

2023

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗвБЖ.03-53013
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
и.о. заведующего кафедрой
Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.08 Зоопарковое дело
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль: Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. История зоопарков	ПК-1, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
2	Структура организации	ПК-1, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
3	Основы содержания животных разных видов в зоопарках	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
4	Оценка благополучия животных	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
5	Обогащение среды	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
6	Кормление животных в зоопарке	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет
7	Разведение животных в неволе	ПК-1, ПК-3, ПК-6	Эссе, контрольная работа, зачет

Деловая игра № 1

Тема (проблема): Биологические особенности овец и коз; особенности экстерьера овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстного направления; коз шерстного, пухового и молочного направления (ОПК-5)

Концепция игры: Студенты должны на живых объектах изучить особенности экстерьера и ожидаемой продукции. Студент в условиях предполагаемого рынка предлагает для продажи животных.

Роли: Студенты делятся на группы по 2 человека, посещают предполагаемый рынок и выступают поочередно в роли «продавца и покупателя».

Ожидаемые результаты: Студент должен получить знания по оценке экстерьера и ожидаемой продуктивности. Он должен уметь проводить оценку и грамотно реализовать овец и коз разного направления продуктивности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему по балльной оценке 95 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 81 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 71 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 50-60 баллов.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Перечень животных, запрещенных для содержания в домашних условиях.
2. Правовые нормы, регулирующие содержание животных в неволе.
3. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
4. Учреждения по содержанию диких животных – типы, различия, сходства, цели, задачи.
5. Основные направления декоративного и экзотического животноводства.
6. Техника безопасности при работе с декоративными и экзотическими животными.
7. Санитарно-гигиенические требования при работе с зоопарковыми, мелкими декоративными и экзотическими животными.
8. Ветеринарный уход за животными.
9. Классификация кормов.
10. Химический состав и питательная ценность рационов.
11. Класс насекомые: особенности биологии, видовое разнообразие.
12. Класс паукообразные: членистоногие; особенности биологии, видовое разнообразие.
13. Класс членистоногие: особенности биологии, видовое разнообразие.
14. Класс брюхоногие моллюски, особенности биологии.
15. Брюхоногие моллюски, имеющие декоративную и пищевую ценность (ахатины, архахатины, виноградные улитки, лимиколлярии, захриси).
16. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды харациновидные, сомообразные).
17. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды карпообразные, окунеобразные, атеринообразные).
18. Класс земноводные: биологические особенности, представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях.
19. Класс пресмыкающиеся: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
20. Класс птицы: биология декоративных, певчих и экзотических птиц, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
21. Класс млекопитающие. Отряд грызуны: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.

22. Класс млекопитающие. Основные группы мелких декоративных и экзотических млекопитающих
23. Содержание и кормление экзотических птиц в неволе.
24. Содержание и кормление хищных млекопитающих.
25. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для грызунов.
26. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для приматов.
27. Содержание, кормление и разведение крупных экзотических видов в зоопарках.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил и публично на семинарском занятии представил с безупречной правильностью и достаточной полнотой эссе (реферат, доклад) на избранную тему;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал в подготовленном эссе и докладе достаточный уровень освоения избранной темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявил достаточного уровня освещения избранной темы в подготовленном тексте или если в публичном выступлении с докладом не проявил должного умения логично и убедительно излагать полученные знания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал убедительных результатов изучения избранной темы.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы

1. История зоопарков.
2. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
3. Структура организации зоопарков.
4. Особенности планировки подразделений.
5. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка в зоопарке.
6. Ведение первичной зоотехнической документации.
7. Автоматизированная информационная система зоопарков.
8. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках.
9. Классификация животных, содержащихся в неволе.
10. Техника безопасности при работе с животными.
11. Требования к содержанию животных.
12. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных.
13. Социализация и приучения животных к клетке.
14. Меры санитарии в зоопарке.
15. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
16. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
17. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
18. Племенная работа и выращивание животных.
19. Проблемы содержания животных в неволе.
20. Содержание беспозвоночных животных.
21. Содержание рыб.
22. Содержание амфибий.
23. Содержание рептилий.
24. Содержание птиц.
25. Содержание млекопитающих.
26. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.

