

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра управления качеством

Рег. № МТУК.п. 03-80 0/3
« 20 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «14» января 2026 г. № 4
И.о. заведующего кафедрой


_____ И.А. Ленивкина
подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.08 Основы технологического аудита

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование направления подготовки

Управление качеством

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

**Паспорт оценочных
средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, сущность, содержание и виды аудита. Особенности осуществления аудиторской деятельности	УК-2	Дискуссия Контрольная работа
2	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности	УК-2	Дискуссия Контрольная работа
3	Профессиональная этика аудитора	УК-2	Дискуссия Контрольная работа
4	Подготовка и планирование аудиторской проверки	ПК-1	Дискуссия Контрольная работа
5	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	УК-2	Дискуссия
6	Методика проведения технологического аудита	УК-2, ПК-1, ПК-2	Дискуссия Контрольная работа
7	Инструментарий технологического аудита	ПК-5	Дискуссия
8	Подготовка аудиторского заключения	УК-2, ПК-1, ПК-5	Дискуссия Контрольная работа
9	Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
10	Зачёт с оценкой	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Вопросы для зачёта с оценкой

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Вопросы для дискуссии

Раздел 1. Понятие, сущность, содержание и виды аудита.

1. Как эволюционировали цели аудита от древних цивилизаций (Египет, Китай) до современной системы профессионального аудита, возникшей в Великобритании? В чём заключались ключевые предпосылки этого перехода?

2. Можно ли считать «учёт и аудит» в Древнем Египте и «зарождение аудита» в Древнем Китае полноценными формами аудита в современном понимании? Каковы были их основные функции и ограничения?

3. Какие уникальные социально-экономические условия в Великобритании позволили ей стать родиной профессионального аудита в его нынешнем виде? Какие уроки из этого опыта актуальны для других стран?

4. Каковы основные исторические и институциональные особенности развития аудита в России, отличающие его от западноевропейской модели? Как они влияют на современную аудиторскую практику в РФ?

5. В чём заключается принципиальное различие между бухгалтерским (финансовым) аудитом и технологическим (операционным) аудитом с точки зрения предмета, объекта, цели и применяемых методов?

6. Если аудит — это «наука о методах и приёмах независимого контроля», то какие научные дисциплины (экономика, право, психология, IT) в наибольшей степени формируют его современную методологическую базу?

7. Как следует классифицировать аудит: по виду (внешний/внутренний, обязательный/инициативный), по объекту (финансовый, операционный, технологический) или по иному принципу? Какая классификация наиболее точно отражает современные потребности бизнеса?

8. Где проходит граница между основными аудиторскими услугами (собственно аудит) и сопутствующими услугами (консалтинг, оценка)? Почему важно соблюдать эту границу с точки зрения независимости и этики аудитора?

9. Насколько применимы традиционные методы финансового аудита (выборочная проверка, аналитические процедуры, подтверждение) к технологическому аудиту производственных процессов, например, на молочной ферме? Какие специфические методы необходимы для последнего?

10. В контексте технологического аудита, как можно объективно измерить и оценить такие категории, как «эффективность процесса», «соблюдение технологических нормативов» или «благополучие животных»? В чём сложность перевода качественных показателей в количественные баллы или индексы?

Раздел 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

1. Какие из современных проблем развития аудиторской деятельности (например, цифровизация, глобализация, конфликт интересов, ожидания разрыва) являются наиболее острыми в России и в мире? Существуют ли универсальные пути их решения?

2. Каковы основные концепции (модели) регулирования аудиторской деятельности (государственная, профессиональная, смешанная)? Какая модель, на ваш взгляд, наиболее эффективна и почему?

3. В чём заключаются ключевые особенности регулирования аудиторской деятельности в РФ по сравнению с международной практикой (например, ЕС или США)? Способствуют ли эти особенности повышению качества аудита или создают дополнительные барьеры?

4. Насколько иерархическая система нормативного регулирования аудита в России (законы, стандарты, внутренние правила) эффективна? Где находятся её «слабые места» — в законодательстве, стандартах или их применении на практике?

5. Какую роль в системе регулирования должны играть государственные органы (Минфин, Росфинмониторинг), а какую — профессиональное саморегулируемое объединение (СРО аудиторов)? Не является ли дублирование функций причиной неэффективности?

6. Достаточно ли современного российского определения «аудитора» как физического лица, имеющего квалификационный аттестат и являющегося членом СРО? Следует ли ужесточать требования (например, к опыту, непрерывному образованию, этике) для получения этого статуса?

7. Какие права аудиторской организации являются наиболее важными для обеспечения независимости и качества проверки (беспрепятственный доступ к информации, право получать разъяснения)? Какие обязанности (сохранять конфиденциальность, обеспечивать качество) являются самыми сложными для исполнения и почему?

8. Какие виды ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная) для аудиторов и аудиторских организаций в России являются наиболее действенными? Почему случаи привлечения к реальной ответственности остаются редкими — это проблема законодательства или правоприменения?

9. В чём заключается основная дилемма при определении размера ответственности аудитора за ошибку: должна ли она быть пропорциональна размеру ущерба и гонорара или носить символический, но неотвратимый характер для поддержания репутации профессии?

Раздел 3. Профессиональная этика аудитора.

1. Концептуальный подход требует от аудитора самостоятельно оценивать угрозы принципам этики и применять safeguards (защитные меры). На практике, какие ситуации чаще всего создают наибольшие угрозы принципам объективности и независимости? Всегда ли возможно устранить эти угрозы, или в некоторых случаях единственным выходом является отказ от задания?

2. Принцип конфиденциальности сталкивается с требованиями законодательства (например, о противодействии отмыванию доходов) и профессиональными стандартами (сообщения о фактах недобросовестности). Где проходит этическая граница, обязывающая аудитора нарушить конфиденциальность? Какой алгоритм действий должен быть у аудитора в такой ситуации?

3. Конфликт интересов может быть неочевидным. Может ли считаться конфликтом интересов, если аудиторская фирма оказывает небольшой объем консалтинговых услуг дочерней компании клиента? Как современные многосторонние аудиторско-консалтинговые фирмы управляют этим фундаментальным противоречием в своей бизнес-модели?

4. Получение «второго мнения» — это право клиента, но оно может подрывать авторитет действующего аудитора. Какие этические правила должны регулировать этот процесс для аудитора, дающего второе мнение, и для аудитора, чья работа пересматривается, чтобы избежать подрыва доверия и манипуляций?

5. Вознаграждение аудитора, основанное на успехе клиента (например, процент от выявленной экономии), прямо запрещено. Однако распространена практика оказания дополнительных услуг. Как структура гонораров (фиксированная плата за аудит + переменная за консалтинг) может неявно влиять на суждения аудитора и создавать угрозу честности и профессионального поведения?

6. Грань между допустимым деловым знаком внимания и недопустимым подкупом может быть размытой. Является ли этичным принятие аудитором от долгосрочного клиента корпоративного подарка средней стоимости (например, на Новый год)? Как

принцип профессионального поведения должен применяться в разных культурных контекстах?

