

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № 30.03.02-2503

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологии
Новик Яна Викторовна

« 27 » 01 2026 г.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Введение в специальность

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 2/1

Институт
Ветеринарной медицины
и биотехнологии

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		2/1
В том числе,				
Контактная работа	28	8		2/1
Занятия лекционного типа	12	2		2/1
Занятия семинарского типа	16	6		2/1
Самостоятельная работа, всего	44	64		2/1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		2/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		2/1

Новосибирск 2026

8664

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 самый новый).

Программу разработал:

доцент кафедры разведения,
кормления и частной зоотехнии

(должность)



подпись

С.П. Князев

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 Введение в специальность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p style="text-align: center;">ИУК 1.1</p> <p>Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	<p>знать: роль животноводства в сельском хозяйстве и питании человека</p> <p>уметь: проводить анализ и определять значение продукции животноводства для обеспечения питанием народонаселения страны и мира</p> <p>владеть: методами и приемами удовлетворения населения продуктами питания и сырьем животного происхождения</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p style="text-align: center;">ИУК 4.4</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке РФ</p>	<p>знать: нормы и правила устного и письменного русского языка и одного из иностранных языков международного общения</p> <p>уметь: изъясняться в профессиональном общении и оформлении деловой документации в избранной профессии</p> <p>владеть: специальной зоотехнической терминологией на русском и иностранном языке и грамотно вести документацию и деловое общение в области зоотехнии и животноводства</p>
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p style="text-align: center;">ИУК 6.1</p> <p>Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>знать: желания и возможности по развитию личностного характера и повышению производственного обучения.</p> <p>уметь: организовать производственную деятельность на достижение высоких результатов.</p> <p>владеть: навыками и методами, позволяющими совершенствовать профессиональную деятельность</p>
	<p style="text-align: center;">ИУК 6.2</p> <p>Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знать: критерии самооценки и самоконтроля для повышения образования в процессе производственной деятельности.</p> <p>уметь: применять различные приемы самоконтроля в производственной деятельности на основе образования в течение всей жизни.</p> <p>владеть: самооценкой и самоконтролем в процессе производства продукции животноводства на основе специального образования в сельском хозяйстве.</p>

	<p>ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни</p>	<p>знать: возможности и способности своей познавательной деятельности, используя критерии самоконтроля на протяжении всей жизни.</p> <p>уметь: организовывать свою деятельность на производство животноводческой продукции с самооценкой и самоконтролем.</p> <p>владеть: навыками совершенствования познавательной деятельности в производстве агропромышленного комплекса на основе самооценки и самоконтроля</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК 4.1 Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знать: происхождение и эволюцию, порообразование, онтогенез и виды продуктивности животных; биологические особенности, потребности и факторы, обуславливающие благополучие, и их использование при содержании, разведении, производстве продукции и разработке технологии производства;</p> <p>уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>владеть: современными технологиями кормления, содержания, разведения, применения в продуктивных и непродуктивных целях; целенаправленно использовать их при решении профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 Введение в специальность относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология, Физиология животных, и является основой для последующего изучения дисциплин: Основы биоэтики, Разведение животных, Генетика животных, Скотоводство, Коневодство, Овцеводство и козоводство, Свиноводство, Птицеводство, Рыбоводство.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 2						
1	Зоотехния и её место в сельском хозяйстве					
1.1	Зооинженерная деятельность. Сущность высшего образования в НГАУ по направлению «Зоотехния» и профилю «Зоопсихология»	1		2	3	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
1.2.	Важнейшие зоотехнические понятия и закономерности. Генетика и селекция как научная основа современной зоотехнии	1	2	4	7	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
2	Значение животноводства для человеческой цивилизации					
2.1	Проблемы обеспеченности человечества продуктами питания и сырьём животного происхождения Использование продукции животноводства	1	1	2	4	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
2.2	Классические и новейшие технологии животноводства. Генетические методы селекции	1	1	4	6	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
3	Происхождение домашних животных, их domestикация и эволюция					
3.1	Процесс domestикации и его закономерности Роль domestикации животных в развитии цивилизаций	2		3	5	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
3.2	Биологические особенности домашних животных разных видов.	2	4	3	9	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
4	Отрасли животноводства и их особенности					
4.1	Важнейшие факторы, обеспечивающие эффективность современного животноводства и благополучия животных	2	2	3	7	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
4.2	Зоотехническая характеристика основных современных отраслей животноводства – скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства	2	6	2	10	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого:	12	16	44	72	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
Семестр 1						
1	Зоотехния и её место в сельском хозяйстве					
1.1	Зооинженерная деятельность	1		4	5	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
1.2.	Важнейшие зоотехнические понятия и закономерности Генетика и селекция как научная основа современной зоотехнии		1	6	7	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
2	Значение животноводства для человеческой цивилизации					
2.1	Проблемы обеспеченности человечества продуктами питания и сырьём животного происхождения			4	4	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
2.2	Классические и новейшие технологии животноводства		1	4	5	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
3	Происхождение домашних животных, их domestикация и эволюция					
3.1	Процесс domestикации и его закономерности	1		6	7	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
3.2	Биологические особенности и поведение домашних животных разных видов		1	8	9	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
4	Отрасли животноводства и их особенности					
4.1	Важнейшие факторы, обеспечивающие эффективность современного животноводства и благополучие животных		1	5	6	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
4.2	Зоотехническая характеристика основных современных отраслей животноводства		2	5	7	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачет			4	4	
	Итого:	2	6	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Зоотехния и её место в сельском хозяйстве

