

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ПО РАК. 04-07
«21» 10 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 1D3EC073B3DBB3DD6172743268EE29
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: с 28.04.2023 г. по 21.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2

Заведующая кафедрой

И.Э. Толстова И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АПК

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, классификация, принципы государственной политики и управления в сфере АПК	УК-2	<i>Контрольная работа. Перечень тем устных сообщений</i>
2	Тема 2. Система государственного управления в сфере АПК	УК-3	<i>Перечень тестовых заданий</i>
3	Тема 3. Направления государственной политики в сфере АПК и тенденции ее развития	УК-3	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Анализ НПА</i>
4	Тема 4. Инструменты государственной политики и управления в сфере АПК	ПК-3	<i>Вопросы для размышления. Ролевая игра. Разработка программы</i>
5	Тема 5 Эффективность государственной политики в сфере АПК	ПК-3	<i>Перечень вопросов для обсуждения. Мозговая атака</i>

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Перечень заданий для семинаров

**Тема 1. ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРИНЦИПЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ АПК**

Задание 1. Дайте краткое определение следующим понятиям

Администрирование. Альтернатива. Анализ. Бюджет. Власть. Государство. Документ. Интеграция. Информация. Интерес. Коммуникация. Компетенция. Контроль. Координация. Коррупция. Метод. Менеджмент. Миссия. Мотив. Объект. Организация. Потребность. Подсистема. План. Политика. Полномочия. Право. Предмет. Проблема. Прогноз. Программа. Регулирование. Решение. Система. Стимул. Стратегия. Структура. Тактика. Управление. Элемент. Функция. Цель. Эффективность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;
- оценка «хорошо» - допущено не более одной трети ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 2. Подготовьте и сделайте сообщение в группе по одной из предложенных тем

1. Правовые основы государственного регулирования АПК в РФ.
2. Необходимость, цели, задачи, принципы и методы государственного регулирования АПК.
3. Налоговая система как фактор государственного регулирования АПК.
4. Промышленная политика в Российской Федерации и ее влияние на развитие АПК.
5. Система государственного регулирования экономики в Российской Федерации.
6. Теории государственного регулирования АПК.
7. Государственное регулирование АПК в зарубежных странах.

8. Государственное регулирование использования природных ресурсов в экономике.
9. Государственная поддержка инновационной деятельности в сфере АПК.
10. Государственное регулирование предпринимательства в АПК.
11. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве.
12. Государственная структурная политика в АПК.
13. Государственное регулирование занятости сельского населения.
14. Государственная научно-техническая политика в сфере АПК.
15. Аграрная политика Новосибирской области.
16. Программно-целевой подход в государственной политике в сфере АПК.
17. Государственная кредитная политика в сфере АПК.
18. Государственная аграрная политика в условиях кризиса.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
20. Политика доходов и заработной платы в АПК.
21. Эффективность государственной политики в сфере АПК РФ.
22. Антимонопольная политика в сфере АПК.
23. Государственное регулирование подготовки кадров для сферы АПК в РФ.
24. Информационно-консультационная служба в АПК РФ.
25. Государственная научно-техническая политика в сфере АПК.
26. Проблемы устойчивого развития сельских территорий и пути их решения.
27. Продовольственная безопасность страны.
28. Глобализация в мировой экономике и ее влияние на аграрную экономику России.
29. Экономические интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей.
30. Стратегия развития сельских территорий Российской Федерации.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.;

- оценка «не зачтено» – тема не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тема 2. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ АПК

Задание 1. Ответьте на вопросы теста

1. К объектам государственного управления в сфере АПК относят:
а) предприятия
б) предприниматели
в) территории
г) домохозяйства
2. К субъектам государственного управления в сфере АПК не относятся:
а) органы местного самоуправления;
б) законодательные органы государственной власти;
в) исполнительные органы государственной власти;
г) Центральный банк.
3. В состав АПК не входят:
а) сельское хозяйство;
б) поставщики ресурсов для промышленности;
в) перерабатывающие, логистические, торговые предприятия;
г) аграрные научные и образовательные организации.
4. К сельскохозяйственным товаропроизводителям относятся:
а) предприятия;
б) крестьянские фермерские хозяйства;
в) личные подсобные хозяйства;
г) организации и предприниматели при доле производимой сельхозпродукции более 70%.
5. Методы государственного управления в сфере АПК:
а) административные,
б) экономические,
в) социально-психологические,
г) интеграционные.