7. Независимость — краеугольный камень доверия к аудиту. Достаточно ли формальных критериев (отсутствие финансовой заинтересованности, родственных связей), чтобы гарантировать реальную независимость мышления? Какие неформальные, психологические факторы (боязнь потерять клиента, личные симпатии) сильнее всего угрожают независимости на практике и как с ними бороться?

8. Ответственность за разглашение аудиторской тайны предусмотрена ТК, КоАП и УК РФ. Насколько, по вашему мнению, существующие санкции являются соразмерными и действенными для предотвращения утечек? Не является ли сам объем информации, попадающей под гриф «аудиторская тайна», чрезмерным и не препятствует ли это transparency (прозрачности) корпоративного управления?

Раздел 4. Подготовка и планирование аудиторской проверки.

1. Насколько детальным должен быть общий план аудиторской проверки на этапе подготовки? Где проходит грань между необходимой стратегической проработкой и излишней детализацией, которая может сковывать аудитора при выявлении непредвиденных рисков?

2. При выборе аудитора клиент часто балансирует между стоимостью услуг и репутацией фирмы. Может ли относительно низкая цена сама по себе быть «красным флагом», сигнализирующим о потенциально низком качестве проверки? Как аудиторским компаниям, не входящим в «большую четвёрку», конкурировать на рынке, где репутация часто ассоциируется именно с крупнейшими игроками?

3. Какие именно «основные параметры состояния и деятельности» предприятия являются критически важными для понимания на самом первом этапе подготовки аудита? Как на этом этапе оценить готовность и честность менеджмента клиента к сотрудничеству?

4. Подбор необходимых законодательных актов — обязанность аудитора. Насколько аудитор может полагаться на то, что клиент сам знает все применимые к нему нормативные требования? Где лежит граница ответственности: аудитор выявляет несоответствия в применении *известных* клиенту норм или же должен самостоятельно выявлять *все* применимые нормы?

5. Письмо-обязательство: формальность или инструмент управления рисками? Является ли письмо-обязательство о согласии на проведение аудита простой формальностью или ключевым документом, устанавливающим «правила игры»? Какие положения в нём наиболее важны для защиты интересов *аудитора* (например, доступ к информации, ответственность клиента за предоставленные данные)?

6. Экспертность в нише: «Высокая экспертность» часто означает специализацию в конкретной отрасли. Насколько важна для качественной подготовки отраслевая экспертиза по сравнению с глубоким знанием общих методик аудита? Может ли универсальный аудитор эффективно проверить узкоспециализированное предприятие (например, IT-стартап или сельхозпроизводителя)?

7. В современном цифровом мире «безопасность» становится критическим параметром при выборе аудитора. Какие меры информационной безопасности должен продемонстрировать аудитор клиенту на этапе подготовки, чтобы получить доступ к конфиденциальным данным?

8. Рекомендации и конфликт интересов: Насколько можно доверять «хорошим рекомендациям» от третьих лиц? Не создаёт ли это рисков необъективной оценки, если рекомендатель сам имеет деловые отношения с аудиторской фирмой или клиентом?

9. Планирование и непредвиденные обстоятельства: План аудита составляется до начала глубокой проверки. Насколько гибким должно быть планирование, чтобы оперативно реагировать на серьёзные нарушения, обнаруженные в процессе? Как заложить эту гибкость в изначальную стоимость и сроки?

10. Подготовка аудита включает предварительную оценку рисков. Какие нефинансовые факторы (кадровая текучесть на предприятии, агрессивная налоговая политика менеджмента, судебные разбирательства) должны наиболее сильно влиять на планирование и глубину будущей проверки?

Раздел 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

1. Рабочие документы (файлы) аудитора являются основным доказательством качества проведённой работы. Как найти баланс между требованием полноты документации (для защиты в случае спора) и риском создания избыточных, ненужных записей, которые увеличивают административную нагрузку и не несут существенной ценности?

2. Аудитор имеет право самостоятельно определять формы и методы оказания услуг. Насколько эта свобода выбора методик (наблюдение, опрос, аналитические процедуры) сочетается с необходимостью соблюдения единых стандартов качества и обеспечения сопоставимости результатов разных аудиторов? Не приводит ли это к субъективизму?

3. Письменная информация (отчёт руководству) и аудиторское заключение — два ключевых итоговых документа. В чём принципиальное различие в их цели, содержании и адресате? Должна ли критическая информация, представленная руководству в письменном отчёте, обязательно находить отражение в публичном аудиторском заключении?

4. Одним из методов аудита является опрос. Насколько можно полагаться на устные объяснения и заверения сотрудников клиента? Какие методы или приёмы могут повысить надёжность информации, полученной в ходе опроса, и как это должно отражаться в рабочих документах?

5. Аналитические процедуры (сравнение, расчёт коэффициентов, анализ тенденций) широко применяются на этапах планирования и завершения аудита. Какие современные цифровые инструменты (например, Data Analytics) меняют сущность и эффективность этого метода, и как это влияет на требования к рабочим документам?

6. Требования к рабочей документации обязывают фиксировать характер, объём и результаты процедур. Как аудитору следует документировать профессиональные суждения (например, оценку существенности, выбор уровня доверия к контролю), которые лежат в основе многих решений, но по своей природе субъективны?

7. Метод наблюдения за процессами (например, за проведением инвентаризации) считается надёжным. Однако наблюдение даёт снимок процесса лишь в конкретный момент времени. Каковы ограничения этого метода и как аудитор может в рабочих документах обосновать, что наблюдение в выбранный момент является репрезентативным для оценки процесса в целом?

Раздел 6. Методика проведения технологического аудита

1. Роль технологического аудита в активизации инновационной деятельности. Последовательность этапов (планирование, проведение, оформление) кажется универсальной, однако технологический аудит охватывает разные сферы (IT, производство, биотех). Должна ли существовать единая, жёсткая методология проведения для всех отраслей, или каждая аудиторская задача требует принципиально адаптированного, гибкого подхода? Как найти баланс?

2. Специфика «западного» технологического аудита часто связывается с оценкой активов для M&A (слияний и поглощений) или инвестиций. В чём может заключаться принципиальное отличие цели и, как следствие, методики проведения технологического аудита в российской практике (например, для импортозамещения или модернизации существующих мощностей)?

3. Оценка коммерциализуемости: Методика А. Бретта и подобные фокусируются на потенциале вывода технологии на рынок. Насколько применимы эти, часто западные, рыночно-ориентированные модели в условиях российской промышленности, где ключевым заказчиком может быть государство или где рынок высокотехнологичной

продукции менее развит? Какие критерии оценки коммерциализуемости являются ключевыми в таком контексте?

4. Методика аудита часто разрабатывается или сильно адаптируется под конкретную аудиторскую компанию, формируя её уникальное предложение. Не становится ли такая кастомизация инструментом маркетинга в ущерб объективности и глубине анализа? Как клиенту отличить реальную экспертизу от упакованной в красивую методологию стандартной проверки?

5. Отчёт как продукт и инструмент изменений: Пример отчёта российской организации демонстрирует итоговый документ. Каким должен быть идеальный отчёт о технологическом аудите: это прежде всего перечень выявленных недостатков и рисков или же дорожная карта конкретных действий по модернизации и развитию? Как структура и стиль отчёта влияют на вероятность реального внедрения его рекомендаций заказчиком?

