

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерный институт

«Утверждаю»

Руководитель профильной организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Педагогическая практика
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(5 семестр)

Выполнил студент

(Фамилия И.О.)

Группа 3306

Отчет принят

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

_____/_____/_____
(подпись, Фамилия И.О. преподавателя)

Новосибирск 2025

Направление на педагогическую практику

Студент _____, группа 3306
(Фамилия И.О.)

3 курс, Инженерный институт согласно приказу по ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «__» _____ 20__ г. № _____, договору между _____

_____ (наименование профильной организации)

и ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «__» _____ 20__ г. № _____ направляется для прохождения производственной практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю Технические системы и эксплуатация машин сроком со 01 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Директор Инженерного
института, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Отметка о прибытии в пункт назначения

Приступил к прохождению практики _____ . ____ . 2025 г.

Закончил практику _____ . ____ . 2025 г.

ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. студента) _____ группы 3306,

направленного на производственную практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в организацию _____

(наименование профильной организации, юридический адрес)

в объеме 216 часов с 01 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности и аттестация	1 день	
2	Знакомство с учебным заведением, изучение основной нормативной документации	1 неделя	
3	Выполнение индивидуального задания кафедры выдавшей задание	1-4 неделя	
4	Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий, в оформлении кабинетов, лабораторий, мастерских	1-4 неделя	
5	Наблюдение и анализ занятий лучших преподавателей	1-4 неделя	
6	Участие в проведении занятий в качестве помощника преподавателя или мастера производственного обучения	1-4 неделя	
7	Подготовка и проведение пробных занятий	2-4 неделя	
8	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем образовательного учреждения	4 неделя	
9	Оформление отчета, подписание характеристики и дневника на предприятии	4 неделя	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

_____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись)

Практикант

(подпись студента)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант

 (подпись студента)

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 20__ г.
о принятии обучающегося на практику и назначении
руководителя практики от профильной организации

1. Принять обучающегося _____
(Фамилия И.О. студента)
на производственную практику в сроки с 1 сентября 2025 г. по 27 сентяб-
ря 2025 г. на основании договора о практической подготовке № _____
от _____ .

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует
требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Феде-
рации.

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____
(Фамилия И.О. студента)

вводный инструктаж прошел _____.____. 2025 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики с 1 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел: _____

_____.

За указанный срок посетил и проанализировал ___ учебных занятий и ___ внеклассных мероприятий, подготовил и провел ___ часов учебных занятий, зарекомендовал себя _____ практикантом.

Индивидуальное задание выполнено: *в полном объеме, неполном объеме, не выполнено.*

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата __. __. 2025 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 5

учебной группы 3306,

(Фамилия И.О. студента)

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

в объеме 216 часов с 01 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Оценка сформированности компетенций

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций*
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет: методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных-коммуникационных технологий)	Владеет: навыками анализа ФГОСов, ПС, квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

* Нужно подчеркнуть

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	Владеет: методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Владеет: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет: методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет: приемами достижения взаимопонимания, профилактики разрешения конфликтов; техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата __. __. 2025 г.

