

2021

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 3000111.03-57013
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
и.о. заведующего кафедрой
Ж.Р. Степаненко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Промышленное молочное скотоводство

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Зооинжиниринг

Новосибирск 2026

1365

**Паспорт фонда
оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Современные технологии заготовки кормов	ПК-1	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
2	Новые подходы к кормлению коров	ПК-1 ПК-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
3	Современные подходы к выращиванию ремонтного молодняка	ПК-1 ПК-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
4	Современное технологическое оборудование для скотоводства	ПК-1	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
5	Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота	ПК-1 ПК-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
6	Основные методы обработки копыт	ПК-1	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
7	Современные программные продукты применяемые в скотоводстве.	ПК-1 ПК-4	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
8	Зачёт с оценкой	ПК-1 ПК-4	Вопросы к зачету с оценкой

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Вопросы для дискуссии

Раздел 1: Современные технологии заготовки кормов

1. Что важнее количество корма или качество.
2. Перечислите основные процессы, протекающие при консервировании трав.
3. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
4. Когда необходимо проводить уборку силоса и сенажа.
5. Длина резки травяной массы при заготовке силоса
6. Какое значение рН силоса является показателем качества.
7. Какая кислота образовывается при силосовании в наибольшем количестве.
8. Назовите общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества.

Раздел 2: Новые технологические подходы к кормлению коров

1. Роль микро-макро элементов в рационах коров.
2. Зачем нужно контролировать катионно-анионный баланс при расчёте рационов.
3. Роль витаминов в питании коров.
4. Назовите один из самых важных физиологических периодов в жизни коровы, наиболее требовательный к рациону кормления.
5. Доля кормления в себестоимости литра молока.
6. Цель кормления.
7. Через сколько минут в среднем начинается жвачка после приема корма.
8. Для чего корове жвачка.
9. Что такое сухое вещество.
10. Оценка какого показателя проводят по содержанию СВ.
11. Сколько кг сухого вещества в день потребляет дойная корова.
12. Сколько кг сухого вещества в день потребляет сухостойная корова.
13. Назовите основной источник энергии, используемый в рационах.
14. Что такое сырой протеин.

Раздел 3: Современные подходы к выращиванию молодняка

1. Чем отличается молозиво от молока.
2. Что такое «рефлекс пищевого жёлоба».
3. Необходимая температура молока при выпойке.
4. Важность протеина в рационе телят.
5. Нужна ли телёнку вода.
6. Основные проблемы при выращивании телят.

Раздел 4: Современное технологическое оборудование для скотоводства

1. Опишите эволюцию научно-технического прогресса в оборудовании животноводства.
2. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
3. Основные причины мастита коров.
4. Зачем нужно обрабатывать соски после доения.
5. Как вы понимаете пословицу «Молоко у коровы на языке и в руках доярки».
6. Какое содержание соматических клеток должно быть в сборном молоке.
7. Взаимосвязь кратности доения и молочной продуктивности.

Раздел 5: Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота

1. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
2. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
3. Что такое коэффициент воспроизводства и его необходимое значение.
4. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис – периода.
5. Сексированное семя и эффективность его использования.
6. Синхронизация охоты и ее значение.
7. Значение профилактики послеродовых осложнений.

Раздел 6: Основные методы обработки копыт

1. Взаимосвязь здоровых копыт и молочной продуктивности.
2. Перечислить основные заболевания копыт.
3. Необходимые инструменты при обработке копыт.
4. Как часто необходимо проводить обработку копыт у коров.
5. Взаимосвязь заболеваний копыт с комфортом коров.
6. Копытные ванны и их значение.

Раздел 7: Современные программные продукты, применяемые в скотоводстве

1. Значение программных продуктов в скотоводстве.
2. Возможности программы «Простые решения».
3. Основные функции и отличия программных продуктов, используемых на современных животноводческих комплексах.

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Кейс-задания по дисциплине «Промышленное молочное скотоводство»

Раздел 1: Современные технологии заготовки кормов.

Кейс-задание

Задание 1. Перечислите традиционные и современные методы заготовки кормов, их преимущества и недостатки, данные занесите в таблицу 1.