Раздел 7. Инструментарий технологического аудита

1. Выявление «технологических эталонов» подразумевает сравнение с лучшими отраслевыми практиками. Насколько такое сравнение корректно для компании, работающей в уникальных условиях (специфический рынок, доступ к сырью, регуляторная среда)? Не может ли стремление к «эталону» привести к неэффективным инвестициям в неподходящие для конкретной организации технологии?

2. Анализ технологического портфеля часто фокусируется на его инновационности. Как правильно оценить баланс между прорывными (но рискованными и дорогими) технологиями будущего и поддерживающими (но надежными и прибыльными) технологиями текущего основного бизнеса? Какие критерии должны лечь в основу такого портфельного анализа?

3. Классический SWOT-анализ рассматривает общее положение компании. Как эффективно адаптировать эту методику именно для аудита *технологий*? Например, что является «силой» — патентный портфель или компетенции ключевых инженеров? Что является «угрозой» — устаревание оборудования или утечка данных в облачном сервисе?

4. Анализ используемых технологий, эталонов и портфеля часто проводится отдельно. Как интегрировать их результаты в единую, целостную картину? Например, как факт отставания от эталона в конкретной области должен влиять на приоритеты в управлении всем технологическим портфелем организации?

5. Конечная цель любого аудита — выработка решений. Как на основе проведённых анализов (особенно SWOT) перейти от констатации фактов («у нас старая система CRM») к конкретным, измеримым и реалистичным стратегическим рекомендациям по развитию технологического потенциала компании?

Раздел 8. Подготовка аудиторского заключения.

1. Аудиторское заключение имеет строгую структуру (введение, объем, мнение и т.д.). Не становится ли соблюдение этой формы самоцелью, за которой теряется истинная сущность — содержательное и честное сообщение о достоверности отчётности? Как сделать заключение не просто формальным документом, а полезным инструментом для принятия решений пользователями?

2. Традиционное мнение («модифицированное»/«немодифицированное») похоже на двоичный код. Достаточно ли этой бинарной системы в современном сложном мире, или необходим более детализированный спектр оценок (например, с градацией рисков), чтобы точнее передать пользователям аудированную информацию?

3. Аудиторское заключение составляется в соответствии с концепцией общего назначения, предполагая, что его пользователи обладают достаточными знаниями. Насколько это предположение справедливо в эпоху, когда отчётностью активно интересуются не только профессионалы, но и широкая публика (например, через ESG-отчётность)? Не должна ли меняться форма заключения для разных групп пользователей?

4. Внутренний контроль качества в аудиторских фирмах является обязательным. Какие конкретные механизмы (партнёрские обзоры, независимые инспекции файлов)

являются наиболее действенными, а какие часто превращаются в бюрократическую «галочку»? Как отличить одно от другого?

5. Зарубежный опыт показывает важность robust (надёжной) системы внешнего контроля качества (например, инспекций со стороны регулятора или профессионального тела). Насколько такая система развита в РФ и не создаёт ли она конфликта, если регулятор одновременно и устанавливает правила, и проверяет их исполнение? Кто должен быть идеальным субъектом ВКК?

6. Контроль качества работы аудиторов часто фокусируется на соблюдении процедур и правильности оформления рабочей документации. Достаточно ли этого для оценки реального результата — качества суждений аудитора и глубины его скептицизма? Как можно объективно оценить то, что по своей природе является профессиональным суждением?

Раздел 9. Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий.

1. При оценке предприятия выявляется множество проблемных мест: от несоблюдения стандартов безопасности до устаревшей системы подготовки кадров. По каким объективным критериям аудитор должен расставлять приоритеты в рекомендациях? Что важнее в первую очередь: экология, качество продукции или производительность, если ресурсы предприятия ограничены?

2. В животноводстве оптимизация технологического процесса часто направлена на экономическую эффективность (рост продуктивности, снижение затрат). Как при аудите учесть и объективно оценить благополучие животных (этический аспект) как неотъемлемую часть технологии? Могут ли эти цели вступать в конфликт?

3. Как количественно оценить такие аспекты, как качество системы подготовки персонала или эффективность управления рисками? Можно ли создать универсальные метрики для этих «мягких» технологий, или оценка всегда будет субъективной и зависящей от эксперта?

4. Аудит оценивает влияние внедрённых технологий. Какие основные причины провала или низкой отдачи от внедрения новых технологий на животноводческих предприятиях вы наблюдаете? Чаше ли это связано с ошибками в выборе технологии или с проблемами её интеграции в существующие процессы и кадровый потенциал?

5. Оценка воздействия на окружающую среду часто воспринимается как обуза. Как интегрировать экологические показатели (выбросы, отходы, водопользование) в общую оценку эффективности технологического процесса, чтобы показать руководству прямую или косвенную экономическую выгоду от «зелёных» технологий?

6. Контроль качества продукции на предприятии — это финальная точка. Насколько важно в рамках технологического аудита отслеживать качество на всех предыдущих этапах (качество кормов, микроклимат, здоровье животных) как основу для конечного результата? Как построить систему корреляций между этими параметрами?

7. Анализ информационных систем показывает их возможности. Но как оценить готовность персонала (от операторов до управленцев) эффективно использовать эти системы? Не является ли «человеческий фактор» главным сдерживающим риском при внедрении любых новых технологий, включая цифровые?

8. Риски внедрения: известное и неизвестное. Идентификация рисков при внедрении технологий часто опирается на прошлый опыт. Как методично выявлять и оценивать неочевидные или системные риски (например, новая болезнь при смене системы содержания, зависимость от одного поставщика цифровой платформы)?

9. Проверка соблюдения стандартов безопасности фиксирует формальное соответствие. Как в ходе аудита оценить, являются ли эти стандарты достаточными и современными для реальных рисков конкретного предприятия, и как оценить культуру безопасности среди работников, что часто важнее самих правил?

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Кейс-задания по дисциплине «Основы технологического аудита»

Раздел 9: Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий.

9.1 Системы и способы содержания крупного рогатого скота.

Оценка микроклимата помещений.

Кейс-задание

1. **Задание 1.** Основываясь на данных полученных из учебной литературы и лекционного материала, описать основные преимущества и недостатки систем и способов содержания коров (табл. 1, 2). Проанализировать данные и сделать заключение о наиболее приемлемой технологии содержания скота на фермах нового поколения.

Таблица 1 Системы содержания крупного рогатого скота

Система содержания	Преимущества	Недостатки

Таблица 2. Способы содержания крупного рогатого скота

Способы содержания	Преимущества	Недостатки

Задание 2. Проанализировать показатели параметров микроклимата помещений разного типа и сезонности, сделать заключение на соответствие с нормами (табл 3, 4).

