

2022

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗБНП.03-450/3
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 14 января 2026 г. № 8

и.о. заведующего кафедрой

Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.46 Зоопарковое дело
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Профиль: Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2026

1151

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. История зоопарков	ПК-1, ОПК-2	Эссе, контрольная работа, зачет
2	Структура организации	ПК-1, ОПК-2	Эссе, контрольная работа, зачет
3	Основы содержания животных разных видов в зоопарках	ПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-7	Кейс задание ,Эссе, контрольная работа, зачет
4	Оценка благополучия животных	ПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-7	Кейс задание ,Эссе, контрольная работа, зачет
5	Обогащение среды	ПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-7	Эссе, контрольная работа, зачет
6	Кормление животных в зоопарке	ПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-7	Эссе, контрольная работа, зачет
7	Разведение животных в неволе	ПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ОПК-7	Эссе, контрольная работа, зачет

Кейс задание № 1 Кейс по приматам(ПК-1):

Ситуация: У группы зеленых мартишек наблюдается диарея, снижение аппетита и вялость. Неделию назад в соседнем вольере проводились ремонтные работы.
Задание: Составьте план дифференциальной диагностики. Какие анализы необходимо взять в первую очередь?

(Ожидаемый ответ:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент предложил исключение инфекций (сальмонеллез, шигеллез) — бакпосев; исключение паразитов — копрограмма и отправил на проверку корма на токсичность; а так же исключил стресс-факторы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист не знает что делать.

Кейс задание № 2 Кейс по рептилиям (ПК-1):

Ситуация: У сетчатого питона после линьки обнаружены остатки старой кожи на кончике хвоста и вокруг глаз (очки).

Задание: Опишите способ оказания помощи и укажите возможные причины данной патологии (дизэкдиза).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент рекомендует провести помощь — теплое замачивание и аккуратное снятие пинцетом. Так как — низкая влажность в террариуме, отсутствие грубых поверхностей для линьки, авитаминоз А.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист не знает что делать.

Тестовые задания для проверки уровня сформированности компетенций закрытого типа ПК-1

1. Каков минимальный срок профилактического карантина для вновь прибывших в зоопарк млекопитающих согласно ветеринарным правилам РФ?

- а) 14 дней
- б) 21 день
- **в) 30 дней**
- г) 45 дней

2. Какое мероприятие является первоочередным при обнаружении симптомов инфекционного заболевания в экспозиционном вольере?

- а) Поголовная вакцинация группы
- **б) Изоляция больного животного и введение режима «карантин» для данного объекта**
- в) Смена рациона питания
- г) Дезинфекция вольера в присутствии животных

3. Какой метод фиксации является наиболее предпочтительным для проведения диагностического осмотра взрослого амурского тигра?

- а) Механическая фиксация в транспортной клетке
- **б) Дистанционная химическая иммобилизация (инъекционный дротик)**
- в) Ручная фиксация сетками
- г) Фиксация с помощью фиксационной доски

4. Основным показателем дегидратации (обезвоживания) у рептилий при клиническом осмотре является:

- а) Изменение цвета чешуи
- б) Повышение температуры тела
- **в) Западение глазных яблок и снижение эластичности кожи**
- г) Учащенное дыхание

- 5. Обогащение среды (environmental enrichment) как метод профилактики стереотипного поведения направлен на:
- а) Лечение инфекционных заболеваний
- б) Поддержание психологического здоровья и стимуляцию видоспецифичного поведения
- в) Увеличение живой массы животного
- г) Сокращение затрат на корма

ПК-3

1. Какой документ является основным нормативно-правовым актом, устанавливающим минимальные размеры вольеров для различных видов животных в РФ?

- а) Федеральный закон «Об охоте».
- б) Постановление Правительства РФ №1937.
- в) Устав зоопарка.
- г) Ветеринарные правила содержания КРС.

2. Наличие «отжимных» зон (зон безопасности) в вольерах с опасными хищниками необходимо для:

- а) Увеличения площади выгула.
- б) Обеспечения безопасности персонала при уборке и кормлении.
- в) Разделения самцов и самок.
- г) Проведения ветеринарных манипуляций без наркоза.

