	ОПК-6
2.8	Травматизм сельскохозяйственных животных	0,25		3	3,25	ОПК-6
3	<b>Инфекционные болезни</b>					
3.1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация			3	3	ОПК-6
3.2	Учение об эпизоотическом процессе. Инфекционные заболевания, общие для человека и животных	0,5		4	4,5	ОПК-6
3.3	Инфекционные заболевания, общие для нескольких видов животных		1	4	5	ОПК-6
3.4	Инфекционные болезни жвачных животных		0,25	4	4,25	ОПК-6
3.5	Инфекционные болезни свиней		0,25	4	4,25	ОПК-6
3.6	Инфекционные болезни лошадей		0,25	3	3,25	ОПК-6
3.7	Инфекционные болезни птиц		0,25	2	2,25	ОПК-6
4	<b>Инвазионные болезни</b>					
4.1	Введение в паразитологию. Трематодозы, цестодозы, нематодозы	0,5	1,5	6	8	ОПК-6
4.2	Арахнозы животных	0,25		2	2,25	ОПК-6
4.3	Протозойные болезни	0,25		2	2,25	ОПК-6
4.4	Энтомозы	0,25		4	4,25	ОПК-6
	<b>Контрольная работа</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
	<b>Экзамен</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. Основы общей патологии**

##### ***Тема 1.1. Введение. Учение о болезни***

Дисциплина «Основы ветеринарии» и ее место в подготовке технологов. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Периоды и исходы болезни.

##### ***Тема 1.2. Учение о реактивности организма***

Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Воспаление. Регенирация.

##### ***Тема 1.3. Патологические изменения в тканях***

Классификация патологических процессов. Патологические изменения в тканях. Атрофии, дистрофии.

##### ***Тема 1.4. Патология периферического кровообращения***

Местные расстройства кровообращения. Инфаркт. Инсульт. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения, их виды, последствия.

#### **Раздел 2. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии**

##### ***Тема 2.1. Понятие о клинической диагностике и задачи клинического исследования.***

Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования. Схема общего исследования. Исследование отдельных систем и органов животного.

##### ***Тема 2.2. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества и их взаимодействие с организмом***

Понятие о фармакологии. Лекарство и яд. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие между собой, механизм действия и влияние на организм животного. Формы и виды лекарств. Пути введения лекарственных веществ в организм. Порядок заготовки, хранения и использование лекарственных трав и веществ.

##### ***Тема 2.3. Этиология, диагностика и профилактика болезней органов кровообращения***

Патологии органов кровообращения, их классификация. Болезни сердца, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни сосудов, их диагностика, лечение и профилактика. Травматический перикардит, миокардит, эндокардит: причины, симптомы, диагностика, лечение.

##### ***Тема 2.4. Болезни органов дыхания***

Классификация болезней органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни легких, их диагностика, лечения и профилактика.

### ***Тема 2.5. Болезни органов пищеварения***

Особенности пищеварения новорожденных теля. Болезни преджелудков жвачных, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни желудка плотоядных, их диагностика, лечение и профилактика. Болезни кишечника, их диагностика, лечение и профилактика. Закупорка пищевода, атония преджелудков, тимпания рубца: причины, диагностика, лечение и профилактика.

### ***Тема 2.6. Профилактика нарушений обмена веществ***

Понятие о патологии обмена веществ. Классификация. Меры технологической и фармакологической профилактики нарушений обмена веществ. Основные нарушения обмена веществ, их диагностика, лечение и профилактика. Гиповитаминозы, ацидоз, кетоз: причины, основные признаки, диагностика, лечение и профилактика.

### ***Тема 2.7. Профилактика кормовых отравлений***

Кормовые отравления и их классификация. Понятие о кормовом токсикозе. Технологическая профилактика кормовых отравлений. Первая помощь при отравлениях. Основные виды кормовых отравлений, их диагностика, лечение и профилактика. Отравления растениями, грибами, гербицидами, инсектицидами, удобрениями.

### ***Тема 2.8. Травматизм сельскохозяйственных животных***

Травма, определение, классификация. Травматизм, определение, классификация. Предупреждение травматизма животных.

## **Раздел 3. Инфекционные болезни**

### ***Тема 3.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация***

Определение дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Химические средства и способы приготовления дезрастворов. Методика проведения дезинфекции.

### ***Тема 3.2. Учение об эпизоотическом процессе. Инфекционные заболевания общие для человека и животных***

Учение об инфекции. Методы диагностики инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Эпизоотическая цепь. Понятие об эпизоотии. Основные инфекционные болезни общие для человека и животных. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Возбудитель, пути передачи симптомы, лечение профилактика. Технология переработки мяса и молока от больных животных.

### ***Тема 3.3. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных***

Основные инфекционные болезни общие для нескольких видов животных.

### ***Тема 3.4. Инфекционные болезни жвачных животных***

Основные инфекционные болезни жвачных.

### ***Тема 3.5. Инфекционные болезни свиней***

Основные инфекционные болезни свиней.