Таблица 3 Варианты заданий

Показатель	Помещения			
	Коровник	Родильное отделение	Профилакторий	Телятник
	1	2	3	4
Температура влаж., °С	8,7	8,8	9,5	10,8
Относительная влажность, %	70,5	61	86,7	92
Скорость движения воздуха, м/с	0,31	0,40	0,16	0,05
Освещенность, люкс	38	76	72	20
CO ₂ , %	0,3	0,11	0,15	0,4
NH ₃ , мг/м ³	4,8	3,9	2,6	10
H ₂ S, мг/м ³	0,1	0,2	0,4	0,2
CO, мг/м ³	1,1	1,0	1	1,1

Таблица 4. Нормативные показатели микроклимата

Показатель микроклимата	Помещение для коров	Родильное отделение	Профилакторий	Телятник
Температура, °С	8-12	14-18	16-20	12-18
Относительная влажность, %	40-85	40-85	40-85	40-85
Скорость движения воздуха, м/с:				
<i>зимой</i>	0,3-0,5	0,2	0,1	0,2
<i>В переходный период</i>	0,5	0,3	0,2	0,2-1
<i>летом</i>	0,8 – 1,0	0,5	0,4 - 0,5	0,2-1
Концентрация газов не более:				
<i>углекислого газа, %</i>	0,25	0,15	0,15	0,2
<i>аммиака, мг/м³</i>	20	10	10	15
<i>сероводорода, мг/м³</i>	10	5	5	10
<i>окиси углерода, мг/м³</i>	2	2	2	2
Освещение искусственное, лк	50 - 75	75 – 100	50 - 75	50 – 75

9.2. Параметры для оценки технологий

Задание 1. На основе предоставленного видеоролика во время проведения занятия, провести оценку разных технологий. Данные занести в таблицу 5. Сделать заключение о недостатках в технологиях.

Таблица 5. Оценка параметров технологий

Параметры	Пример №1	Пример №2
Система содержания		
Система доения		
Напольное покрытие		
Соответствие длины		
% коров жующих жвачку		
% лежащих коров в стойлах		
Группа однородна по: росту Цвету и блеску шерсти Упитанности Положению тела Гигиена (грязь)		
Кашель Сопения, вздохи Грязные носы		
Опишите гигиенические условия: чистота коровы Наличие шерсти на вымени и хвосте		
Состояние конечностей		
Места риска		

Задание 2. Ознакомится с методикой определения критериев благополучия крупного рогатого скота согласно Европейского протокола.

1. Провести оценку упитанности по 5 шкале.

Упитанность относится к относительному количеству телесного подкожного жира или запасов энергии коровы. Оценка упитанности молочного скота – важный управленческий инструмент, при помощи которого можно регулировать продуктивность молока и репродуктивную эффективность, и в тоже время снижать случаи обменных расстройств и других заболеваний (табл.6).

Таблица 6. Нормативные пределы упитанности крупного рогатого скота в зависимости от физиологического периода.

Стадии лактации	Дни	Цель	Min	Max
Отел	0	3,50	3,25	3,75
Раздой	1 до 30	3,00	2,75	3,25
Пик лактации	31 до 100	2,75	2,50	3,00
Середина лактации	101 до 200	3,00	2,75	3,25
Поздняя лактация	201 и более	3,25	3,00	3,75
Предзапуск	Предзапуск	3,50	3,25	3,75
Сухостой	Сухостой	3,50	3,25	3,75

Чрезмерная упитанность на время отела ($>4,0$) часто приводит к снижению потребления корма и увеличению проблем, связанных с послеотельным периодом. Недостаточная упитанность на время отела ($<3,0$) часто приводит к низким удоям в лактационные пики и низкой продуктивности по всей лактации. Чрезмерная потеря упитанности в начале лактации снижает репродуктивную эффективность.

Первый шаг в схеме оценки – это определить, имеет ли линия от маклаков к тазобедренному суставу и к седалищным буграм угловатую (V) или серповидную (U) форму (рис.1). Этот шаг часто является наиболее трудным в процессе оценки упитанности, особенно если упитанность коровы близка к 3,0 или 3,25 баллам. Если форму этой линии определить трудно, переходите к следующему шагу. Рассмотрите корову сзади. Определите количество жирового покрова по маклакам, седалищным буграм и выступам основы хвоста и сакральной связки. На основе этого бонитер обычно уже может поставить подходящий балл. Когда оценка упитанности определена, бонитер должен продолжать процесс оценки еще и по дополнительному шагу, чтобы подтвердить окончательную оценку (прил. 1).

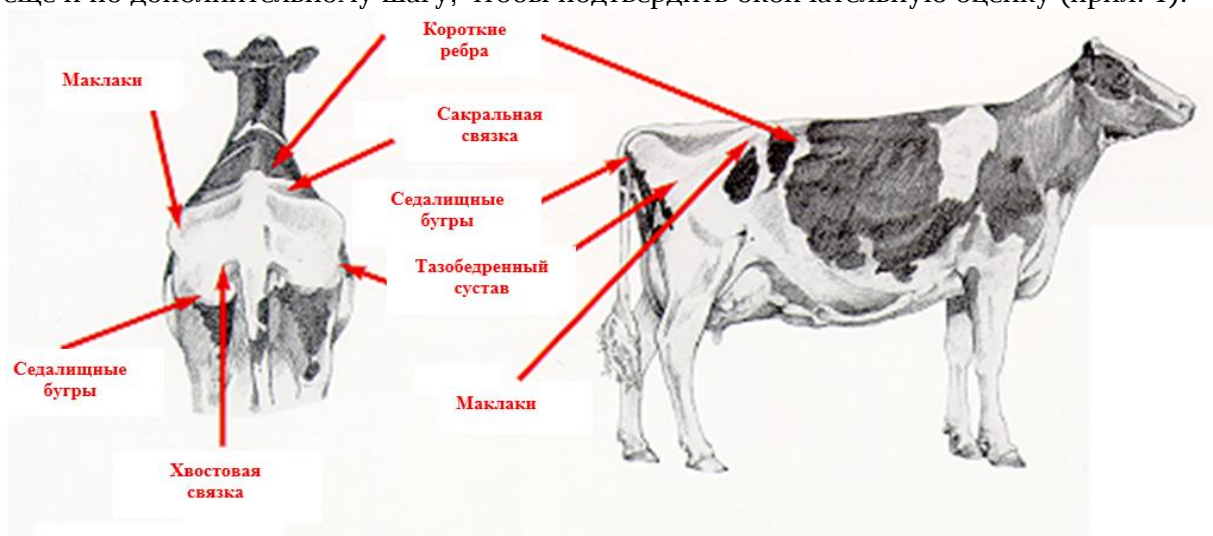


Рисунок 1. Анатомические области коровы.

2. Наблюдение за активностью коровы по 3 бальной шкале, где 0 – это состояние покоя, 2 – активности.
3. Отметить свободу движения как сигнал о заболевании конечностей. Оценивать по 3 бальной системе, где 0 – это норма, а 3 – это плохо. (приложение 1, рис. 1).
4. Отметить потёртости тела, повреждения, опухоли по 3 бальной шкале, где 0 – отсутствие, 2 – серьёзное наличие проблемы.
5. Отметить выделение (нос, вульва, глаза), где 0 – отсутствие, 2 – обильное количество.
6. Отметить загрязнённость задней $\frac{1}{4}$ тела, где 0 – отсутствие, 2 – обильное количество.
7. Загрязнённость вымени, где 0 – отсутствие, 2 – сильно (приложение 1, рис.2).
8. Загрязнение конечностей, где 0 – нет, 2 – сильно (приложение 1, рис.3)
9. Оценка рубца по 5 бальной шкале (приложение 2, табл.2).
10. Отметить проблемы копыт (деформация, язвы, повреждения), где 0 – отсутствие, 2 – язвы и т.п.

