

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 304Фп.03-58013

« 27 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
 медицины и биотехнологии
 Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Биология и этология птицы

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 6/5

Институт
 Ветеринарной медицины
 и биотехнологии

очная / заочная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно- заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		6/5
В том числе,				
Контактная работа	30	10		6/5
Занятия лекционного типа	10	4		6/5
Занятия семинарского типа	20	6		6/5
Самостоятельная работа, всего	42	62		6/5
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		6/5
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		6/5

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый)

Программу разработал(и):

канд. с.-х. наук, доцент, каф. ЧЗиКЖ
(должность)


подпись

Клемешова И.Ю.
ФИО

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Биология и этология птицы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК – 1. Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</i>	<i>ИПК - 1.1 Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</i> <i>ИПК – 1.2 Обладает знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</i> <i>ИПК – 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</i>	Знать: Систематику разных видов с.-х. птиц. Биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц. Особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании. Уметь: На основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы Формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей. Определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям. Владеть: Методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность.
<i>ПК – 4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</i>	<i>ИПК – 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</i>	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Биология и этология птицы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология, Физиология животных, Анатомия и морфология животных и является основой для последующего изучения дисциплин: Птицеводство, Зоопсихология, Благополучие животных, Контроль качества продукции животноводства.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2

Таблица 2. Очная форма / заочная

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции	ЛПЗ	самостоятельная работа	всего по теме	
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	2/1	4	2/6	8/7	ПК -1 ПК - 4
2.	Кожа птиц и ее производные.	1/1	2/1	2/4	5/6	ПК -1 ПК - 4
3.	Скелет птиц и особенности его строения.	1	2/1	2/4	5/5	ПК -1 ПК - 4
4.	Органы дыхания птиц.	1	1/1	2/2	4/3	ПК -1 ПК - 4
5.	Органы пищеварения птиц.	1/1	2/1	2/4	5/6	ПК -1 ПК - 4
6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.	1	1	2/8	4/8	ПК -1 ПК - 4
7.	Половой отбор. Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.	2/1	4/2	4/6	10/9	ПК -1 ПК - 4
8.	Социальная иерархия у птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	1	4	2/6	7/6	ПК -1 ПК - 4
9.	Контрольная работа			12/18	12/18	
10.	Подготовка к зачету			9/4	9/4	
Итого		10/4	20/6	42/62	72/72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

	Тема	Краткое содержание
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц.	Происхождение, история одомашнивания и распространения, формирование различных направлений продуктивности сельскохозяйственной птицы. Систематика сельскохозяйственной птицы, краткая характеристика отрядов, семейств, видов. Статьи птиц: кур, гусей, уток, индюков. Конституциональные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Знакомство с видовыми, породными отличиями с.-х. птицы (яичные, мясные, мясояичные, куры; утки пекинские, серые украинские, мускусные; гуси; цесарки серокрапчатые, сибирские белые). Студенты зарисовывают отдельные виды птиц и описывают их стати, особенности, пороки и недостатки.
2.	Кожа птиц и её производные.	Строение кожи; производные кожи (перо, рамфотека, подотека и др.), их строение и функции; строение и виды пера, формирование «наряда», линька: студенты рассматривают и сравнивают разные виды пера, зарисовывают их и знакомятся с условными обозначениями. Под микроскопом рассматривают и зарисовывают строение пера.
3.	Скелет птиц и особенности его строения.	Скелет птиц и особенности его строения в связи с полетом
4	Органы дыхания птиц.	Физиологические и функциональные особенности органов дыхания птиц.
5.	Органы пищеварения птиц.	Органы пищеварения птиц, их топография и физиология. Особенности пищеварения разных видов птиц. проводится убой и анатомическая разделка тушки в ходе которой студенты изучают топографию внутренних органов птицы.
6.	Эндокринные органы. Органы чувств. Органы выделения птиц.	Топография, физиология и особенности эндокринных органов птиц. Топография, физиология и особенности органов выделения. Органы чувств птиц (слух, зрение, обоняние, осязание) их функционирование и острота у разных видов с-х птиц.
7.	Половой отбор. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.-х. птицы.	Специфика полового отбора у птиц. Внутривидовой и межвидовой отбор - его суть и значение для продолжения рода. Изучение полового диморфизма разных видов с.-х. птиц. Вторичные половые признаки и их связь с продуктивностью. Промеры продуктивности. Определение физиологического состояния (линьки) и их связь с продуктивностью. преподаватель на примере конкретной особи описывает изучаемые параметры, после чего студенты разбиваются на группы и оценивают представленных особей. Каждая группа докладывает свои результаты, а соперники аргументировано оспаривают или соглашаются с ними.
8.	Социальная иерархия птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	Социальная иерархия разных видов с-х птиц, студенты получают для наблюдения группу особей и описывают их поведение в хронометрическом порядке. Каждая группа докладывает свои результаты, а соперники аргументировано оспаривают или соглашаются с ними. Импринтинг, виды импринтинга, функциональные аспекты. Чувствительные периоды для запечатлевания. Социальные связи у цыплят.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Птицеводство: учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. – ISBN 978-5-16-020063-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2156832>.
- ✓ 2. Кочиш, И. И. Биология и патология сельскохозяйственной птицы : учебник / И. И. Кочиш, В. И. Смоленский, В. И. Щербатов. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 551 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223940>

4.2. Список дополнительной литературы :

- ✓ 1. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 272 с. – ISBN 978-5-507-50910-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/487196>.
- ✓ 2. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211865>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/ .
3.	Официальный сайт ВНИИТИП	vnitip.ru
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Биология птиц: рабочая тетрадь / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2024. – 17 с.
2. Биология птиц: метод. указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2024.
3. Биология птиц: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2024. – 44 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер MozillaFireFox	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Чучела	Чучела разных видов с.-х. птицы	5шт
2.	Муляжи	Муляжи яйца, органов пищеварения, дыхания	4 шт
3.	Наглядный материал	Зародыши молодняка разных видов птиц с дефектами развития	10 шт
4.	Наглядный материал	Коллекция яиц разных видов птиц	30 шт.
5.	Коллекция	Коллекция кормов	30 шт
6.	Наглядный материал	Виды пера	10 шт

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

3-101 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудио усиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-102 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудио усиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-201 «Учебно-исследовательская лаборатория птицеводства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер; наглядные пособия (комплект); веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных
протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,
доцент

(должность)


подпись

Ж.Р. Степаненко
ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Л.А. Араканцева
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,
протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО