

2024

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра Частной зоотехнии и кормления животных**

Рег. № 30.03.03-01/3  
« 17 » 01 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от 14 января 2026 г. № 8  
И.о. заведующего кафедрой  
Ж.Р. Степаненко  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.04 Благополучие животных**

36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоопсихология и благополучие животных»

---

Новосибирск 2026

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История отношения человека к животным	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
2.	Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
3.	Стресс и благополучие животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
4.	Отношения человек-животное (НАР)	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
5.	Подходы к оценке благополучия (состояния) животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
6.	Физиологические индикаторы благополучия животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
7.	Морфологические индикаторы благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
8.	Поведенческие индикаторы благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
9.	Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение)	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
10.	Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
11.	Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
12.	Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
13.	Оценка рисков благополучию животных	ПК-6	КР, тест, экзамен
14.	Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен

## Темы контрольных работ

### 1. Этика отношения к животным.

1. Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.

2. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.

### 2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия.

1. Составляющие технологий в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.

2. Классификация технологий животноводства. Достоинства и недостатки технологий.

3. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.

4. Содержание животных. Потребность в пространстве, движении и осуществлении нормального поведения.

### 3. Методы оценки благополучия животных.

1. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. Основные показатели, характеризующие гомеостаз животных разного возраста.

2. Неинвазивные методы оценки благополучия. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушения поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др. Оценка содержания гормонов стресса в моче.

### 4. Благополучие с.-х. птицы

1. Технологии птицеводства. Индустриальные технологии производства яиц и мяса. Основные стрессы в птицеводстве. Проблемы здоровья и благополучия птицы.

2. Критерии и параметры оценки благополучия кур. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия кур. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

### 5. Благополучие крупного рогатого скота

1. Технологии скотоводства. Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.

2. Критерии и параметры оценки благополучия крупного рогатого скота. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия крупного рогатого скота. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

### 6. Благополучие свиней

1. Технологии свиноводства. Основные стрессы в свиноводстве. Проблемы здоровья и благополучия свиней.

2. Критерии и параметры оценки благополучия свиней. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия свиней. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

### Форма для оценки презентации

1. Представление материала							
	минимум	1	2	3	4	5	максимум
Темп изложения	слишком медленный (быстрый)						нормальный

Громкость	недостаточная (чрезмерная)							нормальная
Поддержание внимания	Скучно							интересно
Заинтересованность докладчика	отсутствует							энтузиазм
Обращение к тексту	докладчик не отрывается от текста							свободное изложение материала
<b>2. Содержание доклада</b>								
Структура	плохо сформирована (неправильно)							хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет							достаточно
Креативность	обычный уровень							оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %							100 %
<b>3. Визуальное представление</b>								
Ясность	неразборчиво							очень ясно
Техническое сопровождение	с проблемами							хорошо
Общая оценка	неприемлемо							полностью приемлемо
<b>4. Ответы на вопросы</b>								
Эффективность (знание предмета)	Малая							высокая
Адаптивность, гибкость	Малая							высокая

Комментарии (главные сильные и слабые стороны):

