

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № МБ.02-23

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

Г.И. Федюнин

20 23 г.



ФГОС 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	48	48
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	28	6
Практические занятия	20	4
Самостоятельная работа, всего		10
Форма контроля	ДФК	ДФК

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 05 февраля 2018г., № 69) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** квалификации базовой подготовки бухгалтер, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 № 103н. и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель

без квалификационной

категории

преподаватель

без квалификационной

категории

  
\_\_\_\_\_ подпись  
  
\_\_\_\_\_ подпись


Рюмкина И.Н.

Колбина О.Н.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей экономических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ подпись

Цынгueva В.В.  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Зам. председателя

методического совета

факультета СПО

  
\_\_\_\_\_ подпись

Сошнина О.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ЕН.02 Экологические основы природопользования*

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, укрупненной группы 38.00.00 Экономика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 23369 Кассир.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *Экологические основы природопользования* относится к математическому и естественнонаучному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Процесс изучения дисциплины *Экологические основы природопользования* в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (указать)</b>	<b>ДФК</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и законы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Экологическая ниша. Популяции в равновесии, и их динамика. Биогенез в равновесии и его динамика	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	2
<b>Раздел 2. Разнообразие экосистем</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Климатические условия суши</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природные экосистемы суши. Уникальные свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	2
<b>Раздел 3. Биосфера</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Биосфера. Основные понятия и потоки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Предыстория. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
<b>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Загрязняющие вещества. Типы, источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Пыль, тяжелые металлы и ядовитые химические соединения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.	2	2,3
<b>Тема 4.2. Биологическое и физическое разрушение природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Аварии как источники загрязнения. Глобальные проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	3
Подготовка презентации по глобальным экологическим проблемам.			
<b>Раздел 5. Население и ресурсы земли. Методы рационального природопользования</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1

<b>Население и ресурсы земли</b>	Народонаселение. Продовольственная проблема и зеленые революции.	2	
	<b>Практические занятия.</b>	4	2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы.		
<b>Тема 5.2. Методы рационального природопользования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природные ресурсы. Ресурсы океана. Охраняемые природные территории. Энергетические ресурсы.	2	2,3
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение контрольной работы	4	2
<b>Раздел 6. На пути к устойчивому развитию</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Взаимодействие природы и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природа и НТР. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Экологическое регулирование и экологическое право. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и законы</b>			
<b>Тема 1.1. Предмет экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Экологическая ниша. Популяции в равновесии, и их динамика. Биогенез в равновесии и его динамика		
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
<b>Раздел 2. Разнообразие экосистем</b>			
<b>Тема 2.1. Климатические условия суши</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природные экосистемы суши. Уникальные свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем		
	<b>Практические занятия</b>		2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
<b>Раздел 3. Биосфера</b>			
<b>Тема 3.1. Биосфера. Основные понятия и потоки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Предыстория. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Азот, фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере		
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3
<b>Раздел 4. Загрязнение окружающей среды и проблема отходов</b>			
<b>Тема 4.1. Загрязняющие вещества. Типы, источники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Пыль, тяжелые металлы и ядовитые химические соединения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		2,3
<b>Тема 4.2. Биологическое и физическое разрушение природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Аварии как источники загрязнения. Глобальные проблемы: разрушение озонового слоя, парниковый эффект.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3
	Подготовка презентации по глобальным экологическим проблемам.		

<b>Раздел 5. Население и ресурсы земли. Методы рационального природопользования</b>			
<b>Тема 5.1. Население и ресурсы земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Народонаселение. Продовольственная проблема и зеленые революции.		
	<b>Практические занятия.</b>		2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы.		
<b>Тема 5.2. Методы рационального природопользования</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
	Подготовка к контрольной работе.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природные ресурсы. Ресурсы океана. Охраняемые природные территории. Энергетические ресурсы.		2,3
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение контрольной работы		2
<b>Раздел 6. На пути к устойчивому развитию</b>			
<b>Тема 6.1. Взаимодействие природы и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Природа и НТР. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Экологическое регулирование и экологическое право. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.		
	<b>Практические занятия</b>		2,3
	Опрос по контрольным вопросам темы. Проверочная работа по теме.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проводится в:

Д-405 Учебная аудитория: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, практической подготовки, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации: видео проектор, доска маркерная, образцы садовых инструментов, плакаты — 27 штук, наглядные пособия (комплект).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

✓1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835> – Режим доступа: по подписке.

✓2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920363> – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники:**

✓1. Коваль, Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999> – Режим доступа: по подписке.

✓2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

✓3. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. И. Грязева. -- Пенза : ПГАУ, 2022. — 264 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261542> — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

### Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	<a href="https://wwf.ru/">Всемирный фонд дикой природы</a>	<a href="https://wwf.ru/">https://wwf.ru/</a>
2.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
3.	Природа России: национальный портал	<a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b>	
<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>-анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>– рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;</li> <li>– практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b>	
<p>-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы очистных сооружений;</p> <p>-виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>-основные задачи охраны окружающей среды;</p> <p>-охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины;</li> <li>– рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических и семинарских занятиях;</li> <li>– практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>– изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.</li> </ul>