

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Зоопсихология

Методические указания для практических занятий, выполнения
самостоятельной и контрольной работы

Новосибирск 2026

УДК 57.024:57.026

ББК

В

Автор-составитель: С.П. Князев, кандидат биол. наук, доцент.

Рецензент: доктор биологических наук, проф. М.Л. Кочнева

Зоопсихология: метод. указания для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы / Сибирский гос. ун.-т инженерии и биотехнологий, Институт ветеринарной медицины и биотехнологии; авт.-сост.: С.П. Князев. – Новосибирск, 2026. – 16 с.

Методические указания предназначены для студентов Института ветеринарной медицины и биотехнологии очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой частной зоотехнии и кормления животных (протокол №8 от 14.01.2026) и учебно-методическим советом Института ветеринарной медицины и биотехнологии Университета биотехнологий (протокол № 1 от 26.01. 2026 г.).

ВВЕДЕНИЕ

Объект зоопсихологии – психическая деятельность животного.

Предмет зоопсихологии – наука о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, о происхождении и развитии в онтогенезе и филогенезе психических процессов у животных и о предпосылках и предыстории человеческого сознания.

Эволюция психики начиная с её зачаточных форм до высших её проявлений как основы зарождения человеческой психики. **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ** – необратимое и направленное развитие живой природы, сопровождающееся повышением адаптации и уровня организации живых систем и расширением биоразнообразия. Эволюция органического мира – по сути своей это особая разновидность изменчивости, как неотъемлемого свойства живого. Особенность заключается в том, что, в отличие от просто изменчивости всех живых систем, эволюция – это изменчивость векторизованная, то есть изменчивость, имеющая направление.

Таким образом, компетенция зоопсихолога – в пределах низшей (начало психического отражения) и высшей (смена животной психики человеческой) граней как вех эволюции психики.

Эволюция психики происходит из формирования **РАЗДРАЖИМОСТИ** – свойства живой материи как способности отвечать избирательно и специфически на значимые воздействия среды в соответствии с потребностями обмена веществ. Эволюция сопряжена с усложнением обмена веществ и соответственно с повышением разнообразия раздражимости. Возникает качественно новая форма её – **ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ**, способность к ощущению (элементарное психическое явление). Психика появляется с возникновением чувствительности как высшей формы раздражимости.

Появление **ПОВЕДЕНИЯ** знаменует переход от непосредственной (допсихической) внешней активности к активности, опосредованной отражением действительности (т.е. психическим отражением).

Научная зоопсихология не ставит перед собой задачу познания субъективной окраски переживаний животных! Но может дать ответы на вопросы:

- в чём сущность и особенности восприятий, представлений и других психических категорий животных?

- думают ли животные?

- каковы признаки их элементарного мышления?

Современные вызовы и запросы общества требуют от специалистов зоотехнии как научной основы отрасли аграрного производства квалификации и компетенции для соблюдения оптимальных условий технологии содержания, кормления, разведения, селекции животных. Специалистами высокой квалификации могут стать за время обучения недавно поступившие в вуз абитуриенты, если они с первых же этапов обучения получают импульс познания и освоения необходимых компетенций, которые дадут им возможность в дальнейшем участвовать в совершенствовании техники и технологии, способствующих повышению продуктивности и жизнеспособности животных.

Дисциплина Зоопсихология и является очередной ступенью в освоении теоретических основ, необходимых для формирования профессионального уровня по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и по направленности (профилю) Зоопсихология и благополучие животных.

Настоящие методические рекомендации могут использоваться студентами для практических занятий, выполнения самостоятельной работы и подготовки и защиты контрольной работы.

При подготовке и защите контрольной работы по этой дисциплине студент анализирует данные литературных источников и на их основе устанавливает содержание актуальных вопросов по следующим разделам:

Раздел 1. Сущность зоопсихологии

Раздел 2. Характеристика психической деятельности животных

Раздел 3. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе

Раздел 4. Практическая зоопсихология

Цель работы – формирование у студентов понимания сущности зоопсихологии и значения её при профессиональном становлении специалистов в зоотехнии.

В задачи изучения дисциплины в процессе подготовки контрольной работы входят:

1. Формирование интереса к получаемой специальности.
2. Ознакомление с современным состоянием знаний по избранным вопросам.
3. Подготовить обучающихся к требованиям существующего образовательного стандарта данной специальности.

