

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 30.03.03-23.013
«27» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 14 января 2026 г. № 8

и.о. заведующего кафедрой

Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.23 Племенное дело в молочном скотоводстве

36.03.02 Зоотехния

Профиль Зоопсихология и благополучие животных

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Законодательство о племенном животноводстве.	ОПК-5, ПК-4	Опрос, дискуссия
2	Параметры, характеризующие фенотипическую изменчивость признаков	ПК-3	Опрос, дискуссия
3	Коэффициенты наследуемости, повторяемости, корреляции, регрессии	ПК-3	Опрос, дискуссия
4	Генетические основы отбора. Принципы определения племенной ценности животных. Генетический прогресс и его источники	ОПК-5, ПК-3	Опрос, дискуссия
5	Оценка и отбор по экстерьеру и конституции	ПК-3	Опрос, дискуссия
6	Методы оценки и отбора коров по молочной продуктивности	ОПК-5, ПК-3	Опрос, дискуссия
7	Отбор коров по технологическим признакам	ОПК-5, ПК-3	Опрос, дискуссия
8	Оценка и отбор по воспроизводительным качествам	ПК-3	Опрос, дискуссия
9	Оценка и отбор быков по собственному фенотипу	ПК-3	Опрос, дискуссия
10	Оценка и отбор быков по качеству потомства	ОПК-5, ПК-4	Опрос, дискуссия
11	Формы и типы подбора	ПК-3	Опрос, дискуссия
12	Генетические основы инбридинга, инбредной депрессии. Методы разведения на увеличение степени гетерозиготности и эффекта гетерозиса.	ПК-3	Опрос, дискуссия
13	Формы учета. Автоматизированная информационная система управления селекционными процессами	ОПК-5, ПК-4	Опрос, дискуссия
14	Бонитировка племенных животных	ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Опрос, дискуссия
15	Племенная база молочного скотоводства. План племенной работы. Породоиспытание, апробация новых пород и типов.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Опрос, дискуссия
16	По одной из тем, представленных ниже	ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к экзамену	ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Вопросы к экзамену

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Темы контрольных работы

1. Разведение по линиям.
2. Влияние различных факторов на молочную продуктивность.
3. Основные критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота.
4. Причины яловости у коров и методы борьбы с ней.
5. Инбридинг и его использование в селекции.
6. Отбор и подбор по основным селекционным признакам в молочном скотоводстве.
7. Зоотехнический анализ стада.
8. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
9. Отбор и оценка быков-производителей в молочном скотоводстве.
10. Использование межпородного скрещивания в племенной работе.
11. Биотехнология в скотоводстве.
12. Работа с семьями.
13. Индексная оценка в мировой практике молочного скотоводства.
14. Геномная оценка крупного рогатого скота.
15. Рecessивные заболевания, аномалии и гаплотипы фертильности крупного рогатого скота.
16. Оценка коров по фенотипу.
17. Оценка коров по генотипу.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа имеет правильную структуру, выполнена с соблюдением этики цитирования, содержит современную (за последние 5 лет) и достаточную (не менее 10 источников литературы, исключая учебники и справочники) информацию по предмету.

- оценка «незачтено» выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

Тесты для текущего контроля знаний

ОПК-5	<i>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</i>
	<i>На сколько лет составляются перспективные планы для рациональной работы с породой и отдельными стадами:</i> 1. На 40 лет 2. <u>На 5-10 лет</u> 3. На 20-30 лет <i>Где можно получить племенное свидетельство на животное?</i> 1. <u>Министерство сельского хозяйства</u> 2. РИСЦ 3. Хозяйство может оформить самостоятельно <i>Какие организации могут написать план племенной работы для хозяйства?</i> 1. <u>Отраслевые университеты и институты</u> 2. Министерство сельского хозяйства 3. РИСЦ 4. Само хозяйство <i>Как часто хозяйство должно подтверждать племенной статус?</i> 1. Каждый год 2. <u>Раз в 5 лет</u> 3. Раз в 10 лет <i>На каких ресурсах можно уточнить генеалогию племенного скота?</i> 1. CDN 2. CDCB 3. Быки.рф 4. <u>На всех перечисленных</u>

