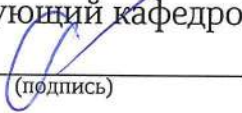


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**Кафедра истории и философии****УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Рег. № ТМ и МПн 03-01«07» 10 20 22 г.Протокол от «30» сентября 20 22 г. № 2/1
Заведующий кафедрой
(подпись) С.И. Черных**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****Б1.О.01 Философия****Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения****Профиль: Технология мясных и молочных продуктов**

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Фонда оценочных средств			
№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в философию	УК-1, УК-5	Реферат, дискуссия, входной контроль (тестирование)
1.1	Что такое философия? Предмет философии		
1.2	Методология и методы философии		
1.3	Философия в системе мировоззрения		
1.4	Категории философии как отражение универсальных связей бытия		
2.	Структура философского знания	УК-1, УК-5	Реферат, дискуссия
2.1	Структура философского знания		
2.2	Аксиология		
2.3	Философская антропология		
3.	История философии	УК-1, УК-5	Реферат, тестовые задания
3.1	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии		
3.2	Краткая характеристика истории Западной философии		
3.3	Античная философия		
3.4	Средневековая философия		
3.5	Философия Нового времени		
3.6	Современная западная философия		
3.7	Логика историко-философского процесса		
4.	Современные философские проблемы	УК-1, УК-5	Реферат, дискуссия
4.1	Философия сознания		
4.2	Философия науки		
4.3	Социальная философия		
4.4	Глобальные проблемы современности		
	Подготовка к зачету	УК-1, УК-5	Вопросы к зачету

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Тестовые задания

Раздел 1 «Введение в философию»

Входной контроль

1. Система взглядов человека на мир это: (1 правильный ответ)
а) мнение; б) убеждение; в) ощущение; г) мировоззрение.
2. Информация, обработанная научным методом, является: (1 правильный ответ)
а) мнением; б) заблуждением; в) данными; г) знанием.
3. Предмет философии это: (1 правильный ответ)
а) отношение человека к миру; б) история философии; в) логика; г) поиск истины.
4. Метод это: (1 правильный ответ)
а) любой способ достижения цели; б) объективировано-устойчивый способ достижения цели; в) субъективированно-устойчивый способ достижения цели; г) раздел науки.
5. Научой о методах является: (1 правильный ответ)
а) гносеология; б) антропология; в) методология; г) онтология.
6. «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано» это закон: (1 правильный ответ)
а) тождества; б) достаточного основания; в) непротиворечия; г) исключения третьего.
7. Движение познания от частного к общему называется: (1 правильный ответ)
а) дедукция; б) анализ; в) индукция; г) синтез.
8. Процедура интеграции данных в новую целостность это: (1 правильный ответ)
а) синтез; б) анализ; в) индукция; г) дедукция.
9. Разработчиком диалектической логики является: (1 правильный ответ)
а) Аристотель; б) Г. Гегель; в) И. Кант; г) Ф. Бэкон.
10. «Изменение количественных характеристик предмета приводит его к новому качеству» это закон: (1 правильный ответ)
а) отрицания отрицания; б) физики; в) перехода количества в качество; г) единства и борьбы противоположностей.
11. Мироощущение, миропредставление, миропонимание это уровни: (1 правильный ответ)
а) философии; б) мировоззрения; в) познания; г) методологии.
12. Обыденное, художественное и философское относятся к _____ типу мировоззрения: (1 правильный ответ)
а) социальному; б) научному; в) повседневному; г) индивидуальному.
13. Наиболее общим понятием, отражающим существенные связи бытия является: (1 правильный ответ)
а) категория; б) слово; в) термин; г) знак.
14. Важнейшей философской категорией является: (1 правильный ответ)
а) целое; б) качество; в) бытие; г) форма.
15. Внешней определенностью предмета является: (1 правильный ответ)
а) содержанием; б) структурой; в) развитием; г) формой.

Критерии оценки

Показателем прохождения **входного контроля** обучающимся является % правильно выполненных заданий, который составляет не менее 50.