3. При проектировании вольера для приматов критически важным параметром является:

- а) Площадь зеркала воды.
- б) Вертикальный объем и наличие конструкций для лазания.
- в) Глубина подстилочного слоя.
- г) Наличие бетонного пола по всей площади.

4. Понятие «заместительные корма» в зоопарковом деле означает:

- а) Испорченные корма.
- б) Корма, близкие по питательности к природным, но доступные в данном регионе.
- в) Только синтетические витаминные добавки.
- г) Корма, которые животные едят неохотно.

5. Что является обязательным элементом рациона для большинства видов рептилий при отсутствии прямого солнечного света (УФ-излучения)?

- а) Повышенное содержание углеводов.
- б) Кальциевые добавки и витамин D3.
- в) Большое количество животного белка.
- г) Увеличение кратности кормления.

ПК-7

1. Где должны храниться документы (паспорта, акты, ветеринарные свидетельства) на животных, входящих в состав коллекции зоопарка?

- а) В электронном виде в облачном хранилище.
- б) У главного бухгалтера организации.
- в) На территории места осуществления деятельности (в администрации зоопарка).
- г) В местном отделении полиции.

2. При проведении плановой проверки инспектор Россельхознадзора в первую очередь проверяет соответствие:

- а) Цен на входные билеты.
- б) Фактических размеров вольеров нормативам и наличие ветеринарного пункта.
- в) Количества сотрудников службы охраны.

- г) Качества сувенирной продукции в магазине зоопарка.
- 3. **Конвенция СИТЕС (CITES) регулирует:**
- а) Правила кормления животных в зоопарках.
- **б) Международную торговлю видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.**
- в) Стандарты чистоты воды в аквариумах.
- г) Трудовые отношения сотрудников зоопарков.
- 4. **Что обязан сделать владелец зоопарка, если животное более не может использоваться в культурно-зрелищных целях (старость, болезнь)?**
- а) Немедленно усыпить животное.
- б) Выпустить в ближайший лес.
- **в) Обеспечить содержание до наступления естественной смерти или передать в приют/другой зоопарк.**
- г) Продать частному лицу без документов.
- 5. **Согласно Постановлению Правительства №1937, допускается ли контакт посетителей с дикими животными, не находящимися в состоянии сна или покоя, в коммерческих целях?**
- а) Да, при условии присутствия кипера.
- б) Да, если животное не проявляет агрессии.
- **в) Нет, физический контакт посетителей с опасными дикими животными запрещен (за исключением спец. мероприятий под контролем).**
- г) Да, если на вольере есть предупреждающая табличка.

ОПК-2

1. У каких групп зоопарковых животных процесс линьки напрямую зависит от фотопериодизма (длины светового дня)?

- а) У всех тропических рептилий.
- **б) У млекопитающих и птиц умеренных и северных широт.**
- в) У крупных африканских кошачьих.
- г) Только у водных беспозвоночных.

2. При содержании фламинго в неволе для поддержания естественной розовой пигментации оперения необходимо учитывать их физиологическую потребность в:

- а) Большом количестве солнечного света.
- **б) Каротиноидах (содержащихся в специализированных кормах или рачках).**
- в) Высокой влажности воздуха.
- г) Соленой воде.

3. Животные-стенобионты (виды с узким диапазоном адаптации) в условиях зоопарка требуют:

- а) Минимального внимания со стороны персонала.
- **б) Создания строго определенных микроклиматических условий (температура, влажность, pH среды).**
- в) Смешанного содержания с другими видами.
- г) Частой смены декораций в вольере.

4. Наличие «копытного рога» у копытных животных в условиях мягкого грунта вольеров приводит к патологическому разрастанию. Биологически обоснованным решением является:

- а) Хирургическое удаление копыт.
- **б) Использование твердых субстратов (камни, бетонные плиты) для естественного стачивания.**
- в) Полный запрет на движение животных.
- г) Увеличение влажности подстилки.

