

534

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории и философии

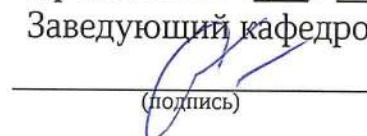
УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Пер. № ТОРД.03-03018

«07» 10 2022 г.

Протокол от «30» 09 2022 г. № 2/1
Заведующий кафедрой


(подпись) С.И. Черных

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.03 Философия

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организации
общественного питания**

Профиль: Технология и организация ресторанного дела

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1. 1 2 3 4 5	Введение в философию Что такое философия? Предмет философии Язык философии Методология и методы философии Философия в системе мировоззрения Категории философии как отражение универсальных связей бытия	ОК-1, ОК-6	Реферат, дискуссия, входной контроль (тестирование)
2. 6 7 8 9 10	Структура философского знания Структура философского знания Онтология Гносеология Аксиология Философская антропология	ОК-1, ОК-6	Реферат, дискуссия
3. 11 12 13 14 15 16	История философии Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии Античная философия Средневековая философия Философия Нового времени Современная западная философия Логика историко-философского процесса	ОК-1, ОК-6	Реферат, тестовые задания
4. 17 18 19 20	Современные философские проблемы Философия сознания Философия науки Социальная философия Глобальные проблемы современности	ОК-1, ОК-6	Реферат, дискуссия
	Подготовка к экзамену	ОК-1, ОК-6	Вопросы к экзамену

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Тестовые задания

Раздел 1 «Введение в философию»

Входной контроль

1. Система взглядов человека на мир это: (1 правильный ответ)
а) мнение; б) убеждение; в) ощущение; г) мировоззрение.
2. Информация, обработанная научным методом, является: (1 правильный ответ)
а) мнением; б) заблуждением; в) данными; г) знанием.
3. Предмет философии это: (1 правильный ответ)
а) отношение человека к миру; б) история философии; в) логика; г) поиск истины.
4. Метод это: (1 правильный ответ)
а) любой способ достижения цели; б) объективировано-устойчивый способ достижения цели; в) субъективированно-устойчивый способ достижения цели; г) раздел науки.
5. Наукой о методах является: (1 правильный ответ)
а) гносеология; б) антропология; в) методология; г) онтология.
6. «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано» это закон: (1 правильный ответ)
а) тождества; б) достаточного основания; в) непротиворечия; г) исключения третьего.
7. Движение познания от частного к общему называется: (1 правильный ответ)
а) дедукция; б) анализ; в) индукция; г) синтез.
8. Процедура интеграции данных в новую целостность это: (1 правильный ответ)
а) синтез; б) анализ; в) индукция; г) дедукция.
9. Разработчиком диалектической логики является: (1 правильный ответ)
а) Аристотель; б) Г. Гегель; в) И. Кант; г) Ф. Бэкон.
10. «Изменение количественных характеристик предмета приводит его к новому качеству» это закон: (1 правильный ответ)
а) отрицания отрицания; б) физики; в) перехода количества в качество; г) единства и борьбы противоположностей.
11. Мирощущение, миропредставление, миропонимание это уровни: (1 правильный ответ)
а) философии; б) мировоззрения; в) познания; г) методологии.
12. Обыденное, художественное и философское относятся к _____ типу мировоззрения: (1 правильный ответ)
а) социальному; б) научному; в) повседневному; г) индивидуальному.
13. Наиболее общим понятием, отражающим существенные связи бытия является: (1 правильный ответ)
а) категория; б) слово; в) термин; г) знак.
14. Важнейшей философской категорией является: (1 правильный ответ)
а) целое; б) качество; в) бытие; г) форма.
15. Внешней определенностью предмета является: (1 правильный ответ)
а) содержанием; б) структурой; в) развитием; г) формой.

Критерии оценки

Показателем прохождения **входного контроля** обучающимся является % правильно выполненных заданий, который составляет не менее 50.

Раздел 3 «История философии»

1. Гносеогенная версия возникновения философии выводит философию из: (1 правильный ответ)
а) мифологии; б) зачатков науки; в) религии; г) анализа.

2. Основная особенность восточной философии: (1 правильный ответ)
а) ориентация на достижение гармонии с миром; б) ориентация на идеализм; в) религиозность; г) ориентация на социальное.
3. Философию всеединства разработал: (1 правильный ответ)
а) Н.Я. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) Н.О. Лосский; г) Э.В. Ильенков.
4. Онтологическая проблематика досократовского периода представляет собой (1 правильный ответ):
а) поиски смысла жизни; б) развитие логического мышления; в) поиск истины; г) поиск первоначала бытия.
5. Софистами был сформулирован принцип (1 правильный ответ):
а) перехода количества в качество; б) релятивизма; в) гуманизма; г) перводвигателя.
6. Картина мира античности может быть охарактеризована как (1 правильный ответ):
а) теоцентризм; б) механицизм; в) космоцентризм; г) антропоцентризм.
7. Средневековый реализм (1 правильный ответ):
а) признает универсалии плодом человеческого воображения; б) признает универсалии реально существующими; в) является жанром искусства; г) отрицает существование универсалий.
8. Спор об универсалиях разделил философов на (1 правильный ответ):
а) реалистов и номиналистов; б) рационалистов и эмпириков; в) материалистов и идеалистов; г) оптимистов и скептиков.
9. Картиной мира эпохи Возрождения является: (1 правильный ответ)
а) субъективный идеализм; б) постмодернизм; в) теоцентризм; г) антропоцентризм.
10. Идолы рода: (1 правильный ответ)
а) индивидуальные особенности человека; б) присущи всем людям с рождения; в) являются результатом общения; г) являются результатом воспитания.
11. Направление в теории познания, считающее разум решающим источником истинного знания называется: (1 правильный ответ)
а) субъективный идеализм; б) прагматизм; в) рационализм; г) эмпиризм.
12. Идея бесконечного прогресса выдвинута философией: (1 правильный ответ)
а) Возрождения; б) Просвещения; в) Постмодернизма; г) средних веков.
13. Философское направление, признающее истинной только то, что практически полезно называется: (1 правильный ответ)
а) позитивизм; б) экзистенциализм; в) прагматизм; г) схоластика.
14. Философские направления максимально сосредоточенные на изучении науки называются: (1 правильный ответ)
а) модернизм и постмодернизм; б) феноменология и герменевтика; в) позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм; г) патристика и схоластика.
15. Экзистенциализм это: (1 правильный ответ)
а) искусство толкования философских текстов; б) философия познания; в) философия психоанализа; г) философия существования.
16. Укажите правильную последовательность период развития европейской философии (1 правильный ответ)
а) античность, средневековье, Новое время, современность; б) средневековье, Новое время, немецкая классическая философия, античность; в) Возрождение, Новое время, античность, современность; г) средневековье, Новое время, античность, современность.

Критерии оценки

Показателем освоения обучающимся раздела служит % правильно выполненных заданий по каждой теме этого раздела, который составляет не менее 75.

2. Список дискуссионных тем по дисциплине «Философия»

Раздел 1. Введение в философию.

1. Феномен многообразия интерпретации действительности

Раздел 2. Структура философского знания

1. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
2. Проблема происхождения человека.
3. Проблема определения человека
4. Критерии человечности
5. Свобода, необходимость и ответственность
6. Проблема смысла жизни

Раздел 3. История философии

1. Цели на которые ориентированы в своем развитии Западная, Российская и Восточная цивилизации.

Раздел 4. Современные философские проблемы

1. Проблема маргинализации культуры

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

3. Реферат

Примерные темы

Раздел 1. Введение в философию

1. Религиозная картина мира и ее особенности
2. Научная картина мира и ее особенности
3. Научное мировоззрение и его особенности

Раздел 2. Структура философского знания

4. Онтология как учение о бытии
5. Философия познания
6. Философская антропология
7. Эстетика как философская дисциплина

Раздел 3. История философии

8. Причины возникновения и существования философии
9. Основные этапы в истории западной философии
10. Восточная философия
11. Античная философия: досократовский период
12. Античная философия: классический период

