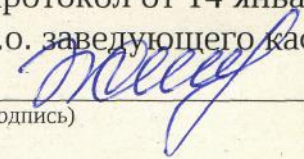


2028

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗПК.ОА-13  
«17» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от 14 января 2026 г. № 8  
и.о. заведующего кафедрой  
  
Ж.Р. Степаненко  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.13 Современные технологии в скотоводстве**

36.04.02 Зоотехния

Профиль Генетика и биотехнология в животноводстве

Новосибирск 2026

**Паспорт оценочных  
средств**

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины      | Код контролируемой<br>компетенции (или ее<br>части) | Наименование<br>оценочного<br>средства                          |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | Заболевания и основы<br>клинической диагностики. | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Контрольная работа                 |
| 2        | Основы кормления.                                | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Контрольная работа                 |
| 3        | Заготовка основных кормов.                       | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Контрольная работа                 |
| 4        | Содержание и комфорт.                            | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Контрольная работа                 |
| 5        | Воспроизводство стада.                           | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
| 6        | Сухостойный и новотельный<br>периоды.            | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
| 7        | Болезни обмена веществ.                          | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
| 8        | Современные подходы к<br>выращиванию молодняка.  | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
| 9        | Технология доения и качество<br>молока.          | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Дискуссия<br>Кейс-задание<br>Тестирование<br>Контрольная работа |
| 10       | Экзамен                                          | ОПК-2, ОПК-6, ПК-5                                  | Вопросы                                                         |

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины**

#### **1. Вопросы для дискуссии**

##### **Раздел 1: Заболевания и основы клинической диагностики.**

1. Перечислите основные лимфатические узлы, которые мы можем исследовать у коров.
2. Какой цвет слизистой оболочки конъюнктивы в норме, какие изменения цвета мы можем наблюдать, назовите основные причины данной патологии?
3. На что обращают внимание при оценке дыхательной системы?
4. Назовите границы исследования поля легкого.
5. Перечислите основные патологические шумы при аускультации легких.
6. Топография расположения рубца.
7. Топография расположения сычуга, какой перкуторный звук мы можем установить при смещении сычуга?
8. Назовите топографию расположения печени и методы ее исследования.
9. Общее исследование шерстного покрова.
10. Исследование венного пульса. Отрицательный, положительный венозный пульс.
11. На какие сигналы стоит обратить внимания что бы вовремя выявить больное животное?
12. Какие клинические признаки характерны для инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.
13. Как протекает инфекционная болезнь.
14. Какие методы диагностики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота применяются.
15. Какие существуют меры профилактики заболеваний крупного рогатого скота.
16. Факторы патогенности.
17. Зоонозные инфекции (зоонозы).
18. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

##### **Раздел 2: Основы кормления.**

1. Цели кормления.
2. Функции воды, жвачки, слюны.
3. Что такое сухое вещество кормов
4. Порядок загрузки кормов в кормосмеситель.
5. Как часто нужно подталкивать корма на кормовом столе.
6. Эффективная клетчатка.
7. Назначение инструментов пенсильванское сито, навозное сито. Нормы.

##### **Раздел 3: Заготовка основных кормов.**

1. Назовите общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества.
2. В какую фазу роста бобовых растений необходимо начинать скашивание?
3. Когда необходимо проводить заготовку силоса?
4. Какова должна быть длина резки силоса?
5. Назовите основные принципы заготовки силоса.
6. Что такое сухое вещество? Оценку какого показателя качества корма проводят по содержанию СВ?

##### **Раздел 4: Содержание и комфорт.**

1. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
2. Индекс комфорта.
3. Критические точки содержания на животноводческом комплексе.
4. Необходимые протоколы для организации производственных процессов на ферме.

##### **Раздел 5: Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота.**

1. Роль воспроизводства в экономике предприятия.
2. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
3. Коэффициент воспроизводства.

4. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис – периода.
5. Средний день доения по стаду (DIM)
6. Сексированное семя и эффективность его использования.
7. Синхронизация охоты и ее значение.
8. Значение профилактики послеродовых осложнений.
9. Контрольные точки искусственного осеменения.