Раздел 3 «История философии»

1. Гносеогенная версия возникновения философии выводит философию из: (1 правильный ответ)

- а) мифологии; б) зачатков науки; в) религии; г) анализа.
2. Основная особенность восточной философии: (1 правильный ответ)
- а) ориентация на достижение гармонии с миром; б) ориентация на идеализм; в) религиозность; г) ориентация на социальное.
3. Философию всеединства разработал: (1 правильный ответ)
- а) Н.Я. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) Н.О. Лосский; г) Э.В. Ильенков.
4. Онтологическая проблематика досократовского периода представляет собой (1 правильный ответ):
- а) поиски смысла жизни; б) развитие логического мышления; в) поиск истины; г) поиск первоначала бытия.
5. Софистами был сформулирован принцип (1 правильный ответ):
- а) перехода количества в качество; б) релятивизма; в) гуманизма; г) перводвигателя.
6. Картина мира античности может быть охарактеризована как (1 правильный ответ):
- а) теоцентризм; б) механицизм; в) космоцентризм; г) антропоцентризм.
7. Средневековый реализм (1 правильный ответ):
- а) признает универсалии плодом человеческого воображения; б) признает универсалии реально существующими; в) является жанром искусства; г) отрицает существование универсалий.
8. Спор об универсалиях разделил философов на (1 правильный ответ):
- а) реалистов и номиналистов; б) рационалистов и эмпириков; в) материалистов и идеалистов; г) оптимистов и скептиков.
9. Картиной мира эпохи Возрождения является: (1 правильный ответ)
- а) субъективный идеализм; б) постмодернизм; в) теоцентризм; г) антропоцентризм.
10. Идолы рода: (1 правильный ответ)
- а) индивидуальные особенности человека; б) присущи всем людям с рождения; в) являются результатом общения; г) являются результатом воспитания.
11. Направление в теории познания, считающее разум решающим источником истинного знания называется: (1 правильный ответ)
- а) субъективный идеализм; б) прагматизм; в) рационализм; г) эмпиризм.
12. Идея бесконечного прогресса выдвинута философией: (1 правильный ответ)
- а) Возрождения; б) Просвещения; в) Постмодернизма; г) средних веков.
13. Философское направление, признающее истинной только то, что практически полезно называется: (1 правильный ответ)
- а) позитивизм; б) экзистенциализм; в) прагматизм; г) схоластика.
14. Философские направления максимально сосредоточенные на изучении науки называются: (1 правильный ответ)
- а) модернизм и постмодернизм; б) феноменология и герменевтика; в) позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм; г) патристика и схоластика.
15. Экзистенциализм это: (1 правильный ответ)
- а) искусство толкования философских текстов; б) философия познания; в) философия психоанализа; г) философия существования.
16. Укажите правильную последовательность период развития европейской философии (1 правильный ответ)
- а) античность, средневековье, Новое время, современность; б) средневековье, Новое время, Немецкая классическая философия, античность; в) Возрождение, Новое время, античность, современность; г) средневековье, Новое время, античность, современность.

Критерии оценки

Показателем освоения обучающимся раздела служит % правильно выполненных заданий по каждой теме этого раздела, который составляет не менее 75.

2. Список дискуссионных тем по дисциплине «Философия»

Раздел 1. Введение в философию.

1. Феномен многообразия интерпретации действительности

Раздел 2. Структура философского знания

1. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
2. Проблема происхождения человека.
3. Проблема определения человека
4. Критерии человечности
5. Свобода, необходимость и ответственность
6. Проблема смысла жизни

Раздел 4. Современные философские проблемы

1. Элитарная и массовая культура
2. Культурные доминанты современной культуры
3. Игра в истории культуры
4. Проблема маргинализации культуры

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

3. Реферат

Примерные темы

Раздел 1. Введение в философию

1. Религиозная картина мира и ее особенности
2. Научная картина мира и ее особенности
3. Научное мировоззрение и его особенности

