

УТВЕРЖДАЮ:

Пер. № Ветм/Эксп. 03-29013

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии
Новик Яна Викторовна

« 27 » 09 2026 г.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Б1. О.28 Микология

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность(профиль)

Курс: 2 / 2

Семестр 3/3

Факультет(институт) ветеринарной
медицины

Очная, заочная

Очная, заочная

Объем дисциплины(модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72	3/3
В том числе,			
Контактная работа	34	8	3/3
Лекции	18	4	3/3
Практические (семинарские) занятия	16	4	3/3
Самостоятельная работа, всего	38	64	3/3
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	Р	Р	3/3
Форма контроля экзамен (зачет)/зачет с оценкой	зачет	зачет	3/3

Новосибирск 2026 (2019)

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208).

Программу разработал(и):

Доцент, канд. биол. наук

(должность)



подпись

О.А. Колганова

ФИО

Ст.преподаватель

(должность)



подпись

Н.В. Юдина

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 Микология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемой компетенцией

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: Объект, предмет, цели, задачи, место данной дисциплины среди других дисциплин, алгоритмы, способы решения задач, классификацию, пределы и т.п. Уметь: Вычленять предметную область дисциплины, представлять, описывать результаты, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, о путях ее развития и последствиях, рассчитывать, определять, обобщать, интерпретировать полученные результаты; Владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета и др.
	ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: Характеристики, свойства предмета изучения, системы и их элементы, связи между ними, изучаемые процессы Уметь: Оценивать признаки, параметры, характеристики, выбирать способы, методы, средства, модели и критерии. Владеть: Методиками исследования, нормативной документацией для достижения поставленных задач
	ИОПК2.3 Обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и	Знать: Основные понятия, фактического материала, признаки, параметры, функции, методы, средства и приемы. Уметь: формулировать

	экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	проблемы, вопросы; прогнозировать развитие событий, изменение состояния системы и т.п Владеть: Новыми технологиями в исследовании продукции животного и растительного происхождения
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Микология» относится к обязательной части, является частью биологии и наряду с другими науками является основной дисциплиной биологического направления. Базируется на знании дисциплин: биология, ветеринарная экология, латинский язык. Является базовой для следующих дисциплин: санитарная микробиология, болезни птиц, биологическая безопасность продуктов животного происхождения.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2 - Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 3					
1.	Исторический очерк микологии. Предмет и задачи микологии	2		2	4	ОПК-2
2.	Общие аспекты микологии	2	2	2	6	ОПК-2
2.	Стадии развития грибов.	2	2	2	6	ОПК-2
3.	Характеристика основных систематических групп грибов	2	2	2	6	ОПК-2
4.	Структурное строение грибов	2	2	2	6	ОПК-2

	различных видов					
5.	Экология и распространение грибов.	2	2	2	6	ОПК-2
6.	Токсины грибов	2	2	3	7	ОПК-2
7.	Болезни, вызываемые грибами и их токсинами	2	4	3	9	ОПК-2
8	Прикладная микология	2		2	4	ОПК-2
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	ИТОГО	18	16	38	72	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 3					
1.	Исторический очерк микологии. Предмет и задачи микологии	2	2	5	9	ОПК-2
2.	Общие аспекты микологии	2	2	5	9	ОПК-2
3	Стадии развития грибов.			5	5	ОПК-2
4.	Характеристика основных систематических групп грибов			5	5	ОПК-2
5.	Структурное строение грибов различных видов			5	5	ОПК-2

6.	Экология и распространение грибов.			5	5	ОПК-2
7.	Токсины грибов			5	5	ОПК-2
8.	Болезни, вызываемые грибами и их токсинами			7	7	ОПК-2
9.	Прикладная микология			5	5	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Реферат			9	9	
	Зачет			4	4	
	Итого:	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинаров, самостоятельной работы. Студенты могут принимать участие в научно-исследовательской работе и конференциях.

3.1. Содержание отдельных тем

Тема 1. Введение. Исторический очерк микологии. Предмет и задачи микологии

Микология – наука, изучающая грибы, является фундаментальной биологической дисциплиной. Она знакомит студентов с многообразием гетеротрофных организмов – грибами, которые занимают особое положение в системе органического мира. В последнее время стало признание грибов как организмов, представляющих наряду с растениями, животными и микробами, самостоятельное царство живой природы на Земле.

В курсе излагаются вопросы биологии, экологии, систематики, филогении, грибов и рассматривается их значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

Тема 2. Общие аспекты микологии

Систематики, занимавшиеся биоразнообразием, рассматривали грибы в составе царства растений, животных и человека, как особый класс растений, наряду с бактериями, лишайниками, водорослями. Во второй половине 20 века появились работы, в которых приводился анализ современных знаний о строении и сходстве эволюции ультраструктур клетки живых организмов. На основании этого Уиттекером (Whittaker, 1969) была предложена система

органического мира, включающаяся пять царств. В ней принято самостоятельное царство грибов (Fungi), отдельное от царств животных (Animalia) и растений (Plante). Таким образом, лишь во второй половине 20 в. становится общепризнанным положение о филогенетической самостоятельности грибных организмов.