#### **Раздел 6: Сухостойный и новотельный периоды.**

1. Цель обработки пупка у телёнка при рождении.
2. Средства для обработки пупка у новорождённых телят.
3. Цель и методика выпойки молозива телятам.
4. Подготовка коровы к отёлу.
5. Техника родовспоможения.

#### **Раздел 7: Болезни обмена веществ.**

1. Основные заболевания обмена веществ.
2. Профилактические меры заболеваний обмена веществ.
3. Ацидоз. Кетоз. Смещение сычуга. Гипокальцемиа.
4. Основная цель выпойки жидких энергетиков новотельным коровам.
5. Протоколы новотельной группы.

#### **Раздел 8: Современные подходы к выращиванию молодняка.**

1. Чем отличается молозиво от молока.
2. Что такое «рефлекс пищевого жёлоба».
3. Необходимая температура молока при выпойке.
4. Важность протеина в рационе телят.
5. Нужна ли телёнку вода.
6. Основные проблемы при выращивании телят.

#### **Раздел 9: ТЕХНОЛОГИЯ ДОЕНИЯ И КАЧЕСТВА МОЛОКА**

1. Опишите этапы научно-технического прогресса в оборудовании для скотоводства.
2. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
3. Основные причины мастита коров.
4. Обработка сосков после доения. Цель и требования.

#### **Критерии оценки:**

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно

и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его

изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **2. Кейс-задания по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве»**

### **Раздел 1: Заболевания и основы клинической диагностики.**

#### **1.1 Основы клинической диагностики**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** На основании данных, полученных на занятиях, занести в таблицу 1 название лимфатических узлов крупного рогатого скота и их параметры в норме (рис 1), сделать заключение

**Задание 2.** Описать в таблице 2 общие исследования конъюнктивы при различных состояниях, сделать заключение.

**Задание 3.** Опишите в таблице 3, 4 нормы и патологии при исследовании сердечно-сосудистой системы крупного рогатого скота методом пальпации.

**Задание 4.** Исследование дыхательной системы. Опишите возможные причины поражения дыхательной системы по симптомам на фото в приложении 1. Сделайте заключение.

**Задание 5.** Рассмотрите границы поля перкуссии легких (рисунок 2), шумы и звуки (схема 1), данные занесите в таблицу 5. Сделайте заключение.

**Задание 6.** Используя знания, полученные на занятии, а также рисунки топографии пищеварительной системы коров и снимки органов (приложение 2), занести ключевые моменты в таблицу 6. Сделайте заключение.

**Задание 7.** На основании изученного материала, напишите в заключении топографию печени, а так же опишите фото 1 приложения 3.

**Задание 8.** Изучите рисунок 3 Анатомической терминологии в пространственном отношении. Сделайте заключение.

**Задание 9.** На основании изученного материала, занесите в таблицу 7 значение жизненных показателей в норме у крупного рогатого скота. Сделайте заключение.

#### **1.2. Основные инфекционные болезни крупного рогатого скота**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** На основе полученного материала, заполните таблицу 8. Сделайте заключение.

##### **Раздел 2: Основы кормления.**

**Задание 1.** На основе материалов, полученных на занятиях, занесите в таблицу 9 содержание НДК, КДК, лигнина, сырого протеина, крахмала, сахара в кормах. Сделайте заключение.

**Задание 2.** На основе полученного материала, занести в таблицу 10 содержание протеина и крахмала в рационах для разных половозрастных групп с учетом физиологии. Сделайте заключение.

**Задание 3.** На основании знаний, дать характеристику основным макро-микроэлементам в кормлении животных, данные занести в таблицу 11. Сделайте заключение.

**Задание 5.** На основании полученного материала, дать характеристику основным объемистым кормам, заготавливаемых на предприятии, данные занести в таблицу 12. Сделайте заключение.

**Задание 6.** На основании полученного материала, дать характеристику концентрированным кормам используемых на предприятиях (в т.ч. отходам технического производства), данные занести в таблицу 13. Сделайте заключение.