Таблица 1. Характеристика методов заготовки кормов

Корм	Метод заготовки	Преимущества	недостатки

Задание 2. На основании просмотра видеоролика во время практического занятия, дать заключение о преимуществах и недостатках представленного метода заготовки сенажа. Сделать заключение.

Раздел 2: Новые технологические подходы к кормлению коров.

Кейс-задание

Задание 1. Используя знания основ кормления коров, определить основные задачи кормления в разные физиологические периоды и заполнить схему №1. Сделать заключение.

Задание 2. Освоить методику составления рационов по сухому веществу корма и сырому протеину для коров разного физиологического состояния.

На основании знаний, полученных из материалов занятий, питательности кормов (питательность дана на натуральную влажность) и норм кормления (приложение 1, таблица 1,2), проанализировать текущий рацион (таблица 1), выявить ошибки и составить новый сбалансированный рацион кормления для коров разного физиологического периода. Оформить свой вариант рационов в таблицы 2,3. Сделать заключение.

Задача к теме:

Таблица 1. Текущий рацион

Исходные данные			
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Масса, кг	600	620	550
Физиологический период, дней	50 дней после отёла	250 дней в лактации	1 фаза сухостойного периода
Продуктивность, кг	35	23	
Порода	Голштинская		
Жир молока, %	3,8	4	-
Белок молока, %	3,1	3	-
Рацион текущий			
Сенаж, кг	20	25	20
Силос, кг	20	15	20
Сено, кг	5	1	5
Жмых, кг	0	0	0
Шрот соевый, кг	0	0	0
Премикс, кг	0	0	0
Патока, кг	0,5	0,5	0
Дробина пивная, кг	2	2	0
Мел, кг	0,1	0,1	0,1
Соль, кг	0,1	0,1	0,1
Зерносмесь, кг	5	3	1

Таблица 2. Рацион кормления

	Корма	кг	Сухое вещество, %	Сухое вещество, кг	Сырой протеин, %	Сырой протеин, кг
Грубые						
	Потребление СВ из грубых кормов				 	
Прочие корма						
	Итого из рациона					

Таблица 3. Параметры рациона

Параметры	Количество	Примечание
Общее потребление СВ		
% Сухое вещество		
% Сырой протеин		
% Грубые корма		

Пояснения

1. Получите данные по текущим рационам - какие корма и в каком количестве скармливаются.
2. Оцените содержание сухого вещества (СВ) согласно данным анализа кормов в приложении 1.
3. Рассчитайте количество сухого вещества (СВ) в кг по каждому ингредиенту рациона: кг корма/100 x % СВ
4. Оцените или узнайте содержание сырого протеина (СП) в % по каждому ингредиенту рациона.
5. Рассчитайте количество сырого протеина в кг по каждому ингредиенту рациона: кг СВ ингредиента в рациионе/100 x % СП.
6. Запишите количество СВ, кг поступающего с грубыми кормами.
7. Запишите количество СВ, кг поступающего с прочими кормами рациона. Сосчитайте общее количество СВ рациона.
8. Разделите общее количество СВ рациона на общий вес рациона и умножьте на 100.
9. Запишите количество сырого протеина (СП) в кг поступающего со всеми ингредиентами рациона.
10. Разделите общее количество сырого протеина кормов, кг на общее количество сухого вещества кормов рациона, кг. и умножьте на 100. Запишите полученное значение сырого протеина в %.
11. Разделите общее количество сухого вещества грубых кормов, кг на общее количество сухого вещества, кг потребляемого рациона и разделите на 100. Запишите полученное значение в % грубых кормов.

Раздел 3: Современные подходы к выращиванию молодняка

Кейс-задание

Задание 1. Перечислите и опишите, традиционные и современные методы выращивания телят, их достоинства и недостатки, данные занести в таблицу 1. Сделать заключение о наиболее предпочтительном методе выращивания телят в условиях Сибири.

Таблица 1. Характеристика методов выращивания телят

Метод выращивания	Суть метода и краткое описание	Преимущества	Недостатки

Задание 2. Используя знания основ кормления молодняка, определить основные задачи кормления в разные периоды онтогенеза и заполнить схему №2. Написать заключение.

