

2022

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗБНП.03-22.03
«14» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
и.о. заведующего кафедрой
Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.22 Этология копытных
36.03.02 Зоотехния
Профиль Зоопсихология и благополучие животных**

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Фундаментальные основы этологии	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Контрольная работа, эссе, тест
2	Раздел 2. Биологические основы поведения копытных	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Контрольная работа, эссе, тест
3	Раздел 3. Биологические основы управления поведением	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Контрольная работа, эссе, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине Б1.О.22 Этология копытных

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1: Фундаментальные основы этологии

Вариант 1.

Задание 1. Основные биологические особенности копытных разных видов

Задание 2. Основные системы организма, влияющие на поведение

Вариант 2.

Задание 1. Особенности кариотипа домашних копытных и их диких родичей.

Задание 2. Основные термины этологии и их современная трактовка.

Вариант 3.

Задание 1. Каковы параметры организма здорового копытного разных видов.

Задание 2. Типы ВНД животных и их значение в зоотехнии.

Вариант 4.

Задание 1. Понятие об этологии и её значении для зоотехнии

Задание 2. История изучения высшей нервной деятельности

Раздел 2: Биологические основы поведения

Вариант 1.

Задание 1. Сущность этологических исследований животных

Задание 2. Движения как форма поведения копытных.

Вариант 2.

Задание 1. Основные положения этологии животных.

Задание 2. Критерии степени развития рассудочной деятельности

Вариант 3.

Задание 1. Роль исследований К. Лоренца в современной этологии.

Задание 2. Методы регистрации поведения копытных

Вариант 4.

Задание 1. Этологическая структура сообществ копытных

Задание 2. Формирование поведения в онтогенезе копытных

Раздел 3: Биологические основы управления поведением

Вариант 1.

Задание 1. Формирование поведенческого акта.

Задание 2. Образ жизни копытных животных

Вариант 2.

Задание 1. Этологические механизмы популяционного гомеостаза копытных

Задание 2. Основные методы дрессировки копытных и их использование?

Вариант 3.

Задание 1. Особенности поведения копытных разных видов.

Задание 2. Использование естественных закономерностей поведения копытных

Вариант 4.

Задание 1. Роль наследственности и среды в формировании поведения

Задание 2. Выездка и заездка животных

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно

- выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Анатомическая основа рефлекса головного мозга
2. Понятие о методе дрессировке
3. Типы высшей нервной деятельности, их определение и использование
4. Генетический контроль важнейших признаков поведения.
5. Доместикация копытных: её прошлое, настоящее и будущее
6. Роль условных рефлексов в зоотехнии.
7. Важнейшие факторы, определяющие высшую нервную деятельность.
8. Управление поведением путём изменения структуры популяции копытных
9. Экстраполяция как критерий рассудочной деятельности животных
10. Генетика наследственных аномалий поведения.
11. Систематическое положение domesticiрованных копытных.
12. Особенности поведения копытных разных пород.
13. Поведение и продуктивность популяций копытных животных.
14. Этологическая и пространственная структура сообществ копытных.
15. Критерии благополучия копытных: этологические аспекты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил два задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задание контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание или не выполнил правильно оба задания.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность учения об условных рефлексах.
2. Раздражители и их значение в формировании желательного поведения копытных.
3. Методы дрессировки.
4. Типы высшей нервной деятельности.
5. Методы прогнозирования и определения темперамента.
6. Особенности поведения и продуктивности копытных разных типов ВНД.
7. Закономерности развития поведения у копытных разных видов и пород.
8. Формирование поведения лошадей разных пород в онтогенезе.
9. Направленное формирование желательного поведения копытных
10. Социализация молодняка лошадей и её значение в современном коневодстве.
11. Значение различных факторов в формировании поведения.
12. Этологические аспекты современных принципов кормления копытных.
13. Параметры определения разных типов ВНД.
14. Фиксированные комплексы действий и поведение.
15. Основные положения этологии.
16. Учение о рассудочной деятельности животных.

17. Сущность открытий К. Лоренца о наследственной обусловленности поведения.
18. Критерии развития рассудочной деятельности животных.
19. Критические периоды развития основных форм поведения.
20. Роль условных рефлексов в зоотехнии.
21. Кариотипы домашних копытных и их диких родичей в связи с их биологическими особенностями.
22. Генетический контроль важнейших признаков поведения.
23. Генетика наследственных аномалий поведения собак.
24. Систематическое положение домашних копытных.
25. Классификация пород копытных с учетом особенностей их поведения.
26. Особенности поведения одного из видов домашних копытных.
27. Практическое использование особенностей поведения одного из видов домашних копытных.
28. Типы групп, иерархия и вожаки в сообществах копытных разных видов.
29. Характеристика разных видов поведения копытных.
30. Поведение лошадей в сообществе: типы групп, иерархия, территориальность.
31. Методы изучения поведения копытных. Составление этограмм.
32. Индивидуальный поведенческий акт копытного. Локомоция как его основа.
33. Роль сенсорных систем в поведении копытных.
34. Стресс и поведение копытных.
35. Поведенческие характеристики благополучия копытных.

Для аттестации студентов по дисциплине Б1.О.22 Этология копытных используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

2. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

3. Какой параметр НЕ ЯВЛЯЕТСЯ критерием для определения типа ВНД

- а) сила
- б) уравновешенность
- в) подвижность
- г) раздражимость

Ответ: г

4. У свиней масса, пол, участок обитания являются факторами, определяющими:

- а) доминирование
- б) комфортность
- в) скороспелость

Ответ: а

5. Как называется метод изучения реакции животного на определенные контролируемые наблюдателем факторы?

