

2024

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра Частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № УССНП.03-5103
«27» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
И.о. заведующего кафедрой
Ж.Р. Степаненко
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Благополучие животных

36.03.02 Зоотехния

Профиль «Генетика и селекция сельскохозяйственных животных»

Новосибирск 2026

886

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История отношения человека к животным	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
2.	Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
3.	Стресс и благополучие животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
4.	Отношения человек-животное (НАР)	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
5.	Подходы к оценке благополучия (состояния) животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
6.	Физиологические индикаторы благополучия животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
7.	Морфологические индикаторы благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
8.	Поведенческие индикаторы благополучия	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
9.	Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение)	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
10.	Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
11.	Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен
12.	Оценка благополучия лошадей. Системы содержания и благополучие лошадей	ПК-6	Опрос, дискуссия, тест, экзамен
13.	Оценка рисков благополучию животных	ПК-6	КР, тест, экзамен
14.	Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных	ПК-6	КР, дискуссия, тест, экзамен

Темы контрольных работ

1. Этика отношения к животным.

1. Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире.

2. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. Законы ЕС. Ограничения в использовании промышленных технологий.

2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия.

1. Составляющие технологий в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.

2. Классификация технологий животноводства. Достоинства и недостатки технологий.

3. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.

4. Содержание животных. Потребность в пространстве, движении и осуществлении нормального поведения.

3. Методы оценки благополучия животных.

1. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. Основные показатели, характеризующие гомеостаз животных разного возраста.

2. Неинвазивные методы оценки благополучия. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушения поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др. Оценка содержания гормонов стресса в моче.

4. Благополучие с.-х. птицы

1. Технологии птицеводства. Индустриальные технологии производства яиц и мяса. Основные стрессы в птицеводстве. Проблемы здоровья и благополучия птицы.

2. Критерии и параметры оценки благополучия кур. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия кур. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

5. Благополучие крупного рогатого скота

1. Технологии скотоводства. Основные стрессы в скотоводстве. Проблемы здоровья и благополучия молочного скота.

2. Критерии и параметры оценки благополучия крупного рогатого скота. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия крупного рогатого скота. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

6. Благополучие свиней

1. Технологии свиноводства. Основные стрессы в свиноводстве. Проблемы здоровья и благополучия свиней.

2. Критерии и параметры оценки благополучия свиней. Кормление, содержание, здоровье и правильное поведение.

3. Протокол оценки благополучия свиней. Комплексная оценка. Шкалы оценки. Технология оценки. Критические значения показателей.

Форма для оценки презентации

1. Представление материала							
	минимум	1	2	3	4	5	максимум
Темп изложения	слишком медленный (быстрый)						нормальный

Громкость	недостаточная (чрезмерная)							нормальная
Поддержание внимания	Скучно							интересно
Заинтересованность докладчика	отсутствует							энтузиазм
Обращение к тексту	докладчик не отрывается от текста							свободное изложение материала
2. Содержание доклада								
Структура	плохо сформирована (неправильно)							хорошо сформирована
Иллюстрации	Нет							достаточно
Креативность	обычный уровень							оригинально
Современность информации (не старше 10 лет)	0 %							100 %
3. Визуальное представление								
Ясность	неразборчиво							очень ясно
Техническое сопровождение	с проблемами							хорошо
Общая оценка	неприемлемо							полностью приемлемо
4. Ответы на вопросы								
Эффективность (знание предмета)	Малая							высокая
Адаптивность, гибкость	Малая							высокая

Комментарии (главные сильные и слабые стороны):

Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

- Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

- Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Тесты для текущего контроля знаний (ПК-6) Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей)