5. Какой неинвазивный метод наиболее эффективен для мониторинга гормонального статуса (уровня стресса) у диких животных в зоопарке?

- а) Регулярный забор крови из вены.
- **б) Анализ метаболитов гормонов в фекалиях или моче.**
- в) Биопсия мышечной ткани.
- г) Лапароскопия.

ОПК-7

1. Какая информационная система является основной международной платформой для ведения биологического и ветеринарного учета в зоопарках?

- а) IC: Зоопарк.
- **б) ZIMS (Zoological Information Management System).**
- в) Wikipedia Wildlife Edition.
- г) Microsoft Access.

2. В системе ZIMS модуль «Medical» используется для:

- а) Заказа кормов на кухню.
- **б) Фиксации анамнеза, назначений, результатов лабораторных исследований и протоколов вскрытия.**
- в) Учета рабочего времени киперов.
- г) Создания графиков посещаемости зоопарка

3. Какой инструмент является первичным источником данных для занесения в электронную базу при мечении животного микрочипом?

- а) Ветеринарный паспорт.
- **б) Индивидуальный 15-значный номер чипа (ISO-стандарт).**
- в) Кличка животного.
- г) Цвет транспортной клетки

4. При передаче животного из одного зоопарка в другой, согласно протоколам ОПК-7, необходимо:

- а) Удалить все записи о нем из своей базы.
- **б) Оформить электронный трансфер данных в системе учета (Transaction).**
- в) Распечатать и отправить только бумажный дневник наблюдений.
- г) Зашифровать данные паролем, который знает только директор.

5. Использование QR-кодов на табличках у вольеров относится к информационным технологиям в целях:

- а) Сбора штрафов.
- **б) Просветительской деятельности и предоставления расширенной биологической справки о виде.**
- в) Замены реального животного виртуальным.
- г) Оплаты работы кипера.

Тестовые задания для проверки уровня сформированности компетенций открытого типа ПК-1

1. Минимальный срок профилактического карантина для млекопитающих, поступивших в зоопарк, составляет _____ дней.

2. При подозрении на орнитоз у птиц в зоопарке основным методом прижизненной лабораторной диагностики является _____.

3. Опишите алгоритм действий ветеринарного врача зоопарка при выявлении подозрения на бешенство у лисицы, содержащейся в экспозиции.

4. Процесс приучения животного к добровольному заходу в транспортную клетку или предъявлению части тела для осмотра называется медицинским _____.

ПК-3

1. Согласно ПП РФ №1937, вольер для постоянного содержания крупных кошачьих (тигры, львы) должен обязательно включать в себя изолированную зону для _____ и проведения уборки.
2. При расчете рациона для рыбоядных животных (пингвины, ластоногие) обязательным является введение добавки витамина _____, так как он разрушается ферментом тиаминазой в размороженной рыбе.
3. Генетическое разнообразие популяции в неволе поддерживается путем обмена особями между зоопарками на основании рекомендаций координатора _____ книги.
4. Минимальная высота ограждения вольера для прыгучих видов антилоп (например, куду или импал) должна составлять не менее _____ метров

ПК-7

1. Деятельность по содержанию и использованию животных в зоопарках, зоосадах и океанариумах подлежит обязательному _____
2. Срок действия лицензии на содержание и использование животных в культурно-зрелищных целях является _____.
3. Органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный контроль (надзор) в области обращения с животными в зоопарках, является _____.
4. Основным документом, устанавливающим требования к размерам вольеров и условиям содержания животных в зоопарках РФ, является Постановление Правительства № _____.

ОПК-2

1. Для поддержания нормального метаболизма кальция у большинства видов ящериц в неволе необходимо наличие источника УФ-излучения спектра В (UVB), который способствует синтезу витамина _____ в коже.
2. При расчете площади вольера для хищных птиц морфо-функциональным ограничением является размах _____, который определяет безопасное расстояние до стен и инженерных конструкций.
3. Способность некоторых видов рептилий и амфибий впадать в состояние пониженной жизнедеятельности при высоких температурах и засухе называется _____.
4. Основным морфологическим признаком, позволяющим отличить самца от самки у большинства видов сухопутных черепах при визуальном осмотре, является форма _____.

