

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра микробиологии и гигиены животных

Рег. № ВЗп. 03-5903
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» января 2026 г. № 5
Заведующий кафедрой

С.И. Логинов
И.О. Фамилия

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарные требования при
содержании и болезнях лошадей**

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026 (2023)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития коневодства, мясное и молочное коневодство. Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей. Основные понятия.	ПК-3	Коллоквиум
2	Система и способы содержания лошадей		Собеседование
3	Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей. Антропозоозы. Влияние болезней лошадей на качество продукции.		Коллоквиум, деловая игра
4	Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.		Коллоквиум, дебаты

Вопросы для коллоквиумов

Тема 1. История развития коневодства, мясное и молочное коневодство.

Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей.

1 вариант. Особенности анатомии и физиологии лошадей. Аппарат движения, или опорно-двигательный аппарат. Кожный покров.

2 вариант. Нервная система. Органы чувств, или анализаторы. Орган зрения, или зрительный анализатор. Равновесно-слуховой орган, или статоакустический анализатор. Железы внутренней секреции.

3 вариант. Система органов пищеварения. Система органов дыхания.

Система органов мочевыделения. Система органов размножения.

Размножение лошадей. Сердечно-сосудистая система. Кровеносная система.

Лимфатическая система.

Тема 2. Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей. Антропозоозы. Влияние болезней лошадей на качество продукции.

1 вариант. Причины, влияющие на заболеваемость лошадей незаразными болезнями.

2 вариант. Наследственная устойчивость лошадей к ряду болезней. Болезни лошадей, передающиеся человеку.

3 вариант. Влияние болезней лошадей на качество продукции.

Тема 3. Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.

1 вариант. Общие заболевания для нескольких видов. Сибирская язва. Листерия. Бешенство. Туберкулез. **Болезни лошадей:** Мыт. Сап.

2 вариант. Общие заболевания для нескольких видов. Лептоспироз. Оспа. Ботулизм. **Болезни лошадей:** Ринопневмония. Инфекционная анемия лошадей.

3 вариант. Общие заболевания для нескольких видов. Столбняк. Трихофития. Сальмонеллез. Колибактериоз. **Болезни лошадей:** Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Грипп лошадей.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- **оценка «хорошо»** - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными

формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Вопросы для собеседования

Тема 4. Система и способы содержания лошадей.

1 вариант. Системы содержания: конюшенно-пастбищная и табунная. Зоогигиенические требования при культурно-табунной системе содержания.

2 вариант. Индивидуальный и групповой способы содержания. Нормативы при стойловом содержании.

3 вариант. Нормативы при денниковом содержании. Требования к упрощенным конюшням с базами-навесами и расколами.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- **оценка «хорошо»** - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Деловая (ролевая) игра

Тема 5. Ветеринарно-санитарное исследование лошадей и мясной продукции при инвазионных болезнях.

Концепция игры: студентов подразделяют на несколько групп (по числу рассматриваемых инвазий). Студенты первых групп - ветсанэксперты, регистрирующие клинические признаки инвазионных болезней лошадей при предубойном осмотре, регистрирующие результаты ветеринарно-санитарной экспертизы туш и планирующие отбор биоматериала для лабораторных исследований. Вторая группа – работники ветеринарных лабораторий, оценивающие объективность и правильность работы первой группы по представленным сведениям от 1-й группы и разрабатывающие протоколы

лабораторных исследований биоматериала, дающие заключение о результатах исследования. **Роли:** 1-ветсанэксперты, 2 - работники лабораторий.

Ожидаемый результат: по заданным клиническим признакам и патологическим изменениям туш будет установлен предположительный диагноз инвазионного заболевания, определен перечень и виды отбираемых биоматериалов как от животных, так и от туш, спланированы лабораторные методы исследования с указанием объективных результатов и выдан окончательный диагноз.

Критерии оценки:

Студентов 1-й группы:

- **оценка «отлично»** выставляется, если верно указан предварительный диагноз, назначен отбор необходимого биоматериала;
- **оценка «хорошо»** - указан предварительный диагноз, назначен отбор необходимого биоматериала.
- **оценка «удовлетворительно»** - представлена часть информации, имеются неточности в планировании отбора биоматериала и лабораторного исследования;
- **оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие необходимой информации.

Студентов 2-й группы:

- **оценка «отлично»** выставляется, если верно оценены материалы студентов 1-й группы, разработан методически обоснованный протокол исследований и указаны верные результаты лабораторного исследования, установлен окончательный диагноз;
- **оценка «хорошо»** - ошибочно оценены материалы студентов 1-й группы, разработан методически обоснованный протокол исследований и указаны верные результаты лабораторного исследования, установлен окончательный диагноз;
- **оценка «удовлетворительно»** - представлена не вся необходимая информация, имеются неточности в планировании лабораторного исследования;
- **оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие необходимой информации.

Дебаты

Тема 6. Современные методы диагностики заразных болезней лошадей.

Концепция игры: в дебатах участвуют все студенты группы. По ниже заданным темам представляется возможность высказаться каждому желающему студенту. Итог подводит преподаватель и дает оценку выступавшим.

1 вариант. Сущность и преимущества рутинных, ручных и автоматических методов диагностики.