	<ul style="list-style-type: none"> - Параметры физиологического статуса для оценки благополучия – это ... - Индикаторы неблагополучия животных – это... - Стресс – это ... - Неинвазивные методы оценки благополучия – это ... <p><i>Стресс влияет на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимический состав крови 2. Гематологические показатели 3. Гормональный статус 4. Поведение животных 5. <u>На все вышеперечисленное</u> <p><i>При стрессе у крупного рогатого скота вырабатываются гормоны:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адреналин 2. Кортизол 3. <u>Оба вышеперечисленных</u> <p><i>Реакция животных на человека характеризует:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интенсивность технологии животноводства 2. <u>Благополучие животных</u> 3. Здоровье и продуктивность животных 4. Породные особенности животных <p><i>Выращивание молодняка под матками:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает колостральный иммунитет 2. Обеспечивает лактогенный иммунитет 3. <u>Оба варианта</u>
	<ul style="list-style-type: none"> -Этологические признаки неблагополучия – это ... -Кратковременный ответ на стресс – это ... -Долговременный ответ на стресс – это ... -Особенности органического животноводства – это... <p><i>Сила влияния природных факторов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выше в интенсивных системах животноводства 2. <u>Выше в экстенсивных системах животноводства</u> 3. Не различается в экстенсивных и интенсивных системах животноводства <p><i>Селекция по признакам продуктивности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не оказывает влияния на адаптивные качества животных 2. Повышает адаптивные качества животных 3. <u>Снижает адаптивные качества животных</u> <p><i>Оптимальная технология - это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство максимального количества продукции с наименьшими затратами 2. Производство максимального количества продукции наилучшего качества 3. Производство продукции наилучшего качества с наименьшими затратами 4. <u>Производства максимального количества продукции заданного качества с</u>

	<p style="text-align: center;"><u>наименьшими затратами</u></p> <p><i>В органическом животноводстве:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимы только кормовые антибиотики 2. <u>Допустимо использование антибиотиков только для лечения скота</u> 3. Не допустимо использование антибиотиков
	<p>- Основные стрессы в животноводстве – это...</p> <p>- Проблемы интенсивных технологий в животноводстве – это ...</p> <p>- Проблемы экстенсивных технологий в животноводстве – это ...</p> <p>- Методы повышения благополучия животных...</p> <p><i>Адаптация соответствует :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первой фазе стресса 2. <u>Второй фазе стресса</u> 3. Третьей фазе стресса <p><i>Постоянно повышенный уровень кортизола:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышает устойчивость к болезням 2. <u>Снижает устойчивость к болезням</u> 3. Не влияет на устойчивость к болезням <p><i>Риск возникновения заболеваний возрастает:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При долговременных стрессах 2. При отсутствии вакцинопрофилактики 3. При неконтролируемом завозе поголовья 4. При несоблюдении ветеринарно-санитарных требований 5. <u>Все вышеперечисленное</u> <p><i>Антропозоонозы это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания скота, опасные для других видов животных 2. Заболевания скота и свиней 3. <u>Заболевания животных, опасные для человека</u> 4. Заболевания человека, не передающиеся животным

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие о благополучии животных. Критерии благополучия.
2. Параметры физиологического статуса для оценки благополучия.
3. Этологические методы оценки благополучия.
4. Основные стрессы в животноводстве. Кратковременный и долговременный ответ на стресс.
5. Возможности снижения стрессов при содержании животных
6. Протокол оценки благополучия животных (по видам)
7. Особенности и проблемы интенсивных технологий в животноводстве.
8. Особенности и проблемы экстенсивных технологий в животноводстве.
9. Влияние способа содержания на благополучие животных.
10. Основные проблемы благополучия животных (по отраслям). Методы повышения благополучия.
11. Понятие об экологическом (органическом) животноводстве. Требования к обеспечению благополучия животных. Особенности технологии.
12. Перспективы развития вэлфер-технологий в животноводстве.
13. Связь благополучия, продуктивности и качества продукции животных. Экономика и благополучие (по отраслям)
14. Морфологические индикаторы благополучия.
15. Стресс и благополучие животных.

16. Реакция на человека как характеристика благополучия животных.
17. Селекция и благополучие животных.
18. Оценка рисков благополучию животных.
19. Индикаторы неблагополучия животных.
20. Свобода осуществления нормального поведения как фактор благополучия животных.

Критерии оценки:

- Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

- Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

- Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

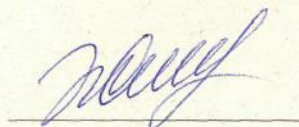
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2025 (<https://edubiotech.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: СМК ПНД 77-01-2025 ([http:// edubiotech.ru/file/104821](http://edubiotech.ru/file/104821); режим доступа свободный).

Разработчик:



Ж.Р. Степаненко