Дисциплина Б1.В.04 Зоопсихология в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	знать: принципы стратегии коллективной деятельности для эффективного достижения поставленной цели уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть: методами организации и осуществления коллективного взаимодействия с реализацией своей роли в команде
	ИУК 3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	знать: закономерности особенностей поведения в группе людей на основе фундаментальных положений науки зоопсихологии уметь: учитывать особенности поведения людей и животных в группах, с которыми работает владеть: умением учитывать особенности поведения при взаимодействии с группами, в своей деятельности
	ИУК 3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	знать: принципы планирования исследований особенностей поведения животных уметь: организовывать проведение тестирования поведения животных и анализ результатов с разработкой выводов и предложений; владеть: методами организации и проведения

		мероприятий по оценке особенностей поведения животных и реализации полученных результатов в практической деятельности в области зоотехнии
ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	ИПК 6.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки	знать: основные закономерности и принципы развития поведения сельскохозяйственных и непродуктивных животных, обуславливающих их способы содержания, кормления, выращивания, воспитания, дрессировки, классические принципы бонитировки и оценки поведения; уметь: определять долю инстинктивных компонентов в формировании той или иной формы поведения, организовывать и проводить основные мероприятия по оценке поведения; владеть: основными терминами и понятиями зоопсихологии, методами анализа особенностей поведения животных
	ИПК 6.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	знать: многообразие пород животных разных видов и их особенности поведения, назначения и методов использования в различных областях деятельности человека; уметь: проводить определение особенностей поведения животных разных видов; владеть: методами сбора и обработки данных о поведении животных

Задача рекомендаций – представить алгоритмы работы студента с научной литературой по избранным темам.

1. ИСТОЧНИКИ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Все документальные источники научной информации делятся на первичные и вторичные. Первичные документы содержат исходную информацию, непосредственные результаты научных исследований (монографии, сборники научных трудов, авторефераты диссертаций, научные статьи и т.д.), а вторичные документы являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов (учебные,

справочные, информационные и другие издания). Задача бакалавра – собрать и проанализировать в первую очередь именно первичные источники.

Основные источники научной информации по дисциплинам учебного плана – отечественные и зарубежные журналы, входящие в российские и международные базы данных.

База РИНЦ (elibrary.ru) позволяет провести авторский и предметный поиск литературы по русскоязычным изданиям. База (в т.ч. полнотекстовые варианты статей) доступна для любого пользователя без регистрации и оплаты.

Значительная часть научной литературы остается более доступной в традиционной форме – в фондах библиотеки. Особое значение это имеет для изучения базовых классических трудов по изучаемым проблемам (монографии, сборники трудов и журналы прошлых лет изданий).

2. ОБЩИЙ АНАЛИЗ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Анализ научного текста следует начать с его полного библиографического описания по стандарту ГОСТ Р7.05–2008.

После ознакомления с полным текстом статьи проводится ее анализ, начиная с формирования рабочей гипотезы, которой руководствовались авторы статьи.

Рабочая гипотеза – это научно обоснованное предвидение результатов исследований. Источник рабочей гипотезы – более ранние исследования самого автора, работы других ученых. Необходимо сфокусировать внимание на ключевых источниках, использованных для обоснования темы и/или гипотезы.

В структуре работы необходимо далее выделить цель работы и задачи исследований, даже если они не сформулированы самим автором (авторами).

В разделе «Методика» следует проанализировать схему и методы исследований, выделив главные (ключевые) методы, позволяющие решать поставленные задачи.

Основные результаты исследований оцениваются на соответствие поставленным задачам. Необходимо показать фактические данные, которые являются основанием для выводов, сделанных автором, понять, чем обеспечивается объективность выводов, их уровень и глубина.

В заключении необходимо оценить практическое (или теоретическое) значение полученных результатов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ

Задача обзора литературы – показать степень изученности вопроса и дополнительно обосновать актуальность собственных исследований в данном направлении. Построение обзора обычно осуществляется по принципу дедукции (от общего к частному), т.е. от общих понятий и положений к конкретным вопросам по тематике научной работы. Необходимо показать место изучаемого вопроса в системе знаний отрасли.

