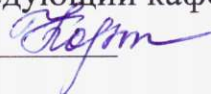


ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Кафедра иностранных языков ФЭиУ

Рег. № ББВ.04-01 0,8 и
«24» 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «13» июня
2024 г. № 6
Заведующий кафедрой



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.О.01 Деловой иностранный язык (немецкий)

19.04.01 - **Биотехнология**

Профиль: **Ветеринарная биотехнология**

Новосибирск 2024

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Business Etikette	УК-4 ОПК - 7	Контрольная работа, творческие задания,
2	Тема 2. Einen Geschaftsbrief schreiben	УК-4 ОПК - 7	Письменная работа, эссе
3	Тема 3. Bewerbung fuer einen Job machen	УК-4 ОПК - 7	Ролевая игра, презентация
4	Тема 4. Persoenliche Charakteristika vorstellen	УК-4 ОПК - 7	творческие задания, проекты , ролевые игры
5	Тема 5. Eine Resueme schreiben	УК-4 ОПК - 7	Письменная работа
6	Тема 6. Bewerbungsgespraech mit dem Antragsteller fuehren	УК-4 ОПК - 7	проекты, презентация.
7	Тема 7. Schwerpunkte der Business Kommunikation	УК-4 ОПК - 7	Письменная работа, эссе
8	Тема 8. Selbstdarstellung machen, einen Lebenslauf schreiben	УК-4 ОПК - 7	Сдача итоговой презентации

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Деловой иностранный язык (немецкий)

Вариант 1

1.1 Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

mein, meine/ dein, deine
Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - Auto, Autos (ich) - Autos, Söhne (du) - Söhne, Tochter (ich) - Tochter, Baby (ich) - Baby, Sohn (du) - Sohn, Frau (du) - Frau, Kind (du) - Kind, Kinder (ich) - Kinder, Töchter (du) - Töchter, Bruder (ich) - Bruder

sein, seine/ ihr, ihre
die Kinder von Claudia = ihre Kinder
die Autos von Vanessa = Autos
das Auto von Uwe = Auto
das Mädchen von Ralf = Mädchen
die Kinder von Jörg = Kinder
der Sohn von Claudia = Sohn

Ihr, Ihre/ dein, deine
Herr Noll, sind das Ihre Kinder?
Claus, ist das dein Sohn?
Frau Noll, ist das Kind?
Herr Wild, ist das Auto?
Claudia, sind das Kinder?
Sarah, ist das Tochter?
Frau Wild, ist das Vater?
Herr Ito, ist das Mutter?

mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre

1. * Ist das Auto, Herr Mohr?
- Nein, das ist nicht Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.

* Oh, das ist Auto.

2. * Claus, sind das Kinder?
- Nein, das sind nicht Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.

* Oh, das sind Kinder.

3. * Sind das Eltern, Frau Noll?
- Nein, das sind nicht Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.

* Oh, das sind Eltern.

4. * Du, ist das Schwester?
- Nein, das ist nicht Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.

* Oh, das ist Schwester.

5. * Du, ist das Bruder?
- Nein, das ist nicht Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.

* Oh, das ist Bruder.

6. * Ist das Onkel, Herr Noll?
- Nein, das ist nicht Onkel. Das ist der Onkel von Veronika.

* Oh, das ist Onkel.

1.2 Вставьте неопределённый артикль «ein» или отрицание «kein(e)» там, где это необходимо:

Ich glaube, das ist Buch. - Das ist doch Buch.

Vielleicht sind das Bücher? - Das sind doch Bücher.

Das ist Tabelle. - Das ist doch Tabelle.

Ich glaube, das sind Dialoge. - Das sind doch Dialoge.

e) Das ist Lesetext. - Das ist doch Lesetext.

f) Vielleicht ist das Formular? - Das ist doch Formular.

1.3. Вставьте отрицания: kein или nicht

a) Sie ist verheiratet. Aber er ist verheiratet.

b) Sie hat einen Sohn. Aber er hat Kinder.

c) Sie hat einen Beruf. Aber er hat Beruf.

d) Sie arbeitet. Aber er arbeitet

e) Sie hat einen Bruder. Aber er hat Bruder.

f) Sie ist verliebt. Aber er ist verliebt.

g) Sie studiert. Abererstudiert

1.4 Вставьте окончания глаголов:

Er komm _____ aus Namibia. Ich wohn _____ hier. Wir lern _____ Deutsch. Arbeit _____ Mark? Sie heiß _____ Eva. Er wohn _____ in Spanien. Woher komm _____ er? Wie heiß _____ Sie? Herr Saidi, komm _____ Sie aus Marokko? Was mach _____ sie? Wie heiß _____ du? Claudia und Christine komm _____ aus Österreich. Komm _____ Sie auch aus Österreich? Wohn _____ ihr in Russland? Ich studier _____ direkt. Studier _____ du oder arbeite _____ du? Wir wohn _____ in Belgien.

1.5 Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:

Ich heiße Nicola
 Ich _____ aus Deutschland. Woher _____ du?
 Er _____ Julio, Wo _____ ihr? Woher _____ Sie? Was _____ Claudia und Christine? _____ du direkt oder fern? Er _____ aus Italien. Wie _____ Sie? Maria _____ aus Mexiko. Ich _____ Silvia.
 Alex _____ in Russland. Ich _____ bei Firma. Wir _____ Englisch.