Раздел 4: Современное технологическое оборудование для скотоводства

Кейс-задание

Задание 1. На основе полученных знаний, привести примеры оборудования нового поколения и сделать сравнение с аналогами предшественников. Данные занести в таблицу 1. Сделать заключение о необходимости использования современного оборудования на

предприятия.

Таблица 1. Основные характеристики сельскохозяйственного оборудования

Оборудование	Старое поколение		Новое поколение	
	Недостатки	Преимущества	Недостатки	Преимущества

Задание 2. На основании полученных знаний о технологии машинного доения коров, прописать основные этапы машинного доения. Данные занести в таблицу 2. По результатам просмотра видеоролика, оценить этапы технологических операций, выявить недостатки и сделать заключение.

Таблица 2. Основные этапы машинного доения коров

№ п/п	Технологическая операция	Комментарии
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Раздел 5: Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота

Кейс-задание

Задание 1. Описать современные методы воспроизводства крупного рогатого скота. Данные занести в таблицу 1.

Таблица 1. Методы воспроизводства крупного рогатого скота

№п/п	Метод воспроизводства	Преимущества	Недостатки

Раздел 6: Основные методы обработки копыт

Кейс-задание

Задание 1. Описать основные этапы функциональной обработки копыт. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1. Основные шаги обработки копыт

Шаг	Описание процесса	Комментарий
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 2. Используя знания, полученные ранее, просмотреть видео по обработке копыт на ферме, сделать заключение о правильности выполнения технологических операций.

Раздел 7: Современные программные продукты, применяемые в скотоводстве

Кейс-задание

Задание 1. Используя базу данных программы «Простое решение», сделать анализ воспроизводительных качеств тёлочек и коров конкретного предприятия. Выявить сдерживающие факторы и возможные точки роста. На основании полученной аналитической информации смоделировать решения, позволяющие улучшить экономическую ситуацию в предприятии и сделать заключение.

Задание 2. Используя базу данных программы «Простое решение», выявить причины снижения молочной продуктивности коров в хозяйстве. Найти пути решения данной проблемы и сделать заключение.

Задание 3. Используя возможности программы «Простое решение», сделать анализ влияния модели рассчитанного рациона кормления (тема 2 задание 2) на изменение молочной продуктивности и маржинальной прибыли по производству молока за определённый период. Сделать заключение.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100 %;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70 %.

3. Примерные темы контрольных работ

Раздел 1: Современные технологии заготовки кормов

1. Современные методы заготовки сена, сенажа, силоса.
2. Заготовка консервированного зерна.

Раздел 2: Новые технологические подходы к кормлению коров

1. Новые технологические подходы к составлению рационов для крупного рогатого скота.
2. Транзитный период и его роль в повышении молочной продуктивности.

Раздел 3: Современные подходы к выращиванию молодняка

1. Основы выращивания молодняка.
2. Основные заболевания молодняка. Профилактика и лечение.
3. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода.
4. Болезни обмена веществ. Профилактика и лечение.
5. Взаимосвязь комфорта животных и молочной продуктивности.

Раздел 4: Современное технологическое оборудование для скотоводства

1. Современное оборудование для ферм (навозоуборочное, маты, щетки).
2. Современные типы доильного оборудования и доильные установки.
3. Технология доения.

Раздел 5: Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота

1. Основы повышения воспроизводительных функций скота.
2. Разработка и внедрение эффективных программ воспроизводства.
3. Современные методы воспроизводства стада.
4. Профилактика послеродовых осложнений.

Раздел 6: Основные методы обработки копыт

1. Основы обработки копыт.
2. Взаимосвязь заболевания копыт с комфортом коров.

Раздел 7: Современные программные продукты, применяемые в скотоводстве

1. Программные продукты, применяемые в скотоводстве.
2. Интенсивные технологии в скотоводстве. Мегафермы.

Критерии оценки:

За представление презентации обучающемуся выставляется оценка в соответствии с критериями, представленными в таблице 1.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации 4,5 и

более;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 3,5 – 4,4;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 2,5 – 3,4;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет менее 2,5.