Задание 2. Ответьте на вопросы теста

1. Экономический рост - это:
а) увеличение объемов производства товаров и услуг;

- б) увеличение стоимости товаров и услуг за счет повышения цен;
- в) увеличение количества предприятий;
- г) увеличения объемов покупки товаров потребителями;

2. При спаде производства для пополнения бюджета налоги нужно:

- а) повышать,
- б) снижать;
- в) не изменять,
- г) предоставлять льготы отдельным категориям граждан.

3. Ключевая ставка - это:

- а) ставка Правительства РФ;
- б) ставка Центрального Банка РФ;
- в) ставка коммерческого банка;
- г) ставка Сбербанка России.

4. Авторами классической теории экономического либерализма являются:

- а) Адам Смит;
- б) Давид Рикардо;
- в) Карл Маркс;
- г) Джон Кейнс.

5. К мерам антиинфляционного регулирования относятся:

- а) ограничение роста зарплат;
- б) повышение налогов;
- в) повышение уровня ставки кредита;
- г) ограничение денежной эмиссии;
- д) снижение инвестиционных расходов.

Задание 3. Ответьте на вопросы теста

1. К основным мерам государственного регулирования экономики не относятся:

- а) кредитно-денежное;
- б) налоговое;
- в) валютное;
- г) рыночное.

2. Политика, направленная на защиту отечественного товаропроизводителя:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| а) протекционизм; | б) монетаризм; |
| в) институционализм; | г) протекционизм. |

3. Теоретические основы антимонопольной политики установлены в рамках:

- а) теории предложения;
- б) государственного дирижизма;
- в) неолиберализма;
- г) кейнсианства.

4. Коэффициент Джини - это:

- а) соотношение товаров и денег на рынке;
- б) показатель степени концентрации доходов населения;
- в) отношение численности бедных и богатых людей;
- г) показатель вовлеченности населения в экономическую деятельность.

5. Что такое уровень безработицы?

- а) соотношение численности безработных и работающих;
- б) соотношение числа безработных и экономически активного населения;
- в) отношение неактивного населения к численности всего населения;
- г) отношение численности безработных к общей численности населения.

Задание 4. Ответьте на вопросы теста

1. Экономическая политика - это:

- а) деятельность государства в сфере экономики;
- б) совокупность целей государства и механизмов их достижения в сфере экономики;
- в) прогнозно-плановая деятельность высшего руководства страны в сфере экономики;
- г) деятельность политических партий по защите интересов субъектов экономической деятельности.

2. К экономическим функциям государства не относятся:

- а) планирование;
- б) контроль;
- в) стимулирование;
- г) представительская.

3. Политика поддержки доходов населения обеспечивается через:

- а) налоговое регулирование;
- б) установление минимального размера оплаты труда;
- в) поддержку малообеспеченного населения;
- г) валютное регулирование.

4. Кривая Лаффера - это:

- а) зависимость между спросом и предложением товара;

- б) зависимость между количеством денег и уровнем инфляции;
- в) зависимость между объемом налоговых поступлений и уровнем налоговой ставки;
- г) графическое отображение функция распределения доходов в обществе.

5. Передача объектов в государственную собственность из частной называется:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) приватизация; | б) национализация; |
| в) институционализация; | г) капитализация. |

Критерии оценки по всем тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы определены правильно;
- оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка;
- оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Тема 3: НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ АПК И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Задание 1. По предложенной схеме проведите анализ НПА (закона) федерального и регионального уровней в сфере агропромышленной политики и сделайте сообщение в группе

1. Структурный анализ (из чего состоит - преамбула, основная часть, заключение)
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, ресурсы)
3. Политический анализ (чьи интересы отражает, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)
4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, необходимость вакцинации)
5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)
6. Антикоррупционный анализ (выявление коррупциогенных факторов)
7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура анализа четко выражена. Студент демонстрирует свободное

владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по анализу акта;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, но структура анализа не выдержана. Студент не владеет материалом, на дополнительные вопросы ответить не может, демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания содержания анализа акта;