Задание 3. На примере комплекта фотографий коров и методики определения критериев благополучия, научиться оценивать данные показатели. Результаты оценки, занести в таблицу 7. Сделать заключение.

Таблица 7. Оценка благополучия

Критерий	Номер коровы		
	1	2	3
упитанность (1-5)			
активность (0-2)			
Свобода движения (0-2)			
повреждения тела, опухоли(0-2)			
выделения (0-2)			
загрязненность задней 1/4 (0-2)			
загрязнение вымени(0-2)			
загрязнение конечностей (0-2)			
оценка рубца (1-5)			
проблемы копыт (0-2)			

Задание 4. На основании норм и характеристики биохимических показателей крови, проанализировать состояние первотёлок и коров и сделать заключение (варианты заданий выдаются индивидуально).

9.3 Технология доения и качества молока.

Кейс-задание

Задание 1. На основании полученных знаний о технологии машинного доения коров, прописать основные этапы машинного доения. Данные занести в таблицу 8.

Таблица 8. Основные этапы машинного доения коров

№ п/п	Технологическая операция	Комментарии
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Задание 2. Прочитать внимательно и ответить на тест для работников доильного и родильного блока. Правильные ответы занести в таблицу 9.

Таблица 9. Ответы на тест для работников доильного и родильного блока.

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1		13	
2		14	
3		15	
4		16	
5		17	
6		18	
7		19	
8		20	
9		21	
10		22	
11		23	
12		24	

Задание 3. Просмотреть видеоролик и оценить этапы технологической операции, выявить недостатки и сделать заключение.

9.4 Основные критерии оценки заготовки кормов и кормления крупного рогатого скота

Кейс-задание

Задание 1. Используя знания, полученные во время занятий, а также анализ ценности питательности кормов «Характеристика показателей химического анализа кормов лаборатории BLGG», оценить образцы кормов. Результаты описать в заключении.

Задание 2. Используя справочный материал, дать оценку заготовленному корму, усвояемости рациона и оценку технологии заготовки сенажа. Анализ полученных результатов записать в заключении.

9.5 Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий.

Кейс-задание

Задание 1. Просмотреть видеоролик (назначение варианта производится преподавателем на уроке) и комплект фотографий. Проанализировать полученную информацию и заполнить таблицу 10. Внести в таблицу 11 проблемные участки на контрольных точках в технологии хозяйства и предложить решения, которые позволят повысить рентабельность предприятия и обосновать их. Сделать заключение.

Таблица 10. Краткое описание предприятия

Предприятие	№1	№2
ФИО, тел.:		
Порода коров		
Средняя живая масса коров	550	650
Система содержания		
Поголовье КРС, голов:		
Фуражных коров	1000	600
Лактирующих коров	830	500

Молочная продуктивность / Качество молока		
За лактацию, кг/гол	5500	7200
Начало лактации / 0-100 дней лактации, кг/гол	33	39
Среднесуточный на фуражную, кг/гол	17	23
Содержание жира, %	3,2	4,7
Содержание белка, %	3,5	2,8
Содержание соматических клеток, тыс.	800	600
Плотность молока, г/см ³	1,027	1,003
Сортность молока	2	1
Характеристика стада:		
Сервис период, дней	165	145
Индекс осеменения коров	5	3
Продуктивное использование, лактаций	2,8	3,3
Ежегодный ремонт стада, %	40	38
Выход телят, %	70	73
Здоровье		
Гинекологические заболевания, %	10	2
Кетоз	9	12
Ацидоз	1	6
Парез		
Бурситы		
Ламиниты		
Хромота, %		
1 балл, гол		
2 балла, гол		
3 балла, гол		
4 балла, гол		
5 баллов, гол		
Обработка конечностей		
Ножные ванны		
Профилактические вакцинации		
Упитанность:		
Начало лактации, BCS		
Середина лактации, BCS		
Конец лактации, BCS		
Сухостой, BCS		
Кормление /корма		
Фронт кормления (соответствие)		
Тип кормления, Полносмешанный рацион/иное		
Однородность кормовой смеси		
Грубые корма (перечислить)		
Техника для кормораздачи		
Пустой кормовой стол		
Испорченные корма		
Состояние силосных ям/складов для кормов		
Вода		
Фронт (соответствует или нет)		
Гигиена		
Боксы чистые		
Поилки чистые		

Ежедневная чистка кормовых остатков		
Чистые проходы		
Содержание		
Размер боксов соответствует/нет		
Коровы лежат в проходах		
Утолщение скакательных суставов		
Доля лежащих коров менее 80 % (3 часа после доения)		
Правильность установки шейного упора		
Уклон пола в лежаках		
Наличие подстилки		
Освещенность в коровнике (200 люкс)		
Ширина проходов (кормовой проход 3,5 м, проход 2,5 м)		
Наличие моциона у животных		
Сквозняки		
Высокая концентрация NH ₃		
Вентиляция коровника		
Доение		
Технология доения		
Молодняк		
Здоровье:		
Наличие диареи		
Кашель		
Сопли		
Воспаление суставов		
Воспаление пуповины		
Угнетённое состояние		
Гигиена:		
Чистота мест содержания		
Дезинфекция		
Загазованность		
Влажность		
Сквозняки		
Состояние шерстного покрова		
Чистота поилок/кормушек		
Рост и развитие		
Вес при рождении, кг	30 (все)	35
Выпойка первого молозива	да	да
Привесы до 2-месячного возраста, г/день	400	600
Привесы до 6 месяцев, г/день	500	800
Привесы в 8-15 месяцев, г/день	550	1200
Живая масса при первом осеменении, кг	300	430
Высота в холке при первом осеменении		
Возраст первого осеменения, мес.	18	16
Возраст первого отёла, мес.		
Условия снятия с выпойки молоком	в 6 месяцев	ж.м. 60 кг
Содержание		
Способ содержания телят		
Кормление		

Наличие банка молозива		
Первая выпойка молозива		
Выпойка из сосок/вёдер		
Кратность выпойки		
Наличие свободного доступа к воде		
Гранулированный престартер/стартер		
Используется собственный комбикорм		

Таблица 11. Анализ технологии и пути решения.

Контрольная точка	Проблема	Решение	Обоснование

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 100%

3. Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Основы технологического аудита»

Раздел 1. Понятие, сущность, содержание и виды аудита.

1. Сравнительный анализ развития аудиторской деятельности в Западной Европе и России: особенности, этапы и современные тенденции.

2. Методологический аппарат аудита: предмет, объект, цель, методы и классификация.

3. Операционный аудит в системе аудиторских услуг: сущность, виды и практика применения технологического аудита.

4. Структура рынка аудиторских услуг: границы между аудитом и сопутствующими услугами.

Раздел 2. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности.

1. Современные вызовы и проблемы развития аудиторской деятельности: глобальные тенденции и российская специфика.

2. Сравнительный анализ концепций и моделей регулирования аудиторской деятельности.

3. Правовой статус аудитора и аудиторской организации в Российской Федерации: требования, права, обязанности и ограничения.

