

2023

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗвБНп.03-3803  
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от 14 января 2026 г. № 8  
и.о. заведующего кафедрой  
Ж.Р. Степаненко  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.38 Коневодство  
36.03.02 Зоотехния  
Профиль Зоопсихология и благополучие животных**

Новосибирск 2026

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Состояние и перспективы развития коневодства	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
2	Биологические особенности лошадей	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
3	Технология содержания лошадей	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
4	Воспроизводство и выращивание лошадей	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
5	Продуктивное коневодство	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
6	Племенная работа в коневодстве	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
7	Спортивное коневодство	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
8	Организация коневодства	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

по дисциплине Б1.О.38 Коневодство

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### **Тема: Состояние и перспективы развития коневодства; Биологические особенности лошадей**

Вариант 1.

Задание 1. Важнейшие этапы истории развития коневодства в России

Задание 2. Экстерьерные особенности лошадей разного направления (верховых, упряжных и тяжелоупряжных).

Вариант 2.

Задание 1. Каково состояние развития коневодства в современной России.

Задание 2. Экстерьерные особенности лошадей разного пола.

Вариант 3.

Задание 1. Каковы перспективы развития коневодства в современной России.

Задание 2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.

Вариант 4.

Задание 1. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.

Задание 2. Кариотип домашней лошади и её близких диких родичей.

#### **Тема: Содержание лошадей**

Вариант 1.

Задание 1. Как и зачем производится расчистка копыт.

Задание 2. Каковы размеры денников для жеребцов-производителей?

Вариант 2.

Задание 1. Как и зачем производится ковка лошадей

Задание 2. Каковы размеры денников для конематок и молодняка в тренинге.

Вариант 3.

Задание 1. Что такое конюшенно-пастбищное содержание лошадей.

Задание 2. Принципы формирования табунов.

Вариант 4.

Задание 1. Устройство база-раскола в табунном коневодстве.

Задание 2. Основные способы конюшенного содержания лошадей.

#### **Тема: Воспроизводство и выращивание лошадей**

Вариант 1.

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят.

Задание 2. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.

Вариант 2.

Задание 1. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании.

Задание 2. Виды случек лошадей.

Вариант 3.

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят

Задание 2. Половой цикл кобылы

Вариант 4.

Задание 1. Использование биотехнологии в воспроизводстве лошадей.

Задание 2. Подготовка жеребцов и кобыл к случному сезону.

#### **Тема: Продуктивное коневодство**

Вариант 1.

Задание 1. Состояние и перспективы развития мясного коневодства в России.  
Задание 2. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

Вариант 2.

Задание 1. Биологические особенности табунных лошадей и их значение в продуктивном коневодстве.

Задание 2. Конина как продукт питания, её характеристика.

Вариант 3.

Задание 1. Изменения, происходящие в процессе приготовления кумыса из свежего молока кобыл.

Задание 2. Русская упряжь. Порядок запряжки. Элементы сбруи и их назначение.

Вариант 4.

Задание 1. Кумыс, его состав и свойства.

Задание 2. Рабочая продуктивность лошадей.

### **Тема: Племенная работа**

Вариант 1.

Задание 1. Роль конных заводов в улучшении коневодства.

Задание 2. Принципы бонитировки лошадей.

Вариант 2.

Задание 1. Группы признаков, по которым проводится бонитировка лошадей.

Задание 2. Роль искусственного и естественного отбора в формировании различных пород лошадей.

Вариант 3.

Задание 1. Значение в коннозаводстве линий, семейств, разведения по линиям и кросс линий.

Задание 2. Гибридизация в коневодстве.

Вариант 4.

Задание 1. Методы разведения в коневодстве.

Задание 2. Отбор в коневодстве.

### **Тема: Спортивное коневодство**

Вариант 1.

Задание 1. Олимпийские виды конного спорта.

Задание 2. Принципы отбора спортивных лошадей разного направления.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация видов конного спорта.

Задание 2. Особенности спортивного коневодства.

Вариант 3.

Задание 1. Исторические достижения отечественного конного спорта.

Задание 2. Отличительные особенности конноспортивного троеборья.

Вариант 4.

Задание 1. Иппотерапия.

Задание 2. Отличительные особенности выездки как олимпийского вида спорта.

### **Тема: Организация коневодства**

Вариант 1.

Задание 1. Организация и проведение случной компании в хозяйстве

Задание 2. Принципы нормированного кормления лошадей.

Вариант 2.

Задание 1. Организация кормления спортивных лошадей.

Задание 2. Электрификация, водоснабжение и механизация конеферм.

Вариант 3.

Задание 1. Организация ипподромного тренинга и испытаний лошадей.

Задание 2. Учет, хранение, оценка качества кормов. Подготовка кормов к скармливанию.

Вариант 4.

Задание 1. Организация работы конно-туристских баз и конных клубов.

Задание 2. Закон о племенном животноводстве применительно к коневодству.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Ипподромы и их значение.
2. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема.
3. Особенности кормления рабочих лошадей.
4. Биологические особенности табунных лошадей.
5. Способы содержания лошадей в конных заводах.
6. Орловская и Русская рысистая породы лошадей.
7. Недостатки и пороки экстерьера.
8. Особенности строения вымени кобыл.
9. Технология табунного коневодства.
10. Масти и отметины лошадей.
11. Кормление жеребцов-производителей и их содержание.
12. Использование изменчивости зубов для определения возраста.
13. Характеристика пород лошадей, используемых в молочном и мясном коневодстве.
14. Влияние условий кормления и содержания на формирование экстерьера и конституции лошадей.
15. Откорм и нагул мясных лошадей.
16. Племенная работа в коневодстве.
17. Русская упряжь.
18. Рабочие качества лошадей.
19. Техника упряжки и седловки лошадей.
20. Классические виды конного спорта.
21. Породы лошадей верхового направления использования.
22. Измерение лошадей и расчет индексов.
23. Подготовка и проведение случной кампании в коневодческих хозяйствах.
24. Арабская порода лошадей.
25. Таврение лошадей.
26. Техника безопасности при работе с лошадьми.
27. Экстерьер и конституция лошадей.
28. Техника проведения случки, виды случек и нагрузка на жеребца- производителя.
29. Биологические особенности лошадей.
30. Закономерности роста и развития жеребят.
31. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.

32. Конезаводы и ГЗК и их назначение.
33. Испытание рысистых лошадей.
34. Особенности кормления спортивных лошадей.
35. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
36. Стати лошади.
37. Методы определения и пути повышения молочной продуктивности кобыл.
38. Происхождение и одомашнивание лошадей.
39. Жеребость и выжеребка кобыл.
40. Технология производства кумыса.
41. Американская стандартbredная и французская рысистая породы лошадей.
42. Особенности конституции лошадей различных типов и пород.
43. Состав кобыльего молока и техника доения кобыл в молочном коневодстве.
44. Классификация пород лошадей.
45. Тренинг и испытание верховых лошадей.
46. Физиологическая зрелость, время случки, продолжительность использования лошадей.
47. Чистокровная верховая порода лошадей.
48. Аллюры.
49. Направления использования лошадей в народном хозяйстве.
50. Методы разведения лошадей.
51. Закономерности половых циклов, случка и методы выявления охоты и жеребости.

Для аттестации студентов по дисциплине Б1.0.38 Коневодство используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

**Критерии оценки:**

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

1. Карiotип домашней лошади выражается формулой  
а)  $2n=60$

б)  $2n=62$

в)  $2n=64$

г)  $2n=66$

Ответ: в

**2. Нормальная температура тела лошади в покое**

а) 36,6

б) 37,5

в) 38,5

Ответ: в

**3. Тебенёвка – нормальное поведение лошадей при технологиях их содержания**

а) в конюшнях

б) в культурно-табунных

в) в экстенсивно табунных

Ответ: в

**4. Какое оптимальное число кобыл в косяке при табунной технологии содержания**

а) 5

б) 15

в) 25

Ответ: б

**5. Какова оптимальная численность табуна продуктивных лошадей в степи**

а) 100

б) 200

в) 300

Ответ: в

**6. Сколько позвонков составляют шейный отдел осевого скелета лошади:**

а) 5

б) 6

в) 7

г) 8

Ответ: в

**7. Какой промер отражает степень развития костяка лошади:**

а) Высота в холке

б) Обхват груди

в) Обхват пясти

г) Косая длина туловища

Ответ: в

**8. Какое число соответствует зубной формуле взрослого жеребца:**

а) 36

б) 38

в) 40

г) 42

Ответ: в

**9. Какое число соответствует зубной формуле взрослой кобылы:**

а) 36

б) 38

в) 40

г) 42

Ответ: а

10. Как называется у лошади первый резец

а) окрайк

б) зацеп

в) средний

Ответ: б

**11. Какое соотношение определяет формат лошади:**

- а) высота в холке / косая длина туловища
- б) косая длина туловища / высота в холке
- в) косая длина туловища / обхват пясти