### **Раздел 3: Заготовка основных кормов.**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** Посмотреть видеоролики заготовки кормов, выделить ключевые точки

при заготовке кормов. Сделать заключение.

**Задание 2.** Используя анализ питательности кормов «Характеристика показателей химического анализа кормов лаборатории BLGG» в приложение 4 (табл. 1), оценить образцы кормов (рис. 1,2,3). Результаты описать в заключении.

**Задание 3.** Используя справочный материал, дать оценку заготовленному корму (приложение 4, рис. 4), усвояемости рациона (приложение 4, рис. 5) и оценку технологии заготовки сенажа (приложение 4, рис. 6). Анализ полученных результатов записать в заключении.

#### **Раздел 4: Содержание и комфорт.**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** На основании полученного материала на занятиях, выделить основные моменты комфорта при содержании крупного рогатого скота, данные занести в таблицу 14. Сделать заключение.

**Задание 2.** Просмотреть и обсудить видеоролики, комплект фотографий (приложение 4, рис. 7, 8). Проанализировать полученную информацию и заполнить таблицу 15. Внести в таблицу 16 проблемы, выявленные в контрольных точках технологии, предложить и обосновать решения, которые позволят повысить эффективность производства. Сделать заключение.

#### **Раздел 5: Современные методы воспроизводства крупного рогатого скота.**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** Описать современные методы воспроизводства крупного рогатого скота. Данные занести в таблицу 17.

**Задание 2.** Сделать заключение об экономически эффективном методе воспроизводства в хозяйствах разных категорий.

#### **Раздел 6: Сухостойный и новотельный периоды**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** На основании материала, полученного на занятиях о выращивании новорожденных телят, заполнить таблицу 18. Сделать заключение о важности первых часов после рождения телят.

**Задание 2.** Перечислите основные критические точки сухостойного и новотельного периода. Полученные результаты занесите в таблицу 19. Сделайте заключение.

#### **Раздел 7: Болезни обмена веществ.**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** Перечислите основные заболевания обмена веществ крупного рогатого скота и полученные результаты занесите в таблицу 20.

#### **Раздел 8: Современные подходы к выращиванию молодняка.**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** Перечислите и опишите, традиционные и современные методы выращивания телят, их достоинства и недостатки. Данные занести в таблицу 21. Сделать заключение о наиболее предпочтительном методе выращивания телят в условиях Сибири.

**Задание 2.** Используя знания основ выращивания молодняка, определить основные задачи кормления в разные периоды онтогенеза и заполнить схему 2. Написать в заключении основные контрольные точки при выращивании молодняка.

#### **Раздел 9: ТЕХНОЛОГИЯ ДОЕНИЯ И КАЧЕСТВА МОЛОКА**

##### **Кейс-задание**

**Задание 1.** На основании полученных знаний о технологии машинного доения коров, прописать основные этапы машинного доения. Данные занести в таблицу 22.

**Задание 2.** Изучить протокол машинного доения коров (Приложение № 5 таблица 1). Просмотреть видеоролик доения коров в доильном зале «Карусель» (или на практическом занятии в хозяйстве), зафиксировать технологические операции и их хронометраж в таблице 23. Выявить недостатки и сделать заключение.

**Задание 3.** Прочитать внимательно и ответить на тест для работников доильного и родильного блока (приложение 6). Правильные ответы занести в таблицу 24.

**Задание 4.** Просмотреть видеоролик по теме и оценить технологические операции. Выявить недостатки и сделать заключение.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 70-100 %;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены менее чем на 70 %.

**3. Примерные темы контрольных работ  
по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве»**

**Раздел 1: Заболевания и основы клинической диагностики.**

1. Клиническая диагностика крупного рогатого скота.
2. Основные инфекционные заболевания крупного рогатого скота.

**Раздел 2: Основы кормления.**

1. Основы кормления крупного рогатого скота.

**Раздел 3: Заготовка основных кормов.**

1. Технология заготовки кормов (сена, сенажа, силоса).

