

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ЗПК.ОЧ-23
« 27 » 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от 14 января 2026 г. № 8

и.о. заведующего кафедрой

Ж.Р. Степаненко
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.01 Практическая селекция в молочном скотоводстве

36.04.02 Зоотехния

Профиль «Генетика и биотехнология в животноводстве»

Новосибирск 2026

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Законодательство о племенном животноводстве.	ПК-3	Опрос, дискуссия, тест
2	Параметры, характеризующие фенотипическую изменчивость признаков	ПК-3	Опрос, дискуссия, тест
3	Коэффициенты наследуемости, повторяемости, корреляции, регрессии	ПК-3	Опрос, дискуссия
4	Генетические основы отбора. Принципы определения племенной ценности животных. Генетический прогресс и его источники	ПК-3	Опрос, дискуссия
5	Оценка и отбор по экстерьеру и конституции	ПК-3	Опрос, дискуссия
6	Методы оценки и отбора коров по молочной продуктивности	ПК-3	Опрос, дискуссия
7	Отбор коров по технологическим признакам	ПК-3	Опрос, дискуссия
8	Оценка и отбор по воспроизводительным качествам	ПК-3	Опрос, дискуссия
9	Оценка и отбор быков по собственному фенотипу	ПК-3	Опрос, дискуссия
10	Оценка и отбор быков по качеству потомства	ПК-3	Опрос, дискуссия
11	Формы и типы подбора	ПК-3	Опрос, дискуссия
12	Генетические основы инбридинга, инбредной депрессии. Методы разведения на увеличение степени гетерозиготности и эффекта гетерозиса.	ПК-3	Опрос, дискуссия, тест
13	Формы учета. Автоматизированная информационная система управления селекционными процессами	ПК-3	Опрос, дискуссия, тест
14	Бонитировка племенных животных	ПК-3	Опрос, дискуссия
15	Племенная база молочного скотоводства. План племенной работы. Породоиспытание, апробация новых пород и типов.	ПК-3	Опрос, дискуссия, тест
	Подготовка к зачету	ПК-3	Вопросы к зачету

Тесты для текущего контроля знаний (ПК-3)

ПК-3	<i>Способен к управлению производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</i> <i>На сколько лет составляются перспективные планы для рациональной работы с породой и отдельными стадами:</i> 1. На 40 лет 2. <u>На 5-10 лет</u> 3. На 20-30 лет <i>Где можно получить племенное свидетельство на животное?</i> 1. <u>Министерство сельского хозяйства</u> 2. РИСЦ 3. Хозяйство может оформить самостоятельно <i>Какие организации могут написать план племенной работы для хозяйства?</i> 1. <u>Отраслевые университеты и институты</u> 2. Министерство сельского хозяйства 3. РИСЦ 4. Само хозяйство <i>Как часто хозяйство должно подтверждать племенной статус?</i> 1. Каждый год 2. <u>Раз в 5 лет</u> 3. Раз в 10 лет <i>На каких ресурсах можно уточнить генеалогию племенного скота?</i> 1. CDN 2. CDCB 3. Быки.рф 4. <u>На всех перечисленных</u> <i>Какие существуют виды племенных организаций?</i> Ответ: <i>Какие документы необходимо собрать хозяйству для получения статуса племенного?</i> Ответ: <i>Чем отличается отчетность в племенных и товарных хозяйствах?</i> Ответ: <i>Какие методы разведения используются для повышения гетерозиготности в популяции?</i> Ответ: <i>Перечислите показатели, характеризующие фенотипическую изменчивость?</i> Ответ:
------	---

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Что отражает генетический тренд?
2. Какими гормонами определяется направление обмена веществ у коров?
3. Каковы основные признаки продуктивности, по которым ведется селекция в молочном скотоводстве?
4. При использовании каких признаков можно вести отбор на устойчивость к маститу?
5. Что отражает оценка линейного типа коров?
6. Какие методы отбора используются в молочном скотоводстве?
7. Как строятся многофакторные индексы?
8. Каковы принципы построения селекционных индексов?
9. Почему отбор быков ведется интенсивнее, чем коров?
10. Источники информации, используемые для определения племенной ценности животного?
11. Каковы методы оценки быков по потомству?
12. По каким признакам продуктивности у крупного рогатого скота молочных пород может появиться эффект гетерозиса?

13. Какие породы являются перспективными для межпородного скрещивания в молочном скотоводстве?
14. Какова длительность существования линий в поколениях? Как влияет на интенсивность отбора увеличение числа продолжателей линий?
15. Как влияет на продуктивность повышение степени инбридинга у телок и коров?
16. Рецессивные летальные гены.
17. Недостатки ротационной схемы подбора?
18. Возможности использования индивидуально-группового подбора.
19. Индекс ТРІ.
20. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом осеменении в молочном и мясном скотоводстве. Виды случек.
21. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
22. Что такое лактация? Виды лактации. От чего она зависит?
23. Что такое сервис-период? Оптимальный срок сервис-периода?
24. По каким параметрам проводится оценка коров по пригодности к машинному доению?
25. Что такое сухостойный период и его физиологическое значение?
26. Чему равна базисная жирность молока в России и как она определяется?
27. Что такое индекс вымени, что он отражает?
28. Понятие о воспроизводстве. Структура стада. Виды случек.

Критерии оценки:

70% и более правильных ответов - «зачтено»

менее 70% - «незачтено»

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: С.Б. Яранцева