ОПК-7

1. Основной международной базой данных, объединяющей сведения о животных более чем 1200 зоопарков мира, является система _____.
2. Каждой особи, занесенной в глобальную базу данных, присваивается уникальный номер доступа, который называется _____.
3. Для считывания информации с подкожного микрочипа животного используется дистанционное устройство — _____.
4. Электронный документ в системе ZIMS, в который заносятся сведения о родителях, дате рождения и перемещениях особи для контроля инбридинга, называется _____.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90-100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Перечень животных, запрещенных для содержания в домашних условиях.
2. Правовые нормы, регулирующие содержание животных в неволе.

3. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
4. Учреждения по содержанию диких животных – типы, различия, сходства, цели, задачи.
5. Основные направления декоративного и экзотического животноводства.
6. Техника безопасности при работе с декоративными и экзотическими животными.
7. Санитарно-гигиенические требования при работе с зоопарковыми, мелкими декоративными и экзотическими животными.
8. Ветеринарный уход за животными.
9. Классификация кормов.
10. Химический состав и питательная ценность рационов.
11. Класс насекомые: особенности биологии, видовое разнообразие.
12. Класс паукообразные: членистоногие; особенности биологии, видовое разнообразие.
13. Класс членистоногие: особенности биологии, видовое разнообразие.
14. Класс брюхоногие моллюски, особенности биологии.
15. Брюхоногие моллюски, имеющие декоративную и пищевую ценность (ахатины, архахатины, виноградные улитки, лимиколлярии, захриси).
16. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды харациновидные, сомообразные).
17. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды карпообразные, окунеобразные, атериноподобразные).
18. Класс земноводные: биологические особенности, представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях.
19. Класс пресмыкающиеся: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
20. Класс птицы: биология декоративных, певчих и экзотических птиц, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
21. Класс млекопитающие. Отряд грызуны: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
22. Класс млекопитающие. Основные группы мелких декоративных и экзотических млекопитающих
23. Содержание и кормление экзотических птиц в неволе.
24. Содержание и кормление хищных млекопитающих.
25. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для грызунов.
26. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для приматов.
27. Содержание, кормление и разведение крупных экзотических видов в зоопарках.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он подготовил и публично на семинарском занятии представил с безупречной правильностью и достаточной полнотой эссе (реферат, доклад) на избранную тему;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал в подготовленном эссе и докладе достаточный уровень освоения избранной темы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявил достаточного уровня освещения избранной темы в подготовленном тексте или если в публичном выступлении с докладом не проявил должного умения логично и убедительно излагать полученные знания;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал убедительных результатов изучения избранной темы.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы

1. История зоопарков.

2. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
3. Структура организации зоопарков.
4. Особенности планировки подразделений.
5. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка в зоопарке.
6. Ведение первичной зоотехнической документации.
7. Автоматизированная информационная система зоопарков.
8. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках.
9. Классификация животных, содержащихся в неволе.
10. Техника безопасности при работе с животными.
11. Требования к содержанию животных.
12. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных.
13. Социализация и приучения животных к клетке.
14. Меры санитарии в зоопарке.
15. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
16. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
17. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
18. Племенная работа и выращивание животных.
19. Проблемы содержания животных в неволе.
20. Содержание беспозвоночных животных.
21. Содержание рыб.
22. Содержание амфибий.
23. Содержание рептилий.
24. Содержание птиц.
25. Содержание млекопитающих.
26. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
27. Оценка благополучия животных.
28. Понятие о благополучии животных.
29. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
30. Мониторинг за животными.
31. Критерии оценки благополучия животных.
32. Признаки нарушения поведения животных.
33. Стереотипное поведение животных.
34. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
35. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
36. Понятие обогащения среды.
37. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
39. Основные задачи обогащения среды.
40. Типы обогащения.
41. Средовое и сенсорное обогащение.
42. Выбор животных для экспозиции.
43. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
44. Этические вопросы обогащения среды.
45. Кормление животных в зоопарках.

