


**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**

**Кафедра управления качеством**

Пер. № МПУр. 03-630/3  
«20» 01 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол от «14» января 2026 г. № 4  
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) И.А. Ленивкина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.02.02 Нормативное обеспечение процессов  
производства пищевой продукции

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Код и наименование направления подготовки

Управление качеством

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

**Паспорт фонда  
оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<b>Законодательное регулирование деятельности про производству пищевой продукции.</b>	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
2.	<b>Требования по обеспеченности предприятий пищевой отрасли нормативной и технической документацией</b>	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
3.	<b>Разработка национальных стандартов</b>	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
4.	Порядок разработки национальных стандартов	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
5.	Экспертиза проектов стандартов	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
6.	Обновление национальных стандартов	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
7.	Требования к содержанию и оформлению стандартов на продукцию	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
8.	Разработка национальных стандартов на основе международных	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
9.	Предварительные национальные стандарты	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
10.	<b>Разработка стандартов организации</b>	ПК-3	
11.	Цели разработки и применения стандартов организации	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
12.	Порядок разработки стандартов организации	ПК-3	Кейс-задание
13.	<b>Разработка технической документации</b>	ПК-3	
14.	Состав технической документации	ПК-3	
15.	Порядок разработки и утверждения технических условий.	ПК-3	Кейс-задание
16.	<b>Международная стандартизация.</b> Международные и межгосударственные стандарты.	ПК-3	Задание в соответствие с методическими указаниями
17.	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-3	Вопросы для зачета с оценкой

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### Тема 1 Законодательное регулирование деятельности по производству пищевой продукции.

Задание 1. Изучить лекционный материал по теме Методы стандартизации.

Ответить на вопросы

1. Для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства применяется ...

- параметрическая стандартизация
- опережающая стандартизация
- типоразмерная унификация
- внутритиповая унификация

2 Метод стандартизации, заключающийся в установлении типовых объектов для данной совокупности, принимаемых за основу (базу) при создании других объектов, близких по функциональному назначению, называется ...

- типизацией
- симплификацией
- унификацией
- агрегатированием

3. Унификация, применяемая в изделиях одинакового функционального назначения, отличающихся друг от друга числовым значением главного параметра, называется ...

- внутритиповой
- типоразмерной
- межтиповой
- параметрической

4 Расположение в определенном порядке и последовательности, удобной для пользования, называется ...

- систематизацией
- типоразмерным рядом
- классификацией
- параметрическим рядом

5 Для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства применяется ...

- параметрическая стандартизация
- опережающая стандартизация
- типоразмерная унификация
- внутритиповая унификация

6 При создании стандартной, переналаживаемой оснастки, изготавливаемой из стандартных узлов, деталей и заготовок, широко используется ...

- принцип агрегатирования
- типоразмерная унификация
- межтиповая унификация
- комплексная стандартизация

7 Стандартизация, заключающаяся в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм, требований к объектам стандартизации, которые, согласно прогнозам, будут оптимальными в последующее планируемое время, называется ...

- опережающей
- комплексной
- системной
- основополагающей

8. Метод стандартизации, заключающийся в сведении к технически и экономически обоснованному рациональному минимуму неоправданного многообразия различных деталей, узлов, конструкций, технологических процессов и документации, называется ...

- унификацией
- симплификацией
- агрегатированием

Критерии оценки: Задание считается выполненным с оценкой «отлично» если выполняется в и сдается в день занятия в полном объеме. Оценка «хорошо» ставится если задание выполнено не полностью или с ошибками.

## Тема 2 Виды документов в области стандартизации

Выполнение заданий по методическим указаниям.

Задание 1. Заполнить таблицу:

Сравнительная характеристика документов	Национальный стандарт	Предварительный национальный стандарт	Стандарт организации	Технические условия	Межгосударственный стандарт
Разработчик					
Объект					
Экспертиза					
Утверждение					
Содержит требования					
Характер требований					
Цель принятия (разработки, утверждения)					
Форма подтверждения соответствия					
Каким знаком маркируется продукция					

### Критерии оценки:

Задание считается выполненным с оценкой «отлично» если выполняется в и сдается в день занятия в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится если задание выполнено не полностью или с ошибками.