Вариант 2

1. Вставьте окончания глаголов:

Er komm _____ aus Namibia. Ich wohn _____ hier. Wir lern _____ Deutsch. Arbeit _____ Mark? Sie heiß _____ Eva. Er wohn _____ in Spanien. Woher komm _____ er? Wie heiß _____ Sie? Herr Saidi, komm _____ Sie aus Marokko? Was mach _____ sie? Wie heiß _____ du? Claudia und Christine komm _____ aus Österreich. Komm _____ Sie auch aus Österreich? Wohn _____ ihr in Russland? Ich studier _____ direkt. Studier _____ du oder arbeite _____ du? Wir wohn _____ in Belgien.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:

Ich heiße Nicola
 Ich _____ aus Deutschland. Woher _____ du?
 Er _____ Julio, Wo _____ ihr? Woher _____ Sie? Was _____ Claudia und Christine? _____ du direkt oder fern? Er _____ aus Italien. Wie _____ Sie? Maria _____ aus Mexiko. Ich _____ Silvia.
 Alex _____ in Russland. Ich _____ bei Firma. Wir _____ Englisch.

3. W-Fragen Составьте вопросительные предложения, подберите к ним ответы:

- Wie heißt du? b) Biologie
- _____ kommt Flavio? b) Mein Name ist Tom.
- _____ geht es Ihnen? e) Er lebt in Griechenland
- _____ heißen Sie? d) Gut, und dir?
- _____ kommt Frau Wang? e) Danke, gut und Ihnen?
- Hallo, Paul, _____ geht's? f) Bauer, Siegfried Bauer.
- _____ wohnt ihr? g) Sie studieren.
- _____ machen sie? h) Wir wohnen in Polen.
- _____ lebt Nikos? i) Sie kommt aus China.
- _____ studierst du? j) Er kommt aus Italien.

4. Составьте вопросительные предложения (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)

- Woher kommen Sie? - Aus Italien.
- Kommen Sie aus Italien? - Nein, aus Spanien.
- _____ kommt du? - Aus Deutschland.
- du aus Kolumbien? - Ja, aus Bogota.
- _____ geht es Ihnen? - Danke, gut.
- es Ihnen gut? - Ja, danke.
- _____ kommt er? - Aus Belgien.
- er aus Polen? - Nein, aus der Schweiz.
- _____ wohnt Klaus? - In Deutschland.
- er in Belgien? - Nein, in Deutschland.

5. Определите порядок слов в вопросительных предложениях, запишите эти предложения:

- kommst – woher - du Woher kommst du?
- heißen - Sie - wie Sie - wie
- geht - Ihnen - wie - es Sie - kommen - aus - Bolivien
- du - heißt - wie du - heißt - wie

- aus - Tunesien - kommst - du
- wohnst - in - Japan - du
- ihr - hier - studiert
- er - wo - arbeitet

6. Сформулируйте вопросы, используя ответы к ним:

- Wie geht es Ihnen ? - Danke, sehr gut. (Sie)
- _____ ? - Nein, aus Japan. (du)
- _____ ? - Aus Österreich. (du)
- _____ ? - Ja, danke. Und Ihnen? (Sie)
- _____ ? - Nein, Maier. (er)
- _____ ? - Aus Griechenland. (Ihr)
- _____ ? - Nein, aus Belgien. (Lisa)
- _____ ? - In Russland. (Alex)
- _____ ? - Sie studieren (Lisa und Alex)
- _____ ? - Nein, sie studiert. (Lisa)

7. Задайте вопрос к следующим предложениям:

- Herr Maier arbeitet bei BMW.
 Bitte, _____ ?
 Entschuldigen Sie bitte, _____ ?
- Maria studiert in Marburg.
 Bitte, _____ ?
 Entschuldigung, _____ ?
- Ich heiße Silvia.
 Entschuldigen Sie, _____ ?
- Frau Fries kommt aus Schweden.
 Bitte, _____ ?
 Bitte, _____ ?

Вариант 3

1. Укажите предложения с "zu":

- Willst du Tennis ... spielen?
- Die Kinder beginnen den Text... lesen.
- Hier kann man laut ... sprechen.
- Der Lehrer lehrt die Schüler ... schreiben.
- Er hat die Möglichkeit ihm ... helfen.
- Es ist gesund, Sport... treiben.
- Meine Schwester geht nachmittags ... schwimmen.
- Wir hoffen die Ferien gut ... verbringen.
- Употребите инфинитив "zu":**
- Die Studenten haben die Absicht alle Prüfungen gut ... (ablegen).
- Sie hat den Wunsch ... (einkaufen).
- Die Mutter hat vorgeschlagen die Kinder ... (mitnehmen).
- Der Wissenschaftler versucht das Experiment (durchzuführen).
- Es ist ungesund zu spät ... (einschlafen).
- Er braucht nur diese Episode ... (erzählen).
- Jetzt beginnt der Junge Englisch ... (verstehen).

3. Укажите соответствия:

- Der Junge geht zum Freund, ohne Deutsch zu lernen.
- Der Junge geht zum Freund, statt Deutsch zu lernen.
- Der Junge geht zum Freund, um Deutsch zu lernen.
- a) Мальчик идет к другу, чтобы учить немецкий.
- b) Мальчик идет к другу, не выучив немецкий.
- c) Мальчик идет к другу, вместо того, чтобы учить немецкий.