- оценка «неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Задание 2. Проведите анализ данных Росстата, характеризующих развитие агропромышленного комплекса за последние 3 года, представьте их в виде таблицы и сделайте выводы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к составлению таблицы, обозначению, выявлению и расположению актуальных данных, сделан сравнительный анализ данных базового и текущего периода, сформулированы выводы, раскрыты проблемы, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» — задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Задание 3. Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Государственная политика в сфере агропромышленного комплекса России: прошлое, настоящее, будущее.
2. Особенности сельского хозяйства как сферы предпринимательства.
3. Субъекты сельскохозяйственного производства и их состояние в Новосибирской области.
4. Программный подход в государственной политике в сфере АПК.
5. Перспективы развития сельского хозяйства РФ.
6. Принципы государственной политики в сфере АПК.
7. Классификация мер государственных воздействий в сфере АПК.
8. Государственная политика в развитии сельских территорий.
9. Характеристика сельских территорий и сельского населения РФ.

10.Государственная поддержка отрасли растениеводства и плодородия земель.

11.Государственная поддержка животноводства.

12.Государственная поддержка рыбоводства.

13.Государственная поддержка подготовки кадров для сферы АПК.

14.Информационно-консультационная служба в сфере АПК.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного задания, регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Тема 4: ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ АПК

Задание 1. Ответьте на вопросы

1.Чем определяется структурная сложность агропромышленного комплекса как системы?

2.Являются ли синонимами понятия сельское хозяйство и сельскохозяйственное производство?

3.Гарантируют ли сильные аграрные политики регионов сильную национальную аграрную политику?

4.Справедливо ли высказывание, что политика и управление – это разные понятия?

5.Какой вариант наиболее полно отражает содержание государственной политики в сфере АПК:

а) Государственная политика в сфере АПК – обоснование и выбор приоритетных направлений развития агропромышленного производства и (или) отдельных звеньев (отраслей, сфер) и обеспечения механизмов взаимодействия между ними.

б) Государственная политика в сфере АПК – это комплекс мероприятий правительства в отношении элементов сельского хозяйства и связанных с ним отраслей с учетом их взаимовлияния и взаимодействия.

6.Должна ли государственная политика в сфере АПК закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения его развития?

7.Можно ли результативность государственной политики в сфере АПК измерить с помощью социальных индикаторов?

8.Правомерно ли следующее утверждение: методы государственной политики в сфере АПК дополняют рыночные рычаги структурных изменений в сфере АПК.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все ответы соответствуют теоретическому материалу;

- оценка «хорошо» - допущено не более 2 ошибок;

- оценка «удовлетворительно» - более половины ответов правильные;

- оценка «неудовлетворительно» - менее половины правильных ответов.

Задание 2. Дерево проблем сельского развития. По изложенной ниже характеристике сельского района выявите проблемы и представьте их в виде дерева проблем.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 15 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в

настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур в пределах 16-17 ц/га, продуктивность скота составляет: надой на одну корову в год 3000кг, привес молодняка 300г/сутки. В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 15 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягодами, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 3. Предложите пути решения выявленных проблем в виде комплексной программы развития данной территории.

При выполнении задания рекомендуется использовать в качестве схемы элементы программы: миссия, цели, задачи, политика, стратегия, курс действий, тактика, методы, процедура, правила.

Изучите структуру и методику разработки комплексных программ социально-экономического развития на основании соответствующих рекомендаций министерства экономического развития РФ.

А также не забывайте структурно-логическую формулу управления: потребности, интересы, мотивы, цели, задачи, функции, структура, ресурсы, идеи, решения, действия, результаты, потребности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 4. Ролевая игра. Министерство сельского хозяйства РФ

На основании изучения структуры министерства сельского хозяйства РФ проводится распределение ролей (заместители министра, руководители департаментов) по выполнению функций структурных подразделений министерства, в ведении которых находятся вопросы обозначенной темы. Затем назначенные руководители выполняют поручения министра в виде разработки программы мер по решению актуальных проблем и докладывают министру.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Тема 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ АПК

Задание 1. Проведите анализ социальной, экономической и технической эффективности государственной политики в сфере АПК. Сделайте выводы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Задание 2. Путем проведения «обратной мозговой атаки» выявите перспективные направления государственной политики в сфере АПК

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре, решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная в деловой игре, не решена или студент в процессе не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Задание 3. Выявите проблемы государственной политики в сфере АПК и предложите пути их решения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена при его активном участии;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена, студент не участвовал в формулировке и обосновании своих предложений.

