

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ТОРД.03-0504

Декан Биолого-технологического
факультета

« 07 » 10 20 22 г.

Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Социология

Шифр и наименование дисциплины

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Код и наименование направления подготовки

Технология и организация ресторанного дела

Направленность (профиль)

Курс: 2/5

Семестр: 4/9

Факультет (институт) БТФ

Очная/ заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	72/2	72/2		4/9
В том числе,				
Контактная работа	32	8		4/9
Занятия лекционного типа	16	4		4/9
Занятия семинарского типа	16	4		4/9
Самостоятельная работа, всего	40	64		4/9
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		4/9
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3.		4/9

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 1332.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры истории и
философии, канд. ист. наук

(должность)



подпись

Плахута Д.О.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Основной целью дисциплины Б1.Б.05 Социология является социализация студентов, формирование системных знаний о социологии и социальной сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, занимать активную жизненную позицию, а также помочь студентам в выработке собственного мировоззрения.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

знать:

- предмет и задачи социологии; общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования;

- этапы развития социологической мысли,

- основные направления и этапы развития мировой политической мысли, особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества;

- оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

уметь:

- ориентироваться в современной жизни, применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, социальных конфликтов, происходящих в обществе;

владеть:

- основными категориями социологии и умение оперировать ими;
- пониманием сущности и функций основных социальных институтов;
- навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. **ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Знать:	
1.1.	этапы развития социологической мысли;	ОК-2

1.2.	общество как социокультурную систему, социальные институты, культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования.	ОК-2
2.	Уметь:	ОК-2
2.1.	применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе;	ОК-2
3.	Владеть:	ОК-2
3.1.	навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.	ОК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История», «Культурология», «Политология» и является основой для последующего изучения дисциплины «Философия».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная).

Таблица 2.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции и (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма						
Семестр № 3						
Раздел 1. Введение в социологию.						
1.1	Социология как наука об обществе.	2		2	4	
1.2	История становления и развития Социологии.		2	2	4	ОК-2
1.3	Социология в современном мире.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 2. Общество как социальная система.						
2.1	Понятие и феномен общества.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
3.1	Коммуникация как социальное явление.		2	2	4	ОК-2
Раздел 4. Социализация как социальное явление						
4.1	Социализация: основные подходы.	2	2	2	6	ОК-2

Раздел 5. Социальная структура.						
5.1	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	2	2	6	ОК-2
5.2	Социальная стратификация.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 6. Социальные институты.						
6.1	Социальные институты: понятие и виды.	2	2	2	6	ОК-2
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
7.1	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	2		2	4	ОК-2
Раздел 8. Социальный конфликт.						
8.1	Конфликт: понятие и виды.			2	2	ОК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	ОК-2
	Итого	16	16	40	72	
Заочная форма						
Семестр № 9						
Раздел 1. Введение в социологию.						
1.1	Социология как наука об обществе.	2		8	10	
1.2	История становления и развития социологии.			8	8	ОК-2
1.3	Социология в современном мире.			8	8	ОК-2
Раздел 2. Общество как социальная система.						
2.1	Понятие и феномен общества.	2		6	8	ОК-2
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
3.1	Коммуникация как социальное явление.			3	3	ОК-2
Раздел 4. Социализация как социальное явление						
4.1	Социализация: основные подходы.			4	4	ОК-2
Раздел 5. Социальная структура.						
5.1	Личность, социальная группа, социальная общность.			4	4	ОК-2
5.2	Социальная стратификация.			4	4	ОК-2
Раздел 6. Социальные институты.						
6.1	Социальные институты: понятие и виды.		2	2	4	ОК-2
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
7.1	Основные подходы к изучению девиантного поведения.			2	2	ОК-2
Раздел 8. Социальный конфликт.						
8.1	Конфликт: понятие и виды.		2	2	4	ОК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	ОК-2
	Итого	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в социологию.

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.

Что изучает социология: проблема объекта и предмета социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Структура социологии: содержательный, методологический, уровневый и институциональный аспекты. Методы социологического исследования, содержание, уровни, типы. Функции социологии.

Тема 1.2. История становления и развития социологии.

Предыстория социологии: исторические и социально-философские предпосылки. Идея мелиоризма (социальной инженерии) - социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологической мысли: классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Тема 1.3. Социология в современном мире.

Как выглядит социология. Профессия социолога в современном обществе. Социология в современном мире. Социология в России. Социология и юриспруденция: точки соприкосновения.

Раздел 2. Общество как социальная система.

Тема 2.1. Понятие и феномен общества.

Общество как логическая и фактическая целостность. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация. Нормативная система. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм. Типология обществ.

Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).

Тема 3.1. Коммуникация как социальное явление.

Социальное взаимодействие и социальные отношения как понятие и как феномены. Коммуникация как понятие и как зона фактичности. Особенности и структура социального взаимодействия. Факторы коммуникации. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Социальные нормы. Ценности. Понятие чистых форм социации. Уровни социального взаимодействия: межличностная коммуникация, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, массовая коммуникация. Фоновые факторы коммуникации: стратификационный, оценочный, герменевтический, ситуационный. Факторы нарушения коммуникации.

