

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ЭТб-26.05
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Инженерного института
Мезенов А.А.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Автомобильный сервис

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет: Инженерный институт

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72	2 / 72		1/1
В том числе,				
Контактная работа	54	14		
Занятия лекционного типа	18	4		
Занятия семинарского типа	36	10		
Самостоятельная работа, всего	18	58		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30		1/1

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 916.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры Г и МА,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Г.А. Рехтина

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-5. <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i></p>	<p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>	<p>знать: сущность социальной идентичности; уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; владеть: способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p>
	<p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
	<p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p>	<p>знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; уметь: оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Правоведение».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Что такое Россия	4	8	-	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	2	4	-	6	УК-5
2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	5	-	9	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	3	-	5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	2	-	4	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	9	-	13	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	3	-	5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	6	-	8	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	4	7	-	11	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	3	-	5	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	7	-	9	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	5	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	3	-	4	УК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	УК-5
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			9	9	УК-5
	Итого	18	36	18	72	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
	Раздел 1. Что такое Россия	1	2	9	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	0,5	1	5	6,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	0,5	1	4	5,5	УК-5
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	1	2	9	12	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	1	5	6,5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	0,5	1	4	5,5	УК-5
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	2	9	12	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	0,5	1	5	6,5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	1	4	5,5	УК-5
	Раздел 4. Политическое устройство России	0,5	2	8	10,5	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	0,25	1	4	5,25	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,25	1	4	5,25	УК-5
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	0,5	2	10	12,5	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,25	1	5	6,25	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	<i>Реферат</i>			9	9	УК-5
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>			4	4	УК-5
	Итого	4	10	58	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Что такое Россия

1.1. Россия: цифры и факты. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации

к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

3.1. Мировоззрение и идентичность. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

4.1. Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Бальнская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru /
2.	Национальная электронная библиотека	http:// rusneb.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http:// https://rosstat.gov.ru
4.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
5.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
6.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	<i>Тема 1. Россия: цифры и факты</i>	<i>70 слайдов</i>
2.	Презентация	<i>Тема 2. Россия: испытания и герои</i>	<i>64 слайда</i>
3.	Презентация	<i>Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</i>	<i>63 слайда</i>
4.	Презентация	<i>Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации</i>	<i>74 слайда</i>
5.	Презентация	<i>Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция)</i>	<i>68 слайдов</i>
6.	Презентация	<i>Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации</i>	<i>67 слайдов</i>
7.	Презентация	<i>Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей</i>	<i>64 слайда</i>
8.	Презентация	<i>Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</i>	<i>72 слайда</i>
9.	Презентация	<i>Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России</i>	<i>64 слайда</i>
10.	Презентация	<i>Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации</i>	<i>62 слайда</i>
11.	Документ	<i>Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)</i>	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Компьютер - 1 шт.; акустическая система - Quest MS 801W (4 шт.); мультимедийное оборудо-

	<i>типа.</i>	<i>вание - экран проекционный 213x213 к 316, интерактивная доска 77" SMARTBOARD 680 +проектор BenQ MS616ST, стационарный микрофон, усилитель микрофона Audio Force M8; программное обеспечение - 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; мебель: 64 парты, 1 кафедра, 2 стола, 1 тумба под аппаратуру, 1 стул, 1 доска.</i>
<i>Н-205</i>	<i>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Доска учебная, проектор, ноутбук переносной, проекционный экран; плакаты дорожных знаков, доска имитации дорожных ситуаций.</i>
<i>Н-301</i>	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Компьютер, подключенный к сети интернет, телевизор, доска учебная</i>
<i>Н-308</i>	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Переносной экран, переносной видеопроектор, доска учебная, ноутбук переносной.</i>
<i>Н-317</i>	<i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Телевизор, переносной ноутбук, учебная доска, учебный плакат «Карта автодорог НСО».</i>
<i>Н-318</i>	<i>Специализированная аудитория детали машин и основы конструирования": аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Мультимедийный проектор, стационарный экран, персональные компьютеры (5 шт.) с выходом в Интернет; редукторы, макеты и разрезы редукторов, муфты, макеты муфт механических передач, макеты механических передач, модели зубчатых, цепных, ременных, червячных передач, комплекты подшипников, валов, шестерней, соединений; измерительное и прочее оборудование для выполнения лабораторных работ.</i>
<i>Н-327</i>	<i>Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики": аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Стационарный видеопроектор, интерактивная доска SmartBoard, персональный компьютер с выходом в Интернет, доска учебная, комплект чертежно-измерительных инструментов, сборочные узлы для детализации, комплект деталей для эскизирования, пространственные макеты, комплект плакатов.</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

