

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерный институт

«Утверждаю»

Директор Инженерного института

_____/ Гуськов Ю.А. /
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Педагогическая практика
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(8 семестр)

Выполнил студент

(Фамилия И.О.)

Группа 3406

Отчет принят

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

_____/ _____ /
(подпись, Фамилия И.О. преподавателя)

Направление на педагогическую практику

Студент _____, группа 3406,
(Фамилия И.О.)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональ-
ное обучение (по отраслям) профилю Сельское хозяйство: техниче-
ские системы в агробизнесе согласно приказу по ФГБОУ ВО Новоси-
бирский ГАУ от «20» января 2025 г. № 86-с направляется для про-
хождения производственной практики на кафедру _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г.

Директор Инженерного
института, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Отметка о прибытии в пункт назначения

Приступил к прохождению практики 04.02.2025 г.

Закончил практику 03.03.2025 г.

ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____ группы 3406,
(Ф.И.О. студента)

направленного на производственную практику по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на кафедре

(наименование профильной организации)

в объеме 216 часов с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности	1 день	
3	Выполнение индивидуального задания по компьютерному моделированию учебного кабинета / лаборатории	1-4 неделя	
4	Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР	1-4 неделя	
5	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем ВКР	4 неделя	
6	Оформление отчета	4 неделя	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
_____/ Вульферт В.Я. /
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:
_____/ _____ /
(подпись)

Практикант

(подпись студента)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 8

_____ группы 3406,
(Фамилия И.О. студента)

обучающегося по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на кафедре _____

(наименование профильной организации)

в объеме 216 часов с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

а) по компьютерному моделированию _____

б) руководителя ВКР _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

_____ / Блёскин С.С. /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант

(подпись студента)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант

 (подпись студента)

ВЫПИСКА
из приказа № 86-С от 20 января 2025 г.
о принятии обучающегося на практику и назначении
руководителя практики от профильной организации

1. Принять обучающегося _____
(Фамилия И.О. студента)
на производственную практику в сроки с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г. на основании договора о практической подготовке № _____ от _____ .

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

ВЫПИСКА
из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____
(Фамилия И.О. студента)

вводный инструктаж прошел 20.01.2025 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел: _____

_____.

Индивидуальное задание по компьютерному моделированию выполнено: *в полном объеме, неполном объеме, не выполнено.*

(нужное подчеркнуть)

Индивидуальное задание руководителя ВКР выполнено: *в полном объеме, неполном объеме, не выполнено.*

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ:

_____ / Блёскин С.С. /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата 03.03.2025 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 8

(Фамилия И.О. студента)

группы 3406,

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) на кафедре _____

(наименование организации)

в объеме 216 часов с 4 февраля 2025 г. по 3 марта 2025 г.

Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций*
Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПКО-2)	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учеб-	Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

* Нужно подчеркнуть

но-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПКО-6)	Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПКО-7)	Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Закключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональ-
овладел (а) / не овладел (а)
 ными компетенциями.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата __. __. 2025 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Инженерный институту

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)
на дневник и отчет по производственной практике

Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 8

Студент _____ группы 3406,
(Фамилия И.О.)

Дата поступления отчета (дневника) на рецензию 03.03.2025 г.

Замечания к оформлению и содержанию

Дата 03.03.2025 г. Рецензент _____ / Вульферт В.Я. /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Отчет (дневник) допущен к защите 03.03.2025 г.

Отчет (дневник) защищен с оценкой _____

Дата 03.03.2025 г. Рецензент _____ / Вульферт В.Я. /
(подпись) (Фамилия И.О.)