4. Укажите соответствие в устной форме:

1. Um Ihr Deutsch zu verbessern, müssen Sie an der Aussprache arbeiten.
- a) Чтобы улучшить ваш немецкий, надо работать над произношением.
- b) Для улучшения немецкого языка Вы должны работать над произношением.
- c) Чтобы улучшить свой немецкий, Вы должны работать над произношением.
2. Man kann dieses Experiment nicht durchführen, ohne diese Kriterien zu berücksichtigen.
- a) Чтобы провести этот эксперимент, надо учесть эти критерии.
- b) Нельзя проводить этот эксперимент, не учитывая эти критерии.
- c) Можно не проводить этот эксперимент без учета этих критериев.
5. **Вставьте: a) um, b) statt, c) ohne:**
 1. Der Student antwortet auf die Frage, ... lange nachzudenken.
 2. Ich nehme nötige Bücher, ... mich zum Seminar vorzubereiten.
 3. Wir bleiben im Hörsaal, ... den Studentenabend zu besprechen.
 4. Treibe lieber viel Sport, ... zu rauchen.
 5. Der Lehrer tut alles, ... die Stunden interessant zu gestalten.
 6. ... die Antwort zu geben, schwieg das Kind.
6. **Укажите соответствие:**
 1. Эта книга должна быть прочитана.
 - a) Dieses Buch ist zu lesen.
 - b) Dieses Buch hat zu lesen.
 2. Мальчик должен написать сочинение ещё раз.
 - a) Der Junge hat den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
 - b) Der Junge hatte den Aufsatz noch einmal zu schreiben.
7. **Укажите правильный перевод:**
Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
 - a) Большое значение имеет для различных проблем ядерной физики и работающих ученых этот эксперимент.
 - b) Этот эксперимент имеет большое значение для учёного, работающего над различными проблемами ядерной физики.
8. **Переведите:**
 1. Die geplante Arbeit rechtzeitig erfüllt, kehrte sie in ihre Stadt zurück.
 2. Das eigene Haus vor 2 Jahren gebaut, wohnt er jetzt im Dorf.
 3. Systematisch an der Aussprache arbeitend, verbesserte er sein Deutsch.
 4. Diese mathematische Aufgabe gelöst, rief er seinen Freund an.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине Деловой иностранный язык (немецкий)

Групповые творческие задания (проекты):

1. Die Patiententypen
 2. Anmeldung an einer Veterinärbehörde.
 3. In einer Veterinärklinik beim Termin.
 4. Informationsbriefe schreiben
 5. Werbung einer Veterinärklinik machen
 6. Arbeitsplatz beschreiben
- Индивидуальные творческие задания (проекты):**
1. Sich selbstberufsbezogen vorstellen
 2. Eine Einladung zur Konferenz schaffen
 3. Designprojekt einer Buero fuereinen Tierarzt machen

Проектное обучение представляет собой технологию познавательной деятельности студентов, в основе которой лежит разработка в ходе самостоятельной (групповой или индивидуальной) исследовательской деятельности различных типов проектов – переклассных заданий, направленных на решение задач практики. Участники проектной деятельности должны ответить на вопросы: Что является целью проектной деятельности? В чем актуальность (оригинальность, ценность) идеи проекта? На решение каких задач практики он будет направлен? Каков будет результат (продукт)? Где он может быть применен? Как он может изменить ситуацию?

Типы проектов в вузе:

- *исследовательские* проекты, подчиненные логике исследования и имеющие структуру, приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием;
- *информационные* проекты (модуль исследовательского), направленные на поиск, знакомство и представление информации;
- *практикоориентированные* проекты, имеющие профессиональную направленность, результат которых ориентирован на социальные интересы самих студентов.

Процесс работы над проектом многоступенчатый. В таблице представлены этапы и содержание проектной деятельности.

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность студентов
<i>Подготовка</i>	Определение реальной ситуации, ее осмысление, рождение задачи (проблемы) из описания ситуации, постановка вопросов	Анализируют ситуацию, выявляют проблему, рассматривают актуальность ее решения
<i>Прогнозирование и целеполагание</i>	Прогноз изменения ситуации, постановка личностных и коллективных целей, их осознание	Обсуждают. Прогнозируют. Определяют цели
<i>Планирование</i>	Определение источников, способов сбора и анализа информации, форм представления результатов. Установление критериев оценки процесса и результатов. Распределение задач между членами групп	Разрабатывают план действий. Определяют и распределяют задачи. Вырабатывают критерии оценки результатов
<i>Реализация</i>	Сбор информации. Работа над проектом. Решение промежуточных задач. Получение запланированных результатов	Выполняют свою часть проекта. Промежуточное обсуждение хода реализации проекта
<i>Оформление и представление</i>	Формы представления устного и письменного отчета. Оппонирование	Отчитываются, обсуждают, представляют результаты для внедрения в практику

Мониторинг и рефлексия	Интерпретация и анализ процесса и результата. Внешняя оценка. Рефлексия студентов по поводу авторства в проекте. Формулирование выводов. Новое целеполагание	Анализируют, интерпретируют, оценивают в ходе коллективного обсуждения и самооценки
-------------------------------	--	---

Параметры внешней оценки проекта:

- значимость и актуальность проблемы;
- корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;
- активность каждого члена проектной группы в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- характер принимаемых решений, общения, взаимопомощи;
- глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение аргументировать, доказывать, делать выводы и заключения, отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем все пункты проектов (групповые и индивидуальные)
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 4-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

Комплекст разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине Деловой иностранный язык (немецкий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Hallo und auf Wiedersehen : Telefonnummern , Wie geht es Ihnen ? Bis später sich vorstellen

Задача (задание) 2 In einem Cafe kann ich ...? Wie viel ist ...?
. Ihre Familie.

