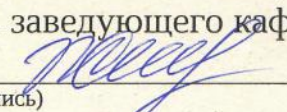


2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № Зоотехн. 03-ББ013  
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от 14 января 2026 г. № 8  
и.о. заведующего кафедрой  
 Ж.Р. Степаненко  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.09 Основы дрессировки и тренинга  
36.03.02 Зоотехния  
Профиль Зоопсихология и благополучие животных**

Новосибирск 2026

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы дрессировки и тренинга</b>	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест
2	<b>Раздел 2. Практика дрессировки</b>	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест
3	<b>Раздел 3. Тренинг и совершенствование вырабатываемых навыков</b>	ПК-6	Контрольная работа, эссе, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**  
по дисциплине Б1.В.09 Основы дрессировки и тренинга

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**Раздел: Теоретические основы дрессировки и тренинга**

Вариант 1.

- Задание 1. Физиология высшей нервной деятельности  
Задание 2. Раздражители, применяемые при дрессировке

Вариант 2.

- Задание 1. Учение об условных рефлексах как основа дрессировки  
Задание 2. Дрессировщик как основной раздражитель.

Вариант 3.

- Задание 1. Условные и безусловные рефлексы по акад. Павлову  
Задание 2. Типы высшей нервной деятельности собак и их значение в кинологии.

Вариант 4.

- Задание 1. Типы высшей нервной деятельности и критерии их определения.  
Задание 2. Новейшие достижения этологии и зоопсихологии и их влияние на служебное собаководство.

**Раздел: Практика дрессировки**

Вариант 1.

- Задание 1. Методы дрессировки.  
Задание 2. Различия в тренинге молодняка верховых и рысистых лошадей

Вариант 2.

- Задание 1. Оперантный метод дрессировки  
Задание 2. Дрессировка собак-детекторов

Вариант 3.

- Задание 1. Выездка молодой лошади  
Задание 2. Тренинг троеборных лошадей

Вариант 4.

- Задание 1. Заводской и ипподромный тренинг рысаков  
Задание 2. Особенности общей и специальной дрессировки

**Раздел: Тренинг и совершенствование вырабатываемых навыков**

Вариант 1.

- Задание 1. Контроль физиологического состояния лошади в тренинге  
Задание 2. Сравнительная характеристика требований к собакам на испытаниях и состязаниях по ОКД

Вариант 2.

- Задание 1. Сравнительная характеристика требований к собакам на испытаниях и состязаниях по ЗКС  
Задание 2. Динамика физиологических показателей лошади при тренинге.

Вариант 3.

- Задание 1. Принципы тренировки спортивных лошадей  
Задание 2. Особенности дыхания лошади в покое и при работе

Вариант 4.

- Задание 1. Нормальные физиологические показатели здоровой лошади, изменение их при тренинге.  
Задание 2. Цели тренировки спортивных лошадей в разных дисциплинах.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Значение служебного собаководства в современном мире.
2. Служебное собаководство как отрасль по разведению, подготовке и применению собак для служб и для занятий собаководов-любителей
3. Применение собак для разных служб.
4. Особенности дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ и наркотиков.
5. Анатомическая основа рефлекса головного мозга
6. Понятие о методе дрессировке
7. Основные классические методы дрессировки
8. Оперантный метод, его сущность и значение в современном собаководстве.
9. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
10. Общая и специальная дрессировка служебных собак.
11. Значение любительского служебного собаководства
12. Требования РКФ к испытаниям и соревнованиям по общему курсу дрессировки.
13. Требования РКФ к испытаниям и соревнованиям по защитно-караульной службе.
14. Русский ринг как новый вид соревнований по служебному собаководству.
15. Аджилити как новый вид кинологического спорта.
16. Значение пастушьего собаководства в современном сельском хозяйстве
17. Службы проводников слепых, патронажа людей с ограниченными возможностями.
18. Подготовка собак для канис-терапии.
19. Принципы оценки собак и дрессировщиков по ОКД
20. Принципы оценки собак и дрессировщиков по ЗКС
21. Особенности Международного порядка испытаний служебных собак.
22. Одерологические виды служб, «ноузворк».
23. Требования РКФ для допуска к разведению собак служебных пород.
24. Типы высшей нервной деятельности, их определение у собак и использования в дрессировке.
25. Цели и задачи общего курса дрессировки собак.
26. Аллюры лошадей. Центр тяжести у лошади и его перемещение при различных аллюрах.
27. Масти лошадей и их значение в разных видах конного спорта.
28. Чистокровная верховая порода и её роль в спортивном коневодстве.
29. Транспортировка спортивных лошадей.
30. Роль и методы тренинга при выращивании верховых, упряжных и тяжеловозных пород.
31. Выездка, конкур, троеборье. Правила проведения соревнований.
32. Принципы отбора спортивных лошадей разного направления.
33. Групповой тренинг молодняка.
34. Значение тренинга и испытания лошадей для индивидуального развития организма и совершенствования породы.
35. Кодекс отношения к лошади в конном спорте.
36. Проблемы допинга и борьбы с ним в конном спорте.