Типы обществ и коммуникация. Коммуникация в информационном обществе: состояние, особенности, тенденции. Информационное взаимодействие и информационное насилие в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.

Раздел 4. Социализация как социальное явление.

Тема 4.1. Социализация: основные подходы.

Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 5. Социальная структура.

Тема 5.1. Личность, социальная группа, социальная общность.

Личность и общество. Личность как социальный тип: основные концепции. Личность как деятельный субъект: концепции социального действия.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы.

Тема 5.2. Социальная стратификация.

Причины, условия и факторы социальной структуризации. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Демографическая, этносоциальная, поселенческая, профессиональная структура. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории). Механизмы социальной структуризации. Социальная организация. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 6. Социальные институты.

Тема 6.1. Социальные институты: понятие и виды.

Понятие социального института: определение и основные подходы.

Основные варианты определения социальных институтов.

Классификация социальных институтов: проблема оснований. Институты в современном обществе. Исторические типы институциональных систем. Виды институтов. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт. Средства массовой информации как социальный институт. Политические институты: власть, государство, политические партии. Экономические институты общества. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Раздел 7. Социальный контроль и девиация.

Тема 7.1. Основные подходы к изучению девиантного поведения.

Понятие отклоняющегося поведения. Смежные понятия: аддикция, делинквенция, преступление. Социальный порядок, социальный контроль и девиация. Основные подходы к объяснению девиации. Функционалистский подход к объяснению девиации. Теория стигматизации как способ объяснения девиации. Причины и факторы девиации. Формы отклоняющегося поведения (суицид, алкоголизм; проституция, наркомания и др.).

Девиантное поведение и его социальные функции. Девиация как деструктивный и стабилизирующий фактор.

Раздел 8. Социальный конфликт.

Тема 8.1. Конфликт: понятие и виды.

Конфликт как понятие и как социальный феномен. Условия конфликта. Структура конфликта. Оппоненты и их ранги. Стадии протекания конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностный и межличностный, ролевой и функциональный конфликты. Конфликты и их разновидности: политические, этнические, конфессиональные и др. Способы разрешения конфликта. Конфликты в современном мире. Конфликт как деструктивный и стабилизирующий фактор

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704>
- ✓ 2. Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин ; под ред. К.В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac. - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870707>

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с. — (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-98281-415-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988441>
- ✓ 2. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086531. - ISBN 978-5-16-016199-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086531>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
3.	Национальная информационная служба. «Страна.ру»	http://www.strana.ru

4.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5.	Московский Центр Карнеги	http://www.carnegi.ru
6.	POSTFACTUM - универсальный сетевой информационный ресурс	http://www.postfactum.ru
7.	Национальная служба новостей	http://www.nns.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Социология: метод. указания по написанию реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т; ИЗОП; сост. Г.В. Бахмацкая. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2016. – 49с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Социология как наука об обществе	20 слайдов
2.	Презентация	Социология в современном мире	20 слайдов
3.	Презентация	Основные методы социологического исследования	10 слайдов
4.	Презентация	Понятие и феномен общества.	10 слайдов
5.	Презентация	Коммуникация как социальное явление	15 слайдов
6.	Презентация	Социализация: основные подходы.	20 слайдов
7.	Презентация	Личность, социальная группа, социальная общность.	15 слайдов
8.	Презентация	Социальная стратификация.	10 слайдов
9.	Презентация	Социальные институты	15 слайдов
10.	Презентация	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	20 слайдов
11.	Презентация	Конфликт: понятие и виды.	20 слайдов

Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 6. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№	Тема	Кол- во часов	Вид учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Социология в современном мире.	2	П.Р.	Ролевая игра	ОК-2
2	Социализация: основные подходы.	2	П.Р.	«Круглый стол»	ОК-2
3	Общество как социокультурная система	2	П.Р.	«Мозговой штурм»	ОК-2
4	Социология личности.	2	П.Р.	Ролевая игра	ОК-2
5	Социальная стратификация.	2	Л.	«Мозговой штурм»	ОК-2
6	Социальные институты: понятие и виды.	2	Л.	Метод дискуссии	ОК-2
7	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	2	П.Р.	«Круглый стол»	ОК-2
8	Конфликт: понятие и виды.			Ролевая игра	ОК-2
	Итого	14			

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК – 316	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска
А – 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док – камера, доска маркерная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма итоговой аттестации – **зачет**.

Критерии оценки знаний на зачете:

– отметка **«зачтено»** выставляется студенту, если он хорошо знает основные термины и понятия курса, последовательно излагает материал курса, умеет формулировать некоторые обобщения по теме, дает достаточно полные ответы на вопросы.

– отметка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не знает основных терминов и понятий курса, не умеет формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории и философии протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Черных С.И.

ФИО

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

Кочнева М.Л.

ФИО

Зам. декана БГП по УВР
и зам. декана по
образованию

подпись