Таблица 1. Форма для оценки презентации

1. Представление материала							
	Минимум	1	2	3	4	5	Максимум
Темп изложения	Слишком медленный (быстрый)						Нормальный
Громкость	Недостаточная (чрезмерная)						Нормальная
Поддержание внимания	Скучно						Интересно
Заинтересованность докладчика	Отсутствует						Энтузиазм
Обращение к тексту	Докладчик не отрывается от текста						Свободное изложение материала
2. Содержание доклада							
Структура	Плохо сформирована (неправильно)						Хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет						Достаточно
Креативность	Обычный уровень						Оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %						100 %
3. Визуальное представление							
Ясность	Неразборчиво						Очень ясно
Техническое сопровождение	С проблемами						Хорошо
Общая оценка	Неприемлемо						Полностью приемлемо
4. Ответы на вопросы							
Эффективность (знание предмета)	Малая						Высокая
Адаптивность, гибкость	Малая						Высокая

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

ПК-1. Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1. Чем отличается молозиво от молока.
2. Копытные ванны и их значение. Инструменты для обработки копыт.
3. Что важнее количество корма или качество. Какая кислота образовывается при силосовании в наибольшем количестве.
4. Опишите эволюцию научно-технического прогресса в оборудовании

животноводства.

5. Взаимосвязь кратности доения и молочной продуктивности.
6. Сексированное семя и эффективность его использования.
7. Взаимосвязь заболеваний копыт с комфортом коров.
8. Когда необходимо проводить уборку силоса и сенажа. Перечислите основные процессы, протекающие при консервировании трав.
9. Длина резки травяной массы при заготовке силоса. Общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества.
10. Взаимосвязь качества корма от фазы вегетации. Какое значение рН силоса является показателем качества.
11. Оценку каких показателей проводят по содержанию в сухом веществе корма.
12. Сколько кг сухого вещества в день потребляет дойная и сухостойная корова.
13. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
14. Какое содержание соматических клеток должно быть в сборном молоке.
15. Взаимосвязь здоровых копыт и молочной продуктивности.
16. Как часто необходимо проводить обработку копыт у коров.
17. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
18. Доля кормления в себестоимости литра молока.
19. Зачем нужно обрабатывать соски после доения.
20. Что такое коэффициент воспроизводства и его необходимое значение.
21. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода.
22. Значение молока и молозива в питании молочных телят.
23. Основные заболевания копыт. Профилактика и лечение.
24. Основные критерии качественной заготовки кормов.
25. Катионно-анионный баланс. Зачем нужно контролировать катионно-анионный баланс при расчёте рационов.
26. Роль витаминов и микро-, макроэлементов в питании коров.
27. Нормы потребления сухого вещества для дойных и сухостойных коров в зависимости от различных факторов.
28. Основные заболевания при выращивании телят.
29. Перечислите основные процессы, протекающие при консервировании трав.
30. Требования к сухостойному периоду.
31. Что такое «рефлекс пищевода жёлоба».
32. Важность протеина в рационе телят.
33. Показатели качественного молока.
34. Профилактика послеродовых осложнений.
35. Цели кормления дойного стада и ремонтного молодняка.

ПК-4. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

1. Значение программных продуктов в скотоводстве.
2. Возможности программы «Простые решения».
3. Основные функции и отличия программных продуктов, используемых на современных животноводческих комплексах.
4. Основные проблемы при выращивании телят.
5. Основные причины мастита коров.
6. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
7. Что такое коэффициент воспроизводства и его необходимое значение.
8. Транзитный период. Его значение в жизни коровы.
9. Значение жвачки для коровы. Через сколько минут в среднем начинается жвачка после приема корма.
10. Назовите один из самых важных физиологических периодов в жизни коровы. Цель

кормления.

11. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
12. Значение профилактики послеродовых осложнений.
13. Синхронизация охоты и ее значение. Овсинг, Пресинг.
14. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
15. Виды мастита. Профилактика и лечение.
16. Взаимосвязь кратности доения и молочной продуктивности.
17. Основные сигналы охоты у коров.
18. Межотельный период.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»

1. Для чего нужно выдавать первые струйки молока в отдельную посуду?

