

Министерство науки и образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной

медицины и биотехнологий

Новик Яна Викторовна



2026г.

Программа учебной практики Б2.О.01.01(У)

Ознакомительная практика

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Профиль: Экологические биотехнологии

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Курс 2 Семестр 4

Курс 3 Семестр 6

Зачет: 2, 4, 6 семестр

Новосибирск 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920

Разработчики

 С.В. Севастеев

 Е.В. Пищенко

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры протокол № 20 от « 15 » января 2026 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Моружи

Программа одобрена учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии

«26» января 2026 г., протокол № 1

Председатель учебно-методического
комиссии

(должность)


подпись

Л.А.Араканцева

ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Программа учебной практики (Ознакомительная практика) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология раздел Б.2 основной образовательной программы бакалавриата Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- способность видовой идентификации представителей флоры и фауны;
- формирование навыков по изучению биологии и экологии представителей фауны Новосибирской области;
- логично и последовательно обосновать принятие исследовательских и производственных решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать методы критического анализа технологических решений;
- составление дневника-отчета по выполненному заданию.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способы проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Университета биотехнологий. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, расположенных вне г. Новосибирска, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами Университета биотехнологий.

Практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства	ИОПК – 1.1 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Знать: основных представителей флоры и фауны Новосибирской области Уметь: пользоваться определителями растений и животных Владеть: методами работы с лабораторным оборудованием, методами культивирования и воспроизводства лабораторных культур
	ИОПК – 1.2	Знать: экологические законы,

<p>а и культивировани я живых объектов для решения профессиональ ных задач</p>	<p>Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом</p>	<p>обуславливающие биоразнообразие экосистем Уметь: использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; Владеть: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания</p>
<p>ОПК-2 Способен применять принципы структурно- функционально й организации, использовать физиологически е, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>ИОПК – 2.1 Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики и осознанно осуществляет выбор методов для решения исследовательской задачи</p>	<p>Знать: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных Уметь: осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; Владеть: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.</p>
	<p>ИОПК – 2.2 Владеет методами оценки и мониторинга состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания</p>	<p>Знать: способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики; Уметь: выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. Владеть: методами учета фауны и флоры</p>
<p>ОПК – 3 Способен применять</p>	<p>ИОПК-3.1 Имеет современные представления о</p>	<p>Знать: основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования</p>

<p>знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности</p>	<p>генетических основах эволюционных процессов, методах и подходах генетики и биологии развития</p>	<p>эволюционных процессов; Уметь: использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; Владеть: основными методами генетического анализа.</p>
	<p>ИОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности знания о механизмах роста, морфогенезе и современные методы биологических исследований</p>	<p>Знать: историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития; Владеть: методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p>

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к блоку Б.2 "Практика" основной образовательной программы бакалавриата. Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Морфология животных», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Общая биология», «Физиология растений», «Физиология животных», «Микробиология с основами вирусологии», «Биология размножения и развития», «Экология и рациональное природопользование», «Биохимия», «Генетика и селекция», «Цитология», «Гистология», «Поведенческая экология», «Зоогеография».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса учебная практика проводится:

- очное обучение – в конце 2 семестра 1-го курса (3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели);

- очное обучение – в конце 4 семестра 2-го курса (3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели);

- очное обучение – в конце 6 семестра 3-го курса (3 зачетных единицы, 108 часов, продолжительность 2 недели);

Таблица 2 - Разделы (этапы) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2	учебный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка дневника-отчета по практике

На 1 курсе студенты проходят учебную практику по направлениям Ботаника, Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных и Биология пчелы. Во время выездных занятий студенты собирают необходимый материал и заполняют таблицы, приведенные в дневнике-отчете.

В ходе прохождения учебной практики на 2 курсе студенты изучают в полевых условиях отдельные разделы дисциплин Экология, Методы исследования водных биоресурсов (гидробиологические, гидрохимические и ихтиологические).