27. Оценка благополучия животных.
28. Понятие о благополучии животных.
29. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
30. Мониторинг за животными.
31. Критерии оценки благополучия животных.
32. Признаки нарушения поведения животных.
33. Стереотипное поведение животных.
34. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
35. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
36. Понятие обогащения среды.
37. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
39. Основные задачи обогащения среды.
40. Типы обогащения.
41. Средовое и сенсорное обогащение.
42. Выбор животных для экспозиции.
43. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
44. Этические вопросы обогащения среды.
45. Кормление животных в зоопарках.
46. Заготовка кормов для животных.
47. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных.
48. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
49. Разведение кормовых животных.
50. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
51. Технология кормления зоопарковых животных.
52. Ведение книги расходов кормов.
53. Разведение животных в зоопарках.
54. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
55. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
56. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
57. Контроль рождаемости в условиях неволи.
58. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.
59. Подбор пары зоопарковых животных.
60. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
61. Основы технологии разведения.
62. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
63. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.
64. Цель, задачи дисциплины Зоопарковое дело.

Таблица 1.– Схема определения номеров контрольных вопросов

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,12,46	2,13,47	3,14,48	4,15,49	5,16,50	6,17,51	7,17,52	8,18,53	9,19,54	10,20,55
2	11,21,56	28,22,57	29,23,58	30,24,59	31,25,60	32,26,61	33,27,46	1,34,54	2,35,55	3,36,56
3	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,62	10,43,63	11,44,64	12,28,45	13,29,46
4	14,30,47	15,31,48	16,32,49	17,33,50	18,34,51	19,35,52	20,36,53	21,37,54	22,38,55	23,39,56
5	24,40,56	25,41,57	26,42,58	27,43,59	28,44,60	29,45,61	30,46,62	31,47,63	32,48,64	1,33,49
6	2,34,50	3,35,51	4,36,52	5,37,53	6,38,54	7,39,55	8,40,56	9,41,57	10,42,58	11,43,59
7	12,44,60	13,45,61	14,46,62	15,47,63	16,48,64	17,37,49	18,38,50	19,39,51	20,40,52	21,41,53
8	22,42,54	23,43,55	24,44,56	25,45,57	26,47,58	27,48,59	28,49,60	29,50,61	30,51,62	31,52,63
9	32,53,64	1,34,54	2,35,55	3,36,56	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,63
10	10,43,64	11,28,44	12,29,45	13,30,46	14,31,47	15,32,48	16,33,49	17,34,50	18,35,51	19,36,52

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Цель, задачи дисциплины Зоопарковое дело.
2. История зоопарков.
3. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
4. Структура организации зоопарков.
5. Особенности планировки подразделений.
6. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Ведение первичной зоотехнической документации.
8. Ведение отчетности.
9. Автоматизированная информационная система зоопарков.
10. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе.
11. Техника безопасности при работе с животными.
12. Требования к содержанию животных.
13. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки

помещений для содержания животных.

14. Социализация и приучения животных к клетке.
15. Меры санитарии.
16. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
17. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
18. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
19. Племенная работа и выращивание животных.
20. Проблемы содержания животных в неволе.
21. Содержание беспозвоночных животных.
22. Содержание рыб.
23. Содержание амфибий
24. Содержание рептилий.
25. Содержание птиц.
26. Содержание млекопитающих.
27. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
28. Оценка благополучия животных.
29. Понятие о благополучии животных.
30. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
31. Мониторинг за животными.
32. Критерии оценки благополучия животных.
33. Признаки нарушения поведения животных.
34. Стереотипное поведение животных.
35. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
36. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
37. Понятие обогащения среды.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения
39. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
40. Основные задачи обогащения среды.
41. Типы обогащения.
42. Средовое и сенсорное обогащение.
43. Выбор животных для экспозиции
44. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
45. Этические вопросы обогащения среды.
46. Кормление животных в зоопарках.
47. Заготовка кормов для животных.
48. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных
49. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
50. Разведение кормовых животных.
51. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
52. Технология кормления зоопарковых животных.
53. Ведение книги расходов кормов.
54. Разведение животных в зоопарках.
55. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
56. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
57. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
58. Контроль рождаемости в условиях неволи.
59. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.