**Раздел 4: Содержание и комфорт.**

1. Оценка технологии содержания и микроклимата животноводческих помещений.
2. Оценка благополучия молодняка и её анализ.
3. Оценка параметров технологии содержания и комфорта крупного рогатого скота.
4. Комплексная оценка благополучия крупного рогатого скота.

**Раздел 5: Воспроизводство стада.**

1. Современные методы воспроизводства стада.
2. Разработка и внедрение эффективных программ воспроизводства.

**Раздел 6: Сухостойный и новотельный периоды.**

1. Критические точки сухостойного и новотельного периода.

**Раздел 7: Болезни обмена веществ.**

1. Болезни обмена веществ у крупного рогатого скота.
2. Профилактика послеродовых осложнений.

**Раздел 8: Современные подходы к выращиванию молодняка.**

1. Технология работы с новорожденными телятами.

**Раздел 9: Технология доения и качество молока**

1. Технологический аудит технологии доения и качества молока.
2. Современные типы доильного оборудования и доильные установки.
3. Технология доения.

Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде и в форме презентации.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

### Форма для оценки презентации

| 1. Представление материала                  |                                   |   |   |   |   |   |                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------|
|                                             | Минимум                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Максимум                      |
| Темп изложения                              | Слишком медленный (быстрый)       |   |   |   |   |   | Нормальный                    |
| Громкость                                   | Недостаточная (чрезмерная)        |   |   |   |   |   | Нормальная                    |
| Поддержание внимания                        | Скучно                            |   |   |   |   |   | Интересно                     |
| Заинтересованность докладчика               | Отсутствует                       |   |   |   |   |   | Энтузиазм                     |
| Обращение к тексту                          | Докладчик не отрывается от текста |   |   |   |   |   | Свободное изложение материала |
| 2. Содержание доклада                       |                                   |   |   |   |   |   |                               |
| Структура                                   | Плохо сформирована (неправильно)  |   |   |   |   |   | Хорошо сформирована           |
| Иллюстрации                                 | Нет                               |   |   |   |   |   | Достаточно                    |
| Креативность                                | Обычный уровень                   |   |   |   |   |   | Оригинально                   |
| Современность информации (не старше 10 лет) | 0 %                               |   |   |   |   |   | 100 %                         |
| 3. Визуальное представление                 |                                   |   |   |   |   |   |                               |
| Ясность                                     | Неразборчиво                      |   |   |   |   |   | Очень ясно                    |
| Техническое сопровождение                   | С проблемами                      |   |   |   |   |   | Хорошо                        |
| Общая оценка                                | Неприемлемо                       |   |   |   |   |   | Полностью приемлемо           |
| 4. Ответы на вопросы                        |                                   |   |   |   |   |   |                               |
| Эффективность (знание предмета)             | Малая                             |   |   |   |   |   | Высокая                       |
| Адаптивность, гибкость                      | Малая                             |   |   |   |   |   | Высокая                       |

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации 4,5 и более;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 3,5 – 4,4;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет 2,5 – 3,4;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если средний балл оценки презентации составляет менее 2,5.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Список вопросов для подготовки к экзамену

**ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

1. «Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
2. Индекс комфорта.
3. Критические точки содержания на животноводческом комплексе.
4. Необходимые протоколы для организации производственных процессов на ферме.
5. Цель обработки пупка у телёнка при рождении.

6. Средства для обработки пупка у новорождённых телят.
7. Цель и методика выпойки молозива телятам.
8. Подготовка коровы к отёлу.
9. Техника родовспоможения.
10. Основные заболевания обмена веществ.
11. Профилактические меры заболеваний обмена веществ.
12. Ацидоз. Кетоз. Смещение сычуга. Гипокальцемиа.
13. Основная цель выпойки жидких энергетиков новотельным коровам.
14. Протоколы новотельной группы.

**ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

1. Перечислите основные лимфатические узлы, которые мы можем исследовать у коров.
2. Какой цвет слизистой оболочки конъюнктивы в норме, какие изменения цвета мы можем наблюдать, назовите основные причины данной патологии?
3. На что обращают внимание при оценке дыхательной системы?
4. Назовите границы исследования поля легкого.
5. Перечислите основные патологические шумы при аускультации легких.
6. Топография расположения рубца.
7. Топография расположения сычуга, какой перкуторный звук мы можем установить при смещении сычуга?
8. Назовите топографию расположения печени и методы ее исследования.
9. Общее исследование шерстного покрова.
10. Исследование венного пульса. Отрицательный, положительный венный пульс.
11. На какие сигналы стоит обратить внимания что бы вовремя выявить больное животное?
12. Какие клинические признаки характерны для инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.
13. Как протекает инфекционная болезнь.
14. Какие методы диагностики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота применяются.
15. Какие существуют меры профилактики заболеваний крупного рогатого скота.
16. Факторы патогенности.
17. Зоонозные инфекции (зоонозы).
18. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

**ПК-5. Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства**

1. Цели кормления.
2. Функции воды, жвачки, слюны.
3. Что такое сухое вещество кормов
4. Порядок загрузки кормов в кормосмеситель.
5. Как часто нужно подталкивать корма на кормовом столе.
6. Эффективная клетчатка.
7. Назначение инструментов пенсильванское сито, навозное сито. Нормы.
8. Назовите общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества.
9. В какую фазу роста бобовых растений необходимо начинать скашивание?
10. Когда необходимо проводить заготовку силоса?
11. Какова должна быть длина резки силоса?
12. Назовите основные принципы заготовки силоса.
13. Что такое сухое вещество? Оценку какого показателя качества корма проводят по содержанию СВ?
14. Роль воспроизводства в экономике предприятия.

15. Основные сигналы при выявлении охоты у коров.
16. Коэффициент воспроизводства.
17. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис-периода.
18. Средний день доения по стаду (DIM)
19. Сексированное семя и эффективность его использования.
20. Синхронизация охоты и ее значение.
21. Значение профилактики послеродовых осложнений.
22. Контрольные точки искусственного осеменения
23. Чем отличается молозиво от молока.
24. Что такое «рефлекс пищевого жёлоба».
25. Необходимая температура молока при выпойке.
26. Важность протеина в рационе телят.
27. Нужна ли телёнку вода.
28. Основные проблемы при выращивании телят.
29. Опишите этапы научно-технического прогресса в оборудовании для скотоводства.
30. Что такое окситоцин, его роль в процессе молокоотдачи.
31. Основные причины мастита коров.
32. Обработка сосков после доения. Цель и требования.

#### **Критерии оценки:**

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»:**

##### **1. Индекс комфорта это:**

- a) Комфортная температура в помещении
- b) Процентное количество коров, находящихся в стойлах, которые лежат к находящимся там. Норма 80%
- c) Минимальное количество коров с повреждениями тела в процентах
- d) Комфортная скорость ветра в коровнике

**Правильный ответ: b**

##### **2. Критические точки комфорта на молочно-товарной ферме**

**Ответ:**

**3. Цель и средства для обработки пупка у телёнка при рождении:**

- a) Против сепсиса, раствор бриллиантовой зелени, раствор йода
- b) Против гноса, спиртовой раствор
- c) Для остановки кровотечения, раствор бриллиантовой зелени
- d) Зоогигиенические требования, раствор медного купороса

**Правильный ответ: а**

**4. Цель выпойки новотельной корове энергетика:**

- a) Профилактика смещения сычуга, гипокальцемии, профилактика кетоза, стимуляция ЖКТ
- b) Восполнение водно-солевого баланса
- c) Профилактика диареи
- d) Профилактика вирусных заболеваний

**Правильный ответ: а**

**5. Цель измерения температуры новотельной группы:**

- a) Зоогигиенические требования
- b) Ранний мониторинг гипокальцемии и воспалений
- c) Мониторинг смещения сычуга
- d) Мониторинг ацидоза