- а) метод «стимул-реакция»
- б) метод сплошного протоколирования
- в) метод распределения внимания в пространстве

Ответ: а

6. Метод, применяемый при научении животных и при разработке приёмов управления их поведением

- а) метод «кнута и пряника»
- б) метод условных рефлексов»
- в) раздражательный метод

Ответ: б

7. Движения ушей и хвоста – это

- а) поддерживающие позы
- б) простые движения
- в) сложные движения

Ответ: б

8. Локомоции – это

- а) поддерживающие позы
- б) простые движения
- в) сложные движения

Ответ: в

9. Поведение животного в конкретный момент определяется прежде всего

- а) доминирующей мотивацией
- б) воздействием генетических факторов
- в) индивидуальным опытом

Ответ: а

10. Назвать двух учёных-основателей этологии _____

11. Перечислить формулировки «пяти свобод», обеспечивающих благополучие domesticированных копытных _____

12. Перечислить параметры, составляющие «Свободу для проявления нормального поведения» _____

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Какой раздражитель должен применяться первым при выработке условного рефлекса

- а) условный
- б) безусловный
- в) оба одновременно

Ответ: а

2. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

- а) Павлов
- б) Сеченов
- в) Крушинский
- г) Лоренц

Ответ: в

3. Два основных метода исследований в этологии

- а) наблюдения и эксперимент
- б) описание и прогнозирование
- в) анализ и синтез

Ответ: а

4. Метод непрямого наблюдения поведения копытных – это

- а) визуальное изучение двигательных актов животных
- б) фиксация действий животных с помощью технических средств
- в) фиксация сведений, получаемых путём опроса очевидцев поведения

Ответ: б

5. Радиотелеметрия в этологии – это

- а) метод прямого наблюдения
- б) метод непрямого наблюдения
- в) метод эксперимента

Ответ: б

6. Этограмма – это

- а) перечень последовательности движений и положений тела животного
- б) кривая на графике
- в) словесное описание поведенческого акта

Ответ: а

7. Поведенческие стереотипы – это

- а) повторяющиеся проявления образцов поведения вида
- б) склонность к особому поведению
- в) образцы поведения, свойственные разным видам

Ответ: а

8. Паттерн поведения – это

- а) графическое изображение цикла элементов поведения
- б) отдельный элемент поведения
- в) перечень поведенческих актов, характерных для вида

Ответ: б

9. Этограммы могут быть представлены в виде (исключить ненужный пункт):

- а) графических изображений характерных поз и движений
- б) таблиц признаков, характеризующих поведение
- в) гистограмм

Ответ: в

10. Метод «временных срезов» изучения поведения копытных – это

- а) описание состояния объекта через равные промежутки времени
- б) описание поведения объекта в течение интервала времени
- в) описание поведения копытного в период его двигательной активности

Ответ: а

11. Для фиксации наблюдений за копытным с пятисекундным интервалом временных срезов в каждой строке таблицы, соответствующей минуте наблюдения, должно быть клеток

- а) 5
- б) 10
- в) 12

Ответ: в

12. Перечислить основные виды технических средств, применяемых при изучении поведения копытных _____

13. Что означает термин «репертуар» в этологии _____

14. Что следует учитывать при анализе протоколов поведения животных _____

ПК-7. Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей

1. Какая порода лошадей наиболее пригодна для экстенсивного табунного коневодства

- а) стандартбредная
- б) траккененская
- в) новоалтайская

Ответ: в

2. Какая порода крупного рогатого скота наиболее пригодна для экстенсивных технологий производства говядины

- а) голштинская
- б) галловейская
- в) герефордская

Ответ: б

3. Какая порода крупного рогатого скота наиболее пригодна для производства говядины методом интенсивного откорма

- а) абердинская
- б) галловейская
- в) голштинская

Ответ: а

4. В каком возрасте необходимо разделять по полу молодняк лошадей

- а) 6 месяцев
- б) 12 месяцев
- в) 24 месяца

Ответ: б

5. Повышение благополучия при выращивании свиней достигается:

- а) отсутствием частых перегруппировок животных
- б) частыми перегруппировками животных
- в) периодическим вводом новых животных в группу

Ответ: а

6. Установление доминирования в группе свиней – это

- а) определение ранга животных в социальной иерархии
- б) ранжирование животных по живой массе
- в) выявление распределения животных в групповом загоне

Ответ: а

7. При сформированной иерархии в группе свиней агрессивность доминанта

- а) увеличивается со временем
- б) сохраняется на одном высоком уровне
- в) снижается

Ответ: в

8. С увеличением плотности размещения свиней в загонах агрессивность

- а) снижается
- б) возрастает
- в) не изменяется

Ответ: б

9. Ампутация хвостов у свиней в промышленных технологиях производится с целью

- а) повышения эстетических качеств молодняка
- б) предупреждения травм и инфекций
- в) повышения убойного выхода свинины

Ответ: б

10. Свиньи проявляют вкусовое предпочтение к:

- а) кислому
- б) солёному
- в) сладкому

Ответ: в

11. Свиньи более активны

- а) днём
- б) ночью
- в) вне зависимости от времени суток

Ответ: а

12. Оптимальная продолжительность пастбы крупного рогатого скота на пастбище в течение суток

- а) 8 часов
- б) 12 часов
- в) 20 часов

Ответ: а

13. Оптимальное состояние травостоя на пастбище для крупного рогатого скота

- а) с очень короткой травой (высота до 2,5 см)
- б) с короткой травой от 2,5 до 10 см
- в) с участками с короткой и с высокой травой

Ответ: в

14. Перечислить параметры, составляющие «Свободу для проявления нормального поведения» _____

15. Объяснить, что значит принцип сохранения равновесия при выезде лошади _____

Критерии оценки

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: _____



С.П. Князев