Задача (задание) 3 Wie spät ist es ... Es ist 05.15 Uhr . Es ist kurz nach 06.00 Uhr
Die Frage nach einem Freund oder

Задача (задание) 4 Soziale Ausdrücke. Entschuldigen Sie mich? Wie bitte?
Freizeitaktivitäten. Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit ? Ein Fragebogen - Haben Sie einen gesunden Lebensstil zu haben

Задача (задание) 5 Gibt es einen Beitrag office hier in der Nähe Ja , es s drüben

Phrase - Bank für das Sprechen Aktivität

- Begrüßung
- Formal*
- Hallo!
- Guten Morgen / Nachmittag / Abend .
- Lassen Sie mich / Darf ich mich vorstellen .
- Mein Name ist ...
- Zdravствуйте! (Привет)
- Доброе утро / день / вечер.
- Позвольте представиться.
- Меня зовут ...

lassen Sie mich Ihnen vorstellen ...
Ich möchte Sie zu treffen ...

Uns auf Sie.
Sehr schön , Sie kennenzulernen.

Wie geht's?
Informal
Hallo !
Hallo!

Hallo wie geht es dir?
Wie kommst du auf ?

Sehr gut, danke .
Gut, danke. Wie geht es dir?

Nicht gut , ich habe Angst .
KeineBeschwerden .
OK, Danke.

Abschied
formal

Ich möchte auf Wiedersehen zu sagen.
Ich bin auf ein baldiges Wiedersehen auf der Suche.

Bitte schreiben Sie mir einen Brief irgendwann.

Bitte lassen Sie mich wissen, wie Sie sind.

Ich werde / werden nicht vergessen .

Informal
Auf Wiedersehen / Tschüss / So long .
Sorgen.

Ich hoffe , Sie bald wieder zu sehen.
Bis später.
Bis morgen.
Bis bald.

Wir sehen uns am Montag .
Ich ruf dich an .
Ich gehe jetzt , auf Wiedersehen.
Wir sehen uns!
Sich amüsieren!

Gute Fahrt !
Ein schönes Wochenende wünsche ich ihnen!
Spaß haben!
Danke, Sie auch.
Danke, das gleiche zu Ihnen.
Ich bin froh, das zu hören.
Grüßen Sie ...
Liebe Grüße an ...
Danke, das werde ich.

Позвольте познакомиться вас с ...
Очень рад с вами познакомиться.

Здравствуйте! (Говорят при первом знакомстве.)
Привет! Здравствуй!

Как поживаете?
Хорошо, спасибо.
Прекрасно, спасибо. А как вы поживаете?

Боюсь, не очень хорошо.
Нежалеюсь.
Хорошо, спасибо.

Мне бы хотелось познакомиться.
С нетерпением жду скорой встречи с вами.

Пожалуйста, напиши мне как-нибудь.

Пожалуйста, сообщите мне, как вы поживаете.

Неприменно / не забуду / я обещал.

До свидания / Всего / Пока.
Береги себя.
Надеюсь скоро Вас увидеть.
Увидимся позже.
Увидимся завтра.
Скоро увидимся.
До понедельника.
Я позвоню тебе.
Мне пора, до свидания.
Пока!

Приятно провести время!
Приятно провести уикенд!
Хорошо провести время!
Спасибо, и тебе тоже.

Рад слышать.
Передай привет.
Спасибо, передам.

- ImSchlussteilwirdauf...hingewiesen - в заключительной части указывается...
 Алгоритм составления реферата
 1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
 2. Пронумеруйте абзацы текста.
 3. Просмотрите текст и определите его главную тему.
 4. Внимательно читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
 5. Таким образом, Вы составите логический план текста.
 6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
 7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
 8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
 9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
 10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.

- Клише для обсуждения реферата
 Высказывания
 a) Meiner Meinung nach - по моему мнению.....
 Ich glaube, ich meine, ich denke, dass - мне кажется, я думаю, я полагаю, что.....
 Ich möchte meine Meinung über das Problem äußern - хотелось бы высказать своё мнение по проблеме.....
 Ich möchte erläutern - Я хотел бы кое-что прояснить.
 Ich möchte folgendes mitteilen - Я хотел бы сказать следующее.
 Ich möchte hinzufügen - Я хотел бы добавить....
 Als Beispiel wird... genannt - Примером этого будет...
 Zum Beispiel - Например...
 Damit ist gemeint, dass - Смыслом, что....