---

### Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

- Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

- Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

**Тесты для текущего контроля знаний (ПК-6)** Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Параметры физиологического статуса для оценки благополучия – это ...</li> <li>- Индикаторы неблагополучия животных – это...</li> <li>- Стресс – это ...</li> <li>- Неинвазивные методы оценки благополучия – это ...</li> </ul> <p><i>Стресс влияет на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биохимический состав крови</li> <li>2. Гематологические показатели</li> <li>3. Гормональный статус</li> <li>4. Поведение животных</li> <li>5. <u>На все вышеперечисленное</u></li> </ol> <p><i>При стрессе у крупного рогатого скота вырабатываются гормоны:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адреналин</li> <li>2. Кортизол</li> <li>3. <u>Оба вышеперечисленных</u></li> </ol> <p><i>Реакция животных на человека характеризует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интенсивность технологии животноводства</li> <li>2. <u>Благополучие животных</u></li> <li>3. Здоровье и продуктивность животных</li> <li>4. Породные особенности животных</li> </ol> <p><i>Выращивание молодняка под матками:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивает колостральный иммунитет</li> <li>2. Обеспечивает лактогенный иммунитет</li> <li>3. <u>Оба варианта</u></li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Этологические признаки неблагополучия – это ...</li> <li>-Кратковременный ответ на стресс – это ...</li> <li>-Долговременный ответ на стресс – это ...</li> <li>-Особенности органического животноводства – это...</li> </ul> <p><i>Сила влияния природных факторов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выше в интенсивных системах животноводства</li> <li>2. <u>Выше в экстенсивных системах животноводства</u></li> <li>3. Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства</li> </ol> <p><i>Селекция по признакам продуктивности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не оказывает влияния на адаптивные качества животных</li> <li>2. Повышает адаптивные качества животных</li> <li>3. <u>Снижает адаптивные качества животных</u></li> </ol> <p><i>Оптимальная технология - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами</li> <li>2. Производство максимального количества продукции наилучшего качества</li> <li>3. Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами</li> <li>4. <u>Производства максимального количества продукции заданного качества с</u></li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><u>наименьшими затратами</u></p> <p><i>В органическом животноводстве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимы только кормовые антибиотики</li> <li>2. <u>Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота</u></li> <li>3. Не допустимо использование антибиотиков</li> </ol>
	<p>- Основные стрессы в животноводстве – это...</p> <p>- Проблемы интенсивных технологий в животноводстве – это ...</p> <p>- Проблемы экстенсивных технологий в животноводстве – это ...</p> <p>- Методы повышения благополучия животных...</p> <p><i>Адаптация соответствует :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первой фазе стресса</li> <li>2. <u>Второй фазе стресса</u></li> <li>3. Третьей фазе стресса</li> </ol> <p><i>Постоянно повышенный уровень кортизола:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышает устойчивость к болезням</li> <li>2. <u>Снижает устойчивость к болезням</u></li> <li>3. Не влияет на устойчивость к болезням</li> </ol> <p><i>Риск возникновения заболеваний возрастает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При долговременных стрессах</li> <li>2. При отсутствии вакцинопрофилактики</li> <li>3. При неконтролируемом завозе поголовья</li> <li>4. При несоблюдении ветеринарно-санитарных требований</li> <li>5. <u>Все вышеперечисленное</u></li> </ol> <p><i>Антропозоонозы это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заболевания скота, опасные для других видов животных</li> <li>2. Заболевания скота и свиней</li> <li>3. <u>Заболевания животных, опасные для человека</u></li> <li>4. Заболевания человека, не передающиеся животным</li> </ol>

### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о благополучии животных. Критерии благополучия.
2. Параметры физиологического статуса для оценки благополучия.
3. Этологические методы оценки благополучия.
4. Основные стрессы в животноводстве. Кратковременный и долговременный ответ на стресс.
5. Возможности снижения стрессов при содержании животных
6. Протокол оценки благополучия животных (по видам)
7. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве.
8. Особенности и проблемы экстенсивных технологий в животноводстве.
9. Влияние способа содержания на благополучие животных.
10. Основные проблемы благополучия животных (по отраслям). Методы повышения благополучия.
11. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования к обеспечению благополучия животных. Особенности технологии.
12. Перспективы развития вэлфер-технологий в животноводстве.
13. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных. Экономика и благополучие (по отраслям)
14. Морфологические индикаторы благополучия.
15. Стресс и благополучие животных.
16. Реакция на человека как характеристика благополучия животных.

17. Селекция и благополучие животных.
18. Оценка рисков благополучию животных.
19. Индикаторы неблагополучия животных.
20. Свобода осуществления нормального поведения как фактор благополучия животных.

**Критерии оценки:**

- Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

- Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

- Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

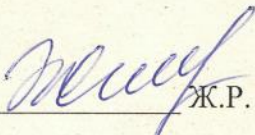
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 (<http://edubiotech.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Разработчик:

  
Ж.Р. Степаненко