

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ****Кафедра гражданского и гражданского процессуального права**

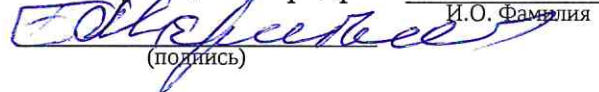
УРСТ.03-31 01.08.18  
УГП.03-31 01.08.18  
Рег. № ГРП.03-31 01.08.18  
«30» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «15» 06 2023 г. № 20

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
И.О. Фамилия  
(подпись)**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Б1.О.31 Семейное право**

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Профили: гражданско-правовой; уголовно-правовой;  
Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика семейного права РФ. Понятие, предмет, источники, система семейного права.	УК-1; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
2	Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи
3	Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи
4	Правоотношения родителей и детей.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи
5	Алиментные обязательства членов семьи.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		Контрольные вопросы, ситуационные задачи
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства		Контрольные вопросы, ситуационные задачи

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра гражданского и гражданского процессуального права**

**Контролируемые разделы и темы дисциплины**

**Тема 1. Общая характеристика семейного права РФ. Понятие, предмет, источники, система семейного права.**

***Контрольные вопросы:***

1. 1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что понимается под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
7. Назовите формы государственной поддержки семьи. Охарактеризуйте в целом существующую в России систему выплаты государственных пособий родителям, имеющим несовершеннолетних детей.
8. Каковы цели, основные направления и принципы государственной семейной политики в России?
9. Какие органы являются субъектами государственной семейной политики?
10. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
11. Какие виды семейных правоотношений вы можете назвать?
12. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
13. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
14. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
15. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
16. Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в СК РФ?
17. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
18. Допускаются ли законом какие-либо ограничения прав граждан в семейных отношениях? Если да, то на каком основании и в какой мере?
19. Какова структура семейного права?
20. Расскажите о развитии семейного законодательства в России.
21. Перечислите источники семейного права.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева

обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгнофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Задача 2.**

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес представление на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

*Обосновано ли представление прокурора?*

*Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства?*

*В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?*

## **Тема 2. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака. Прекращение брака. Недействительность брака.**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный только по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?
8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения.
9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
11. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
12. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
13. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
14. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
15. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
16. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.
17. Что следует понимать под фиктивным браком?
18. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
19. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?

20. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?

21. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?

22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

23. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

24. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?

25. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?

26. Кто может быть инициатором развода? В каких случаях иск о расторжении брака может быть предъявлен опекуном одного из супругов?

27. В каких случаях на предъявление требования о расторжении брака требуется согласие другого супруга?

28. Определите момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов.

29. Какие основания и порядок установлены законом для расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов?

30. Назовите основания и изложите порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

31. Имеются ли особенности расторжения брака с безвестно отсутствующим или недееспособным супругом, а также с супругом, осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет?

32. Может ли быть отказано органом загса в регистрации расторжения брака по мотиву отсутствия оснований для расторжения брака?

33. В каких случаях применяется судебный порядок расторжения брака?

34. Обязательно ли участие обоих супругов в судебном разбирательстве дела о расторжении брака?

35. В каком случае суд вправе принимать меры к примирению супругов? Какой срок для примирения может быть назначен судом?

36. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах загса?

37. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке?

38. Какие основания необходимы для восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим? Предусмотрены ли законом ограничения для восстановления брака?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Стариков и Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила не в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной?*

*Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?*

## **Задача 2.**

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться?*

*Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК?*

*Имеется ли в законе перечень этих причин?*

## **Тема 3. Личные имущественные и личные неимущественные правоотношения супругов.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сослаться на соответствующие правовые нормы.

2. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.

3. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи?

4. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.

5. В каких случаях у супруга(ов) возникает право на выбор и перемену фамилии?

6. Допускается ли соединение фамилий супругов при заключении брака?

7. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды. Что является объектом имущественных правоотношений между супругами?

8. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?

9. Дайте определение общей совместной собственности супругов. Приведите примеры объектов совместной собственности супругов в соответствии со ст. 34 СК РФ и гл. 6, 7 (ст. 128— 143) ГК РФ.

10. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?

11. Раскройте сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. В каких случаях данное правило не действует?

12. Какие требования предусмотрены законом в отношении сделок одного из супругов по распоряжению недвижимостью и сделок, требующих нотариального удостоверения и (или) регистрации?

13. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом, совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?

14. Какое имущество относится к раздельному имуществу супругов? Дайте понятие вещи индивидуального пользования. Какие вещи индивидуального пользования являются предметами роскоши?

15. Каков правовой режим раздельного имущества супругов?

16. Требуется ли согласие другого супруга на отчуждение супругом личного имущества (дарение, продажа, мена и др.) и совершение иных сделок по распоряжению им (залог, аренда, завещание)?

17. При наличии каких оснований имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью?

18. В каких случаях производится раздел общего имущества супругов? Обязательным ли условием для этого является расторжение брака?

19. Каков порядок раздела общего имущества супругов? Возможно ли заключение между супругами соглашения о разделе общего имущества супругов?

20. Подлежат ли разделу вещи, приобретенные супругами исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей?

21. Какое имущество относится к раздельному имуществу супругов?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе.

*Правильно ли поступил орган загса?*

*Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?*

#### **Задача 2.**

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Владимирова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его заработную плату. Владимирова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

*Какие разъяснения следует дать Владимировой?*

*Сошлитесь на конкретные нормы СК РФ.*

### **Тема 4. Правоотношения родителей и детей.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации рождения?
5. Расскажите о порядке установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; не состоящих в браке.
6. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?

7. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?

8. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?

9. В каких случаях суд вправе в порядке особого производства установить факт отцовства?

10. Назовите правовые последствия установления отцовства в судебном и добровольном порядке.

11. При наличии каких оснований в судебном порядке может быть установлен факт признания отцовства? Кто может обратиться в суд с заявлением об установлении этого факта?

12. Кто записывается родителями ребенка при применении искусственных методов репродукции человека?

13. Как производится запись родителей ребенка при применении так называемого суррогатного материнства?

14. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?

15. Раскройте содержание права ребенка на защиту; права на общение с родителями и другими родственниками; права на имя, отчество, фамилию.

16. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?

17. Вправе ли несовершеннолетний гражданин РФ покидать место жительства и выезжать из Российской Федерации? Если да, то при каких условиях?

18. Каким образом может быть реализовано право детей на общение с бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками? Определен ли законом исчерпывающий перечень родственников, имеющих право на общение с ребенком?

19. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка? Вправе ли несовершеннолетний самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?

20. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение. Может ли быть ребенок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

21. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста 10 лет.

22. Каким образом реализуется право ребенка на имя, отчество и фамилию?

23. Каким органом осуществляется государственная регистрация перемены фамилии и имени ребенка?

24. Назовите имущественные права ребенка и раскройте их содержание.

25. Может ли ребенок самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом?

26. Каковы права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей? Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по защите прав и интересов детей. В каких случаях родители не вправе представлять интересы своих детей?

27. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав? Какие меры ответственности предусмотрены законом для родителей, осуществляющих родительские права в ущерб правам и интересам детей?

28. Каким образом должны решаться родителями вопросы, касающиеся воспитания и образования детей? В какой орган вправе обращаться родители для разрешения возникших разногласий по данным вопросам?

29. Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Какими критериями руководствуется суд при разрешении спора между

раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети? Является ли преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей определяющим условием для передачи ему ребенка?

30. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

31. Перечислите основания лишения родителей родительских прав. В каком порядке производится лишение родительских прав?

32. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родителей родительских прав.

33. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?

34. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав? В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?*

#### **Задача 2.**

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментных обязательств. Каково содержание алиментного обязательства?

2. Как производится исчисление алиментов, подлежащих удержанию из заработной платы работников учреждений Российской Федерации за границей; российских специалистов, работающих за границей, в пользу лиц, проживающих в Российской Федерации?

3. При наличии каких оснований суд вправе взыскать алименты на несовершеннолетних детей с их родителей в твердой денежной сумме или одновременно в долях к заработку (доходу) родителей и в твердой денежной сумме? Какими критериями

руководствуется суд, определяя размер твердой денежной суммы алиментов, ежемесячно взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей?

4. Как определяется судом размер алиментов в том случае, если при каждом из родителей остаются дети?

5. Каков порядок взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей?

6. В каком размере и кем выплачивается пособие на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов, либо в других случаях, предусмотренных законодательством, когда взыскание алиментов невозможно?

7. С какого момента присуждаются алименты на несовершеннолетних детей при их взыскании в судебном порядке? Вправе ли суд взыскать алименты за прошедший период, т. е. за время, предшествующее обращению в суд?

8. Какие основания необходимы для прекращения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей?

9. В каких случаях родители могут быть обязаны судом к уплате алиментов на совершеннолетних детей? В каком размере определяет суд алименты с родителей на совершеннолетних детей?

10. При наличии каких оснований суд обязывает трудоспособных совершеннолетних детей содержать своих родителей?