- Обсуждение
 b) Ich bin da nicht ganz der gleichen Meinung wie der Autor - Я не совсем согласен/согласна с позицией автора.
 Das ist nicht besonders überzeugend - это не очень убедительно
 Ich bin ganz anderer Meinung - У меня противоположное мнение.
 Für mich stellt sich das ganz anders dar - Мне это представляется совсем иначе
 Согласие
 c) Ich bin mit Ihrem Standpunkt einverstanden - Я согласен/согласна с вашей точкой зрения
 Sie haben natürlich Recht, dass - несомненно. Вы правы, что...
 Ich finde dieses Referat interessant/wichtig - Я нахожусь/нахожусь в интересном, важном.
 Es ist nicht zu bezweifeln, dass - Него сомнения нет, что...
 Ohne Zweifel - Без сомнения....
 Сомнение
 d) Ich bin nicht ganz sicher, dass - я не вполне уверен в том, что...
 Ich habe jedoch Bedenken, ob - мне кажется сомнительным...
 Ich bin damit einverstanden, aber - Я согласен/согласна, но...
 Ich glaube, dass Sie Recht haben, aber - Предполагаю, что Вы правы, но...
 Ich möchte erwähnen, dass - Хотелось бы упомянуть, что...
 Требование, просьба
 e) Ich möchte eine Frage stellen - Хотелось бы задать вопрос...
 Könnten Sie bitte noch über... erzählen - Не могли бы Вы рассказать ещё... о...
 Können Sie das beweisen? - Вы можете подтвердить...?
 Ich möchte Sie bitten, Ihre Meinung über... zu äußern - Я хотел бы Вас попросить высказать своё мнение о....

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, АННОТАЦИЙ, ПИСЕМ.

Реферат, составленный по одному источнику, называется монографическим. Структура реферата строго установлена. Он состоит из двух частей: заголовочной и собственно реферативной. В заголовочной части отражается название первоисточника, фамилия автора и библиографические данные (место издания, издательство, год издания). Текст собственно реферативной части строится на основе выделенных при чтении ключевых слов и ключевых фрагментов, большинство из которых могут быть терминами в данной специальной области. Реферат, составленный по нескольким работам на одну тему, называется обзорным.

- Алгоритм написания письменной работы
 1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
 2. Пронумеруйте абзацы текста.
 3. Просмотрите текст и определите его главную тему.

- Спасибо.
 Большое спасибо.
 Danke.
 Vielen Dank.
 Ich danke Ihnen sehr.
 Vielen Dank.
 Es war nett von dir.
 Ich bin so dankbar!
 Ich bin froh, dass ich helfen konnte.
 Bitte.
 Erwähnen Sie es nicht.
 Das ist ok.
 Gar nicht.

- 2. Задачи творческого уровня**
 Задача (задание) 1 Natürliche schriftlich (Mit Pronomen)
 Задача (задание) 2 Informelle Buchstaben (Um einen penfriend)
 Задача (задание) 3 zu beschreiben, wo Sie leben
 Задача (задание) 4 Formale Briefe
 Задача (задание) 5 beschreiben einen Urlaub
 Задача (задание) 6 Schreiben über einen Freund
 Задача (задание) 7 Beschreibung von einem Platz
 Задача (задание) 8 Personen beschreiben
 Задача (задание) 9 Schreiben Sie eine Postkarte

- Критерии оценки:**
 - оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
 - оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
 - - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «Деловой иностранный язык (немецкий)»

1. Vorstellung
2. Mein Studium
3. Mein Alltag
4. Termine
5. Meine Heimat
6. Geschäftsbriefe
7. Feste und Bräuche
8. Freundschaft

Для оформления реферата на немецком языке рекомендуется использовать следующие клише:

- Der Artikel heißt = Die Überschrift des Artikels ist - название реферата...
 Das Thema des Artikels ist - тема реферата...
 Im Artikel ist die Rede von = handelt es sich um = geht es um - говорится о...
 - внимание читателя привлекает...
 Im Text wird Information über... dargestellt - текст дает информацию о...
 Im Artikel sind die folgenden Tatsachen hervorgehoben - в статье подчеркнуты следующие факты...
 Der Inhalt des Textes umfasst - содержание текста охватывает...
 Der Text ist dem Problem... gewidmet - текст посвящен проблеме...
 Die Artikel sind aus ... entnommen - статья взята из...
 Im Artikel wird ... analysiert - статья анализируется...
 Der Autor kennzeichnet - автор характеризует...
 Der Autor behauptet, dass - автор утверждает, что...
 Der Autor schlägt vor - автор предлагает...
 Der Autor meint, dass - автор считает, что...
 Der Text enthält die Statistik über - текст содержит статистику...
 In der Einleitung erwähnt der Autor - в вступительной части упоминается...
 Der Autor betont, dass - автор подчеркивает, что...

4. **Внимательно** читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений
5. Таким образом Вы составите логический план текста.
6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.
- Фразы приветствия для официальных писем

Sehr geehrte Damen und Herren
 Sehr geehrte Frau ... (Nachname)
 Sehr geehrter Herr ... (Nachname)
 Sehr geehrter Herr Dr. ... (Nachname)

Клише, которые помогут Вам написать деловое письмо

Wir haben erfahren/gelesen/Information bekommen, dass ... - Мы узнали/прочитали/получили информацию, что ...

Vielen Dank für Ihren Brief vom ... bezüglich - Большое спасибо за ваше письмо от ... по поводу ...

Mit diesem Brief/wollen wir Sie darüber informieren, dass ... - В этом письме мы хотим вас проинформировать о том, что ...