4. Система государственного и профессионального регулирования аудиторской деятельности в РФ: структура, полномочия и эффективность взаимодействия.

5. Виды и механизмы ответственности субъектов аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 3. Профессиональная этика аудитора.

1. Концептуальный подход как методологическая основа соблюдения профессиональной этики аудитора.

2. Принцип независимости как краеугольный камень доверия к аудиторскому заключению: угрозы и защитные меры.

3. Правовой и этический режим конфиденциальности и аудиторской тайны: границы, конфликты и ответственность.

4. Этические аспекты взаимодействия аудитора с клиентом: от заключения договора до выдачи «второго мнения».

5. Система основных этических принципов аудитора (честность, объективность, компетентность, конфиденциальность, профессиональное поведение): взаимосвязь и практика применения.

Раздел 4. Подготовка и планирование аудиторской проверки.

1. Преддоговорной этап аудиторской проверки: содержание, значение и этические аспекты.

2. Планирование аудиторской проверки как основа её эффективности и качества.

3. Критерии выбора аудиторской организации: анализ факторов «стоимость», «репутация», «экспертность» и «безопасность».

4. Правовое и методическое обеспечение аудиторской проверки: подбор и анализ законодательных и нормативных актов.

5. Управление рисками на начальном этапе аудита: оценка бизнеса клиента и собственной способности провести проверку.

Раздел 6. Методика проведения технологического аудита

1. Методология и этапы проведения технологического аудита как инструмента диагностики и развития инновационного потенциала предприятия.

2. Сравнительный анализ подходов к технологическому аудиту: международные практики (на примере западных методик) и российская специфика.

3. Оценка коммерциализуемости технологий в рамках технологического аудита: методы и практическое применение (на примере методики А. Бретта).

Раздел 8. Подготовка аудиторского заключения.

1. Аудиторское заключение как итоговый документ проверки: структура, содержание и информационная ценность для пользователей.

2. Система внутреннего и внешнего контроля качества работы аудиторов: цели, элементы и практика реализации.

3. Оценка результатов аудиторской проверки: от формирования мнения до взаимодействия с руководством аудируемого лица.

Раздел 9. Комплексный аудит технологии на примере отдельных предприятий.

1. Оценка благополучия коров на основе адаптированного европейского протокола и её анализ.

2. Комплексная оценка благополучия крупного рогатого скота.

3. Оценка благополучия молодняка и её анализ.

4. Контроль упитанности животных в разные физиологические периоды.

5. Технологический аудит заготовки высокопитательных кормов (сена, сенажа, силоса).

6. Основной подход к составлению рационов для крупного рогатого скота.

7. Влияние фазы вегетации трав на качество заготовленных кормов.

8. Сортировка корма на кормовом столе как сигнал однородности полносмешанного рациона.

9. Аудит работы родильного отделения.

10. Аудит работы с новорожденными телятами.

11. Основы выращивания молодняка.

12. Гипокальцемиа. Причины и диагностика, лечение.

13. Кетоз. Причины и диагностика, лечение.

14. Ацидоз. Схемы профилактики и лечения.

15. Основные возбудители диареи у телят. Причины и диагностика, лечение.

16. Взаимосвязь диареи телят, возраста первого осеменения, отёла и продуктивности.

17. Аудит новотельных коров.

18. Современные типы доильного оборудования и доильные установки. Учёт молочной продукции. Рутинное доения.

19. Маститы. Основные причины мастита коров. Меры профилактики.

20. Технология доения, как основное средство борьбы с маститами коров.
 21. Одновременный запуск как эффективное средство запуска высокоудойных коров и профилактики заболеваний вымени.
 22. Технологический аудит технологии доения и качества молока.
 23. Комплексный аудит предприятия.
 24. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
 Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде и в форме презентации.

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

Форма для оценки презентации

1. Представление материала							
	Минимум	1	2	3	4	5	Максимум
Темп изложения	Слишком медленный (быстрый)						Нормальный
Громкость	Недостаточная (чрезмерная)						Нормальная
Поддержание внимания	Скучно						Интересно
Заинтересованность докладчика	Отсутствует						Энтузиазм
Обращение к тексту	Докладчик не отрывается от текста						Свободное изложение материала
2. Содержание доклада							
Структура	Плохо сформирована (неправильно)						Хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет						Достаточно
Креативность	Обычный уровень						Оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %						100 %
3. Визуальное представление							
Ясность	Неразборчиво						Очень ясно
Техническое сопровождение	С проблемами						Хорошо
Общая оценка	Неприемлемо						Полностью приемлемо
4. Ответы на вопросы							
Эффективность (знание предмета)	Малая						Высокая
Адаптивность, гибкость	Малая						Высокая

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации 4,5 и более;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 3,5 – 4,4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 2,5 – 3,4;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет менее 2,5.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой*****УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений***

1. Какова основная цель предварительной оценки аудируемого лица, и какие параметры являются ключевыми для понимания его деятельности.
2. В чем заключаются основные этапы планирования аудиторской проверки, и как выбор стратегии влияет на ее эффективность.
3. Как аудитор должен действовать при выявлении фактов, указывающих на возможное нарушение законодательства со стороны клиента.
4. Каковы основные принципы профессиональной этики аудитора, и как они влияют на принятие решений в ходе проверки.
5. Как формируется аудиторское заключение, и чем отличается модифицированное мнение от немодифицированного.
6. В чем заключается сущность технологического аудита, и как он связан с оценкой эффективности бизнес-процессов.
7. Какие методы сбора аудиторских доказательств являются наиболее эффективными при проверке сложных хозяйственных операций.
8. Как система внутреннего контроля качества в аудиторской организации влияет на надежность результатов проверки.
9. Какие основные риски возникают при проведении аудита в цифровой среде, и как их можно минимизировать.
10. Как меняется роль аудитора в условиях внедрения международных стандартов и роста требований к корпоративной отчетности.

ПК-1. Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства

1. Иннервация молоковыведения.
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
3. Влияние фазы вегетации трав на качество заготовленных кормов.
4. Доля кормления в себестоимости литра молока.
5. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода.
6. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
7. Причины, последствия и границы теплового стресса.
8. Взаимосвязь диареи телят, возраста первого осеменения, отёла и продуктивности
9. Взаимосвязь заболевания копыт с комфортом коров.
10. Контроль упитанности животных в разные физиологические периоды.
11. Одновременный запуск как эффективное средство запуска высокоудойных коров и профилактики заболеваний вымени.
12. Критерии оценки фронта кормления и поения.

13. Бальная оценка навоза как способ анализа сбалансированности рациона.
14. Сенсиблекс Вейкс- характеристика препарата и назначение.
15. Значение катионно-анионного баланса при расчёте рационов.
16. Цели сдаивания первых струек молока и обработка после доения и другие технологические операции при машинном доении.
17. Основные пункты в протоколе при оценке параметров технологии содержания и комплексной оценке благополучия крупного рогатого скота в скотоводстве.
18. Сравнительная характеристика систем содержания КРС. Привязное, безпривязное.
19. Взаимосвязь технологии доения коров, болезни вымени и качества молока.
20. Сортировка (углубления) кормовой массы на кормовом столе. Правильное приготовление кормосмеси.
21. Признаки отёла, основные этапы родовспоможения и послеотёльных мероприятий.
22. Оценка жевательных движений как показатель здоровья.
23. Маститы. Меры профилактики.
24. Профилактика послеродовых осложнений.
25. Основные причины мастита коров.
26. Признаки заболевания копытец.
27. Профилактика гипокальцемии.
28. Кетоз. Причины, диагностика и лечение.
29. Ацидоз. Схемы профилактики и лечения.
30. Основные возбудители диареи у телят.
31. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
32. Необходимые протоколы для организации производственных процессов на ферме.
33. Критические точки при молокоотдаче и влияние на продуктивность.