Были разработаны и продолжают разрабатываться многочисленные теории эволюционно развития биоты. Одна из них – теория симбиогенетического происхождения эукариотной клетки путем постепенного симбиоза микробных ассоциаций – дала стимул к построению многочисленных схем органического мира.

Тема 3. Стадии развития грибов. Краткая характеристика основных систематических групп грибов

Основные функции «типичных» грибов—рост, т. е. увеличение биомассы, на вегетативной стадии и размножение, т. е. споруляция, на репродуктивной. Понятие «размножение» применимо к грибам не в универсальной трактовке, а самое большее в особом смысле. Популяции людей, животных и высших растений состоят из смертных диплоидных особей, и процессы «размножения» ведут здесь к обновлению популяций от поколения к поколению. Нечто отдаленно сравнимое встречается лишь в немногих группах грибов, прежде всего у тех, чьи талломы в зависимости от сезона погибают, и перезимовывают, например, только покоящиеся клетки, или же в случае преобразования всего вегетативного тела в репродуктивные органы.

Тема 4. Характеристика основных систематических групп грибов

В зависимости от стадии развития приспособления грибов к споруляции выступают в качестве органов бесполого размножения (в рамках полного цикла развития это побочные формы спороношения, или анаморфы, а образуемые ими зачатки часто-конидии; речь идет о «митоспорах», поскольку они образуются без смены ядерных фаз путем митотических делений) или же полового размножения с форированием основной формы спороношения, или телеоморфы, с «мейоспорами», подразумевающей слияние ядер и/или редукционное деление (мейоз).

Тема 5. Структурное строение грибов различных видов. В теме рассматривается строение клетки, мицелия, спор грибов различных видов.

Тема 6. Экология и распространение грибов.

Практическое применение грибов. Съедобные грибы. Сбор и использование. Выращивание грибов. Рециклизация. Ферментационные процессы с использованием грибов. Получение ферментов, глюконовой кислоты. Низкомолекулярные метаболиты (антибиотики, лимонная кислота).

Тема 7. Болезни, вызываемые грибами и их токсинами. Грибы вредители растений и животных.

Тема 8. Грибы как возбудители болезней растений, животных и человека. Формы паразитизма (эктопаразиты, эндопаразиты). Типы возбудителей болезней растений: облигатные паразиты, факультативные паразиты, некротрофные грибы пертофиты). Выбор растения – хозяина. Патогенез. Предотвращение и снижение ущерба ультрурных растений. Грибы как возбудители болезней человека и животных. Микозы, микотоксикозы.

Тема 9. Прикладная микология.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ 1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник для вузов / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 624 с. — ISBN 978-5-507-53411-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486854> (ЭБС Лань)

4.2. Дополнительная литература

✓ 1. Кутафьева Н.П. Морфология грибов. Учеб. пособие доп. Мин. Обр. РФ/Н.П. Кутафьева – 2-е изд, испр и доп.- Новосибирск: Сибир. ун-ое изд-во, 2003.-215 с.

✓ 2. Еленевский, А.Г. Ботаника : Систематика высших, или наземных, растений: учеб. для студ. вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2004. - 432 с.

4. 3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3- Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6	Электронно-библиотечная система Университета биотехнологий	https://edubiotech.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/o-sisteme/
7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com

9	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znaniium.com
---	---	------------------

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Микология: Методические указания по выполнению самостоятельной работы НГАУ, ФВМ составитель Колганова О.А. Новосибирск 2017г. 18с.

2. Микология: Методические указания по выполнению контрольной работы НГАУ, ФВМ составитель Колганова О.А. Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос» 2017г. 33с.

3. Микология. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по микологии НГАУ, ФВМ составитель Колганова О.А. 2017г.

4. Микология. Юдина Н.В. Методические указания по выполнению реферата ЭУР/Новосибирск.,2019г.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение электронного микроскопа с цифровой видеокамерой для демонстрации препаратов

2. Использование видеопрокторов для демонстрации видеофильмов и презентаций по темам занятий.

Таблица 4- Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

Таблица 5- Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильмы	Плесень; Магия грибов; Строение и жизнедеятельность грибов; Паразитные грибы; Грибы.	От 10 до 100мин
2	Стенды и плакаты	Развитие и значение прикладной микологии	Перечень в кабинете
3	Презентации	Согласно темам лекций (табл. 2).	Количество слайдов различное в каждой

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6- Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК -109	Аудитория ля занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, доска
НК -204	Аудитория для занятий семинарского типа и проведения промежуточной аттестации НК-204 «Практикум вирусологии»: Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон. Переносной мультимидийник, ноутбук, мойка. Бокс для стерильной работы, стенды

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25 декабря 2025 г. № 8.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «16» января 2026 № 5

Заведующий кафедрой
(должность)

подпись

Логинов С.И.
ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)
(должность)

подпись

Араканцева Л.А.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)
(должность)

подпись

ФИО