In unserem Brief vom ... haben wir Sie gefragt/gebeten/informiert... - В нашем письме от ... мы вас спрашивали/просили/информировали ...

Sie haben uns in Ihrem Brief geschrieben, dass Sie an ... interessiert sind - Вы нам написали в вашем письме от ..., что вы интересуетесь нашим (и)...

Wir schicken Ihnen auch Information über ... - Посылаем вам также сведения о ...

Bitte teilen Sie uns in Ihrem Antwortschreiben mit ... - Сообщите нам, пожалуйста, в ответном письме ...

Im Anhang übersenden wir Ihnen \ In der beigefügten Datei schicke ich Ihnen - В приложении мы отправляем Вам ...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
- оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Портфолио*

по дисциплине Деловой иностранный язык (немецкий)

1 Название портфолио ... Портфолио по дисциплине «немецкий язык»

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

- 1 Stoppen und überprüfen 1
 - 2.2 Fortschrittstest 1
 - 2.3 Stoppen und prüfen 2
 - 2.4 Fortschrittstest 2
 - 2.5 Schreiben - Eine E-Mail aus Deutschland
 Die Frage nach einem Kollegen
 Meine Lieblingsjahreszeit
 Beschreibt , wo Sie arbeiten
 Talentierte Jugendliche in der modernen Veterinärmedizin
 Schreiben über einen berühmten Tierarzt
- Das Studium Tiermedizin
 Berufsfeld eines Tierarztes

Персональные деловые характеристики
 Tierärztliche Praxis an einer Sanitaerbehörde

Клише для письменных и творческих работ

In diesem Text ist die Rede von - в этом тексте говорится о ...

Im Artikel handelt es sich um - в статье говорится о ...

Das Hauptthema des Artikels ist - основная тема статьи ...

Das Hauptproblem kann man folgendermaßen formulieren - главную проблему можно формулировать ...

Die Hauptidee des Autors ist - главная идея автора ...

Den Text kann man in drei Themen unterteilen - текст можно разделить на три темы

Sie können betrieht werden - их можно озаглавить

Im Text sind ... dargestellt - в тексте представлены

Der Artikel heißt - Die Überschrift des Artikels ist - название реферата ...

Das Thema des Artikels ist - тема реферата ...

Im Artikel ist die Rede von = handelt es sich um = geht es um - говорится о ...

- внимание читателя привлекает ...

Im Text ist die Information über ... dargestellt - текст дает информацию о ...

Im Artikel sind die folgenden Tatsachen hervorgehoben - в статье подчеркиваются следующие факты ...

Der Inhalt des Textes umfasst - содержание текста охватывает ...

Der Text ist dem Problem ... gewidmet - текст посвящен проблеме ...

Die Artikel sind aus ... entnommen - статьи взяты из ...

Im Artikel wird ... analysiert - статья анализируется ...

Der Autor kennzeichnet - автор характеризует ...

Der Autor behauptet, dass - автор утверждает, что ...

Der Autor schlägt vor - автор предлагает ...

Der Autor meint, dass - автор считает, что ...

Der Text enthält die Statistik über - текст содержит статистику ...

In der Einleitung erwähnt der Autor - в вступительной части автор касается ...

Der Autor betont, dass - автор подчеркивает, что ...

Im Schlussteil wird auf ... hingewiesen - в заключительной части указывается на ...

Высказывания

- a) Meiner Meinung nach - по моему мнению ...
- Ich glaube, ich denke, ich denke, dass - мне кажется, я думаю, что ...
- Ich möchte meine Meinung über das Problem äußern - хотелось бы высказать свое мнение по проблеме ...
- Ich möchte erläutern - Я хотел бы кое-что прояснить.
- Ich möchte folgendes mitteilen - Я хотел бы сказать следующее.
- Ich möchte hinzufügen - Я хотел бы добавить ...
- Als Beispiel wird ... genannt - Примером этого будет ...
- Zum Beispiel - Например ...
- Damit ist gemeint, dass - Смыслом, что ...

Оуждение

b) Ich bin da nicht ganz der gleichen Meinung wie der Autor - Я не совсем согласен/согласна с мнением автора.

Das ist nicht besonders überzeugend - это не очень убедительно

Ich bin ganz anderer Meinung - У меня противоположное мнение.

Für mich stellt sich das ganz anders dar - Мне это представляется совсем иначе

Согласие

c) Ich bin auch der Meinung, dass - я разделяю мнение автора в том, что ...

Ich bin mit Ihrem Standpunkt einverstanden - я согласен/согласна с вашей точкой зрения

Sie haben natürlich Recht, dass - несомненно, Вы правы, что ...

Ich finde dieses Referat interessant/wichtig - Я нахожу данный реферат интересным, важным.

Es ist nicht zu bezweifeln, dass - Нет сомнения в том, что ...

Ohne Zweifel - Без сомнения, ...

Сомнение

d) Ich bin nicht ganz sicher, dass - я не вполне уверен в том, что ...

Ich habe jedoch Bedenken, ob - мне кажется сомнительным ...

Ich bin damit einverstanden, aber - Я согласен/согласна, но ...

Ich glaube, dass Sie Recht haben, aber - Предполагаю, что Вы правы, но ...

Ich möchte erwähnen, dass - Хотелось бы упомянуть, что ...

