

2022

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗБНП.03-5203  
«14» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от 14 января 2026 г. № 8  
и.о. заведующего кафедрой  
Ж.Р. Степаненко  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ**

Б1.В.06 Этология птицы  
Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния  
Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных  
Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных  
средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
1	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	ПК-7	тест собеседование контрольная работа
2	Основы этологии. Понятия суточной и сезонной цикличности в поведении. Влияние среды. Органы чувств.	ПК-7	тест собеседование рабочая тетрадь контрольная работа
3	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц.	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
4	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.-х. птицы.	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
5	Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
6	Акустические сигналы птиц как средство общения	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
7	Этологические исследования	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
8	Биоклиматология птиц	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа
9	Технология содержания в свете естественных повадок птицы	ПК-7	тест собеседование дискуссия контрольная работа

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине Этология птицы**

1. Половой отбор. Социальная иерархия у птиц.
2. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно» не владеет теорией и практическими приемами.

**Темы контрольных работ**

1. Межвидовая гибридизация птиц: возможности и проблемы
2. Сперматогенез и оогенез птицы.
3. Воспроизводительные качества птицы и влияющие на них факторы.
4. Голуби: биологические особенности, направления продуктивности.
5. Акустические сигналы птиц как средство общения.
6. Экология и поведение птиц.
7. Биоклиматология птиц.
8. Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.
9. Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птиц.
10. Страусы: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
11. Фазаны: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
12. Цесарки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
13. Индейки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
14. Перепела: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.

**Критерии оценки контрольной работы:**

– «зачтено» выставляется если оформление и содержание контрольной работы соответствует требованиям, ответы изложены грамотно и по существу, без существенных неточностей.

– «незачтено» выставляется если оформление и содержание контрольной работы не соответствует установленным требованиям, вопросы освещены не в полном объеме, список литературы не отвечает современным требованиям.

**Тест**

1. Время одомашнивания кур:
  - а) 2 тыс. лет назад
  - б) 2 тыс. лет до н.э.
  - в) 40-60 млн. лет назад
2. Предками домашних гусей являются:
  - а) дикие серые гуси
  - б) казарки
  - в) кряквы
3. Сколько слоев кожи у птиц?
  - а) 1
  - б) 2
  - в) 3
4. Хрящевой скелет у кур формируется:
  - а) 7 дню эмбриогенеза

- б) 14 дню эмбриогенеза
  - в) 16 дню эмбриогенеза
5. Пигостиль – это:
- а) фермент
  - б) первый шейный позвонок
  - в) хвостовой позвонок
6. Зубы есть:
- а) у кур
  - б) у уток и гусей
  - в) у птиц их нет
7. Зоб есть:
- а) у кур и индеек
  - б) у всех видов птицы
  - в) у гусей
9. В зобе корм:
- а) увлажняется
  - б) переваривается
  - в) всасываются питательные вещества
10. Один из отделов желудка птиц называется:
- а) сычуг
  - б) железистый желудок
  - в) рубец
11. Производные кожи – это:
- а) оперение, шпоры, рамфотека
  - б) эпидермис
  - в) поджелудочная железа
12. Какие виды пера относятся к контурным перьям?
- а) маховые, рулевые, кроющие
  - б) пуховые, нитевидные, маховые
  - в) рулевые, щетинки, порошок пух
13. Чем обусловлена окраска пера?
- а) пигментами и структурой пера
  - б) только пигментами
  - в) кормлением
14. Что такое ювенальная линька?
- а) линька молодняка
  - б) линька взрослой птицы
  - в) региональная линька
15. Что такое дефинитивная линька
- а) линька взрослой птицы
  - б) линька молодняка
  - в) наседные пятна
16. Птерилии - это
- а) участки кожи несущие перо
  - б) голые участки кожи
  - в) новые перья
17. Аптерии – это:
- а) предки птиц
  - б) неоперенные участки кожи
  - в) агрессивные птицы
18. Полигамия – это:
- а) гаремный тип семьи
  - б) развитая копчиковая железа
  - в) способность к полету

19. Моногамия – это:
- а) парный тип семьи
  - б) механизм терморегуляции
  - в) форма полового отбора
20. Каракоид – это:
- а) воронья кость
  - б) хвостовой позвонок
  - в) пищеварительная железа
21. Птенцовый тип развития - это:
- а) когда птенцы долгое время остаются беспомощными
  - б) когда развитие происходит в естественных условиях
  - в) эмбриональное развитие
22. Выводковый тип развития – это:
- а) когда птенцы вскоре после вывода могут следовать за матерью
  - б) когда птенцы выводятся в инкубаторе
  - в) постэмбриональное развитие
23. Моногамные птицы:
- а) гуси
  - б) куры
  - в) индейки
24. Полигамные птицы:
- а) куры
  - б) гуси
  - в) цесарки
25. Что такое внутривидовой отбор?
- а) непосредственное соперничество между самцами
  - б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
  - в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки
26. Что такое межвидовой отбор?
- а) непосредственное соперничество между самцами
  - б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
  - в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки
27. Половой диморфизм – это:
- а) внешние отличия самца и самки
  - б) хорошее развитие половых органов
  - в) соперничество однополых особей
28. Импринтинг – это:
- а) привязанность к матери
  - б) отличия самца и самки
  - в) форма полового отбора
29. Вкус и обоняние у птиц:
- а) хорошо развиты
  - б) хорошо развит вкус
  - в) слабо развиты
30. Укажите тип теплообмена птиц:
- а) пойкилотермный
  - б) гомойотермный
  - в) гетеротермные
31. Прародителем современных уток является:
- а) кряква
  - б) чирок
  - в) пеганка