13. Эллинистическая философия
14. Философия Средних веков
15. Философия эпохи Возрождения
16. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт
17. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
18. Философия Просвещения
19. Классическая немецкая философия: И. Кант
20. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель
21. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах
22. Философия марксизма
23. Славянофилы и западники
24. Русская философия всеединства
25. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
26. Философия Н.А. Бердяева и Л.Н. Шестова
27. Советская философия
28. Позитивизм и постпозитивизм
29. Философия прагматизма
30. Философия жизни: Ф. Ницше
31. Экзистенциализм
32. Феноменология и герменевтика
33. Философия психоанализа: З. Фрейд
34. Философия психоанализа: Э. Фромм
35. Философия постмодернизма
36. Образ социальной реальности в истории философии
37. Проблема человека в истории философии
38. История этики как философской дисциплины
- Раздел 4. Современные философские проблемы**
39. Материя: способ и формы ее бытия
40. Синергетика и современная онтология
41. Природа, жизнь, человек
42. Сознание и личность
43. Мыслят ли животные?
44. Проблема наличия сознания у животных
45. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм
46. Философия чувственного и рационального познания
47. Истина и заблуждение
48. Формы и методы научного познания
49. Роль системы ценностей в познании мира
50. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук
51. Критерии демаркации науки и не-науки
52. Социальная философия
53. Философские концепции государства и права
54. Культура и цивилизация
55. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения
56. Личность. Свобода и ответственность
57. Феномен творчества человека

58. Проблема смысла жизни
59. Человек в информационно-техническом мире
60. Философия науки
61. Естественнонаучная и гуманитарная культуры
62. Наука и ее роль в жизни общества
63. Глобальные проблемы современности
64. Экологические проблемы современности
65. Философия культуры
66. «Элитарная» и «массовая» культура
67. Этика и ее роль в жизни общества
68. Философия любви
69. Справедливость: миф или реальность?
70. Философия смеха

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.

7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Древнегреческая философия: досократовский период.
13. Древнегреческая философия: Сократ, Платон и Аристотель.
14. Философия эллинизма.
15. Средневековая европейская философия. Общая характеристика.
16. Средневековая европейская философия. Основные проблемы.
17. Философия Нового времени. Механистическая картина мира.
18. Философия Нового времени: Ф. Бэкон. Типология человеческих заблуждений. Проблема метода.
19. Философия Нового времени: рационализм Р. Декарта, субъективный идеализм Дж. Беркли, английский эмпиризм Дж. Локка.
20. Немецкая классическая философия: И. Кант.
21. Немецкая классическая философия: идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
22. Немецкая классическая философия: Г. Фихте и Л. Фейербах.
23. Марксистская философия.
24. Современная западная философия: прагматизм, позитивизм и постпозитивизм.
25. Философия экзистенциализма.
26. Современная западная философия: психоанализ и постмодернизм.
27. Онтология как учение о бытии. Материя как философская категория.
28. Основные категории онтологии: пространство и время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
29. Гносеология.
30. Проблема истины.
31. Философия сознания: сущность сознания. Теория отражения.
32. Философия сознания: сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание.
33. Философия науки: критерии научного знания.
34. Философия науки: структура научного познания. Методы научного познания.
35. Философия науки: рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
36. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
37. Человек, природа, общество. Проблема соотношения природного и социального в человеке.
38. Социальная философия.
39. Философия права. Философия политики.
40. Аксиология. Понятие ценностей.
41. Сущность и функции морали. Мораль и право.
42. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
43. Биосоциальная природа человека.
44. Проблема свободы. Негативная свобода и свобода творчества.
45. Проблема смысла жизни.
46. Человек и культура. Проблема социализации.
47. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Две тенденции развития личности: индивидуализация и социализация.
48. Человек в информационно-техническом мире.
49. Философия культуры.
50. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоения общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоения общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1

Задания закрытого типа:

1. Что является целью познания?

- 1) объект познания
- 2) преобразование предметного содержания в содержание сознания
- 3) истина
- 4) социальные ценности

Ответ: 3.

2. В чем заключается основной вопрос философии?

- 1) о формировании способа логического мышления
- 2) о первичности материального или идеального
- 3) о развитии научной мысли
- 4) об отношении философии к религии

Ответ: 2.

3. Теория самоорганизации сложных систем называется...

- 1) синергетикой
- 2) диалектикой
- 3) майевтикой
- 4) аналитикой

Ответ: 1.

4. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

- 1) аналитической философией
- 2) немецкой классической философией
- 3) философией Просвещения

4) философией Возрождения

Ответ: 2.

5. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

1) взаимодействие

2) жизнь

3) бытие

4) сущность

Ответ: 3.

6. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения, называется...

1) психика

2) самосознание

3) память

4) внимание

Ответ: 2.

7. Теория истины, в которой истина понимается как значение, соответствующее действительности, называется...

1) когерентная

2) конвенциалистская

3) прагматическая

4) корреспондентская

Ответ: 4.