2 вариант. Микроскопические, биохимические и серологические методы: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

3 вариант. Аппаратные автоматические методы, основанные на физических свойствах исследуемых объектах: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

4 вариант. Другие методы: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** ставится за ответы, отражающие вопрос полностью без ошибок и недочетов;
- **оценка «хорошо»** ставится за ответы, отражающие полностью, но при наличии в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил на не менее 2/3 всех вопросов или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- **оценка «неудовлетворительно»** - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или студент правильно ответил на менее 2/3 всех вопросов.

Вопросы к зачету:

1. Краткая история развития коневодства.
2. Мясное и молочное коневодство.
3. Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей.
4. Особенности анатомии и физиологии лошадей.
5. Рацион для лошадей.
6. Виды кормов.
7. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к кормам для лошадей.
8. Кормление и поение разных возрастных групп лошадей.
9. Расчет суточной потребности лошадей в воде.
10. Ветеринарно-санитарные требования к воде, применяемой для водопоя лошадей.
11. Системы содержания: конюшенно-пастбищная и табунная.
12. Индивидуальный и групповой способы содержания.
13. Кормление молочных кобылиц.
14. Откорм лошадей.
15. Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей.
16. Антропозоозы.
17. Влияние болезней лошадей на качество продукции.
18. Внутренние незаразные болезни лошадей: этиология, диагностика.
19. Экзема. Дерматит. Фурункулез. Абсцесс. Флегмона.
20. Гастроэнтерит. Гепатит. Кормовые отравления.
21. Бронхит. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких.
22. Остеодистрофии. Гиповитаминозы. Миоглобинурия лошадей.
23. Акушерско-гинекологическая патология у лошадей.
24. Эндометрит. Мастит.
25. Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.
26. Сибирская язва. Бешенство.
27. Лептоспироз. Листерия.
28. Столбняк. Трихофития.
29. Сальмонеллез. Колибактериоз.
30. Мыт. Сап.

31. Инфекционная анемия лошадей. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
32. Инвазионные болезни лошадей: этиология, диагностика.
33. Гельминтозы. Посмертная диагностика гельминтозов.
34. Трематодозы. Цестодозы.
35. Нематодозы. Оксиуроз. Параскаридоз.
36. Стронгилоидозы лошадей. Онхоцеркозы лошадей.
37. Парафиляриоз лошадей. Пироплазмоз лошадей. Нутталлиоз.
38. Кокцидиозы. Токсоплазмоз.
39. Су-ауру. Случная болезнь. Саркоптоз. Псороптоз.
40. Ринэстроз. Гастрофиллез.
41. Параметры микроклимата помещений для содержания лошадей (согласно нормам технологического проектирования).
42. Порядок проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий по профилактике заболеваний лошадей.

Критерии оценки ответов на вопросы зачета

Оценка «зачтено» ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материал и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Система контроля над ходом и качеством усвоения студентами содержания включает следующие виды, отраженные в ФОС данной дисциплины:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года.

Из форм текущего контроля используются: опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, деловые игры и дебаты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты служат основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля используется три коллоквиума, включающие письменные ответы на вопросы с последующим обсуждением ответов. Проводится самостоятельное выполнение студентами домашних заданий: по видеофильму подготовить сценарий, написать определения терминов, электронное тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Задания для оценки сформированности компетенции

ПК – 3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Задания закрытого типа:

К какой группе дезинфицирующих средств относится формалин?

- 1) Фенолы;
- 2) Щелочи;
- 3) Формальдегиды;
- 4) Кислоты.

Ответ: 3

Какие способы обеззараживания биологических отходов разрешены ветеринарным законодательством?

- 1) Захоронение в землю;
- 2) Утилизация на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах;
- 3) Сжигание;
- 4) Обеззараживание в биотермических ямах Беккари.

Ответ: 2

К неблагоприятно воздействующим на организм животного «внутрихозяйственным» факторам относятся (возможны несколько правильных вариантов ответа):

- 1) Дисбаланс питательных веществ в рационах кормления животных, несоблюдение разработанных нормативов полноценного сбалансированного питания;
- 2) Нарушение правил убоя животных;
- 3) Концентрация большого поголовья животных на ограниченной территории, отсутствие активного моциона, УФО;
- 4) Многократные стрессорные нагрузки, перевозки, лечебно-профилактические обработки;
- 5) Содержание животных в помещениях с крайне неудовлетворительными параметрами микроклимата;
- 6) Нарушение соотношения в рационе макро-и микроэлементов между собой.

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6

Стратегия защиты продуктивного здоровья животных должна основываться на следующих положениях:

- 1) Создание высокопродуктивного животноводства зависит только от трансформации адаптационных возможностей животного организма;
- 2) Без систематического изменения климатических условий невозможно обеспечение здоровья животных;
- 3) Без систематического биологического мониторинга всего комплекса технологии получения, выращивания и использования продуктивных животных затруднено ветеринарное обеспечение их здоровья.

Ответ: 3

Задания открытого типа:

- 1) *Дайте понятие вынужденной дезинфекции.*
- 2) *Понятие «Безотходная технология».*
- 3) *Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?*
- 4) *К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин?*

Составители:

Доцент, канд. вет. наук

(должность)



подпись

В.Н. Черкас

ФИО