ПК-2. Способен организовать производство продукции растениеводства

1. Как структура посевных площадей связана с его животноводческой специализацией.
2. Какие технологические ошибки при заготовке кормов выявлены в отчёте и как их исправить.
3. Какие агротехнические приёмы предложите для снижения рисков засухи.
4. Как рассчитать потребность хозяйства в кормах и скорректировать под неё посевные площади.
5. Предложите схему севооборота с учётом потребности в фуражном зерне и сочных кормах.
6. Опишите ключевые этапы и параметры контроля при заготовке качественного сенажа.
7. Какие мероприятия необходимы для перехода с курганного на траншейный способ хранения сенажа.
8. Как организовать работы по внесению минеральных удобрений в хозяйстве.
9. Как можно использовать местные ресурсы (торф, глина) для производства удобрений.
10. Какие основные документы используются для организации работ и учёта в растениеводстве.
11. Как качество кормов, произведённых в растениеводстве, влияет на экономику молочного стада.
12. Какие меры повысят продуктивность естественных пастбищ и сенокосов хозяйства.
13. Какие ключевые технологические параметры растениеводства необходимо

включить в чек-лист для проведения технологического аудита кормозаготовки.

14. Как сформулировать аудиторские рекомендации по корректировке производственного календаря на основе выявленных нарушений в сроках уборки кормовых культур.

15. Какой аналитический алгоритм оценки соответствия структуры посевных площадей потребностям животноводства может предложить аудитору специалист по растениеводству.

16. Какие показатели и источники данных из растениеводства следует использовать аудитору для оценки эффективности использования земельных ресурсов предприятия.

ПК-5. Способен осуществлять проектную деятельность в области технологии производства сельскохозяйственной продукции

1. Взаимосвязь показателя «дни доения в стаде» и молочной продуктивности
2. Взаимосвязь возраста первого осеменения и последующей лактации.
3. Основные задачи сервиса «Простое решение».
4. Источники консолидации данных для сервиса «Простое решение».
5. Биотехнологические методы ведения воспроизводства крупного рогатого скота в программе «Сэлэкс».
6. Основные функции и интерфейс программы «Сэлэкс».
7. Взаимосвязь программного обеспечения в скотоводстве с другими отраслями сельского хозяйства.
8. Методы цифровой идентификации животных.
9. Регламент проведения аудита на ферме.

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»:

1. Какой из перечисленных видов аудита напрямую направлен на оценку эффективности и оптимизацию бизнес-процессов, а не на проверку достоверности финансовой отчётности.

- а) Обязательный аудит
- б) Инициативный аудит
- в) Операционный (управленческий) аудит
- г) Налоговый аудит

Правильный ответ: в

2. Что является ключевым отличием сопутствующих аудиторских услуг (например, консалтинга) от собственно аудита.

- а) Использование одинаковых методов сбора доказательств.
- б) Разный уровень оплаты труда аудиторов.
- в) Разная степень ответственности аудитора за результаты.
- г) Отсутствие необходимости выражать независимое мнение в официальном заключении.

Правильный ответ: г

3. Какая модель регулирования аудиторской деятельности предполагает ведущую роль профессиональных объединений (СРО) при минимальном вмешательстве государства.

Ответ:

4. Кто из перечисленных субъектов не входит в систему государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ.

- а) Министерство финансов Российской Федерации
- б) Совет по аудиторской деятельности
- в) Саморегулируемая организация аудиторов (СРО)
- г) Центральный банк Российской Федерации

Правильный ответ: в

5. Какой из перечисленных принципов профессиональной этики аудитора является основополагающим, без которого все остальные теряют смысл.

Ответ:

6. Согласно концептуальному подходу, что должен сделать аудитор при выявлении угрозы фундаментальному принципу этики.

- а) Немедленно отказаться от задания.
- б) Проигнорировать, если задание выгодно для фирмы.
- в) Применить адекватные защитные меры для снижения угрозы до приемлемого уровня.
- г) Уведомить об этом только руководство своей аудиторской фирмы.

Правильный ответ: в

7. Какой документ, подписываемый на преддоговорном этапе, официально фиксирует цели, объем аудита и взаимные обязательства сторон.

Ответ:

8. Какая из перечисленных задач не входит в этап планирования аудиторской проверки.

- а) Получение понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
- б) Подбор и анализ законодательных актов, применимых к деятельности клиента.
- в) Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности.
- г) Определение уровня существенности и аудиторского риска.

Правильный ответ: в

9. Что является основной целью технологического аудита, в отличие от финансового.

- а) Подтверждение соответствия финансовой отчетности законодательству.
- б) Оценка эффективности, рисков и возможностей совершенствования конкретных технологий или процессов.
- в) Проверка правильности исчисления и уплаты налогов.
- г) Оценка системы внутреннего контроля.

Правильный ответ: б

10. Какая часть аудиторского заключения содержит собственно мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности.

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

1. Норма – это

- а) Количество питательных веществ, удовлетворяющих потребность животного.
- б) Суточный набор кормов, удовлетворяющих потребность животного в питательных веществах.
- в) Процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.
- д) Количество заготовленных кормов на стойловый период.

Правильный ответ: а

2. На каких месяцах лактации самый высокий удой у коров?

Ответ:

3. Какой разрыв во времени должен быть между подготовкой вымени к доению и подключением аппарата?

- а) Не менее 1 минуты и не более 3-х минут.
- б) Менее 20 секунд и более 1 минуты.
- в) Не менее 40 секунд и не более 1 минуты.

Правильный ответ: в

4. Живая масса телок при первой случке:

- а) 50% от массы взрослого скота.
- б) 60% от массы взрослого скота.
- в) 70% от массы взрослого скота.

Правильный ответ: б

5. Межотельный период – это:

Ответ:

6. Способы раздачи кормов.

- а) Мобильный, стационарный и комбинированный.
- б) Механический, мобильный, самотечный.
- в) Стационарный, моноблочный, возвратно-проступательный.

Правильный ответ: а

7. Что такое технология?

- а) Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.
- б) Совокупность научно-обоснованных приемов по переработке сырья в готовое изделие или в промежуточный продукт.
- в) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

Правильный ответ: а

8. Назовите системы содержания крупного рогатого скота.

- а) Привязная, беспривязная, конвейерно-кольцевая.
- б) Боксовая, комбибоксовая, на щелевых полах.

- c) Стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, лагерно-пастбищная, стойловая.
- d) Стойловая с ограниченным использованием пастбищ.

Правильный ответ: с

9. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота.

- a) Самосплавный, дельта-скреперный, механический.
- b) Мобильный, самотечный, комбинированный.
- c) Механический, гидравлический, подпольный.