11. Как судом определяется размер алиментов с детей на родителей? Возможно ли изменение установленного судом размера алиментов, взыскиваемых с детей на содержание родителей, или освобождение от их уплаты?

12. Кто из супругов и при каких обстоятельствах имеет право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от другого супруга? При наличии каких оснований бывший супруг имеет право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга?

13. В каком размере взыскиваются судом алименты на супруга (бывшего супруга)? Может ли быть супруг (бывший супруг) освобожден судом от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга)? При наличии каких обстоятельств суд может ограничить алиментную обязанность супруга (бывшего супруга) определенным сроком?

14. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.

15. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства других членов семьи.

16. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

17. Куда и кем могут быть обжалованы действия судебного пристава-исполнителя по определению задолженности по алиментам?

18. Какие меры и основания ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов, взыскиваемых по решению суда?

19. По каким основаниям прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, сам Смолин — инвалид второй группы, не работает, пенсия 14420 руб., на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

## **Задача 2.**

Ларин выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному приставу-исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

*Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным приставом-исполнителем?*

## **Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей. При ответе используйте положения СК и Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК РФ и иным федеральным законодательством.

3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

4. Расскажите об основаниях и порядке предоставления сведений, имеющихся в государственном банке данных, о детях, оставшихся без попечения родителей.

5. К какому виду ответственности могут быть привлечены руководители воспитательных (иных аналогичных) организаций, в которых находятся дети, а также должностные лица органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов РФ за неисполнение обязанностей, предусмотренных п. 2 и 3 ст. 122 СК РФ, по выявлению и последующему устройству детей, оставшихся без попечения родителей?

6. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?

7. Какие документы должны представляться органом опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

8. Дайте понятие усыновления (удочерения). В чем состоит значение института усыновления?

9. В отношении каких детей допускается усыновление? Возможно ли усыновление братьев и сестер разными лицами? Могут ли быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?

10. Какие условия усыновления предусмотрены законом? Что следует понимать под интересами детей при усыновлении?

11. Допускается ли законом усыновление детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства?

12. Каким образом согласно ст. 269 ГПК РФ определяется подсудность дел об усыновлении?

13. Раскройте содержание заявления в суд об усыновлении ребенка. Какие документы должны быть приложены к заявлению усыновителями (усыновителем)?

14. В каких целях при усыновлении производится обследование состояния здоровья, физического и умственного развития ребенка? Предусмотрены ли законом ограничения по усыновлению детей, страдающих каким-либо заболеванием?

15. Обязаны ли граждане при подаче в суд заявления об усыновлении ребенка уплачивать в доход государства государственную пошлину? При ответе используйте ГПК РФ и НК РФ.

16. Какое решение может быть вынесено судом по заявлению об усыновлении ребенка?

17. Какие требования предъявляются законом к личности усыновителя? Кто не может быть усыновителем? Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, усыновить одного и того же ребенка?

18. Перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может быть усыновителем. Каким нормативным актом утвержден перечень этих заболеваний?

19. Предусмотрены ли СК РФ требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком? Если да, то какие и чем они обусловлены? Распространяются ли они на случаи усыновления ребенка отчимом (мачехой)?

20. Назовите лиц, согласие которых требуется для усыновления ребенка.

21. Назовите правовые последствия усыновления ребенка.

22. Имеют ли право женщины, усыновившие новорожденных детей, на отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также на ежемесячное пособие на ребенка?

23. Какие меры по охране тайны усыновления предусмотрены нормами семейного права? Предусмотрена ли в России ответственность за разглашение тайны усыновления ребенка против воли его усыновителей?

24. Определите круг лиц, имеющих право требовать отмены усыновления ребенка.

25. С чьим обязательным участием рассматриваются судом дела об отмене усыновления ребенка?

26. С какого момента усыновление считается прекращенным? На основании какого документа аннулируется запись акта об усыновлении?

27. Раскройте правовые последствия отмены судом усыновления ребенка.

28. Над какими детьми устанавливаются опека или попечительство? Нормами какой отрасли права регулируется установление и прекращение опеки и попечительства над детьми?

29. На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства детей на воспитание в семью или в учреждение для детей-сирот?

30. Охарактеризуйте права и обязанности опекунов (попечителей) по воспитанию, образованию несовершеннолетних подопечных, защите их прав и интересов.

31. Перечислите права детей, находящихся под опекой (попечительством), и раскройте их содержание.

32. Дайте понятие приемной семьи. Раскройте основания и порядок образования приемной семьи. Какое максимальное количество детей (включая родных и усыновленных) может быть в приемной семье?

33. Какие дети могут быть переданы на воспитание в приемную семью? На какой срок может быть заключен договор о приемной семье?

34. Расскажите о правах и обязанностях приемных родителей. Предусмотрена ли законом оплата труда приемных родителей? Каким образом устанавливается ее размер?

35. Каким органом осуществляется контроль за выполнением приемными родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка (детей)? Каковы формы такого контроля?

### Ситуационные задачи:

#### Задача 1.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С. Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее

близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика — Н. А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова Волчковым. Правомерно ли поступила Дубовикова?

*Примет ли суд ее заявление к рассмотрению?*

*Расскажите об установленных СК РФ условиях усыновления ребенка.*

### **Задача 2.**

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было восемь месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано?*

*Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?*

*Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?*

## **Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства**

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом.

3. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ? Действует ли в Российской Федерации так называемый территориальный подход к заключению браков с участием иностранных граждан или лиц без гражданства?

4. Обязаны ли иностранные граждане при заключении браков на территории РФ соблюдать условия заключения брака, не предусмотренные СК РФ, но закрепленные национальным законодательством (например, запрещение вступать в брак с лицами иной веры; получение разрешения на брак соответствующего компетентного органа своего государства)?

5. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами РФ в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?

6. Назовите условия, необходимые для признания действительным брака в Российской Федерации, заключенного между иностранными гражданами в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств на территории РФ.

7. Возможно ли заключение браков между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства за пределами территории РФ с применением норм иностранного семейного законодательства? Если да, то при каких условиях такие браки признаются действительными в Российской Федерации?

8. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?

9. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ?

10. При наличии каких оснований гражданин РФ, проживающий за пределами Российской Федерации, может расторгнуть брак в дипломатических представительствах или консульских учреждениях Российской Федерации?

11. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданами РФ либо гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

12. Какие условия необходимы для признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами Российской Федерации?

13. Каким законодательством определяется недействительность брака, заключенного на территории РФ или за пределами Российской Федерации?

14. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства?

15. Законодательством какого государства должны регулироваться права и обязанности родителей и детей, проживающих на территориях разных государств — членов СНГ?

16. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ? Какие нормы СК РФ подлежат обязательному применению при усыновлении на территории РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ?

17. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке? Раскройте понятие основ правопорядка (публичного порядка) Российской Федерации.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В связи с этим работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

*Правомерно ли это требование?*

*Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?*

#### **Задача 2.**

В июле 2015 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в

соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они зарегистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может. В мае 2018 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Допускается ли СК РФ возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства?*

*Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?*

### **Критерии оценки знаний студентов по практическим занятиям**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и процессуального законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала и 1-2 логические ошибки при решении задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе студента от ответа.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
по дисциплине «Семейное право»**

1. Понятие семейного права. Предмет, метод семейного права.
2. Метод регулирования семейных отношений.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права России.
5. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании
6. семейных отношений.
7. Исковая давность и другие сроки в семейном праве, их значение.
8. Понятие и признаки семейного правоотношения.
9. Классификация семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
12. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
13. Осуществление семейных прав, исполнение семейных обязанностей.
14. Санкции в семейном праве.
15. Понятие и правовая природа брака.
16. Условия заключения брака.
17. Регистрация брака и ее значение.
18. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Особенности фиктивности брака как основания его недействительности.
21. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
22. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Расторжение брака в судебном порядке.
25. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
26. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
27. Личные неимущественные права и обязанности супругов (за исключением права на выбор фамилии).
28. Право выбора супругами фамилии.
29. Виды режимов имущества супругов и их общая характеристика.
30. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение.
31. Собственность каждого из супругов при законном режиме собственности.
32. Раздел общего имущества супругов.
33. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
34. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка, рожденного в браке.
37. Добровольное установление отцовства ребенка, рожденного вне брака.
38. Установление отцовства в судебном порядке.
39. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
40. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.

41. Оспаривание отцовства и материнства.
42. Личные неимущественные права детей (за исключением права на ФИО).
43. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
44. Имущественные права детей.
45. Личные права и обязанности родителей.
46. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка, а также несовершеннолетними и недееспособными родителями.
47. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
48. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
49. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
50. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
51. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
52. Право совершеннолетних детей на алименты.
53. Обязанности детей по содержанию родителей.
54. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
55. Алиментные обязанности бывших супругов.
56. Алиментные обязанности других членов семьи.
57. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
58. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
59. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
60. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
61. Прекращение алиментных обязательств.
62. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.
64. Условия усыновления.
65. Правовые последствия усыновления.
66. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
67. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.
68. Опекa и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
69. Права и обязанности опекуна (попечителя).
70. Приемная семья: понятие, основание возникновения приемной семьи.
71. Лица, не имеющие право быть приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.
72. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
73. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
74. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
75. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
76. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом

Зачет проходит в форме собеседования.

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал знание основных понятий дисциплины, основных теоретических знаний; умеет использовать и применять полученные знания на практике, обосновывая свои действия; работал на семинарских занятиях.

Оценка «Незачтено» выставляется, если студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого понимания основных положений, категорий и показателей дисциплины; не знает, либо имеет отрывочное представление об учебном материале; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях.

### **Контролирующие материалы для аттестации по дисциплине**

#### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа выступает одним из важнейших видов учебного процесса и показывает готовность студента решать теоретические и практические задачи в сфере семейного права. Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения Новосибирского государственного аграрного университета в соответствии с учебными планами.

Контрольная работа по дисциплине «Семейное право» состоит из двух разделов: теоретических вопросов и решения одной практической задачи.

Работа выполняется на компьютере на листах формата А 4, шрифт ХО Times, межстрочный интервал 1,5. С левой стороны необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя, а в конце работы – 1 страницу для рецензии.

В контрольной работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание студентом не только основной, но и дополнительной литературы, а также знание основных нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в работе правоотношения.

Решение задачи должно сопровождаться аргументами, с указанием конкретного пункта, части, статьи конкретного нормативного акта.

В конце контрольной работы приводится список источников и литературы. Необходимо указать точное наименование акта, вид документа, дату принятия, номер акта, источник официальной публикации, дату последней редакции или последних изменений и дополнений. Затем указывается научная и учебная литература, ставится дата и подпись студента.

Выполненная контрольная работа представляется в деканат до экзаменационной сессии.

Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту на доработку. На повторную проверку работа представляется с первоначальной отрецензированной не зачтенной работой и с доработанным материалом.

Студенты, получившие зачет по контрольной работе, защищают ее в порядке устной беседы с преподавателем. Студенты, своевременно не сдавшие контрольные работы, к зачету не допускаются.

Контрольная работа выполняется по вариантам. Выбор варианта контрольной работы производится исходя из начальной буквы фамилии студента.

*Вариант 1* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы А до буквы В.

*Вариант 2* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы Г до буквы Е.

*Вариант 3* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы Ж до буквы И.

*Вариант 4* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы К до буквы Л.

*Вариант 5* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы М до буквы О.

*Вариант 6* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы П до буквы Р.  
*Вариант 7* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы С до буквы Т.  
*Вариант 8* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы У до буквы Ф.  
*Вариант 9* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы Х до буквы Ч.  
*Вариант 10* выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы Ш до буквы Я.

### **Вариант 1**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
3. Задача

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние 2 года Ковалев злоупотреблял спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения 3 месяца. По истечении 3 месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, т.к. Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев иск не признал и просил брак не расторгать.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что любая отрасль права имеет свой предмет и метод правового регулирования. Необходимо подчеркнуть специфику предмета и метода семейного права, пользуясь современной учебной литературой.

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятия «алименты», выяснить основания алиментной обязанности родителей, размер алиментов, перечень доходов, из которых производится удержание алиментов, порядок определения алиментов, порядок осуществления алиментной обязанности, основания освобождения от уплаты алиментов.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Вариант 2**

1. Понятие семьи и родства.
2. Права и обязанности родителей.
3. Задача

Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак считается заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав предъявить свидетельство о заключении брака.

*Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса?*

*Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что в российском праве отсутствует легальная дефиниция семьи. Ученые дают разные определения семьи, это

понятие носит доктринальный характер. Поэтому необходимо обобщить мнения ученых и на этой основе дать юридическое определение семьи. Лица, объединенные родством, рассматриваются как члены семьи в Семейном кодексе. Определите, кто входит в круг членов семьи. Имейте в виду, что понятие «член семьи» и «субъект семейных правоотношений» далеко не тождественны. Какое из них шире?

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятий «права родителей», «обязанности родителей», определить перечень личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей родителей, дав им необходимую характеристику на основе норм Семейного кодекса и исследований ученых.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 3

1. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
2. Договорный режим имущества супругов.
3. Задача

В апреле 2012 года гражданин Полено и гражданка Климова обратились в орган загса с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что гражданин Полено после регистрации брака желает взять фамилию супруги Климов. Орган загса в удовлетворении данной просьбы отказал, ссылаясь на то, что в соответствии с семейным законодательством жене в обязательном порядке должна присваиваться фамилия мужа.