### ***Тема 3.6. Инфекционные болезни лошадей***

Основные инфекционные болезни лошадей.

### ***Тема 3.7. Инфекционные болезни птиц***

Основные инфекционные болезни птиц.

## **Раздел 4. Инвазионные болезни**

### ***Тема 4.1. Введение в паразитологию. Трематодозы, цестодозы, нематодозы***

Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Учение академика К.И. Скрябина о девастации. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.

### ***Тема 4.2. Арахнозы животных***

Классификация и характеристика арахнозов, меры борьбы с ними.

### ***Тема 4.3. Протозойные болезни***

Классификация и характеристика протозоозов, меры борьбы с ними.

### ***Тема 4.4. Энтомозы***

Классификация и характеристика энтомозов, меры борьбы с ними.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии: учебное пособие/ Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб: Лань, 2025. - 476 с. (ЭБС Лань)

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии: учебник/ Г.П. Дюльгер, В.И. Трухачев, Г.П. Табаков и др. - СПб: Лань, 2026. - 400 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 2. Галиуллин А.К. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие/ А.К. Галиуллин, Р.Г. Госманов, В.Г. Гумеров и др. - СПб: Лань, 2025. - 152 с. (ЭБС Лань)
- ✓ 3. Муромцев А.Б. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие/ А.Б. Муромцев, А.Б. Дельмухаметов. - СПб: СПбГАУ, 2024. - 92 с. (ЭБС Лань)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://mcx.gov.ru/">http://mcx.gov.ru/</a>
2.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии ВетИС	<a href="http://vetrf.ru/">http://vetrf.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
4.	Электронно-библиотечная система НГАУ	<a href="https://edubiotech.ru/library/ebooks">https://edubiotech.ru/library/ebooks</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Нфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
6.	Информационный сайт МГАВМиБ.	<a href="https://mgavm.ru/">https://mgavm.ru/</a>
7.	Медицинский информационный сайт	<a href="https://meduniver.com/">https://meduniver.com/</a>
8.	Колледж ветеринарной медицины Purdue, США	<a href="https://www.vet.purdue.edu">https://www.vet.purdue.edu</a>
9.	Ветеринарная интернет-аптека, Москва	<a href="https://www.vetlek.ru">https://www.vetlek.ru</a>
10.	ОЦ коллегии ветеринарных специалистов АНО ДПО "Первый ветеринарный институт им. В.Н. Митина", Москва	<a href="https://www.eduvet.ru">https://www.eduvet.ru</a>
11.	Информационный ветеринарный сайт	<a href="https://www.allvet.ru">https://www.allvet.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы ветеринарии: методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Словарь терминов/ ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; Институт вет. медицины и биотехнологии; Сост. В.М. Сороколетова. – Новосибирск, 2026. – 37 с.

2. Основы ветеринарии: учебно-методическое пособие для практических занятий// ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; Институт вет. медицины и биотехнологии; Сост. В.М. Сороколетова. – Новосибирск, 2026. – 19 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Применение мультимедийного проектора и ноутбука для демонстрации видео и презентаций.

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	8	Microsoft
2.	MS Office 2013 (Word, Excel, PowerPoint)	8	Microsoft
3.	Система Антиплагиат (nsau.antiplagiat.ru)	без ограничений	свободно распространяемая
4.	Dr.Web Anti-virus	8	Dr.Web
5.	Opera	без ограничений	свободно распространяемая
6.	Adobe Reader	без ограничений	свободно распространяемая
7.	doPDF	без ограничений	свободно распространяемая
8.	Double Commande	без ограничений	свободно распространяемая

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Клиника губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота	07 мин.
2.	Видеофильм	Губкообразная энцефалопатия	20 мин.
3.	Видеофильм	Грипп и ньюкаслская болезнь птиц	14 мин.
4.	Видеофильм	Бешенство	09 мин.
5.	Видеофильм	Бешенство	18 мин.
6.	Видеофильм	Уход за копытами и заболевания копыт у крупного рогатого скота	17 мин.
7.	Презентация	Формы лекарственных веществ	20шт.
8.	Презентация	Кастрация с/х животных	19шт.
9.	Презентация	Бруцеллез	23шт.
10.	Презентация	Туберкулез	25шт.

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3 - 317	аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: - стационарный проектор, настенный экран, - ноутбук Звукоусиливающее оборудование: - усилитель, колонки, микрофон
НК-201	аудитория для ЛПЗ	Муляжи, музейные препараты, инструменты для клинического исследования животных
компьютерный класс	аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.; - маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.
3 - 127	аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: - стационарный проектор, настенный экран, - ноутбук Звукоусиливающее оборудование: - усилитель, колонки, микрофон

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

### Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **«неудовлетворительно»** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

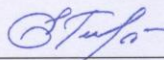
## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедр протокол от 14.01.2026 № 7

Заведующий кафедрой

(должность)



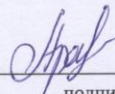
подпись

Е.Е. Глущенко

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Аракчицева Н.А

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО