

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Инженерный институт

«Утверждаю»

Руководитель профильной организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Педагогическая практика
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(7 семестр)

Выполнил студент

(Фамилия И.О.)

Группа 3406

Отчет принят

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

_____/_____/_____
(подпись, Фамилия И.О. преподавателя)

Новосибирск 2025

Направление на педагогическую практику

Студент _____, группа 3406
(Фамилия И.О.)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю Технические системы и эксплуатация машин согласно приказу по ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «8» июля 2025 г. № 1578-с направляется для прохождения производственной практики в организацию _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики с 1 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Директор Инженерного
института, д.т.н., доцент _____ Ю.А. Гуськов

Отметка о прибытии в пункт назначения

Приступил к прохождению практики _____.____.202__ г.

Закончил практику _____.____.202__ г.

ПРОГРАММА И ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____ группы 3406,
(Ф.И.О. студента)

направленного на производственную практику по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в организацию

_____ (наименование профильной организации, юридический адрес)

в объеме 216 часов с 1 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Совместный рабочий график проведения практики

№	Мероприятие (краткое описание)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Прохождение инструктажа по техники безопасности	1 день	
2	Знакомство с учебным заведением, изучение основной нормативной документации	1 неделя	
3	Выполнение индивидуального задания	1-4 неделя	
4	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися, составление психолого-педагогической характеристики обучающегося	1-4 неделя	
5	Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий, в оформлении кабинетов, лабораторий, мастерских	1-4 неделя	
6	Наблюдение и анализ воспитательной работы лучших классных руководителей	1-4 неделя	
7	Участие в подготовке и проведении отдельных форм воспитательной работы	1-4 неделя	
8	Наблюдение и анализ занятий лучших преподавателей	1-4 неделя	
9	Подготовка и проведение пробных занятий	2-4 неделя	
10	Анализ и обсуждение результатов практики с руководителем образовательного учреждения	4 неделя	
11	Оформление отчета	4 неделя	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ

_____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись)

Практикант

_____ (подпись студента)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Дата	Подробное описание выполненной работы

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант

(подпись студента)

ВЫПИСКА

из приказа № _____ от _____ 20__ г.
о принятии обучающегося на практику и назначении
руководителя практики от профильной организации

1. Принять обучающегося _____
(Фамилия И.О. студента)
на производственную практику в сроки с 1 сентября 2025 г. по 27 сентяб-
ря 2025 г. на основании договора о практической подготовке № _____
от _____ .

2. Назначить руководителем практики от профильной организации

(ФИО и должность)

Руководитель практики от профильной организации соответствует
требованиям, установленным ст. 331 Трудового кодекса Российской Феде-
рации.

Руководитель профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МП

ВЫПИСКА

из журнала прохождения вводного инструктажа

Студент: _____
(Фамилия И.О. студента)

вводный инструктаж прошел ____ . ____ . 202__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики с 1 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел: _____

_____.

За указанный срок посетил и проанализировал ___ учебных занятий и ___ внеклассных мероприятий, подготовил и провел ___ часов учебных занятий, зарекомендовал себя _____ практикантом.

Индивидуальное задание выполнено: *в полном объеме, неполном объеме, не выполнено.*

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

_____.

Руководитель практики от профильной организации:

_____/_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата __. __. 2025 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 7

учебной группы 3406,

(Фамилия И.О. студента)

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

в объеме 216 часов с 1 сентября 2025 г. по 27 сентября 2025 г.

Оценка сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций*
Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1)	Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПКО-2)	Умеет: разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

* Нужно подчеркнуть

	Владеет: методикой работы с учебно-программной документацией; методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП (ПКО-3)	Знает: психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности; закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Умеет: создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю; организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)); осуществлять подготовку обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО; методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПКО-4)	Знает: современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Умеет: контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления учебных, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

	занятиях, самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий	
	Владеет: методикой проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПКО-5)	Умеет: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПКО-6)	Знает: педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Умеет: разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование; контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методами проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПКО-7)	Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПКО-8)	Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень
	Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Не достаточный уровень

Заключение: аттестуемый(ая) _____ профессиональ-
овладел (а) / не овладел (а)
ными компетенциями.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата ____ . ____ .2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ (ОТЗЫВ)
на дневник и отчет по производственной практике

Рецензент _____
(Ф.И.О.)

Кафедра Технологий обучения, педагогики и психологии

Тип производственной практики: Педагогическая практика

Семестр: 7

Студент _____ группы 3406,
(Фамилия И.О.)

Дата поступления отчета (дневника) на рецензию __. __. 202__ г.

Замечания к оформлению и содержанию

Дата __. __. 202__ г. Подпись рецензента _____

Отчет (дневник) допущен к защите __. __. 202__ г.

Отчет (дневник) защищен с оценкой _____

Дата __. __. 202__ г. Подпись рецензента _____