На 3 курсе в задачи студентов входит ознакомление с методиками учета животных ресурсов на примере зимнего маршрутного учета, учета бобра и водоплавающих птиц.

В процессе прохождения учебной практики студент выполняет полученное индивидуальное задание нахождение практики, разработанное руководителем практики.

В период прохождения практик студент выполняет дневник-отчет по учебной практике.

6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Руководство учебной практикой в соответствии с приказом ректора осуществляется преподавателями кафедр ИВМиБ, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор между Университетом биотехнологий и организацией на проведение производственной практики со студентами университета, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе практик и трудоустройства.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Университета биотехнологий или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой факультета и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом (дирекцией) выдается направление на практику.

Руководитель практики от Университета биотехнологий:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 3) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 4) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- 5) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают дневник-отчет.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по учебной практике. По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся представляют следующие документы: дневник-отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Университета биотехнологий. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике - отчете проделанную им работу в соответствии с рабочим графиком. Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной практики. Заполняется характеристика, рецензия на дневник-отчет каждого обучающегося. Рекомендуемые формы документов приведены в приложении. Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на кафедре в установленном порядке.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по учебной практике (ознакомительной), учитываются результаты обучения по практике (характеристика), выполнение индивидуального задания, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики; четкость оформления документов, рецензия на отчет по практике руководителя практики от Университета биотехнологий; правильность ответов на заданные вопросы.

Примерные контрольные вопросы для оценки результатов прохождения практики:

1 курс очная форма обучения

1. Зоология беспозвоночных

1. Понятия о биогеоценозе и основных эколого-фаунистических комплексах (водные, лесные, степные).
2. Биотопы в водоемах, анализ морфологических и физиологических приспособлений у пресноводных животных.

3. Влияние условий обитания на морфологию животных.
4. Фауна почвенного слоя на лугу, полях, в лесу.
5. Методика сбора и хранения коллекций, его этикетирование.
6. Пчелы и их вредители.
7. Фенологические наблюдения.
8. Полезные и вредные беспозвоночные животные местного края.
- 9.Снаряжение для проведения полевой практики по зоологии беспозвоночных.
10. Общие правила проведения экскурсий.
11. Как пользоваться определителем насекомых?
12. Методика сбора беспозвоночных в лесу, в поле, на лугу.
13. Постройки беспозвоночных животных.
14. Характеристика отрядов насекомых с типом развития: с полным превращением.
15. Характеристика отрядов насекомых с типом развития: с неполным превращением.
16. Характеристика отрядов насекомых с прямым развитием.
17. Антропогенное влияние на беспозвоночную фауну.
18. Как проводят изучение наземно-воздушной фауны?
19. Мероприятия по охране окружающей среды в районе проведения практики.
20. Систематическая принадлежность животных, изучаемых на учебной практике.

Зоология позвоночных

- 1.Каково снаряжение для проведения учебной практики по зоологии позвоночных?
2. Как проводятся наблюдения за рыбами в разных типах водоемов?
3. Охарактеризуйте жизненный цикл рыб.
4. Видовой состав рыб реки Обь? Характеристика важнейших представителей.
5. Какие рыбы являются хищниками, какой вред они приносят обитателям водоемов?
6. Видовой состав земноводных местности, где проводится учебная практика по зоологии позвоночных.
7. Какие абиотические и биотические факторы влияют на морфологию, характер распространения земноводных?
8. Опишите биотопы, характерные для обитания пресмыкающихся.
9. Опишите пользу или вред, приносимые народному хозяйству пресмыкающимися.
- 10.Методы выявления птиц в разных угодьях.
11. Как проводятся экскурсии по изучению птиц и зверей?
12. Как проводится изучение гнездовой жизни птиц?

13. Перечислите видовой состав птиц территории проведения практики и расположения ВУЗа.
14. Приведите примеры полезной деятельности птиц по защите леса, сельскохозяйственных угодий.
15. Опишите примерный видовой состав млекопитающих, обитающих в антропогенном ландшафте.
16. Опишите гнездо белки.
17. Укажите, какой вред наносят грызуны сельскому хозяйству и человеку.
18. Опишите особенности биологии и экологии домовый мыши и серой крысы.
19. Какие фенологические наблюдения можно вести в период прохождения учебной практики?
20. Опишите экологию обитания млекопитающих Новосибирской области.

Биология пчелы

1. Дать профессиональную оценку пасеки Университета биотехнологий.
2. Какие меры принимаются против слётов и налётов?
3. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы молодые матки не гибли при спаривании?
4. Назначение пчелиной ячейки.
5. Назначение трутневой ячейки.
6. Назначение медовой ячейки.
7. Назначение переходной ячейки.
8. Назначение маточной ячейки.
9. Сколько может служить сот в гнездовой рамке?
10. Сколько может служить сот в маточной рамке?
11. По каким признакам бракууютрамки?
12. Как перерабатывают старые и выбракованные соты?
13. Продолжительность жизни матки.
14. Продолжительность жизни пчелы.
15. Продолжительность жизни трутня.
16. Как определить яйценоскость матки?
17. Искусственное размножение пчелиной семьи.
18. Для чего служит солнечная воскотопка?
19. Использование роев.
20. Хранение запасных сотов и кормового мёда.
21. Хранение дымаря.
22. Курево для дымаря, заготовка и хранение

2 курс очная форма обучения

1. Какие виды рыб обитают в водоеме, на котором проходила практика?
2. Какие семейства рыб обитают в водоеме, на котором проходила практика?

3. Орудия лова, применяемые для вылова рыбы.
4. Видовая структура уловов в данном водоеме
5. Какие применяются схемы измерения для разных видов рыб?
6. Зачем проводится видовой анализ уловов?
7. Зачем проводится возрастной анализ уловов?
8. Как правильно провести взвешивание рыбы?
9. Какие паразиты рыб были встречены при обследовании рыб?
10. Как правильно отбирать воду на содержание кислорода.
11. Назовите способы определения концентрации кислорода в воде.
12. Как определяют концентрацию нитритов в воде?
13. Как определяют концентрацию аммонийного азота в воде?
14. Зачем проводят анализ воды?
15. Что такое бентос?
16. Что такое планктон?
17. Что такое нектон?
18. Для чего изучают условия обитания рыб в водоемах?
19. Как правильно провести учётные работы на водоёме?
20. Организация гидрохимических работ.
21. Взятие проб и их консервация.
22. Аппаратура для отбора проб.
23. Анализ воды в полевых условиях.
24. Методы фиксации проб зоопланктона
25. Какие виды зоопланктона идентифицированы в водоеме
26. Пути появления в городах интродуцированных видов растений и животных.
27. Какие особенности биологии определяют возможность выживания аборигенных видов рядом с человеком
28. Какие компоненты урбанизированных экосистем имеют естественные аналоги?
29. Преимущества и проблемы, возникающие у животных при обитании рядом с человеком.
30. Какие особенности челюстного аппарата позволяют хищникам эффективно питаться?
31. Чем отличается строение черепа парно- и непарнокопытных?
32. Почему строение жевательной поверхности коренных зубов может служить таксономическим признаком?
33. Что такое компетентные и некомпетентные хозяева?
34. Почему суспензия мозга лесной полевки, инфицированной клещевым

энцефалитом, убивает лабораторную мышь?

35. Что такое персистирующая инфекция?

36. Почему выборки мелких млекопитающих, отловленных разными способами, имеют различный демографический состав?

37. Как территориальный статус особи влияет на вероятность инфицирования клещевым энцефалитом?

38. Назовите основные жизненные формы водяных клопов, жуков, личинок стрекоз.

39. Как гидробионты могут использоваться для контроля качества воды и почему?

40. Правила отбора гидробиологических проб.

41. Почему у морских беспозвоночных расселяются, преимущественно личинки, а у пресноводных – имаго?

42. В какое время года и суток следует использовать маршрутные учеты птиц по голосам?

43. Как и почему видовой состав орнитофауны зависит от времени года?

44. Почему зимой птиц в городах больше, чем в лесу?

45. Долгосрочные тенденции изменения городской орнитофауны.

3 курс очная форма обучения

1. Что такое ЗМУ?

2. Какие недостатки зимнего маршрутного учета?

3. Какие показатели можно определять при учете птиц?

4. Особенности учета разных видов птицы?

5. Какова протяженность и площадь учетных маршрутов?

6. Какое количество маршрутных точек и поворотов возможно на учетном маршруте?

7. Период и условия проведения зимнего маршрутного учета?

8. Период времени, за который учитываются следы оставленные зверем?

9. Суточный ход зверя, метод определения?

10. Определение пола и возраста лося по следу?

11. Условия прохождения учетного маршрута?

Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка «**отлично**» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто

аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает высокий или повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Показывает повышенный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Показывает пороговый уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Показывает недостаточный уровень сформированности компетенций по итогам практики согласно аттестационному листу.

Оценка **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, свободно выполняющий задания УП, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Демонстрирующие систематический характер знаний и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе

дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, не явившимся на учебную практику; обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практик заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» ([http:// edubiotech.ru/file/403](http://edubiotech.ru/file/403): режим доступа свободный); Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь: СГПИ, 2019. —

- 221 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>.
2. Шарафутдинов, Г. С. Основы экологии животных / Г. С. Шарафутдинов. — 2-е изд., стер. — С.-Пб: Лань, 2022. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217421>.
 3. Дауда, Т. А. Экология животных: учебное пособие / Т. А. Дауда, А. Г. Коцаев. — С.-Пб: Лань, 2022. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211790>
 4. Валова, В. Д. Экология: учебник / В. Д. Валова, О. М. Зверев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2022. — 376 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/277658>
 5. Разумов, В. А. Экология : учебное пособие / В.А. Разумов. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2167676>
 6. Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии: учебное пособие / Л. Н. Ермаков. — М.: ИНФРА-М, 2025. — 223 с. — DOI 10.12737/761. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175041>
 7. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий: учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905750>
 8. Решетняк, О. С. Гидрохимия и охрана водных ресурсов : учебное пособие / О. С. Решетняк, А. М. Никаноров; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 134 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021531>
 9. Алексеева, Е. А. Гидробиология: методические указания / Е. А. Алексеева. — Красноярск: КрасГАУ, 2022. — 57 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370097>
 10. Гидробиология: учебное пособие / М. В. Сиротина, Л. В. Мурадова, О. Н. Ситникова, Т. Л. Соколова. — Кострома: КГУ, 2021. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176317>.
 11. Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум: учебное пособие / В. П. Иванов, Т. С. Ершова. — С.-Пб.: Лань, 2022. — 352 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212096>
 12. Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 4-е изд., стер. — С.-Пб.: Лань, 2025. — 560 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437195>

1. Сайт Университета биотехнологий: [http:// edubiotech.ru/](http://edubiotech.ru/)
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Новосибирской области: <http://www.mcx.nso.ru/>
4. Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области официальный сайт <http://mpr.nso.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся могут использовать синхронную и асинхронную связь через сеть ИНТЕРНЕТ с руководителем практики.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ.

