

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № 30.03.02-59013

« 27 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной  
медицины и биотехнологии  
Новик Яна Викторовна



ФГОС 2017 г.  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Этология копытных

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 4/4

Семестр: 7/7

Институт ветеринарной  
медицины и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72	2/72		7/7
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	30	10		7/7
Занятия лекционного типа	10	4		7/7
Занятия семинарского типа	20	6		7/7
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	42	62		7/7
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		7/7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		7/7

Новосибирск 2026

985+

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый).

**Программу разработал:**  
доцент кафедры разведения,  
кормления и частной зоотехнии

(должность)



подпись

**С.П. Князев**

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Этология копытных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИПК 1.1.</p> <p>Умеет управлять технологическими процессами содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Знать:</b> происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности копытных;</p> <p>- биологические особенности копытных и их использование при производстве продукции и разработке технологии производства;</p> <p><b>уметь:</b> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; определять физиологическое состояние копытных в норме и при патологии, правильно трактовать поведение копытных</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- технологиями кормления и содержания, селекции копытных; навыками формирования условий направленного выращивания молодняка и проведения комплексной оценки</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных</p>	<p>ИПК 4.1.</p> <p>Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству</p>	<p><b>Знать:</b> историю происхождения копытных животных, их биологические особенности и продуктивные показатели; принципы бонитировки лошадей и других копытных; принципы и методы применения классических и современных приборов и инструментов в экспериментальной и практической этологии копытных животных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать данные научных источников в производственной деятельности; применять инструментальную базу исследования и управления</p>

		<p>поведением копытных животных; определять племенной класс и проводить племенной отбор лошадей и других копытных и оформлять документы по результатам бонитировки;</p> <p>Владеть: классическими и современными методами изучения и управления поведением копытных; управлять поведением копытных при их содержании, воспитании, дрессировке и использовании; методологией этологических исследований и применения их результатов; приемами научной и производственной информации в профессиональной деятельности в области животноводства</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Этология копытных относится к дисциплинам по выбору (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Генетика животных, Физиология животных, Зоология, Введение в специальность, Коневодство, Скотоводство, Свиноводство, Зоопсихология, и является основой для последующего изучения дисциплин: Благополучие животных, Основы дрессировки и тренинга, Организация аукционов и выставок в животноводстве.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
<b>Семестр 7</b>						
<b>1</b>	<b>Фундаментальные основы этологии</b>					
1.1	Происхождение, эволюция домашних копытных	1	2	3	6	ПК-1 ПК-4
1.2	Понятие об этологии	1	2	2	5	ПК-1 ПК-4
<b>2</b>	<b>Биологические основы поведения копытных</b>					
2.1	Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций	1	2	2	5	ПК-1 ПК-4
2.2	Этология копытных разных	2	2	2	6	ПК-1

	видов					ПК-4
2.3	Биологические основы рассудочной деятельности	1	2	2	5	ПК-1 ПК-4
<b>3</b>	<b>Биологические основы управления поведением</b>					
3.1	Научные основы дрессировки	1	2	2	5	ПК-1 ПК-4
3.2	Изменения в поведении копытных, вызванные процессом доместикации и онтогенезом	1	4	4	9	ПК-1 ПК-4
3.3	Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных	2	4	4	10	ПК-1 ПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 9						
<b>1</b>	<b>Фундаментальные основы этологии</b>					
1.1	Происхождение, эволюция домашних копытных		1	5	6	ПК-1, ПК-4
1.2	Понятие об этологии	1		5	6	ПК-1, ПК-4
<b>2</b>	<b>Биологические основы поведения копытных</b>					
2.1	Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций		1	5	6	ПК-1, ПК-4
2.2	Этология копытных разных видов		1	5	6	ПК-1, ПК-4
2.3	Биологические основы рассудочной деятельности		1	5	6	ПК-1, ПК-4
<b>3</b>	<b>Биологические основы управления поведением</b>					
3.1	Научные основы дрессировки	1		5	6	ПК-1, ПК-4
3.2	Изменения в поведении копытных, вызванные процессом доместикации и онтогенезом	1	1	5	7	ПК-1, ПК-4
3.3	Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных	1	1	5	7	ПК-1, ПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>172</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### Раздел 1. Фундаментальные основы этологии

Тема 1.1. Происхождение, эволюция домашних копытных  
Систематическое положение парнокопытных и непарнокопытных. Их эволюция и пороодообразование при доместикации.

