

2023

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗиБНП.03-4903

« 27 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии

Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Зоопсихология

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/6

Институт Ветеринарной медицины
и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		6/6
В том числе,				
Контактная работа	42	12		6/6
Занятия лекционного типа	14	4		6/6
Занятия семинарского типа	28	8		6/6
Самостоятельная работа, всего	66	96		6/6
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		6/6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		6/6

Новосибирск 2026

+1042

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый).

Программу разработал:

доцент кафедры частной зоотехнии
и кормления животных

(должность)



ПОДПИСЬ

С.П. Князев

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Зоопсихология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p style="text-align: center;">УК 3</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1</p> <p>Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p>	<p>знать: принципы стратегии коллективной деятельности для эффективного достижения поставленной цели</p> <p>уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>владеть: методами организации и осуществления коллективного взаимодействия с реализацией своей роли в команде</p>
	<p>ИУК 3.2</p> <p>Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности</p>	<p>знать: закономерности особенностей поведения в группе людей на основе фундаментальных положений науки зоопсихологии</p> <p>уметь: учитывать особенности поведения людей и животных в группах, с которыми работает</p> <p>владеть: умением учитывать особенности поведения при взаимодействии с группами, в своей деятельности</p>
	<p>ИУК 3.3</p> <p>Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать: принципы планирования исследований особенностей поведения животных</p> <p>уметь: организовывать проведение тестирования поведения животных и анализ результатов с разработкой выводов и предложений;</p> <p>владеть: методами организации и проведения мероприятий по оценке особенностей поведения животных и реализации полученных результатов в практической деятельности в области зоотехнии</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей</p>	<p>ИПК 6.1</p> <p>Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки</p>	<p>знать: основные закономерности и принципы развития поведения сельскохозяйственных и непродуктивных животных, обуславливающих их способы содержания, кормления, выращивания, воспитания, дрессировки, классические принципы бонитировки и оценки поведения;</p> <p>уметь: определять долю инстинктивных компонентов в формировании той или иной формы поведения, организовывать и проводить основные мероприятия по оценке поведения;</p> <p>владеть: основными терминами и понятиями зоопсихологии, методами анализа особенностей поведения животных</p>

	ИПК 6.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	знать: многообразие пород животных разных видов и их особенности поведения, назначения и методов использования в различных областях деятельности человека; уметь: проводить определение особенностей поведения животных разных видов; владеть: методами сбора и обработки данных о поведении животных
--	---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Зоопсихология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Введение в специальность, Разведение животных, Генетика животных, Кормление животных, Физиология животных, Физиология ВНД, Теория эволюции, Коневодство, Птицеводство и является основой для последующего изучения дисциплин: Кинология, Благополучие животных, Этология собаки, Основы дрессировки и тренинга, Организация аукционов и выставок в животноводстве.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 6						
1	Сущность зоопсихологии					
1.1	Зоопсихология как наука	2		2	4	УК-3, ПК-6
1.2	Психика и поведение животных	2	4	4	10	УК-3, ПК-6
2	Характеристика психической деятельности животных					
2.1	Инстинкт как основа жизнедеятельности животных	2	2	3	7	УК-3, ПК-6
2.2	Процесс научения как основа адаптации к изменениям условий среды	2	2	3	7	УК-3, ПК-6
3	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе					
3.1	Поведение врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии	1	4	3	8	УК-3, ПК-6
3.2	Рассудочная деятельность животных	1	4	3	8	УК-3, ПК-6
4	Практическая зоопсихология					
4.1.	Биологические особенности	1	4	4	9	УК-3, ПК-6

	поведения животных разных видов					
4.2.	Поведенческие проблемы домашних животных и принципы их коррекции	1	4	2	7	УК-3, ПК-6
4.3	Управление поведением животных в зоотехнии	2	4	3	9	УК-3, ПК-6
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого:	14	28	66	108	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 6						
1	Сущность зоопсихологии					
1.1	Зоопсихология как наука	1		5	6	УК-3, ПК-6
1.2	Психика и поведение животных		1	5	6	УК-3, ПК-6
2	Характеристика психической деятельности животных					
2.1	Инстинкт как основа жизнедеятельности животных	1	1	8	10	УК-3, ПК-6
2.2	Процесс научения как основа адаптации к изменениям условий среды		1	8	9	УК-3, ПК-6
3	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе					
3.1	Поведение врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии	1		8	9	УК-3, ПК-6
3.2	Рассудочная деятельность животных		1	8	9	УК-3, ПК-6
4	Практическая зоопсихология					
4.1.	Биологические особенности поведения животных разных видов	1	1	9	11	УК-3, ПК-6
4.2.	Поведенческие проблемы домашних животных и принципы их коррекции		1	9	10	УК-3, ПК-6
4.3	Управление поведением животных в зоотехнии		2	9	11	УК-3, ПК-6
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого:	4	8	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Сущность зоопсихологии

Тема 1.1. Зоопсихология как наука

Объект зоопсихологии – психическая деятельность животного. Предмет зоопсихологии – наука о проявлениях, закономерностях и эволюции психического отражения на уровне животного, о происхождении и развитии в онтогенезе и филогенезе психических процессов у животных и о предпосылках и предыстории человеческого сознания. Эволюция психики начиная с её зачаточных форм до высших её проявлений как основы зарождения человеческой психики. Компетенция зоопсихолога – в пределах низшей (начало психического отражения) и высшей (смену животной психики человеческой) граней как вех эволюции психики.