3-112 «Учебно-исследовательская лаборатория гидрохимии и гидробиологии» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; микроскопы, бинокляр Альтами, термооксиметр; весы аналитические);

3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; чучела промысловых зверей и птиц; трихинеллоскоп; капканы; оптический прибор; макропрепараты (череп животных); оптические приборы; навигатор Garmin; учебный карабин СКС);

3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и

промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5x1,75);

З-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сифонный АМ-5М; барометр-анероид метеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62);

З-322 «Зоомузей» — аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; доска маркерная; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические);+

НК-506 «Научно-исследовательская лаборатория эколого-ветеринарной генетики и биохимии»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Гематологический анализатор РСЕ 90Vet, полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010», полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010v+», центрифуга СМ-6 МТ, центрифуга «Достан 3.01», набор дозаторов переменного объёма, термостат воздушный, фотометр МКМФ-02, фотометр КФК 2 МП, миниротатор «Bio-RS-24», холодильники 2 шт, морозильная камера «Атлант», весы лабораторные ВСЛА 200/10, фотометр микро-планшетный Multiscan FC);

НК-507 «Научно-исследовательская лаборатория элементологии сельскохозяйственных животных»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Весы лабораторные «Ньютон ЛС», Ноутбук HP Pavilion 15au021ur, аналитический комплекс для элементного анализа ААС МГА-1000 с приставкой АТЗОНД-1);

НК-508 «Учебно-исследовательская лаборатория цитогенетики и ПЦР»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Культуральный бокс, Бокс микробиологический «Ламинар С», холодильник «Indesit», морозильная камера «Gogenie», усилитель «БИС», микротермостат модель 206, микроцентрифуга «Minispin», ультрафиолетовый трансиллюминатор, видеосистема для просмотра и документации гелей «ТСР -20-МС», электрофоретическая камера горизонтальная, источник питания для

электрофореза «Эльф 4», набор дозаторов переменного объёма, вортекс «Microspin FV2400»);

Н – 147 а «Исследовательский центр аквакультуры» - помещение для проведения технологической практики, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (установки замкнутого водоснабжения, модули № 1, № 2, № 3, № 4 с полным комплектом оборудования; лабораторные весы, бинокулярный микроскоп с видеокамерой, ноутбук; инкубационные аппараты Вейса; аэрационное оборудование, коллекция рыб, раков и культур водорослей, оборудование для чипирования рыбы, УЗИ-сканер).

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график (план) проведения учебной практики

(_____)

Студента _____ курса _____ группы _____
Направление _____
Профиль _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.

Планируемые работы учебной практики

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Соответствующий раздел отчета	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Дневник-отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение, аттестационный лист	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____ / _____ /
(подпись)

Практикант _____
(подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____

(Ф.И.О.)

Направление _____

Профиль _____,

по результатам учебной практики

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике
- достаточный уровень, недостаточный уровень

(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____

/Ф.И.О., подпись/

Дата, подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - учебная практика

Тип учебной практики - _____

Семестр: _____

Ф.И.О. студента _____ учебной группы _____,

проходившего(ей) _____ учебную практику по направлению _____ подготовки _____ Профиль _____

в организации _____

наименование организации

в объеме _____ час. с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Уровень сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Уровень сформированности компетенций
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	Знание: экологические законы, обуславливающие биоразнообразие экосистем; основных представителей флоры и фауны Новосибирской области	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Умение: пользоваться определителями растений и животных использовать полученные; анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Владение: методами работы с лабораторным оборудованием, методами культивирования и воспроизводства лабораторных культур; опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Знание: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных; способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Умение: осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
	Владение: опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов; методами учета фауны и флоры	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

ОПК – 3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации	Знание: основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; Умение: использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; Владение: основными методами генетического анализа.	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
---	--	--

Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть):

Достаточный уровень, недостаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Университет
биотехнологий _____

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 20__ г.

Рецензия на отчет
по учебной практике

студента _____ (ФИО) _____ группы
Направление _____
Профиль _____

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от ФГБОУ ВО
Университет
биотехнологий _____ / _____ /
(подпись)

Дата _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра _____

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (_____)

Направление подготовки _____
профиль _____

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с . __ . _____ .20__ г. по . __ .
_____ .20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

ФИО

Проверил: руководитель практики

ученая степень, ученое звание

ФИО

Новосибирск 20__

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа _____

(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирую- щего	инструктируе- мого

Выписка верна: специалист по охране труда _____ « ____ » _____ 20__ г.