Тема 1.2. Понятие об этологии  
Понятие об этологии, её значение для современной зоотехнии. История становления знаний об этологии. Основные термины и их современная трактовка. Основные поведенческие показатели организма в норме и признаки отклонений от нормы.

#### Раздел 2. Биологические основы поведения копытных

Тема 2.1. Высшая нервная деятельность копытных на уровне индивидуума и в этологии животных. Основные положения современной этологии. ВНД и ЦНС. Типы ВНД. Основные параметры ВНД. Особенности типов ВНД и типов конституции разных пород и разного направления использования.

Тема 2.2. Этология копытных разных видов  
Видовые особенности поведения копытных животных. Изменения в поведении животных, вызванные процессом доместикации.

Тема 2.3. Биологические основы рассудочной деятельности  
Учение Л.В. Крушинского о биологических основах рассудочной деятельности. Развитие представлений о рассудочной деятельности в работах школы Крушинского.

#### Раздел 3. Биологические основы управления поведением

Тема 3.1. Научные основы дрессировки  
Понятие о дрессировке. Основные методы. Цели и задачи. Понятие о раздражителях и рефлексах. Общая и специальная дрессировка.

Тема 3.2. Изменения в поведении копытных, вызванные процессом доместикации и онтогенезом  
Управление копытными в разных отраслях продуктивного, спортивного и декоративного животноводства. Роль породной принадлежности и критических периодов становления социализации и формирования поведения. Принцип последовательности. Традиционные виды использования копытных и виды их применения в современном обществе.

Тема 3.3. Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных  
Роль наследственности и среды в формировании поведения копытных разных видов. Проблемы благополучия копытных животных при содержании в искусственных условиях. Способы повышения уровня благополучия крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 624 с. — ISBN 978-5-507-47395-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367001>
- ✓2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-51097-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504569>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159>
- ✓2. Джураева, У. Ш. Физиология и этология животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Т. В. Ипполитова, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221156>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федерация конного спорта России	<a href="http://fksr.ru">http://fksr.ru</a>
2.	Всероссийский исследовательский коневодства научно-институт	<a href="http://www.ruhorses.ru">http://www.ruhorses.ru</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Коневодство: рабочая тетрадь для лабор.-практ. занятий, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биолого-технолог. фак.; сост.: Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск, 2015. — 39 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/361991/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство: учеб.-метод. пособие, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск, 2015. — 67 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/362001/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коневодство: метод. указания, изд-е 2-е / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак-т; сост.: Ж.Р. Степаненко. — Новосибирск, 2015. — 34 с. URL: <https://nsau.edu.ru/file/362881/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
1.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Конрад Лоренц – основатель этологии	50 слайдов
2	Видеофильм	Поведение копытных	
3	Презентация	Селекция против аномалий поведения	60 слайдов
4	Видеофильм	Воспитание молодняка	
5	Презентация	Высшая нервная деятельность	47 слайдов
6	Презентация	Этология лошади	69 слайдов
7	Презентация	Рассудочная деятельность животных	16 слайдов
8	Презентация	Основы выездки лошадей	11 слайдов
9	Презентация	Выращивание и воспитание молодняка	19 слайдов
10	Видеофильм	Жизнь до рождения	53 слайда
11	Презентация	Типы ВНД и методы дрессировки	35 слайдов
12	Презентация	Профессор Крушинский и его учение	22 слайда
13	Презентация	Происхождение и систематика непарнокопытных	49 слайдов
14	Презентация	Типы ВНД	10 слайдов
22	Презентация	Основы дрессировки	11 слайдов
15	Презентация	Этология и зоопсихология	37 слайдов
17	Макет	Внутренне строение лошади	1 штука
18	Плакат	Стати экстерьера лошади	1 штука
19	Фотографии	Породы лошадей	10 штук
20	Фотографии	Масти лошадей и других копытных	100 штук
21	Книги		50 штук
22	Видеофильм	Ирландские скакуны	
23	Подборка литературы	Книги по этологии	20 штук
24	Журналы	Подборка журналов	50 штук

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; LED телевизор DEXP A651; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом  
ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных  
протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,  
доцент

(должность)

  
подпись

Ж.Р. Степаненко  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

  
подпись

Л.А. Араканцева  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,  
протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля)**  
**36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Зоопсихология и благополучие животных**  
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Этология копытных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

Промежуточная форма контроля – зачет