Тема 1.2. Психика и поведение животных

Психика как форма отражения, позволяющая животному адекватно действовать в окружающей среде. Психика – функция животного, состоящая в отражении окружающих его предметов и явлений в ходе направленной на них активности, т.е. поведения. Активность и её отражение (поведение и психика) в их органическом единстве по И.М. Сеченову («Психика зарождается и умирает с движением, поведением»).

Раздел 2. Характеристика психической деятельности животных

Тема 2.1. Инстинкт как основа жизнедеятельности животных

Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Его структура, внешние и внутренние факторы.

Тема 2.2. Процесс научения как основа адаптации к изменениям условий среды
Инстинкт и научение. Характеристика процесса научения. Навык. Научение и общение, подражание.

Раздел 3. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе

Тема 3.1. Поведение врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии

Поведение врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии: в пренатальном периоде онтогенеза, в раннем постнатальном периоде, в ювенильном (игровом). Биологическая сущность игр животных. Формирование общения в играх. Влияние наследственности. Роль обогащенной среды. Познавательная функция игр.

Тема 3.2. Рассудочная деятельность животных

Интеллект животных (элементарное мышление, рассудочная деятельность). Принципиальное отличие от форм обучения. Способность животных улавливать простейшие эмпирические законы, связывающие предметы и явления окружающей среды, и возможность оперировать этими законами при построении программ поведения в новых ситуациях как главное свойство рассудочной деятельности по Л.В. Крушинскому.

Раздел 4. Практическая зоопсихология

Тема 4.1. Биологические особенности поведения животных разных видов

Биологические особенности поведения животных разных видов. Развитие интеллекта у животных. Формирование поведения у зрелорождающихся копытных и у незрелорождающихся хищных млекопитающих.

Тема 4.2. Поведенческие проблемы домашних животных и принципы их коррекции

Поведенческие проблемы домашних животных. Ошибки человека во взаимодействиях с животными. Причина неврозов – перенапряжение процесса возбуждения цнс в результате воздействия сильных раздражителей или при перенапряжении тормозного процесса. Методики коррекции проблемного поведения: устаревшие и негуманные методики, современные апробированные методы.

Тема 4.3. Управление поведением животных в зоотехнии

Поведенческие особенности успешного и неуспешного процессов одомашнивания. Предрасположенность диких животных к одомашниванию. Изменения поведения вследствие одомашнивания. Инфантилизм и одомашнивание. Влияние среды, формируемой человеком, на поведение одомашненных животных разных видов. Ограничение жизненного пространства и локомоций и их влияние на социальную активность животных. Современные технологии животноводства и зоопсихологические аспекты благополучия сельскохозяйственных и домашних животных.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/367001>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-51097-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504569>
- ✓ 2. Кахикало, В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-507-44159-4. — электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215741>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
2.	Международная Федерация Конного спорта	http://www.fei.org
3.	Федерация конного спорта России	http://fksr.ru
4.	Официальный сайт Российской кинологовической федерации	http://www.rkf.org.com
5.	Справочник по наследственным заболеваниям собак	www.allvet.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160>

2. Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013. – 368 с. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-8114-1395-9.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
1.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	2	3	4
1	Презентация	Кинологическая патогенетика	70 слайдов
2	Презентация	Наследственные болезни и дефекты лошадей	11 слайдов
3	Презентация	Породы лошадей и особенности их поведения	53 слайда
4	Презентация	Пороки и недостатки экстерьера лошадей	35 слайдов
5	Презентация	Происхождение видов домашних и одомашненных животных	49 слайдов
6	Презентация	Происхождение и эволюция домашних животных	11 слайдов
7	Презентация	Содержание лошадей и пороки их поведения	20 слайдов
8	Презентация	Наследование масти как полигенного признака	84 слайда
9	Презентация	Типы ВНД лошадей	10 слайдов
10	Презентация	Тренинг лошадей и управление их поведением	11 слайдов
11	Презентация	Иппотерапия	17 слайдов
12	Презентация	Требования классических видов конного спорта к поведенческим параметрам лошадей	13 слайдов
13	Презентация	Массаж лошади	27 слайдов
14	Макет	Лошади, крупный рогатый скот и свиньи	24 штуки

		разных пород	
15	Макет	Определение возраста лошади по зубам	5 штук
16	Плакат	Выжеребка, поведение кобылы и жеребёнка	1 штука
17	Фотографии	Определение возраста лошади по зубам	10 штук
18	Фотографии	Масти лошадей	100 штук
19	Плакат	Промеры лошади	1 штука
20	Плакат	Строение копыта лошади	2 штуки
21	Препарат	Строение копыта лошади	2 штуки
22	Макет	Строение конечности лошади	2 штуки
23	Плакат	Скелет лошади	1 штука
24	Плакат	Пороки и недостатки экстерьера	1 штука
25	Плакат	Масти лошадей	1 штука
26	Снаряжение	Комплект шорных изделий (узда сельскохозяйственная, шлея, седелка, хомут, подпруга, чересседельник, вожжи).	1 комплект
27	Макет	Копыта лошадей с разными отклонениями от нормы	6 штук
28	Макет	Лошадь с пороками экстерьера	1 штука
29	Фильм	Тайная жизнь собак	1 штука
30	Фильм	Тайны рефлексологии	1 штука
31	Фильм	Лоренц – гусиный отец	1 штука
32	Фильм	Учёные ищут разум	1 штука

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных
протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,
доцент

(должность)


подпись

Ж.Р. Степаненко
ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Л.А. Араканцева
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Зоопсихология

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоопсихология и благополучие животных

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.04 Зоопсихология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. ПК-6. Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.