8. Одним из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнения требований которого санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием...

1) мораль

2) совесть

3) долг

4) право

Ответ: 1.

Задания открытого типа:

9. Назовите основные периоды развития философии

10. Дайте характеристику понятиям «информация», «мнение» и «знание»

11. Структурный подход как научный метод

12. Системный подход как научный метод

13. Движение и развитие как философские категории

14. Материя как философская категория

15. Пространство и время как философские категории

16. Рефлексия и формирование собственной позиции по различным проблемам

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

Задания закрытого типа:

1. Общество представляет собой:

1) система отношений возникающих из совместной жизни людей

- 2) рабочий коллектив
- 3) группу людей
- 4) объединение людей на основе общих интересов

Ответ: 1.

2. Этический контекст подразумевает:

- 1) морально-нравственный аспект
- 2) экономический аспект
- 3) правовой аспект
- 4) национальные отношения

Ответ: 1.

3. Предметом философии является:

- 1) физические законы
- 2) исторический процесс
- 3) отношение человека к миру
- 4) экономические отношения

Ответ: 3.

4. В отличие от науки философия...

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) опирается на факты
- 3) внутренне непротиворечива
- 4) является систематизированным знанием

Ответ: 1.

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...

- 1) философия осуществляет рефлексию современной культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире

Ответ: 4.

6. Мировоззрение – это:

- 1) система взглядов человека на мир
- 2) отношение к людям
- 3) экологическое сознание
- 4) общественные отношения

Ответ: 1.

7. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

- 1) это тождественные понятия
- 2) это противоположные понятия
- 3) это внешние характеристики индивида
- 4) человек становится личностью

Ответ: 4.

8. Как называется учение о ценностях?

- 1) гносеология
- 2) аксиология

- 3) пантеизм
- 4) онтология

Ответ: 2.

9. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) человек
- 4) гражданин

Ответ: 1.

10. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это:

- 1) духовная жизнь общества
- 2) образование, широкий кругозор
- 3) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- 4) определенный уровень цивилизации

Ответ: 3.

11. Автором книги «Иметь или быть» является...

- 1) Ф. Ницше
- 2) Ф. Энгельс
- 3) Э. Фромм
- 4) З. Фрейд

Ответ: 3.

12. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- 1) спасении
- 2) преобразовании мира
- 3) накоплении знаний
- 4) материальном обогащении

Ответ: 1.

13. Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет__ функция философии.

- 1) методологическая
- 2) аксиологическая
- 3) мировоззренческая
- 4) критическая

Ответ: 2.

14. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

- А) модернизации общества
- Б) познания внешнего мира
- В) духовному миру человека
- Г) научно-техническому прогрессу

Ответ: 3.

15. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...

- 1) дхарма

- 2) сансара
 - 3) карма
 - 4) мокша
- Ответ: 2.**

Задания открытого типа:

16. Что представляет собой анализ как общенаучный метод?
17. Критерии личности
18. Назовите важнейшие элементы общества
19. В чем состоит сущность власти
20. Проблема соотношения морали и права
21. Зачем нужна философия?
22. Проблема социализации и индивидуализации личности
23. Законы формальной логики
24. Диалектическая логика Г.Ф.В. Гегеля и ее законы
25. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.
26. Формационный и цивилизационный подходы.
27. Какие глобальные проблемы современности вам известны?
28. Семья и брак как философская проблема.
29. Мировоззрение как способ построения картины мира.
30. Особенности философского мышления.

Критерии и показатели оценки знаний по дисциплине «Философия»

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Отлично	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	Способен раскрывать историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Способен характеризовать, раскрывать сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем.
	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	Демонстрирует владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации
Хорошо	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных	Способен раскрывать историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности Способен характеризовать, раскрывать сущность основных разделов и направлений,

	<p>принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p>	<p>проблем, теорий и методов философии.</p>
	<p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>	<p>Демонстрирует владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
Удовлетворительно	<p>Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p>	<p>Способен раскрывать историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности</p>
	<p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>Демонстрирует способность аргументировано отстаивать позицию по различным проблемам философии</p>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>	<p>Демонстрирует владение культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации</p>
Неудовлетворительно	<p>Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p>	<p>Не способен изложить историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем</p>
	<p>Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>	<p>Не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p>
	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>	<p>Не имеет навыков культуры мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию информации</p>

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  С.С. Сергеев