Раздел 2. Структура философского знания

4. Онтология как учение о бытии
5. Философия познания
6. Философская антропология
7. Эстетика как философская дисциплина

Раздел 3. История философии

8. Причины возникновения и существования философии
9. Основные этапы в истории западной философии
10. Восточная философия
11. Античная философия: досократовский период

12. Античная философия: классический период
13. Эллинистическая философия
14. Философия Средних веков
15. Философия эпохи Возрождения
16. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт
17. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
18. Философия Просвещения
19. Классическая немецкая философия: И. Кант
20. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель
21. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах
22. Философия марксизма
23. Славянофилы и западники
24. Русская философия всеединства
25. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
26. Философия Н.А. Бердяева и Л.Н. Шестова
27. Советская философия
28. Позитивизм и постпозитивизм
29. Философия прагматизма
30. Философия жизни: Ф. Ницше
31. Экзистенциализм
32. Феноменология и герменевтика
33. Философия психоанализа: З. Фрейд
34. Философия психоанализа: Э. Фромм
35. Философия постмодернизма
36. Образ социальной реальности в истории философии
37. Проблема человека в истории философии
38. История этики как философской дисциплины
- Раздел 4. Современные философские проблемы**
39. Материя: способ и формы ее бытия
40. Синергетика и современная онтология
41. Природа, жизнь, человек
42. Сознание и личность
43. Мыслят ли животные?
44. Проблема наличия сознания у животных
45. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм
46. Философия чувственного и рационального познания
47. Истина и заблуждение
48. Формы и методы научного познания
49. Роль системы ценностей в познании мира
50. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук
51. Критерии демаркации науки и не-науки
52. Социальная философия
53. Философские концепции государства и права
54. Культура и цивилизация
55. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения
56. Личность. Свобода и ответственность

57. Феномен творчества человека
58. Проблема смысла жизни
59. Человек в информационно-техническом мире
60. Философия науки
61. Естественнонаучная и гуманитарная культуры
62. Наука и ее роль в жизни общества
63. Глобальные проблемы современности
64. Экологические проблемы современности
65. Философия культуры
66. «Элитарная» и «массовая» культура
67. Этика и ее роль в жизни общества
68. Философия любви
69. Справедливость: миф или реальность?
70. Философия смеха

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.

6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Античная философия.
13. Средневековая философия.
14. Философия Нового времени.
15. Немецкая классическая философия.
16. Современная западная философия.
17. Онтология как учение о бытии.
18. Гносеология.
19. Философия сознания.
20. Философия науки.
21. Социальная философия.
22. Аксиология.
23. Биосоциальная природа человека. Проблема социализации.
24. Философская антропология.
25. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, в зависимости от: знания фактического материала, усвоения общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдение логичности и последовательности изложения материала. Использование достоверных примеров;
- «незачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
УК-1**

Задания закрытого типа:

1. Что является целью познания?
 - 1) объект познания
 - 2) преобразование предметного содержания в содержание сознания
 - 3) истина
 - 4) социальные ценности

Ответ: 3.

2. В чем заключается основной вопрос философии?
 - 1) о формировании способа логического мышления
 - 2) о первичности материального или идеального
 - 3) о развитии научной мысли
 - 4) об отношении философии к религии

Ответ: 2.

3. Теория самоорганизации сложных систем называется...
 - 1) синергетикой

- 2) диалектикой
- 3) майевтикой
- 4) аналитикой

Ответ: 1.

4. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

- 1) аналитической философией
- 2) немецкой классической философией
- 3) философией Просвещения
- 4) философией Возрождения

Ответ: 2.

5. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

- 1) взаимодействие
- 2) жизнь
- 3) бытие
- 4) сущность

Ответ: 3.

6. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения, называется...

- 1) психика
- 2) самосознание
- 3) память
- 4) внимание

Ответ: 2.

7. Теория истины, в которой истина понимается как значение, соответствующее действительности, называется...

- 1) когерентная
- 2) конвенциалистская
- 3) прагматическая
- 4) корреспондентская

Ответ: 4.