46. Заготовка кормов для животных.
47. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных.
48. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
49. Разведение кормовых животных.
50. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
51. Технология кормления зоопарковых животных.
52. Ведение книги расходов кормов.
53. Разведение животных в зоопарках.
54. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
55. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
56. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
57. Контроль рождаемости в условиях неволи.
58. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.
59. Подбор пары зоопарковых животных.
60. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
61. Основы технологии разведения.
62. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
63. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.
64. Цель, задачи дисциплины Зоопарковое дело.

Таблица 1.– Схема определения номеров контрольных вопросов

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,12,46	2,13,47	3,14,48	4,15,49	5,16,50	6,17,51	7,17,52	8,18,53	9,19,54	10,20,55
2	11,21,56	28,22,57	29,23,58	30,24,59	31,25,60	32,26,61	33,27,46	1,34,54	2,35,55	3,36,56
3	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,62	10,43,63	11,44,64	12,28,45	13,29,46
4	14,30,47	15,31,48	16,32,49	17,33,50	18,34,51	19,35,52	20,36,53	21,37,54	22,38,55	23,39,56
5	24,40,56	25,41,57	26,42,58	27,43,59	28,44,60	29,45,61	30,46,62	31,47,63	32,48,64	1,33,49
6	2,34,50	3,35,51	4,36,52	5,37,53	6,38,54	7,39,55	8,40,56	9,41,57	10,42,58	11,43,59
7	12,44,60	13,45,61	14,46,62	15,47,63	16,48,64	17,37,49	18,38,50	19,39,51	20,40,52	21,41,53
8	22,42,54	23,43,55	24,44,56	25,45,57	26,47,58	27,48,59	28,49,60	29,50,61	30,51,62	31,52,63
9	32,53,64	1,34,54	2,35,55	3,36,56	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,63
10	10,43,64	11,28,44	12,29,45	13,30,46	14,31,47	15,32,48	16,33,49	17,34,50	18,35,51	19,36,52

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Цель, задачи дисциплины Зоопарковое дело.
2. История зоопарков.
3. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
4. Структура организации зоопарков.
5. Особенности планировки подразделений.
6. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Ведение первичной зоотехнической документации.
8. Ведение отчетности.
9. Автоматизированная информационная система зоопарков.
10. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе.
11. Техника безопасности при работе с животными.
12. Требования к содержанию животных.
13. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных.
14. Социализация и приучения животных к клетке.
15. Меры санитарии.
16. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
17. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
18. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
19. Племенная работа и выращивание животных.
20. Проблемы содержания животных в неволе.
21. Содержание беспозвоночных животных.
22. Содержание рыб.
23. Содержание амфибий
24. Содержание рептилий.
25. Содержание птиц.
26. Содержание млекопитающих.
27. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
28. Оценка благополучия животных.
29. Понятие о благополучии животных.
30. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
31. Мониторинг за животными.
32. Критерии оценки благополучия животных.
33. Признаки нарушения поведения животных.
34. Стереотипное поведение животных.
35. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
36. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
37. Понятие обогащения среды.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения
39. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
40. Основные задачи обогащения среды.

41. Типы обогащения.
42. Средовое и сенсорное обогащение.
43. Выбор животных для экспозиции
44. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
45. Этические вопросы обогащения среды.
46. Кормление животных в зоопарках.
47. Заготовка кормов для животных.
48. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных
49. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
50. Разведение кормовых животных.
51. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
52. Технология кормления зоопарковых животных.
53. Ведение книги расходов кормов.
54. Разведение животных в зоопарках.
55. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
56. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
57. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
58. Контроль рождаемости в условиях неволи.
59. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.
60. Подбор пары зоопарковых животных.
61. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
62. Основы технологии разведения.
63. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
64. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

60. Подбор пары зоопарковых животных.
61. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
62. Основы технологии разведения.
63. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
64. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель:

Старший преподаватель


(подпись)

Побегайло И.М.