Ответ: б

**12. Какое соотношение определяет костистость лошади:**

- а) высота в холке / косая длина туловища
- б) косая длина туловища / высота в холке
- в) обхват пясти / высота в холке

Ответ: в

**13. Тип конституции, наиболее желательный для орловского рысака \_\_\_\_\_**

**14. С какой целью устраиваются затиши на пастбище \_\_\_\_\_**

**15. Дать определение косячной случки в коневодстве \_\_\_\_\_**

**16. Какая зубная формула у новорождённого жеребёнка: \_\_\_\_\_**

**ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**1. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:**

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**2. Какой тип конституции наиболее желателен для скаковых лошадей?**

- а) плотный (сухой)
- б) рыхлый (сырой)
- в) крепкий
- г) грубый

Ответ: а

**3. К какой группе пород относится чистокровная арабская порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**4. К какой группе пород относится траккененская порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**5. К какой группе пород относится стандартbredная порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: в

**6. К какой группе пород относится першеронская порода**

- а) тяжелоупряжные породы

- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы

Ответ: а

**7. К какой группе пород относится якутская порода лошадей**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**8. К какой группе пород относится алтайская порода лошадей**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**9. К какой группе пород относится орловская рысистая порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: в

**10. К какой группе пород относится будённовская порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**11. Как называется вид конного спорта, в котором состязаются запряжки лошадей:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) драйвинг
- г) вольтижировка

Ответ: в

**12. Как называется вид конного спорта по преодолению препятствий:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) драйвинг

Ответ: а

**13. Как называется вид конного спорта - гимнастика на лошади:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) вольтижировка

Ответ: в

**14. Название ипподромных испытаний рысистых лошадей \_\_\_\_\_**

**15. Традиционные дистанции испытаний рысаков: \_\_\_\_\_**

**16. Отличия в окраске волосяного покрова лошадей вороной и гнедой масти:**

---

**17. Перечислить три отечественные породы тяжелоупряжных лошадей**

---

**1. На какой подстилке следует содержать группу лошадей конюшенно-зальным методом**

- а) на глубокой соломенной
- б) на опилках
- в) на бетонном полу

Ответ: а

**2. Какое растение является ядовитым для лошадей**

- а) люцерна
- б) подорожник
- в) лютик

Ответ: в

**3. Как называется группа кобыл с молодняком, управляемая жеребцом при табунном содержании:**

- а) табун
- б) косяк
- в) левада

Ответ: б

**4. Как называется часть русской упряжи, соединяющая хомут с оглоблями**

- а) шлея
- б) гужи
- в) дуга

Ответ: б

**5. Как называется часть упряжи для соединения клещей хомута**

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: б

**6. Затишь – это оборудование для благополучия лошадей :**

- а) в конюшне
- б) в паддоке
- в) на пастбище

Ответ: в

**7. Какая часть снаряжения применяется только в русской упряжи:**

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: в

**8. Какой размер денника оптимален для содержания жеребца производителя**

- а) 8 кв. м
- б) 12 кв. м
- в) 16 кв. м

Ответ: в

**9. Как следует поступить зоотехнику, если конюхи не уследили, и разгоряченная лошадь сразу после работы выпила воды:**

- а) предоставить ей отдых в конюшне и дать сена
- б) предоставить ей отдых в конюшне и накормить овсом
- в) погонять лошадь рысью 20 минут, отшагать, поставить в конюшню, задав ей сено

Ответ: в

**10. Какой рацион более подходящий для племенных лошадей в стойловый период:**

- а) сено, овёс, морковь

- б) солома, силос, картофель  
в) силос, овёс, морковь

Ответ: а

**11. Одна лошадиная сила – это**

- а) единица измерения силы тяги  
б) единица измерения мощности  
в) единица выполненной работы

Ответ: б

**12. Когда должен начинаться случной сезон в Западной Сибири при табунном способе содержания лошадей** \_\_\_\_\_

**13. Чему равна одна лошадиная сила** \_\_\_\_\_

**14. С какой целью используется дуга в русской упряжи** \_\_\_\_\_

**15. Отличительные особенности кормления жеребцов производителей:** \_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: \_\_\_\_\_ С.П. Князев