В каждом разделе обзора разбираются сначала базовые понятия, затем обосновывается теоретическое и практическое значение проблемы. Критически рассматриваются различные взгляды и подходы к вопросу. В конце раздела обсуждаются неизученные вопросы.

4. ПРАВИЛА КОРРЕКТНОГО ЗАИМСТВОВАНИЯ

В работе не допускается приведение заимствованной из других научных трудов информации **без ссылок на источник**. Ссылки могут быть оформлены как на номер источника в списке литературы (например, - [5]), так и на фамилию автора и год издания научного труда (например – Иванов и др., 2010). Необходимо указать, кому принадлежит выражение: по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным. В случае цитирования

(дословного приведения текста из другого источника) необходимо заключить это предложение (предложения) в кавычки.

Фактически текст обзора должен быть авторским, написанным самостоятельно автором данной работы - с привлечением сведений других авторов, на которые должны быть ссылки.

5. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ДАННЫХ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ОБЗОРА

В начале работы необходимо составить детализированный план обзора литературы, в котором фактически должны быть представлены разделы и подразделы обзора. Источник вносится в общий библиографический список (Excel) с полным библиографическим описанием с присвоением порядкового номера. Отдельно формируется база цитирования по каждому подразделу обзора литературы (компьютерная или в бумажном варианте). Каждая статья должна быть «разобрана на цитаты» по указанным подразделам. При необходимости перечень тем – названий подразделов дополняется. Каждая выдержка из статьи в каждом разделе должна сопровождаться ссылкой на номер источника в библиографическом списке.

Собранный материал используется для написания обзора литературы с соблюдением этики цитирования.

Проверить работу на антиплагиат можно на сайте www.antiplagiat.ru.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для написания контрольной работы студенты избирают варианты из нижеприведенного списка разделов осваиваемой дисциплины.

Если студенты выбирают себе одинаковые варианты – тексты их контрольной работы должны быть оригинальными (без дублирования).

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел: Сущность зоопсихологии

Вариант 1.

Задание 1. Объект и предмет зоопсихологии.

Задание 2. Положения Н.А. Ухтомского о доминанте

Вариант 2.

Задание 1. Вклад К. Лоренца в науки о поведении.

Задание 2. Классификация форм обучения

Вариант 3.

Задание 1. Основные рефлекторные (инстинктивные) реакции организма

Задание 2. Импринтинг и его особенности и значение

Вариант 4.

Задание 1. История становления науки о поведении животных.

Задание 2. Рассудочная деятельность как элементарное мышление животных

Раздел: Характеристика психической деятельности животных

Вариант 1.

Задание 1. Роль инстинктов в жизнедеятельности животных.

Задание 2. Психика и поведение.

Вариант 2.

Задание 1. Инстинкт, его структура.

Задание 2. Характеристика процесса научения. Навык.

Вариант 3.

Задание 1. Научение и общение, подражание.

Задание 2. Роль хемокоммуникации в общении животных.

Вариант 4.

Задание 1. Что такое сигнальные биологические поля и их роль в поведении.

Задание 2. Биологическая сущность игр животных.

Раздел: Развитие психической деятельности животных в онтогенезе

Вариант 1.

Задание 1. Формирование поведения у зрелорождающихся и у незрелорождающихся млекопитающих.

Задание 2. Поведение врожденное и приобретаемое.

Вариант 2.

Задание 1. Особенности развития поведения животных в онтогенезе

Задание 2. Импринтинг

Вариант 3.

Задание 1. Особенности пренатального онтогенеза и развитие поведения

Задание 2. Игры животных и их роль в формировании поведения.

Вариант 4.

Задание 1. Характеристики периодов онтогенеза поведения животных

Задание 2. Взаимосвязи врожденных и приобретенных элементов в процессе формирования поведения в онтогенезе

Раздел: Практическая зоопсихология

Вариант 1.

Задание 1. Перечислите основные биологические особенности *Canis familiaris*

Задание 2. Поведенческие проблемы домашних животных.

Вариант 2.

Задание 1. Охарактеризуйте оперантный метод дрессировки собак

Задание 2. Изменения поведения вследствие одомашнивания.

Вариант 3.

Задание 1. Что такое раздражители и рефлексy.

Задание 2. Каковы клинйко-физиологические параметры организма здоровой собаки.

Вариант 4.

Задание 1. Типы высшей нервной деятельности собак и их значение в кинологии.