Правильный ответ: с

10. К чему приводит передержка аппаратов на вымени?

- a) Передержка аппаратов на вымени не повреждает нежную ткань молочной железы и не приводит к возникновению мастита.
- b) Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения и повреждает нежную ткань молочной железы, что приводит к возникновению мастита.
- c) Холостое доение вызывает у коровы болевые ощущения, но не повреждает нежную ткань молочной железы.

Правильный ответ: b

11. Методы борьбы с яловостью

Ответ:

12. Что лежит в основе холодного метода выращивания телят?

Ответ:

13. Из каких технологических элементов состоит подготовка вымени к доению?

- a) Обмывание вымени чистой теплой (40-55°C) водой, вытирание сухим полотенцем, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью.
- b) Сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, обмывание вымени чистой теплой (20-25°C) водой, вытирание сухим полотенцем.
- c) Обмывание вымени чистой теплой (40-45°C) водой, сдаивание первых 2-3-х струек молока в кружку с темной тканью, вытирание сухим полотенцем.

Правильный ответ: с

14. Содержание телят в мясном скотоводстве.

- a) В индивидуальных клетках до 6-8 месяцев.
- b) С матерью на полном подсосе до 8 месяцев.
- c) На привязи.
- d) В клетках капитальных помещений.

Правильный ответ: b

15. Возраст наступления физиологической (хозяйственной) зрелости, мес.

Ответ:

16. Что такое индекс вымени?

Ответ:

17. Рацион – это:

- a) Количество питательных веществ, удовлетворяющих потребность животного.
- b) Суточный набор ингредиентов, удовлетворяющих потребность животного в питательных веществах.
- c) Процентное соотношение кормов – грубых, сочных, концентрированных.
- d) Количество заготовленных кормов на стойловый период.

Правильный ответ: b

18. Сущность поточно-цеховой технологии.

- a) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.
- b) Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.
- c) Для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

Правильный ответ: а

19. Методы определения стельности на ранних сроках.

- а) Визуальный, визиоцервикальный, тест-полоски
- б) Ректальный, тест-системы, УЗИ-диагностика.
- в) Аускультация, биохимический анализ крови, оценка темперамента.

Правильный ответ: б

20. Средний и оптимальный возраст для осеменения телок, мес.

Ответ:

21. Продолжительность лактации зависит от:

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»:

1. В отчёте предприятия выявлено, что силос и сенаж заготавливаются с нарушением оптимальных фаз вегетации растений. Какова основная технологическая ошибка и её последствие.

Ответ:

2. При проведении технологического аудита кормозаготовки какой параметр является ключевым для оценки качества закладки сенажа.

- а) Цвет готовой массы.
- б) Температура в процессе ферментации.
- в) Кислотность (рН) и содержание масляной кислоты.
- г) Упаковка готовых тюков.

Правильный ответ: в

3. Какая структура посевных площадей наиболее соответствует специализации хозяйства по молочному животноводству.

Ответ:

4. Для снижения рисков засухи наименее эффективным агротехническим приёмом является:

- а) Внесение повышенных доз азотных удобрений для стимуляции роста.
- б) Подбор засухоустойчивых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
- в) Применение ресурсосберегающих технологий обработки почвы (No-Till, Mini-Till).
- г) Соблюдение оптимальных ранних сроков сева яровых культур.

Правильный ответ: а

5. Какой показатель растениеводства является наиболее информативным для аудитора при оценке эффективности использования земельных ресурсов?

- а) Общая стоимость всех основных средств.
- б) Валовая урожайность в тоннах с гектара.
- в) Выход кормовых единиц или обменной энергии с одного гектара пашни.
- г) Количество видов выращиваемых культур.

Правильный ответ: в

6. Основное преимущество перехода с курганного на траншейный способ хранения сенажа заключается в:

Ответ:

7. При разработке схемы севооборота, ориентированного на фуражное зерно и сочные корма, в первую очередь необходимо учесть:

- а) Рыночные цены на зерно в предыдущем сезоне.
- б) Биологические особенности культур и их взаимное влияние на плодородие почвы.
- в) Личные предпочтения агронома хозяйства.
- г) Наличие свободной техники в конкретный месяц.

Правильный ответ: б

8. Какая из перечисленных рекомендаций аудитора по коррекции производственного календаря не является технологически обоснованной.

- а) «Сместить срок укоса многолетних трав на фазу бутонизации для повышения питательности».
- б) «Увеличить интервал между укосами для накопления большей биомассы, независимо от фазы развития».
- в) «Синхронизировать уборку кукурузы на силос с молочно-восковой спелостью зерна».
- г) «Заложить сроки подвоза и укладки удобрений исходя из почвенной и растительной диагностики».

Правильный ответ: б

9. Для расчёта потребности хозяйства в кормах и корректировки посевных площадей необходимо знать:

Ответ:

10. Главным документом для оперативной организации работ в растениеводстве является:

- а) Устав сельскохозяйственного предприятия.
- б) Технологическая карта возделывания культуры.
- в) Годовой бухгалтерский отчёт.
- г) Должностная инструкция бригадира.

Правильный ответ: б

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:

1. Зоотехнический учет является:

- а) Системой зоотехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на улучшение существующих и вывода новых пород с.-х. животных.
- б) Запись происхождения, спаривания, приплода, производства, качества продукции и других данных с.-х животных.
- в) Улучшение отдельных хозяйственно-полезных признаков одной породы с помощью другой при сохранении основных ценных качеств и типа породы.
- г) Зоотехнические мероприятия, методы, направленные на качественное совершенствование существующих и создание новых высокопродуктивных пород животных.

Правильный ответ: б

2. Что такое сервис-период?

Ответ:

3. Основные признаки породы.

- а) Отличимость.
- б) Однородность.
- в) Общность происхождения.
- г) Стабильность.

Правильный ответ: в

4. Что такое запуск коров?

Ответ:

5. Какое расстояние должно быть от дна вымени до земли?

Ответ:

6. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения.

- а) Ассиметричное, округлое, многососковое, отвисшее вымя; карандашевидные, грушевидные соски.
- б) Чашевидное, козье, с сближенными сосками вымя; бутыльчатые, короткие, тонкие и длинные, толстые соски.
- в) Ваннообразное, чашевидное, округлое вымя; цилиндрические, конические соски.
- г) Примитивное, обросшее шерстью, многососковое вымя.

Правильный ответ: с

7. Какие мероприятия включает раздой коров?

- а) Авансированное кормление, перевод на концентратные рационы, увеличение грубых кормов, проведение контрольных доений 1 раз в месяц.
- б) Увеличение кратности доения, авансированное кормление концентрированными кормами, соблюдение правил машинного доения.
- с) Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, создание оптимального микроклимата, авансированное кормление объемистыми кормами.

Правильный ответ: в

8. Критические точки при молокоотдаче и их влияние на молочную продуктивность.

Ответ:

9. Методы цифровой идентификации животных

Ответ:

1. Назовите не менее 5 мероприятий, обязательных для планирования на ферме.

Ответ:

2. Основные функции и интерфейс программы «Сэлекс»

Ответ:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90 - 100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70 - 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50 - 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).