## Тема 3: Порядок разработки национальных стандартов

Изучить положения ФЗ «О стандартизации» и ГОСТ Р 1.2. Рассмотреть процедуру разработки национальных стандартов. Составить блок-схему процесса разработки.

#### **Тема 4 Экспертиза проектов стандартов**

Изучить положения ГОСТ Р 1.6. Правила проведения экспертизы стандартов. Указать какие виды экспертизы предусмотрены и что они включают. Указать требования к содержанию экспертного заключения.

Требования к содержанию и оформлению стандартов на продукцию

Изучить требования ГОСТ 1.5 и ГОСТ Р 1.5 указать какие разделы должны содержаться в национальных стандартах на продукцию.

Указать требования к содержанию каждого раздела.

Указать требования к оформлению стандарта.

#### **Тема 5: Разработка национальных стандартов на основе международных**

Изучить требования ГОСТ Р 1.7.

Указать, какие стандарты являются гармонизированными, какие – сопоставимыми.

В каких случаях разрабатывают идентичные стандарты, в каких – модифицированные.

#### **Тема 6: Предварительные национальные стандарты**

Указать цели разработки и принятия предварительных стандартов. Как проводится мониторинг за применением стандартов. Проанализировать положения любого предварительного стандарта на продукцию

Разработка стандартов организации

#### **Тема 7: Цели разработки и применения стандартов организации**

Изучить ГОСТ Р 1.4, определить объекты разработки СТО в сфере производства пищевой продукции. В каких случаях могут быть разработаны СТО.

#### **Тема 8: Порядок разработки стандартов организации**

Рассмотреть порядок разработки СТО на процессы и на продукцию.

#### **Кейс-задание**

Разработать стандарт организации на любой процесс, применяя один из методов описания процессов.

Студент выбирает один из процессов, связанных с производством продукции на предприятии, или процесс менеджмента, или процесс связанный с управлением качеством продукции.

Задачи: разработать и оформить стандарт организации в соответствии с требованиями ГОСТ 1.5

#### **Тема 9: Разработка технической документации**

Состав технической документации

Порядок разработки и утверждения технических условий.

Изучить ГОСТ Р 51740, указать правила формирования наименования нового вида продукции. Указать требования к структуре и содержанию ТУ.

#### **Тема 10 Международные и межгосударственные стандарты.**

Провести анализ требований межгосударственных, национальных стандартов, стандартов иностранных государств, международных требований в отношении определенных видов продукции

### **Задания для контрольной работы**

Тема контрольной:

- Разработка проекта ТУ или СТО на новый вид продукции.
- Разработка проекта стандарта организации на процесс (процесс, связанный с производством продукции).

Контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями.

#### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

«Зачтено» - содержание контрольной работы соответствует теме, работа оформлена в соответствии с требованиями. Допускаются незначительные отклонения, опечатки.

«Не зачтено» - содержание работы не соответствует теме или тема не раскрыта, список источников содержит неактуальные данные, работа оформлена со значительными нарушениями требований по оформлению, такими как не выровнен текст, не соответствует размеры полей, не корректно оформлены рисунки и таблицы, а также список источников.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3** Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции

1 Объекты стандартизации это:

- а) продукция;
- б) услуги и работы;
- в) процессы.
- г) терминология

Ответ: а,б,в,г

2 Стандарты разрабатываемые на создаваемую и применяемую на предприятии продукцию – это:

- а) СТО
- б) ГОСТ Р
- в) ГОСТ
- г) ТУ

Ответ: а

3 Допускается ли в национальных стандартах использование изобретений защищенных патентами

- а) да;
- б) нет;
- в) только с указанием номера патента и правообладателя;
- г) для некоторых видов продукции.

Ответ: в

4 Какой вид документов разрабатывают предприятия, организации и другие субъекты хозяйственной деятельности, когда национальный стандарт создавать нецелесообразно или необходимо дополнить, или ужесточить те требования, которые установлены в существующих стандартах

- а) стандарт организации;
- б) технические условия;
- в) рекомендации в области стандартизации;
- г) отраслевые стандарты.