Тема 1.1. Зооинженерная деятельность

Понятия зоотехнии и зооинженерии. Зоопсихология. Современное состояние и перспективы развития животноводства, передовые хозяйства отрасли в Новосибирской области. Сущность высшего образования в НГАУ по направлению «Зоотехния» и профилю «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных».

Тема 1.2. Важнейшие зоотехнические понятия и закономерности

Известные государственные деятели, ученые, практики, внесшие вклад в развитие зооинженерии. Понятия о породе, учение об экстерьере и интерьере. Понятия филогенеза и онтогенеза. Хозяйственно полезные признаки животных. Генетика и селекция как научный фундамент современной зоотехнии.

Раздел 2. Значение животноводства для человеческой цивилизации

Тема 2.1. Проблемы обеспеченности человечества продуктами питания и сырьём животного происхождения

Основные виды продуктивности животных. Использование продукции животноводства в промышленности и медицине. Использование непродуктивных животных.

Тема 2.2. Классические и новейшие технологии животноводства

Экстенсивное и интенсивное животноводство. Промышленные технологии производства продукции животноводства. Непродуктивное животноводство. Технологии, обеспечивающие благополучие животных.

Раздел 3. Происхождение домашних животных, их domestикация и эволюция

Тема 3.1. Процесс domestикации и его закономерности

Роль domestикации животных в развитии цивилизаций. Центры domestикации разных видов. Основные закономерности одомашнивания.

Тема 3.2. Биологические особенности домашних животных разных видов

Происхождение и эволюция, зоологическая классификация, биологические и физиологические особенности крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, птицы разных видов.

Раздел 4. Отрасли животноводства и их особенности

Тема 4.1. Важнейшие факторы, обеспечивающие эффективность современного животноводства

Факторы наследственности и среды, обуславливающие формирование животных в филогенезе и онтогенезе. Направленное управление этими факторами для повышения эффективности животноводства. Принципы кормления, содержания, разведения животных.

