

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № НБ.02-16

«31» 08 20 23 г.



20 23 г.

ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Факультет

СПО

Форма обучения

Очная

Заочная

Курс

1

1

Семестр

1

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	48	48
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	48	10
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия		
Самостоятельная работа, всего		38
Консультации		
Форма контроля	Зачет	Зачет

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель без
квалификационной категории  Сергеев С.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Цынгueva В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



Сошнина О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	48
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		8	
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	2
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и ее роль в жизни человека.	4	2
Раздел 2. История философии		10	
Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения философии философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даоизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи возрождения. Философия нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Посвящения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Значение и место русской философии в мировой философии.	10	2
Раздел. 3 Философия человека		6	
Тема 3.1 Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала Сущность, проблемы человека. Представление о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	6	2
Раздел 4. Основные категории философии		18	

Тема 4.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала Категория «бытие» и ее роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представление о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).	4	2
Тема 4.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного познания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.	8	2
Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности	6	2
Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии		6	
Тема 5.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблемы человеческой природы в 20-21 в. будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	6	2
	Итоговая аттестация форме зачета		
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		8	
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	1	2
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и ее роль в жизни человека.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации на тему «Мировые религии. Свободомыслие в отношении религии»	6	
Раздел 2. История философии		12	
Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии	Содержание учебного материала Предпосылки возникновения философии философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даоизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи возрождения. Философия нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Посвящения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Значение и место русской философии в мировой философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мультимедийную презентацию по одному из персоналий выдающихся философов любой эпохи (на выбор). Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности».	10	
Раздел. 3 Философия человека		9	

Тема 3.1 Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала Сущность, проблемы человека. Представление о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического конспекта по теме: «Сущность проблемы человека в философии»	8	
Раздел 4. Основные категории философии		18	
Тема 4.1. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала Категория «бытие» и ее роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представление о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме: «Основные проблемы современной онтологии»	8	
Тема 4.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного познания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины. Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря по теме: «Познание: познавательная деятельность человека»	6	
Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности	1	2
Раздел 5. Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии		1	
Тема 5.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблемы человеческой природы в 20-21 в. будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	1	2
	Итоговая аттестация форме зачета		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в:

НК-428 Лекционная аудитория: аудитория для занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, 1 персональный компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

✓ 1. Волкогонова, О. Д. Основы философии учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> – Режим доступа: по подписке.

✓ 2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

✓ 1. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, письменный опрос
Знания	
основные категории и понятия философии;	Тест, устный и письменный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	Тест, устный и письменный опрос
основы философского учения о бытии	Устный и письменный опрос
сущность процесса познания	Устный и письменный опрос
основы философской, научной и религиозной картин мира	Устный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тестирование. Устный и письменный опрос