60. Подбор пары зоопарковых животных.
61. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
62. Основы технологии разведения.
63. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
64. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Тестовые задания для проверки уровня сформированности компетенций ПК-1

1. Сервала, оцелота, кошку Жоффруа и других тропических кошек в зимний период содержат в тёплом помещении со средней температурой воздуха ... ? : а) 10 б) 12 в) 15 г) 20
 Ответ: Г
2. Диких кошек вакцинируют против: а) панлекопении, инфекционного гепатита и лептоспироза б) панлейкопении, инфекционного ринотрахеита и калицивироза в) геморрагической септицемии, чумы плотоядных и калицивироза г) инфекционного ринотрахеита, парамиксовирусной инфекции и пастереллеза
 Ответ: Б
3. Волки живут: а) поодиночке б) стаями в) семейными парами г) колониями
 Ответ: Б
4. Орангутаны, шимпанзе и гориллы относятся к семейству...
5. Взрослых обезьян кормят ..., детенышей ... раз в день: а) 2-3 б) 3-4 в) 3-6 г) 4-8
 Ответ: Б
6. Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются...
7. . Основной рацион диких кошек должен включать (выберите все правильные ответы):
 а) говядина б) свинина в) живой корм г) суточные цыплята д) баранина е) рыба
 Ответ: А,В,Г,Е
8. Волки приносят потомство в течение года ... раз (а)
9. . Волки относятся к семейству
10. Чрезмерное лечение антибиотиками является причиной развития у обезьян

ПК-3

1. При абсцессе век у птиц отсутствуют...
2. При задержке яйцекладки у хищных птиц применяем
 а) в клоаку растительное масло или рыбий жир
 б) массаж брюшной стенки
 в) эстрадиол
 г) тепло
 д) хлористый кальций
 Ответ: А,Г
3. Недостаток витамина А в рационе хищной птицы является причиной развития....
4. Заражение при поедании пойманной больной птицы происходит при: а) орнитозе
 б) болезни Нью-Касла
 в) оспе
 г) стафилококкозе
 Ответ: А

5. У крупных хищных птиц ювенильная линька происходит в ... лет:

6. Оборудование вольер для хищных птиц включает

а) кормовой столик

б) должик

в) качели

г) гнездовые полки

д) присады

е) зеркало

Ответ: Д

7. Перечислите особенности органов пищеварения у хищных пушных зверей

а) количество зубов 34-42 б) количество зубов 20 в) пища тщательно перетирается в

ротовой полости г) пища быстро проглатывается, не разжевываясь д) короткий кишечник, рудиментарная или отсутствующая слепая кишка е) длинный кишечник, с хорошо развитой слепой кишкой

Ответ: А, Г, Д

8. Большое количество слизи в помете указывает на....

9. К семейству куньих относятся ... пушные звери:

а) лисица б) песец в) норка г) соболь д) хорек е) нутрия

Ответ: В

10. Грифы и кондоры относятся к группе

ПК-6

1. У человекообразных обезьян возникают трещины кожи и эрозии слизистой оболочки носовой полости при влажности воздуха в помещении: а) 20-35 б) 35-40 в) 45-50 г) 55-60

Ответ: Б

2. Волки по системе брачных отношений...

3. К широконосым обезьянам относят семейства: а) игрункообразные, лориевые, долгопяты б) игрункообразные, каллимики, капуцинообразные в) гиббоновые, капуцинообразные, понгид г) мартышкообразные, лориевые, капуцинообразные

Б

4. Продолжительность карантина для обезьян составляет ... недель (и)

5. Сигналом к вдоху у крокодила является: а) снижение концентрации углекислого газа б) повышение концентрации углекислого газа в) снижение концентрации кислорода г) повышение концентрации кислорода

Ответ: В

6. Крокодил может на длительное время погружаться под воду из-за наличия

7. Температура воздуха в террариуме для крокодила должна быть днем ... оС, ночью ... оС, а температура воды ... оС: а) 26, 22, 18-20 б) 34, 24, 28-30 в) 38, 21, 23-25 г) 40, 25, 25-28

Ответ: Б

8. Наиболее комфортной температурой для ежа является ... оС: а) 18-20 б) 20-26 в) 25-30 г) 28-32

9. Ответ: Б

10. Дизурия у пушных зверей возникает при избыточном содержании в рационе...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90-100%

- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%

- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

Составитель:
Старший преподаватель



(подпись)

Побегайло И.М.