Задание 2. Технологии животноводства и зоопсихологические аспекты благополучия животных.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы по закреплению, углублению и обобщению знаний учебной дисциплины.

При выполнении контрольной работы студент должен на основании литературных источников установить объективную характеристику существа вопроса по двум заданиям избранного варианта.

Студент выполняет контрольную работу согласно избранному варианту, под руководством ведущего преподавателя и при систематической консультации для ответа на поставленный вопрос, проверку содержания и оформления завершенной работы и защиты её на семинарском занятии.

Текст следует выполнить с применением печатных устройств в формате А4, через полуторный интервал. Шрифт Times New Roman, 14. Объём контрольной работы не менее 10 страниц машинописного текста, включая таблицы, графики, иллюстрации и библиографический список использованных источников.

Текст необходимо размещать на одной странице листа бумаги с соблюдением полей: правое – 10, верхнее – 20, левое и нижнее – 30 мм.

Страницы текста нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Структурными элементами контрольной работы являются: титульный лист, введение, основная часть, список литературы и приложения.

Титульный лист содержит следующие сведения (*приложение 1*):

- ☐ полное наименование министерства, вуза, института и кафедры;
- ☐ название вида документа (контрольная работа);
- ☐ название дисциплины и темы вопросов заданий;
- ☐ сведения об исполнителе (ФИО студента, номер группы, подпись);
- ☐ сведения о ведущем преподавателе (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись).

Введение характеризует актуальность и значимость темы, указываются цель и задачи.

Основная часть подразделяется на вопросы, полученные из индивидуального задания. Для раскрытия полученных вопросов необходимо использовать литературные источники различных авторов, данные которых раскрывают не только суть вопроса, но и отмечают отдельные нюансы этой проблемы в разрезе отдельных видов животных и птицы, возраста и физиологического их состояния. При использовании литературных данных отдельных авторов необходимо делать ссылку на этих авторов. Например: «К. Лоренц [2] отмечал, что основными особенностями импринтинга являются.....». Либо: «Основными особенностями импринтинга являются.....[2]».

Под этим номером автор или группа авторов должны находиться в списке использованной литературы. Для ответа на каждый вопрос следует использовать данные хотя бы пяти авторов. Поэтому в работе два вопроса и всего источников литературы в контрольной работе должно быть не менее десяти.

Для систематизации и сокращения текста, а также наглядности информации можно использовать табличный материал. Правила обозначения таблиц: каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней, таблицы

нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и порядковый номер ее помещают над ней в левом верхнем углу в одну строку с названием таблиц.

На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Использование иллюстраций обосновано, если они дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию. К иллюстрациям относятся – фотоснимки, рисунки, графики, схемы и др. Правила оформления иллюстраций: – иллюстрации обозначаются словом «Рис.» с порядковым номером, ее название помещают под иллюстрацией (если иллюстрация взята из какого либо источника – в конце подписи в скобках указывают этот источник).

Список использованной литературы. Основные требования, предъявляемые к списку литературы: – соответствие теме и полнота изложения; – разнообразие видов издания – официальные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др. Указатель авторов оформляется в виде алфавитного перечня фамилий и инициалов авторов документов, использованных при подготовке текста контрольной работы, с указанием соответствующих им порядковых номеров в списке литературы.

Например:

1. Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов / В.А. Реймер, С.П. Князев, К.В. Жучаев, Е.А. Романькова; под ред. В.А. Реймера. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 232 с.: ил. ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865>

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Завершенная работа передается студентом на кафедру для регистрации и проставления даты и номера на титульном листе. После этого её передают ведущему преподавателю на проверку, а на семинарском занятии студент защищает свою работу в виде краткого доклада-презентации с последующим обсуждением в группе. Решение об оценке принимает ведущий преподаватель по результатам анализа и ответов на возникшие вопросы.

Минобрнауки России

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Контрольная работа

по дисциплине **Зоопсихология**

Выполнил (а):
Студент.....курса.....группы
Иванов И.И.(подпись)

Проверил:
Профессор (доцент, старший
преподаватель) кафедры ЧЗиКЖ

Петров И.С.

Новосибирск 2026

Автор-составитель: Князев Сергей Павлович

Зоопсихология Методические указания для практических занятий,
выполнения самостоятельной и контрольной работы