Правомерно ли поступил орган Загса с точки зрения действующего законодательства?

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо учитывать, что любая отрасль права имеет свои источники. Не является исключением семейное право. Выясните содержание понятия «источник права», обозначьте виды источников (форм) права, на основе знаний, полученных Вами по теории права. Определите основные источники семейного права Российской Федерации, дайте их общую характеристику.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие, форму, порядок заключения брачного договора, выяснить требования к его содержанию, порядок изменения и расторжения. Кроме того, обозначьте основания признания брачного договора недействительным.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 4

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Задача

Гражданка Петрова в течение трех лет проживала гражданским браком с гражданином Ивановым несмотря на то, что находилась в официальном браке с А.Ю. Петровым. Брак Петрова не расторгала, так как ее супруг находился в местах лишения свободы и отбывал назначенное за преступление наказание в виде 5 лет лишения свободы. В период проживания с гражданином Ивановым Петрова родила ребенка. Во время оформления свидетельства о рождении ребенка отцом ребенка был записан гражданин Петров, а не Иванов (который является биологическим отцом ребенка). Считая, что сотрудники органа Загса поступили неправомерно, гражданин Иванов обратился в суд с заявлением о том, чтобы в свидетельстве о рождении ребенка он был записан как отец ребенка.

Решите данную спорную ситуацию, при ответе ссылаясь на нормы действующего законодательства.

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо дать определение категории «семейные правоотношения», указать основания возникновения и прекращения семейных правоотношений, подчеркнуть особенности данного вида правоотношений.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие «ребенок» по действующему законодательству, обозначить и охарактеризовать комплекс прав ребенка на основе Семейного кодекса и исследований ученых.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 5

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Задача

Проживающие в г. Петропавловск-Камчатский гражданин Жолобов и гражданка Алексеева, желая вступить в брак, решили заключить его в г. Сочи во время своего летнего отдыха. С заявлением о регистрации брака они обратились в Сочинский орган загса. Рассмотрев поданное заявление, орган загса отказал в государственной регистрации брака и посоветовал Жолобову и Алексеевой обратиться с подобным заявлением в орган загса по месту жительства, так как органу загса г. Сочи очень сложно будет проверить условия для вступления в брак и препятствия к заключению брака.

*Правомерно ли поступил орган загса с точки зрения действующего законодательства?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность», «семейная правоспособность» и «семейная дееспособность». Следует подчеркнуть особенности семейной правоспособности и семейной дееспособности.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на общую характеристику прав несовершеннолетних родителей (обозначить и охарактеризовать эти права). Кроме того, обратите внимание на особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 6

1. Юридические факты в семейном праве.
2. Защита прав детей.
3. Задача

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить ребёнок Колесниковой и Муратова?*

*Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «юридический факт». Следует иметь в виду, что юридический факт лежит в основе возникновения, изменения или прекращения правоотношения. Охарактеризуйте юридические факты в семейном праве, приводя примеры.

При рассмотрении второго вопроса необходимо рассмотреть формы защиты прав ребенка. Покажите права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Выясните порядок защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 7

1. Исковая давность в семейном праве.
2. Ограничение и лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
3. Задача

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?*

#### Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «исковая давность». Следует подчеркнуть особенности исковой давности в семейном праве. Приведите примеры

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятий «ограничение родительских прав» и «лишение родительских прав», выяснив их основания, порядок и юридические последствия.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 8

1. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
2. Общая характеристика алиментных обязательств (понятие, признаки, виды).
3. Задача

После расторжения брака между супругами Борисовыми их сын остался проживать с матерью. К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. В заявлении он просил суд установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

*Правильно ли поступил суд?*

#### Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на назначение и содержание мер защиты и ответственности в семейном праве.

При рассмотрении второго вопроса следует определить содержание понятия «алиментное обязательство», обозначить признаки и виды алиментных обязательств с краткой их характеристикой.

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### Вариант 9

1. Осуществление и защита семейных прав.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без родителей.
3. Задача

Супруги Наумовы обратились в орган загса по месту жительства с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации заключения брака в связи с утратой прежнего. Им было предложено оплатить госпошлину в сумме минимального размера оплаты труда. Одновременно заявителям было разъяснено, что повторное свидетельство о регистрации заключения брака выдаче на руки запрашивающим лицам не подлежит и не может быть выслано им только заказным письмом, причем не ранее, чем через месяц после поступления в загс заявления со всеми необходимыми документами.