Ответ: б

5 Назовите случаи, когда национальный стандарт подлежит обновлению

а) если его содержание вошло в противоречие с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, техническими регламентами, целями и принципами национальной стандартизации.

б) если его содержание препятствует соблюдению вновь заключенного международного соглашения;

в) если его содержание противоречит содержанию вновь разрабатываемого национального стандарта;

г) прошло 5 лет с момента принятия или последнего обновления.

Ответ: а,б,в,г

6 СТО на процессы в организации, рассматривают процесс: (вставьте пропущенные термины)

- a) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_;
- в) \_\_\_\_\_;
- г) \_\_\_\_\_.

7 Стандарты \_\_\_\_\_ устанавливают требования к конкретным процессам, которые осуществляются на разных стадиях жизненного цикла продукции (проектирования, производства, потребления (эксплуатации), хранения, транспортирования, ремонта, утилизации). Укажите вид стандартов.

8 Какие документы входят в комплект технической документации

- a) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

9 Назовите методы стандартизации, применяемые при стандартизации с.-х. продукции

- a) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_
- в) \_\_\_\_\_
- г) \_\_\_\_\_

10 Укажите ряды предпочтительных чисел, регламентированных стандартом

\_\_\_\_\_ -

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Задания для зачета с оценкой для оценки сформированности компетенции Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине **Нормативное обеспечение процессов производства пищевой продукции**

ПК-3

1. Перечислите документы в области стандартизации;
2. Дайте характеристику национальным стандартам, укажите порядок разработки и утверждения;
3. Укажите виды и категории национальных стандартов;
4. Охарактеризуйте все стадии разработки национальных стандартов;
5. Каким образом может происходить обновление национальных стандартов;
6. Укажите этапы разработки изменений к национальному стандарту и охарактеризуйте их;
7. В каких случаях происходит отмена национальных стандартов;
8. Экспертиза национальных стандартов. Когда проводится, виды экспертиз.
9. Принципы организации и проведения экспертизы проектов стандартов;
10. Укажите требования к экспертам по стандартизации;
11. В чем заключается метрологическая экспертиза проектов стандартов;
12. Структура и содержание национального стандарта на продукцию;
13. Требования к оформлению национальных стандартов;
14. Терминологические стандарты;
15. Стандарты на методы анализа и измерений;
16. Стандарты организаций, определение, назначение;
17. Стандарты организаций - правила разработки и утверждения;
18. Объекты стандартов организации;
19. Система стандартов организации;
20. Обозначение СТО;
21. Содержание СТО на продукцию;
22. Цели разработки СТО;
23. СТО на процессы в организации, виды процессов;
24. Рассмотрение процесса как самостоятельной сущности;
25. Рассмотрение процесса как структуры;
26. Рассмотрение процесса как объекта управления;
27. Рассмотрение процесса как элемента системы;
28. Экспертиза стандартов организаций;
29. Технические условия. Необходимость разработки, правомерность применения;
30. Требования к построению и изложению ТУ, обозначение ТУ;
31. Комплект технической документации;
32. Содержание технических условий;
33. Порядок согласования и утверждения ТУ;
34. Технологическая инструкция, её структура;
35. Карта метрологического обеспечения;
36. План подготовки производства;
37. Журнал производственного контроля;
38. Согласование технических документов;
39. Каталожные листы. Порядок заполнения;
40. Сводные правил;

**Критерий оценки знаний студентов на зачете с оценкой:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет материалом на 100 %, последовательно и логично его изложил и ответил на вопросы преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он не в полной мере владеет материалом (на 90%), в ходе ответа возникали незначительные проблемы логики и изложения, и ответил на все вопросы преподавателя.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере владеет материалом (на 80%), в ходе ответа возникали значительные проблемы логики и изложения, и имел затруднения при ответах на все вопросы преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере владеет материалом (менее, чем на 80%), в ходе ответа возникали значительные проблемы логики и изложения, и ответил не на все вопросы преподавателя.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).