**Правильный ответ: b**

**6. Профилактика ацидоза:**

**Ответ:**

**7. Основные заболевания обмена веществ:**

**Ответ:**

**8. Методика и цель выпойки молозива:**

**Ответ:**

**Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-6»:**

**1. Основные лимфатические узлы у коров:**

**Ответ:**

**2. Контрольные точки обследования дыхательной системы:**

**Ответ:**

**3. Топографическое расположение рубца:**

**Ответ:**

**4. Сигналы больного животного**

**Ответ:**

**5. Эффективные меры профилактики заболеваний крупного рогатого скота:**

- a) Вакцинация, регулярная плановая дезинфекция, соблюдение протоколов работы
- b) Антибиотикотерапия, соблюдение рутины доения, сбалансированные рационы
- c) Квалифицированные ветеринарные кадры, полноценное кормление, термометрия

**Правильный ответ: а**

**6. Зоонозы:**

- a) Бешенство, мастит, кетоз, сибирская язва
- b) Бешенство, лептоспироз, бруцеллёз, ящур
- c) Вирусная диарея, пастереллез, мастит

**Правильный ответ: b**

**7. Учет продуктивности животных на современной ферме:**

- a) Автоматизированный/роботизированный молочный зал, контрольные дойки
- b) Автоматизированный/роботизированный молочный зал, контрольные дойки, журнал учета поголовья, видеоаналитика
- c) Автоматизированный/роботизированный молочный зал, контрольные дойки, система управления стадом, Селэкс, видеоаналитика, Программа «1С: Предприятие, Программа «AVIS»

- d) Линейные молокопроводы без учета молока, контрольные дойки, журнал учета поголовья

**Правильный ответ: с**

**8. Дератизация это:**

- a) Проведение комплексных мероприятий по удалению численности популяций насекомых переносчиков инфекции  
b) Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов (крыс, мышей, полёвок)  
c) Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней

**Правильный ответ: b**

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:**

**1. Функция слюны:**

- a) Смачивание корма, поддержание терморегуляция  
b) Метод определения инфекционного заболевания  
c) Функция транспортировщика питательных веществ  
d) Смачивание корма, поддержание pH рубца

**Правильный ответ: d**

**2. Основные сигналы при выявлении охоты у коров:**

- a) Беспокойство, слизь и покраснение вульвы, регулярные садки, потеря продуктивности  
b) Беспокойство, потеря продуктивности, опущенные уши  
c) Кровяные выделения из вульвы, потеря молочной продуктивности, саливация

**Правильный ответ: a**

**3. Назначение пенсильванского сита:**

- a) Мониторинг работы кормосмесителя, контроль рациона, риска ацидоза  
b) Контроль риска кетоза и смещения сычуга  
c) Проверка СВ рациона  
d) Органолептическая оценка кормов

**Правильный ответ: a**

**4. Синхронизация охоты:**

- a) Стимуляция половой охоты с помощью антибиотикотерапии  
b) Стимуляция половой охоты с помощью гормонов  
c) Меры профилактики послеродовых осложнений  
d) Эффективное лечения метрита и мастита у коров

**Правильный ответ: b**

**5. В какую фазу вегетации необходимо заготавливать бобовый, злаковый сенаж:**

**Ответ:**

**6. Рефлекс пищевого жёлоба:**

**Ответ:**

**7. Необходимость протеина в кормлении телят:**

**Ответ:**

**8. Основные причины мастита у коров:**

**Ответ:**

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки                            | Уровень сформированности компетенций |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Оценка по пятибалльной системе</b>      |                                      |
| «Отлично»                                  | «Высокий уровень»                    |
| «Хорошо»                                   | «Повышенный уровень»                 |
| «Удовлетворительно»                        | «Пороговый уровень»                  |
| «Неудовлетворительно»                      | «Не достаточный»                     |
| <b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b> |                                      |
| «Зачтено»                                  | «Достаточный»                        |
| «Не зачтено»                               | «Не достаточный»                     |

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители: \_\_\_\_\_ Д.В. Репьюк

\_\_\_\_\_ О.А. Иванова