

2022

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 35ЖГ.03-22013

« 27 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии
Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Этология копытных

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 4/5

Семестр: 8/9

Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		8/9
В том числе,				
Контактная работа	42	16		8/9
Занятия лекционного типа	14	6		8/9
Занятия семинарского типа	28	10		8/9
Самостоятельная работа, всего	66	92		8/9
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		8/9
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Эк	Эк		8/9

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый).

Программу разработал:

доцент кафедры частной зоотехнии
и кормления животных

(должность)



подпись

С.П. Князев

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Этология копытных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности копытных; - биологические особенности копытных и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства; уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть: - технологиями кормления и содержания, селекции копытных; целенаправленно использовать их при осуществлении профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: принципы бонитировки лошадей и других копытных; уметь: определять племенной класс и проводить племенной отбор лошадей и других копытных; владеть: навыками формирования условий направленного выращивания молодняка и проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности лошадей и других копытных
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием	ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: историю происхождения копытных животных, их биологические особенности и продуктивные показатели. Уметь: использовать данные научных источников в производственной деятельности. Владеть: приемами научной и производственной информации в профессиональной деятельности

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	области животноводства. Знать: принципы и методы применения классических и современных приборов и инструментов в экспериментальной и практической этологии копытных животных; Уметь: применять инструментальную базу исследования и управления поведением копытных животных Владеть: классическими и современными методами изучения и управления поведением копытных.
	ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных
		Знать: биологические особенности копытных, основные термины и понятия физиологии высшей нервной деятельности, этологии; понятия о живых системах, особенности осуществления функций поведения копытных и их наследственной обусловленности; уметь: определять физиологическое состояние копытных в норме и при патологии, правильно трактовать поведение копытных с научных этолого-физиологических позиций владеть: методологией этологических исследований и применения их результатов Знать: разнообразие видов и пород копытных, особенности поведения и методов их использования; уметь: управлять поведением копытных при их содержании, воспитании, дрессировке и использовании владеть: методами применения знаний по этологии в практике животноводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 Этология копытных относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Этология собаки, Основы биоэтики, Генетика животных, Физиология животных и этология, Морфология животных, Зоология, Введение в профессию, Физиология ВНД, Коневодство, Основы дрессировки и тренинга, Зоопсихология, и является дисциплиной, включенной в план последнего семестра бакалавриата.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид заняти я (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 8						
1	Фундаментальные основы этологии					
1.1	Происхождение, эволюция домашних копытных	1	2	3	6	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
1.2	Понятие об этологии	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2	Биологические основы поведения копытных					
2.1	Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций	2	4	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2.2	Этология копытных разных видов	2	4	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2.3	Биологические основы рассудочной деятельности	2	4	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
3	Биологические основы управления поведением					
3.1	Научные основы дрессировки	2	4	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
3.2	Изменения в поведении копытных, вызванные процессом domestikации и онтогенезом	2	4	4	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
3.3	Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных	2	4	2	8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
Итого:		14	28	66	108	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид заняти я (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 9						
1	Фундаментальные основы этологии					
1.1	Происхождение, эволюция	1	1	8	10	ОПК-2

	домашних копытных					ОПК-4 ПК-7
1.2	Понятие об этологии	1	1	8	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2	Биологические основы поведения копытных					
2.1	Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций	1	1	8	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2.2	Этология копытных разных видов	1	1	8	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
2.3	Биологические основы рассудочной деятельности		1	8	9	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
3	Биологические основы управления поведением					
3.1	Научные основы дрессировки		1	7	8	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
3.2	Изменения в поведении копытных, вызванные процессом domestikации и онтогенезом	1	2	9	12	ОПК-2 ОПК-4
3.3	Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных	1	2	9	12	ОПК-2 ОПК-4 ПК-7
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
Итого:		6	10	92	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Фундаментальные основы этологии

Тема 1.1. Происхождение, эволюция домашних копытных

Систематическое положение парнокопытных и непарнокопытных. Их эволюция и пороодообразование при domestikации.