	Какие существуют виды племенных организаций? Ответ: Какие документы необходимо собрать хозяйству для получения статуса племенного? Ответ: Чем отличается отчетность в племенных и товарных хозяйствах? Ответ:
ПК-3	Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных.
	Оценка по происхождению является одним из методов выявления: 1. <u>Генотипа</u> 2. <u>Фенотипа</u> 3. <u>Генофонда</u> Формы родословных могут быть: 1. Табличные 2. Цепочные 3. Структурные 4. <u>Все перечисленные</u> Животное, на которое составляется родословная, называется: 1. Полусибс 2. <u>Пробанд</u> 3. Сибс Крайней формой гомогенного подбора является: 1. Гибридизация 2. <u>Инбридинг</u> 3. Аутбридинг Внутрилинейный подбор – это когда: 1. Оба родителя принадлежат к одной породе 2. <u>Оба родителя принадлежат к одной линии</u> 3. Родители принадлежат к разным линиям Какие основные породы молочного скота разводятся в РФ? Ответ: Для чего используется семя мясного скота на молочном? Ответ: По какому принципу выбираются улучшающие породы? Ответ:
ПК-4	Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.
	Основу селекционной работы составляет: 1. Кормление животных 2. Содержание животных 3. <u>Отбор и подбор</u> Подбор пар животных, принадлежащих к одной породе: 1. <u>Чистопородное разведение</u> 2. Кроссирование 3. Скрещивание Коэффициент инбридинга показывает: 1. Доля изменчивости, определяемая генотипом 2. <u>Относительное возрастание гомозиготности в популяции животных</u> 3. Кровность Какой стороне родословной следует придавать большее значение: 1. <u>Отцовской</u>

	2. Материнской 3. Не имеет значения <i>Какими показателями измеряется интенсивность отбора:</i> 1. Средним квадратическим отклонением 2. Селекционным дифференциалом 3. <u>Коэффициентом отбора</u> <i>На какие селекционные параметры следует обратить внимание, если предприятие планирует использовать молоко для сыроварения?</i> Ответ: <i>Что такое зонирование пород крупного рогатого скота?</i> Ответ: <i>Какие параметры учитываются при экстерьерной оценке вымени?</i> Ответ:
--	---

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Что отражает генетический тренд?
2. Какими гормонами определяется направление обмена веществ у коров?
3. Каковы основные признаки продуктивности, по которым ведется селекция в молочном скотоводстве?
4. При использовании каких признаков можно вести отбор на устойчивость к маститу?
5. Что отражает оценка линейного типа коров?
6. Какие методы отбора используются в молочном скотоводстве?
7. Как строятся многофакторные индексы?
8. Каковы принципы построения селекционных индексов?
9. Почему отбор быков ведется интенсивнее, чем коров?
10. Источники информации, использующиеся для определения племенной ценности животного?
11. Каковы методы оценки быков по потомству?
12. По каким признакам продуктивности у крупного рогатого скота молочных пород может появиться эффект гетерозиса?
13. Какие породы являются перспективными для межпородного скрещивания в молочном скотоводстве?
14. Какова длительность существования линий в поколениях? Как влияет на интенсивность отбора увеличение числа продолжателей линий?
15. Как влияет на продуктивность повышение степени инбридинга у телок и коров?
16. Рецессивные летальные гены.
17. Недостатки ротационной схемы подбора?
18. Возможности использования индивидуально-группового подбора.
19. Индекс ТРІ.
20. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом осеменении в молочном и мясном скотоводстве. Виды случек.
21. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
22. Что такое лактация? Виды лактации. От чего она зависит?
23. Что такое сервис-период? Оптимальный срок сервис-периода?
24. По каким параметрам проводится оценка коров по пригодности к машинному доению?
25. Что такое сухостойный период и его физиологическое значение?
26. Чему равна базисная жирность молока в России и как она определяется?
27. Что такое индекс вымени, что он отражает?
28. Понятие о воспроизводстве. Структура стада. Виды случек.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: С.Б. Яранцева С.Б. Яранцева