Тема 4.2. Зоотехническая характеристика основных современных отраслей животноводства

Особенности скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства. Особенности непродуктивного животноводства. Особенности благополучия животных при их содержании, разведении, использовании. Геномная селекция как современный этап зоотехнии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Родионов, Г.В. Основы животноводства / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356171>
- ✓2. Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов / В.А. Реймер, С.П. Князев, К.В. Жучаев, Е.А. Романькова; под ред. В.А. Реймера. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. : ил. ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Чикалев А.И. Основы животноводства /А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. Дан. — СПб.: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/211814>.
- ✓2. Куликов Л.В. История зоотехнии: учебник/ Л.В. Куликов.- 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/book/211877>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России	http://www.mcsx.ru
2.	Федерация конного спорта России	http://fksr.ru
3.	Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства	http://www.ruhorses.ru
4.	Информационно-поисковая система КОНИ-3	http://www.base.ruhorses.ru/horses/login.php

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов / В.А. Реймер, С.П. Князев, К.В. Жучаев, Е.А. Романькова; под ред. В.А. Реймера. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. : ил. ISBN 978-5-507-48569-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385865>
2. Введение в профессию: методические рекомендации для практических занятий, выполнения самостоятельной и контрольной работы студентов по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния / сост.: К.В. Жучаев, В. А. Реймер. — Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-техн. фак-т. Новосибирск, 2017. — 14 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
1.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
2.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	2	3	4
1	Презентация	Вводная лекция по дисциплине	36 слайдов
2	Презентация	Введение в основы зоотехнии	30 слайдов
3	Презентация	Исторические аспекты животноводства	20 слайдов
4	Презентация	Доместикация и цивилизация	48 слайдов
5	Презентация	Кормление животных	20 слайдов
6	Презентация	Экстерьер животных. Стати экстерьера	20 слайдов
7	Презентация	Мечение животных	16 слайдов
8	Презентация	Наследственные болезни и дефекты животных	11 слайдов
9	Презентация	Биологические особенности животных разных видов	19 слайдов
10	Презентация	Породы лошадей	53 слайда
11	Презентация	Пороки и недостатки экстерьера	35 слайдов
12	Презентация	Промеры и индексы телосложения	22 слайда
13	Презентация	Происхождение видов домашних и одомашненных животных	49 слайдов
14	Презентация	Виды продуктивности разных животных	10 слайдов
15	Презентация	Происхождение и эволюция домашних животных	11 слайдов
16	Презентация	Содержание и кормление животных разных видов.	20 слайдов
17	Макет	Лошади разных пород	4 штуки
18	Макет	Муляжи сельскохозяйственных животных разных видов	15 штук
19	Инструмент	Мерная лента (для взятия промеров)	1 штука
20	Инструмент	Мерная зоотехническая палка (взятие промеров)	5 штук
21	Инструмент	Циркуль Вилькенса (взятие промеров)	3 штуки
22	Плакат	Запряжка лошади в русскую одноконную упряжь	1 штука
23	Плакат	Промеры лошади	1 штука

24	Плакат	Стати экстерьера	4 штуки
25	Препарат	Строение копыта лошади	2 штуки
26	Макет	Строение конечности лошади	2 штуки
27	Плакат	Скелет лошади	1 штука
28	Плакат	Пороки и недостатки экстерьера	1 штука
29	Плакат	Масти лошадей	1 штука
30		Комплект шорных изделий (узда сельскохозяйственная, шлея, седелка, хомут, подпруга, чересседельник, вожжи).	1 комплект

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-101 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная– 71 шт.
3-308 «Учебно-исследовательская лаборатория коневодства»	лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; телевизор; компьютер; наглядные пособия (комплект); мебель учебная– 16 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от 25.12.2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры частной зоотехнии и кормления животных протокол от 14 января 2026 г. № 8.

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н.,
доцент

(должность)


подпись

Ж.Р. Степаненко
ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)


подпись

Л.А. Араканцева
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от _____ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от _____ 20__ г. № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

ФИО

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) Б1.О.26 Введение в специальность
36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Генетика и селекция сельскохозяйственных
ЖИВОТНЫХ

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Б1.О.26 Введение в специальность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.