Тема 1.2. Понятие об этологии

Понятие об этологии, её значение для современной зоотехнии. История становления знаний об этологии. Основные термины и их современная трактовка. Основные поведенческие показатели организма в норме и признаки отклонений от нормы.

Раздел 2. Биологические основы поведения копытных

Тема 2.1. Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций. Роль исследований создателя этологии К. Лоренца в формировании этологии животных. Основные положения современной этологии. ВНД и ЦНС. Типы ВНД. Основные параметры ВНД. Особенности типов ВНД и типов конституции разных пород и разного направления использования.

Тема 2.2. Этология копытных разных видов

Видовые особенности поведения копытных животных. Изменения в поведении животных, вызванные процессом domestikации.

Тема 2.3. Биологические основы рассудочной деятельности
Учение Л.В. Крушинского о биологических основах рассудочной деятельности.
Развитие представлений о рассудочной деятельности в работах школы Крушинского.

Раздел 3. Биологические основы управления поведением

Тема 3.1. Научные основы дрессировки

Понятие о дрессировке. Основные методы. Цели и задачи. Понятие о раздражителях и рефлексах. Общая и специальная дрессировка.

Тема 3.2. Изменения в поведении копытных, вызванные процессом доместикации и онтогенезом

Управление копытными в разных отраслях продуктивного, спортивного и декоративного животноводства. Роль породной принадлежности и критических периодов становления социализации и формирования поведения. Принцип последовательности. Традиционные виды использования копытных и виды их применения в современном обществе.

Тема 3.3. Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных

Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных разных видов. Проблемы благополучия копытных животных при содержании в искусственных условиях. Способы повышения уровня благополучия крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367001>
- ✓ 2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-51097-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504569>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>
- ✓ 2. Джураева, У. Ш. Физиология и этология животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Т. В. Ипполитова, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221156>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Российской кинологической федерации	http://www.rkf.org.com
2.	Справочник по наследственным заболеваниям собак	www.allvet.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Коневодство: рабочая тетрадь для лабор.-практ. занятий, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биолого-технолог. фак.; сост.: Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2015. – 39 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/361991/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство: учеб.-метод. пособие, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2015. – 67 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/362001/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коневодство: метод. указания, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак-т; сост.: Ж.Р. Степаненко. – Новосибирск, 2015. – 34 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/362881/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
1.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Конрад Лоренц – основатель этологии	50 слайдов
2	Видеофильм	Поведение копытных	
3	Презентация	Селекция против аномалий поведения	60 слайдов
4	Видеофильм	Воспитание молодняка	
5	Презентация	Высшая нервная деятельность	47 слайдов

6	Презентация	Этология лошади	69 слайдов
7	Презентация	Рассудочная деятельность животных	16 слайдов
8	Презентация	Основы выездки лошадей	11 слайдов
9	Презентация	Выращивание и воспитание молодняка	19 слайдов
10	Видеофильм	Жизнь до рождения	53 слайда
11	Презентация	Типы ВНД и методы дрессировки	35 слайдов
12	Презентация	Профессор Крушинский и его учение	22 слайда
13	Презентация	Происхождение и систематика непарнокопытных	49 слайдов
14	Презентация	Типы ВНД	10 слайдов
22	Презентация	Основы дрессировки	11 слайдов
15	Презентация	Этология и зоопсихология	37 слайдов
17	Макет	Внутренне строение лошади	1 штука
18	Плакат	Стати экстерьера лошади	1 штука
19	Фотографии	Породы лошадей	10 штук
20	Фотографии	Масти лошадей и других копытных	100 штук
21	Книги		50 штук
22	Видеофильм	Ирландские скакуны	
23	Подборка литературы	Книги по этологии	20 штук
24	Журналы	Подборка журналов	50 штук

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; телевизор; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных
протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,
доцент

(должность)


подпись

Ж.Р. Степаненко
ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Л.А. Араканцева
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Зоопсихология и благополучие животных

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.22 Этология копытных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-7. Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы

Промежуточная форма контроля – экзамен