*Правомерны ли действия должностных лиц органа загса?*

*Предусмотрено ли в подобных случаях взимание госпошлины, если да, то каков ее размер и порядок уплаты?*

*Каковы порядок и сроки выдачи повторных свидетельств о государственной регистрации заключения брака?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «семейные права». Обозначьте и охарактеризуйте принципы и способы защиты семейных прав. Необходимо обратить внимание на гарантии защиты семейных прав.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на органы, осуществляющие выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей, принципы их деятельности. Укажите, в каких случаях закон предписывает им защищать права и интересы детей. Укажите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, порядок их определения. Охарактеризуйте порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей (используйте ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»).

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Вариант 10**

1. Понятие и правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака.
2. Установление происхождения детей.
3. Задача

В один из органов загса г. Сочи обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином Шевцовым, проживающим в г. Оха на Сахалине. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса?*

*В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак?*

*Какие разъяснения должен дать Минковой работник органа загса?*

Рекомендации по выполнению работы

При раскрытии первого вопроса необходимо обратить внимание на содержание понятия «брак» в российской правовой доктрине. Обозначьте и охарактеризуйте условия и порядок заключения брака.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на понятие «происхождение ребенка». Укажите, как устанавливается происхождение ребенка от матери. Раскройте содержание принципа презумпции отцовства супруга матери ребенка. Охарактеризуйте порядок добровольного установления отцовства и судебный порядок его установления. Охарактеризуйте порядок установления происхождения ребенка при

применении метода искусственного оплодотворения и ли имплантации эмбриона. Обозначьте порядок оспаривания отцовства (материнства).

При решении задачи необходимо использование нормативной литературы.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Контрольная работа оценивается «зачтено» или «незачтено».

Зачтенной считается контрольная работа, соответствующая следующим критериям: работа пишется студентом самостоятельно; в ней полно раскрыты оба раздела; правильных ответов в тестах должно быть не менее 50%; работа должна быть грамотно и аккуратно оформлена. Работы, не соответствующие названным критериям, а также имеющие явные признаки копирования чужого варианта, получают оценку «незачтено». В случае недопуска работы к защите студент обязан выполнить работу вновь. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую работу.

### **Итоговые оценки по дисциплине и их критерии**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал знание основных понятий дисциплины, основных теоретических знаний; умеет использовать и применять полученные знания на практике, обосновывая свои действия; работал на семинарских занятиях.

Оценка «Незачтено» выставляется, если студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого понимания основных положений, категорий и показателей дисциплины; не знает, либо имеет отрывочное представление об учебном материале; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

**Тест**  
**на оценку уровня сформированности компетенций**

**Компетенция УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Какой метод характерен для семейного права в большинстве случаев?

- + *Дозволительно-императивный;*
- Поощрительный;
- Рекомендательный.

2. Интересы ребенка в семейном праве:

- + *попадают под приоритетную защиту;*
- являются добровольным действием со стороны родителей;
- второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

3. Принципом семейного права не является:

- + *признание только церковного брака;*
- равенство супругов в семье;
- неопозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

4. В предмет семейного права не входят:

- + *отношения, возникающие между семьей и государством;*
- имущественные отношения между близкими родственниками;
- брачные отношения.

5. Разрешение на изменение ребенку в возрасте до 14 лет фамилии по просьбе родителей дают

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет, то расторжение брака происходит в

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Предметом брачного договора являются \_\_\_\_\_ отношения супругов

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Лишение родительских прав осуществляется \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Компетенция УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

1. Субъектом семейного права не является:

- + крестная мать несовершеннолетнего;
- бабушка несовершеннолетнего;
- опекун несовершеннолетнего.

2. Основные принципы семейного права содержатся в:

- + Семейном кодексе РФ;
- Гражданском кодексе РФ;
- Федеральном Законе «Об опеке и попечительстве».

3. Не является условием для заключения брака:

- + наличие брачного договора;
- достижение необходимого возраста;
- взаимное добровольное волеизъявление будущих супругов.

4. С какого момента брак считается недействительным?

- + С даты его заключения;
- С даты вступления в законную силу судебного решения;
- С даты внесения органом ЗАГС записи о прекращении брака.

5. Исковая давность для требований разведенных супругов о разделе имущества составляет \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

6. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется \_\_\_\_\_ законодательство

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Отцовство при рождении ребенка от лиц, состоящих между собой в браке, удостоверяется на основании \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Признание брака не действительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке в течение \_\_\_\_\_ дней со дня признания брака не действительным

Ответ: \_\_\_\_\_

**Компетенция ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.**

1. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 15 лет.

2. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

- + опека;
- попечительство;
- ничего не устанавливается.

3. Каков минимальный возраст вступления в брак, установленный федеральным законодательством, с учетом всех уважительных причин?

- + 16 лет;
- 18 лет;
- 14 лет.

4. Что из указанного является препятствием для вступления в брак?

- + наличие уже зарегистрированного, но не расторгнутого предыдущего брака;
- наличие несовершеннолетних детей у будущего супруга (супруги) от предыдущего брака;
- наличие брачного договора, заключенного до регистрации брака.

5. Ребенок имеет право обращаться в суд за защитой нарушенных прав и интересов с \_\_\_\_\_ лет

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Ребенком признается лицо не достигшее \_\_\_\_\_ лет

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Если мужчина хочет признать себя отцом своего совершеннолетнего дееспособного ребенка, требуется

согласие \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Сумма, взыскиваемая судом с родителей на несовершеннолетних детей ежемесячно, при отсутствии соглашения об уплате алиментов в размере на одного ребенка составляет \_\_\_\_\_ дохода родителей

Ответ: \_\_\_\_\_

Компетенция ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

1. Если оба супруга согласны расторгнуть брак и не имеют общих несовершеннолетних детей, то:

+ они вправе произвести расторжение в органах ЗАГС;

- обязаны расторгнуть брак в суде;

- могут сами расторгнуть брак путем разрыва брачного договора.

2. Если брак расторгнут судом, с какого момента он считается прекращенным?

+ Со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;

- Со дня внесения органом ЗАГС записи о расторжении брака;

- Со дня подачи супругами в суд заявления о расторжении брака.

3. Забота о развитии собственного ребенка – это:

+ обязанность родителей;

- право родителей;

- обязанность воспитательного или образовательного учреждения.

4. Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

+ Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;

- Указанное имущество делится поровну между супругами;

- Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

5. При рассмотрении дела о расторжении брака, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах ..

Ответ: \_\_\_\_\_

6. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, а также с лицом, признанным судом недееспособным, к участию в деле привлекается \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью необходимо получить \_\_\_\_\_ согласие другого супруга

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Права и обязанности усыновителя и усыновленного возникают \_\_\_\_\_ решения суда об установлении усыновления ребенка

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Дела об усыновлении рассматривает \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Компетенция ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

1. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является
  - : договор
  - +: *исполнительный лист*
  - : определение суда
  - : решение суда
  
2. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием
  - +: *прокурора и органа опеки и попечительства*
  - : адвоката, воспитателя
  - : ребенка независимо от возраста
  - : представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится
  
3. К новеллам Семейного кодекса РФ относится
  - +: *введение института брачного договора*
  - : введение норм об усыновлении
  - : определение понятия брака
  - : определение понятия семьи
  
4. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга ...
  - +: *в случае непродолжительного пребывания супругов в браке*
  - : при отсутствии у супругов общих детей
  - : при отсутствии у супругов общего имущества
  - \_ : он достиг 30 летнего возраста
  
5. Снижение брачного возраста гражданину приводит к возникновению у него \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Восстановление родительских прав осуществляется \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В случае признания брака недействительным брачный договор \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Ребенок, получавший пенсию по случаю потери кормильца на погибших родителей при усыновлении \_\_\_\_\_ право на пенсию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Компетенция ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

1. В случае не достижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:
  - : суда
  - +: *органов опеки и попечительства*
  - : администрации учреждения, где происходили роды ребенка
  - : работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка
  
2. Предметом семейного права является совокупность общественных отношений между людьми:
  - : в связи с созданием юридического лица
  - +: *в связи со вступлением в брак*
  - : в связи со спорами по договорам поставки, подряда
  - : в связи с занятием предпринимательской деятельностью
  
3. К семейным имущественным правоотношениям относятся правоотношения
  - : касающиеся вступления в брак и прекращения брака
  - : между родителями и детьми по воспитанию и образованию последних
  - +: *между членами семьи по взаимному материальному содержанию*
  - : все перечисленное
  
4. Если брак расторгнут в суде, то он прекращается
  - +: *со дня вступления решения суда в законную силу*
  - : со дня вынесения решения суда
  - : со дня подачи искового заявления в суд
  - : через три дня после направления выписки из решения суда в орган загса по месту регистрации заключения брака
  
5. Усыновление производится судом в порядке \_\_\_\_\_ производства

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Соглашение лиц вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Какая разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым требуется согласно Семейному кодексу РФ \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель

ст. преподаватель \_\_\_\_\_



Е.Л. Шабалина

«15» 06 2022 г.