32. Родиной мускусных уток является:
- Америка
  - Африка
  - Индия
33. Латинское название дикого серого гуся:
- Anser anser
  - Gallus gallus
  - Anser gygnoides
34. К какому семейству относятся гуси?
- Anatidae
  - Phasianidae
  - Columbidae
35. К какому отряду относятся утки?
- Anseriformes
  - Galliformes
  - Columbiformes
36. Латинское название цесарок:
- Gallus gallus
  - Numidida meleagris
  - Meleagris gallopavo
37. Дикие цесарки родом из:
- Африки
  - Европы
  - Америки
38. Латинское название уток?
- Anas boschas
  - Anser anser
  - Numidida meleagris
39. К какому семейству относятся куры?
- Phasianidae
  - Anatidae
  - Columbidae
40. Зона термонейтрали для птиц:
- 16-18 °С
  - 23-25 °С
  - 10-12 °С

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доля правильных ответов не менее 50%;
- оценка «незачет» - если доля правильных ответов менее 50 %.

**Вопросы для аттестации по дисциплине**

1. Происхождение, время одомашнивания, направления продуктивности кур.
2. Прародители домашних уток, биологические особенности.
3. Прародители домашних гусей, биологические особенности.
4. Прародители домашних индеек, биологические особенности.
5. Прародители домашних уток, биологические особенности.
6. Прародители домашних цесарок, биологические особенности.
7. Прародители домашних мускусных уток, биологические особенности.
8. Происхождение и причины одомашнивания птиц.
9. Типы развития птиц.
10. Строение и функции кожи.
11. Производные кожи и их функции.
12. Виды пера, строение и функции.

13. Скелет птиц, его формирование и особенности.
14. Особенности экстерьера сухопутных и водоплавающих птиц.
15. Органы дыхания.
16. Особенности дыхания птиц.
17. Органы пищеварения, особенности строения пищеварительного тракта разных видов птиц.
18. Пищеварение птиц.
19. Зрение и особенности глазного яблока птиц.
20. Вкус и обоняние птиц.
21. Эндокринная система птиц.
22. Импринтинг, виды и значение импринтинга.
23. Функциональные аспекты импринтинга.
24. Чувствительные периоды для запечатлевания у птенцов выводковых птиц.
25. Общая характеристика отряда курообразных.
26. Общая характеристика отряда гусеобразных.
27. Половой отбор, формы и значение полового отбора.
28. Внутриполовой отбор.
29. Межполовой отбор.
30. Половой диморфизм.
31. Типы теплообмена, особенности теплообмена птиц.
32. Типы терморегуляции, особенности терморегуляции у птиц.
33. Правило Бергмана, правило Аллена.
34. Зона термонейтралы для птиц, видовые и возрастные особенности .
35. Особенности полового диморфизма полигамных и моногамных птиц.
36. Окраска пера, виды окрасок, факторы, влияющие на яркость цвета.
37. Промеры продуктивности сельскохозяйственной птицы.
38. Определение физиологического состояния птицы.
39. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы.
40. Социальные связи у цыплят.
41. Примеры практического применения этологии в производстве.

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

- «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.
- «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»:**

1. Что послужило поводом для одомашнивания кур?
  - а) потребность в мясе
  - б) потребность в зрелищах
  - в) потребность в оперении
  - г) потребность в общении
2. Какой цвет для птиц является самым ярким?
  - а) красно-оранжевый
  - б) желтый
  - в) зеленый
  - г) синий
3. *Gallus gallus* – это :
  - а) Петух
  - б) Индейка

- в) Гусь  
г) Утка.
4. Как называется привязанность к матери?  
а) инволюция  
б) иерархия  
в) импринтинг  
г) инбридинг
5. Назовите зону термонейтрали для взрослой птицы  
а) 16-18 °С  
б) 23-25 °С  
в) 10-12 °С  
г) 6-8 °С

**Правильные ответы**

ПК -7

1 б

2 а

3 а

4 в

5 а

6. Назовите прародителей домашних уток.

7. Что такое импринтинг?

8. Назовите признаки полигамных птиц.

9. Как отличить утку от селезня?

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик



И.Ю. Клемешова