37. «Чувство лошади» и его значение в тренинге спортивных лошадей
38. Основные и вспомогательные средства управления в тренинге спортивных лошадей.
39. Основные упражнения по преодолению препятствий . Клавиши, кавалетти, комбинации, одиночные препятствия, системы.
40. Тактика ведения конкурной лошади по маршруту.
41. Тактика езды на соревнованиях по выездке.
42. Построение конкурной тренировки для лошадей разного уровня подготовки.
43. Основы полевой подготовки троеборной лошади.
44. Вопросы сохранения здоровья спортивной лошади.
45. Аспекты первоначальной подготовки спортивной лошади.
46. Тренинг лошадей с недостатками экстерьера и темперамента.
47. Тренинг лошадей высшего спортивного уровня.
48. Критерии благополучия и здоровья служебных собак.
49. Критерии здоровья и благополучия лошадей в тренинге.
50. Обоснование сохранения конного спорта в будущих Олимпиадах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил два задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания контрольной работы, но с наличием небольших погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил два задания контрольной работы, но с наличием значительных погрешностей;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил только одно задание или не выполнил правильно оба задания.

### **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Сущность учения об условных рефлексах.
2. Рефлекторная дуга.
3. Раздражители и их значение в служебном собаководстве.
4. Навыки и порядок их отработки при дрессировке собак.
5. Методы дрессировки.
6. Общая и специальная дрессировка служебных собак.
7. Сущность различий между служебным собаководством любительским и ведомственным.
8. Типы высшей нервной деятельности и их значение в служебном собаководстве.
9. Требования положения РКФ об испытаниях по общему курсу дрессировки.
10. Требования Положения РКФ об испытаниях по защитно-караульной службе.
11. Требования Положения РКФ-ФЦИ о Международном порядке испытаний служебных собак.
12. Различия в требованиях к организации и проведению испытаний и соревнований в служебном собаководстве.
13. Принципы оценки работы собаки на испытаниях по ОКД.
14. Требования к присуждению дипломов трёх степеней по ОКД.
15. Принципы оценки работы собаки на испытаниях по ЗКС.
16. Требования к присуждению дипломов трёх степеней по ЗКС.
17. Характеристика навыков, проверяемых на испытаниях по ОКД.
18. Характеристика работы собаки при проверке навыков ЗКС.
19. Нарушения, приводящие к снятию дрессировщика с собакой с испытаний.

20. Типы высшей нервной деятельности. Методы их определения
21. Роль условных рефлексов в собаководстве.
22. Практическое использование и правила испытаний какой-либо одной избранной из групп пород охотничьих собак.
23. Цели и задачи общего курса дрессировки собак.
24. Специальные виды дрессировки собак.
25. Заездка молодняка рысистых пород лошадей.
26. Заездка молодняка верховых пород лошадей.
27. Принципы тренировки спортивных лошадей в разных дисциплинах.
28. Нормальные физиологические показатели здоровой лошади, изменение их при тренинге.
29. Контроль физиологического состояния лошади в тренинге, при выступлениях.
30. Особенности тренинга лошадей в зависимости от типа ВНД.
31. Аллюры лошадей.
32. Типы высшей нервной деятельности. Этология лошади.
33. Тренинг лошадей с недостатками экстерьера и темперамента.
34. Определение спортивного назначения лошади в зависимости от особенностей экстерьера и темперамента.
35. Первоначальная выездка спортивной лошади.
36. Шкала подготовки спортивной лошади.
37. Восстановление работоспособности лошади.
38. Заводской и ипподромный тренинг верховых и рысистых лошадей.

#### **Критерии оценки:**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей**

**1. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:**

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: в

**2. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:**

- а) Меланхолик
- б) Холерик
- в) Сангвиник
- г) Флегматик

Ответ: а

**3. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ОКД:**

- а) 60
- б) 70
- в) 80
- г) 90

Ответ: г

**4. Какой рост должна иметь собака для применения к ней на испытаниях по ОКД уменьшенного расстояния до дрессировщика и пониженной высоты препятствий:**

- а) 32 см и менее
- б) 42 см и менее
- в) Менее 42 см

Ответ: в

**5. Какой навык НЕ входит в программу Общего курса дрессировки (ОКД):**

- а) Апортировка
- б) Преодоление препятствий
- в) Охрана вещи

Ответ: в

**6. Сколько навыков составляют общий курс дрессировки (ОКД)**

- а) 9
- б) 10
- в) 11

Ответ: б

**7. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ПЕРВОЙ степени по ЗКС:**

- а) 80
- б) 90
- в) 100

Ответ: б

**8. Какое минимальное количество баллов необходимо набрать собаке на испытаниях для получения диплома ВТОРОЙ степени по ЗКС:**

- а) 80
- б) 90
- в) 100

Ответ: а

9. Какова дистанция между дрессировщиком и собакой с высотой в холке 60 см при выполнении навыка «Возвращение на место» на испытаниях по ОД

а) 10 м

б) 15 м

в) 20 м

Ответ: а

10. Какое число соответствует зубной формуле взрослого жеребца:

а) 36

б) 38

в) 40

Ответ: в

11. Какое число отражает нормальную температуру тела здоровой лошади

а) 36,6

б) 38,5

в) 40,5

Ответ: б

12. Какой промер отражает степень развития костяка лошади:

а) Высота в холке

б) Обхват груди

в) Обхват пясти

Ответ: в

13. Какой тип высшей нервной деятельности является сильным, уравновешенным, подвижным:

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: в

14. Какой элемент не входит в программу соревнований на Малый приз по выездке

а) принятие на рыси

б) прибавленный галоп

в) пассаж

Ответ: в

**18. Каков минимальный возраст допуска собак к испытаниям по общему курсу дрессировки \_\_\_\_\_**

**19. Какие требования к высоте препятствия «Глухой забор» на испытаниях и на состязаниях по общему курсу дрессировки \_\_\_\_\_**

**20. На какую дистанцию проводятся испытания двухлетних рысаков \_\_\_\_\_**

#### **Критерии оценки**

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

% - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821): режим доступа свободный).

Разработчик: \_\_\_\_\_ С.П. Князев