- A) Для того чтобы корова была подготовлена к отдаче молока
- B) Чтобы освободить сосковый канал от молочной пробки с повышенной бактериальной обсемененностью, обнаружить признаки заболевания коров маститом и проверить степень припуска молока
- C) Чтобы расслабить кольцевую мышцу (сфинктер) соска

Правильный ответ: в

2. Основная задача при составлении рационов для сухостойных коров

- A) Катионно-анионный баланс
- B) Отношение объемистых кормов к концентрированным
- C) Включение в состав корнеклубнеплодов

Правильный ответ: в

3. Температура молока при реализации его на перерабатывающие предприятия.

- A) Не выше 10⁰C
- B) Не выше 6⁰C
- C) Не выше 8⁰C

Правильный ответ: в

4. Что лежит в основе холодного метода выращивания телят?

- A) Разрыв эпизоотической цепи и препятствие активному размножению и накоплению микроорганизмов
- B) Увеличение среднесуточных приростов, сохранение здоровья телят
- C) Увеличение нагрузки на телятницу, снижение затрат труда

Правильный ответ: а

5. Какое молозиво наиболее ценно при выпаивании телёнка.

- A) От матери
- B) От коров 2 отёла и старше
- C) От всех коров, включая первотёлок

Правильный ответ: в

6. Основное значение выпойки молозива для телят.

- A) Питание телёнка в первые дни жизни
- B) Создание коллоидального иммунитета
- C) Изменение желудочно-кишечного пищеварения телёнка

Правильный ответ: в

7. Методы борьбы с яловостью

- A) Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, сбалансированное кормление, моцион
- B) Гибридизация скота, использование сексированного семени
- C) Соблюдение машинного доения, кратность осеменения

Правильный ответ: а

8. Как можно определить длину и ширину бокса для животных с разной живой массой?

Ответ:

9. Желательные формы вымени и сосков для машинного доения.

Ответ:

10. Что такое раздой коров.

Ответ:

11. За счет каких кормов повышается белковая ценность рациона.

Ответ:

12. Какие операции включает первичная обработка молока?

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-4»:

1. Информация в программе Селэкс.

- A) Происхождение, продуктивность, развитие;
- B) Распорядок дня на ферме;
- C) Настройка молочного оборудования.

Правильный ответ: а

2. Программа Dairy Comp 305 позволяет:

- A) Оценить КРІ на основных точках производства;
- B) Получить технологическую схему предприятия;
- C) Осуществлять расчёт рационов кормления крупного рогатого скота.

Правильный ответ: а

3. Дополнительные функции программы Плинор Кормовые рационы.

- A) Расчет экономической эффективности кормления;
- B) Составление планов синхронизации коров;
- C) Внесение данных по лечению и перегруппировке коров.

Правильный ответ: а

4. Что входит в интерфейс программы Селекс.

- A) Кодификаторы, база данных, отчеты и сервис;
- B) База данных, отчеты, карточки коров, анализ продуктивности, воспроизводство;
- C) Отчёты, планирование продуктивности, данные по воспроизводству.

Правильный ответ: а

5. Для составления рекомендаций по технологии машинного доения наиболее актуальны будут данные из программ:

- A) Dairy Plan
- B) Сэлекс
- C) Плинор Кормовые рационы

Правильный ответ: а

6. Методы определения стельности на ранних сроках.

- A) Визуальный, визоцервикальный, тест-полоски

- В) Ректальный, тест-системы, УЗИ-диагностика
С) Аускультация, биохимический анализ крови, оценка темперамента

Правильный ответ: в

7. Перечислить программные продукты, используемые в скотоводстве.

Ответ:

8. Взаимосвязь программного обеспечения в скотоводстве с другими отраслями сельского хозяйства.

Ответ:

9. Методы цифровой идентификации животных

Ответ:

10. «Режимы» мобильного приложения «Блокнот. Доения» программы «Сэлекс».

Ответ:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90-100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

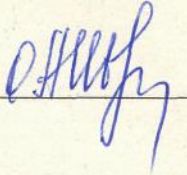
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный)

Составители:  О.А. Иванова