8. Одним из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнения требований которого санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием...

- 1) мораль
- 2) совесть
- 3) долг
- 4) право

Ответ: 1.

Задания открытого типа:

- 9. Назовите основные периоды развития философии
- 10. Дайте характеристику понятиям «информация», «мнение» и «знание»
- 11. Структурный подход как научный метод
- 12. Системный подход как научный метод
- 13. Движение и развитие как философские категории
- 14. Материя как философская категория

15. Пространство и время как философские категории
16. Рефлексия и формирование собственной позиции по различным проблемам

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5
Задания закрытого типа:

1. Общество представляет собой:

- 1) система отношений возникающих из совместной жизни людей
- 2) рабочий коллектив
- 3) группу людей
- 4) объединение людей на основе общих интересов

Ответ: 1.

2. Этический контекст подразумевает:

- 1) морально-нравственный аспект
- 2) экономический аспект
- 3) правовой аспект
- 4) национальные отношения

Ответ: 1.

3. Предметом философии является:

- 1) физические законы
- 2) исторический процесс
- 3) отношение человека к миру
- 4) экономические отношения

Ответ: 3.

4. В отличие от науки философия...

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) опирается на факты
- 3) внутренне непротиворечива
- 4) является систематизированным знанием

Ответ: 1.

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...

- 1) философия осуществляет рефлексии современной культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире

Ответ: 4.

6. Мировоззрение – это:

- 1) система взглядов человека на мир
- 2) отношение к людям
- 3) экологическое сознание
- 4) общественные отношения

Ответ: 1.

7. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

- 1) это тождественные понятия
- 2) это противоположные понятия
- 3) это внешние характеристики индивида
- 4) человек становится личностью

Ответ: 4.

8. Как называется учение о ценностях?

- 1) гносеология
- 2) аксиология
- 3) пантеизм
- 4) онтология

Ответ: 2.

9. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) человек
- 4) гражданин

Ответ: 1.

10. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это:

- 1) духовная жизнь общества
- 2) образование, широкий кругозор
- 3) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- 4) определенный уровень цивилизации

Ответ: 3.

11. Автором книги «Иметь или быть» является...

- 1) Ф. Ницше
- 2) Ф. Энгельс
- 3) Э. Фромм
- 4) З. Фрейд

Ответ: 3.

12. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- 1) спасении
- 2) преобразовании мира
- 3) накоплении знаний
- 4) материальном обогащении

Ответ: 1.

13. Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет __ функция философии.

- 1) методологическая
- 2) аксиологическая
- 3) мировоззренческая
- 4) критическая

Ответ: 2.

14. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

- А) модернизации общества
- Б) познания внешнего мира
- В) духовному миру человека
- Г) научно-техническому прогрессу

Ответ: 3.

15. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...

- 1) дхарма
- 2) сансара
- 3) карма
- 4) мокша

Ответ: 2.

Задания открытого типа:

- 16. Что представляет собой анализ как общенаучный метод?
- 17. Критерии личности
- 18. Назовите важнейшие элементы общества
- 19. В чем состоит сущность власти
- 20. Проблема соотношения морали и права
- 21. Зачем нужна философия?
- 22. Проблема социализации и индивидуализации личности
- 23. Законы формальной логики
- 24. Диалектическая логика Г.Ф.В. Гегеля и ее законы
- 25. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.
- 26. Формационный и цивилизационный подходы.
- 27. Какие глобальные проблемы современности вам известны?
- 28. Семья и брак как философская проблема.
- 29. Мировоззрение как способ построения картины мира.
- 30. Особенности философского мышления.

Критерии и показатели оценки знаний по дисциплине «Философия»

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
зачтено	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	Способен раскрывать историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Способен характеризовать, раскрывать сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем.
	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеет культурой мышления,	Демонстрирует владение культурой

	способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации
Не зачтено	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	Не способен изложить историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем
	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	Не имеет навыков культуры мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию информации

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  С.С. Сергеев

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).