Требование, просьба

e) Ich möchte eine Frage stellen - Я хотел бы задать вопрос ...

Könnten Sie bitte noch über ... erzählen - Не могли бы Вы рассказать еще ...

Können Sie das beweisen? - Вы можете подтвердить ...?

Ich möchte Sie bitten, Ihre Meinung über ... zu äußern - Я хотел бы Вас попросить высказать свое мнение о ...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
- оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

Контролирующие материалы для аттестации студентов

При обучении деловому иностранному языку применяются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: тесты, презентации результатов самостоятельной работы в виде устных сообщений, письменных работ, проектов.

В течение семестра студент должен выполнить письменные вневластные работы различной тематики; выступить с докладом, презентацией по одной из предложенных тем.

2. Промежуточный контроль: зачет

- 2.1. Зачет: шкала оценивания – *зачтено / не зачтено*. Для получения положительной оценки студенту необходимо:

посетить не менее 70% практических занятий;

выполнить задания по самостоятельной работе в полном объеме;

получить положительные оценки по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» и в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Деловой иностранный язык»

1. Wozu schreiben die Leute Geschäftsbriefe?
2. Welche Regeln muss man folgen, um einen korrekten Geschäftsbrief zusammenzustellen?
3. Welche Hauptteile gibt es in einem Geschäftsbrief?
4. Was ist fuer den Stil eines Geschäftsbriefes charakteristisch?
5. Was ist Ihr Hauptziel bei der Bewerbung fuer einen Job?
6. Was ist ein Antrag?
7. Welche Information erhaelt ein Antragsbrief?
8. Auf welche Weise werden Sie Ihre Interesse fuer konkrete Arbeitsstelle ausdruecken?
9. Wie finden Sie neue offene Arbeitsstelle?
10. Welche Information ist fuer einen Arbeitgeber besonders wichtig?
11. Welche persoenliche Daten muss man in einem Lebenslauf schreiben?
12. Wie sind die Hauptaufgaben beim Darstellen des Lebenslaufs?
13. Aus wieviel Teilen besteht gewoehnlich ein Lebenslauf?
14. Welche gebräuchlichste Fehler begeht man beim Lebenslaufschreiben?
15. Gibt es einen Unterschied zwischen dem Lebenslauf und dem Resumee?
16. Was versteht man unter Bewerbungsgespraech?
17. Welche Arten des Bewerbungsgespraechis gibt es?
18. Nennen Sie ein Paar Klischees aus dem Bewerbungsgespraech.
19. Wofuer interessiert sich der Arbeitgeber in erster Linie beim Bewerbungsgespraech?
20. Wie sind die Vorteile und Nachteile eines Bewerbungsgespraechis?

Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине (зачёт)

1. Прочитать и письменно перевести на русский язык указанный текст (разрешается использование словаря).
2. Кратко изложить на иностранном языке содержание текста по тематике делового иностранного языка.
3. Беседа по разговорной теме

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направление подготовки 19.04.01 – Биотехнология

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Тесты закрытого типа:

1. Заполните пропуск

Der Tee ... zu heiß.

ist

bin

hat

haben

2. Заполните пропуск

Mein Onkel ... einen neuen Wagen.

ist

sind

hat

haben

3. Заполните пропуск

Der Zug ... morgen um elf Uhr ...

wird... ankommen

werde... ankommen

ist... angekommen

werde... ankommen

4. Заполните пропуск

Deutschland ... an neun Staaten.

grenze

grenzen

grenzt

grenzest

5. Заполните пропуск

... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

in

bei

mit

um

6. Выберите предложение с верным порядком слов

Geben Sie mir bitte einen Bleistift!

Sie geben mir bitte einen Bleistift!

Bitte mir geben Sie einen Bleistift!

Einen Bleistift. Sie mir geben bitte!

7. **Выберите предложение с верным порядком слов**

Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.

Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.

In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.

In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

8. **Выберите предложение с верным порядком слов**

Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.

Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.

Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.

Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

9. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

форму глагола

Ich ... dich schon lange nicht ...

a) werde ...sehen

b) hattest ...gesehen

c) habe... gesehen

10. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

форму глагола

...Sie diese Arbeit schon ...?

a) Kannst ...machen

b) **Haben ... gemacht**

c) Werden ... gemacht

1. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Das Haus ... im Jahre 1998 ...

a) bist ... umgebaut worden

b) wirst... umgebaut ...werden

c) **wurde ...umgebaut**

12. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Er ... gestern uns viel von seiner Reise

a) **hat... erzählt**

b) wurde ... erzählt

c) wird ... erzählen

3. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Die Familie Heinz ... die Wohnung in diesem Haus bald ...

a) wird... gemietet

b) hat ...gemietet

c) **wird... mieten**

14. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Das Neujahr ... gewöhnlich in der ganzen Welt ...

a) **wird ...gefeiert**

b) ist... gefeiert
c) hat... gefeiert

15. **Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Er ... noch zwei Wochen nicht.... Sein Arm ist gebrochen.

a) **kann ... schwimmen**

b) hat ... geschwommen

c) wollte ... schwimmen

Тесты открытого типа:

1. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: heute

2: Sie

3: Abend

4: ins Kino

5: kommen

2. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: Beruf

2: Sie

3: sind

4: von

5: was

3. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: du

2: gern

3: spielst

4: Schach

4. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: am

2: machen

3: Sie

4: was

5: Wochenende

5. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: Sie

2: Deutschland

3: kommen

4: aus

6. **Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: er

2: wann

3: seine

4: gemacht

Das Vorstellungsgespräch	Законченное образование
Die Aufstiegsmöglichkeit	Профессиональные навыки

4) *Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получились соответствия*

zuverlässig	Готовый помочь
ergebnisorientiert	Способный работать в команде
teamfähig	Надёжный
hilfsbereit	Ориентированный на результат

5) *Определите, какой один глагол из трех подходит по смыслу предложения*

Die Bewerber werden vom Arbeitgeber nach ihrer beruflichen Qualifikation

- A) diskutiert B) berichtet C) befragt
 6) *Определите, какой один глагол из трех подходит по смыслу предложения*

Der Arbeitsgeber ... den Bewerber eine gute Bezahlung ...

- A) sagt ... ab B) bietet ... an C) gibt ... auf
 7) *Определите, какой один глагол из трех подходит по смыслу предложения*

Ich werde bald ein Stellengesuch für den Stellenmarkt ...

- A) suchen B) schreiben C) bewerben
 8) *Определите, какой один глагол из трех подходит по смыслу предложения*

Welche Ausbildungsabschlüsse können Sie ...?

- A) vorweisen B) befragen C) erfüllen

Тесты открытого типа:

1. *Расположите части делового письма в правильном порядке*

2. September 1998
- Sehr geehrte Frau Zabel,
- Ich freue mich an unser Treffen und verbleibe bis dahin mit freundlichen Grüßen
- Firma Zenker and Zocher OHG

Frau Zabel

Berger Weg 45

60839 Frankfurt a.M.

5) hiermit bestätige ich Ihnen den heute telefonisch vereinbarten Termin am Montag, dem 16. September 1998.

Wie vereinbart besuche ich Sie um 10.00 Uhr in Ihrem Haus. Begleitet werde ich von Herrn Kahl aus unserer

Technik, um Ihre Fragen zu technischen Einzelheiten zu beantworten.

2. *Прочитайте фрагментный образец договора. Соответствие информации под определенным номером с тем, что она обозначает.*

(1) Die Firma ... im Folgenden „Käufer“ genannt, einerseits, und die Firma ... im Folgenden „Verkäufer“, genannt,

andererseits haben diesen Vertrag wie folgt abgeschlossen.

(2) Der „Verkäufer“ verkauft und der „Käufer“ kauft folgende Ausrüstung ... Die Stückliste und die technische

Charakteristik der Ausrüstung und Zubehör sind in Anlage ... vorgesehen.

(3) Die Preise sind in Anlage ... aufgeführt. Die Gesamtsumme des Vertrages beträgt ...

(4) Zahlungen in Höhe von ... % des Wertes der gelieferten Ausrüstung erfolgen in (Währung) innerhalb ... Tage nach der Vertragsstellung.

(A) Цена и общая стоимость

(B) Предмет договора

5: hat

6: Abitur

7. *Используйте правильную грамматическую форму глагола.*

Die Kinder (einschlafen) gestern sofort .

8. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

9. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen

10. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

11. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst ...

12. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Sie waren gestern im Spielhaus. Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell .

13. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Wir (wohnen) in diesem Haus fünf Jahre

14. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

15. *Используйте правильную грамматическую форму глагола*

Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters .

По УК-4 получены результаты:

ОПК-7 Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий

Тесты закрытого типа:

1) *Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получились соответствия*

Der Arbeitgeber	Кандидат, претендент
Das Bewerbungsschreiben	Автобиография
Der Lebenslauf	Заявление об устройстве на работу
Der Bewerber	Работодатель

2) *Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получились соответствия*

Betriebliche Fortbildung	Профессиональное образование
Die Arbeit übernehmen	Опыт работы
Die Berufserfahrung	Получить работу
Die Berufsausbildung	Повышение квалификации

3) *Расположите русские слова в таком порядке, чтобы получились соответствия*

Berufsrelevanten Fertigkeiten	Собеседование
Abgeschlossene Ausbildung	Возможность карьерного роста

(C) Имена сторон

(D) Условия оплаты

3. *Поставьте глагол в форме Perfekt/Pluv*
Ich (erhalten) die Lizenz vor zwei Wochen.
4. *Поставьте глагол в форме Präteritum/Passiv*
Die Ware (liefern) mit der Bahn.
5. *Поставьте глагол в форме Zustandspassiv*
Der Geschäftsbrief (schicken) per Kurier.
6. *Datime ответ на вопрос в соответствующей временной форме*
Wann wird die Ware geliefert?
7. *Datime ответ на вопрос в соответствующей временной форме*
Was stellt die Industrie-Firma Daimler-Benz AG her?
8. *Datime ответ на вопрос в соответствующей временной форме*
Wann wird der Vertrag besprochen werden?

По ОПК-7 получены результаты: _____

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Итого по дисциплине количество баллов _____

Ключи к тестам закрытого типа:

УК – 4 – ответы выделены жирным шрифтом

ОПК – 7

1. 1b 2l 3a 4c
2. 1b 2d 3a 4c
3. 1d 2c 3b 4a
4. 1d 2a 3 4c
5. c
6. a

Составитель (подпись) Коротких Е. П. О. Ф.И. О. Фамилия
« 10 » 06 2024