Задание 4. Студентам, как непосредственным участникам системы подготовки кадров предлагается сформировать повестку дня (мозговая атака), провести обсуждение актуальных проблем подготовки кадров для АПК с целью формулировки возможных путей их решения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если поставленная задача перед группой решена (при условии активного участия каждого оцениваемого студента; демонстрации знаний в рамках рассматриваемой темы);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача, поставленная перед группой, не решена или студент в процессе группового обсуждения не принимал активного участия; продемонстрировал отсутствие знаний в рамках рассматриваемой темы).

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине Государственная политика и управление в сфере АПК
(наименование дисциплины)

1. Понятия государства, общества, экономики.
2. Понятия политики, управления.
3. Понятие АПК и его состав.
4. Субъекты, объекты, необходимость и цели государственного регулирования АПК.
5. Методы государственного управления в сфере АПК.
6. Макроэкономические характеристики АПК.
7. Принципы государственной аграрной политики.
8. Правовая база государственного регулирования АПК.
9. Меры государственной поддержки сельского хозяйства.
10. Миссия государственного регулирования аграрной экономики.
11. Направления структурных изменений в сфере АПК.
12. Понятия сельских территорий, сельского хозяйства.
13. Классификация сельских территорий.
14. Проблемы АПК и пути их решения.
15. Направления государственной политики в сфере АПК.
16. Протекционизм, фритредерство, государственный дирижизм в сфере АПК.
17. Система органов управления АПК в РФ.
18. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики.
19. Программный подход в развитии АПК.
20. Комплексный и системный подходы в управлении АПК.
21. Субъекты сельскохозяйственного производства.
22. Значение сельского хозяйства в экономике.
23. Факторы государственного воздействия на аграрную экономику. Мультипликативный эффект.
24. Продовольственный баланс страны: понятие и его состояние.
25. Антимонопольная политика в сфере АПК.
26. Принципы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
27. Занятость, безработица, обеспечение занятости сельского населения. Формула Оукена.
28. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере.
29. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика, проблемы.
30. Проблемы развития сельского хозяйства. Пути их решения.
31. Особенности государственного регулирования АПК в США, Японии, Китае.
32. Показатели, характеризующие степень участия государства в аграрной экономике.
33. Политика доходов и заработной платы в АПК.

34. Социальная эффективность государственного регулирования сельского хозяйства.
35. Цели государственного регулирования АПК. Показатели их достижения.
36. Экономические интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей.
37. Проблемы реализации государственной программы комплексного развития сельских территорий.
38. Структура целевой программы социально-экономического развития.
39. Промышленная политика в сфере АПК.
40. Научно-техническая политика в сфере АПК.
41. Классификация регионов РФ по уровню аграрного развития.
42. Государственное планирование развития сельских территорий.
43. Проблема бедности сельского населения и пути ее решения.
44. Социальное развитие, экономика и экология сельских территорий.
45. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в АПК.
46. Альтернатива. Анализ. Бюджет. Власть. Государство. Информация. Коммуникация. Компетенция. Контроль. Координация. Метод. Миссия. Объект. Организация. План. Политика. Полномочия. Предмет. Проблема. Прогноз. Программа. Регулирование. Система. Стратегия. Структура. Тактика. Управление. Элемент. Функция. Цель. Эффективность.
47. Государственная поддержка развития животноводства.
48. Эффективность государственной аграрной политики: понятие и показатели.
49. Социально-психологические методы регулирования аграрной экономики.
50. Комплексное развитие сельских территорий.
51. Государственная поддержка подготовки кадров для АПК.
52. Мультипликатор государственной поддержки сельского хозяйства.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,

демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

— отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АПК»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция. Правовое
обеспечение агропромышленного комплекса

Формируемые компетенции:

1. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
3. ПК-3. Способен принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Вопросы закрытого типа на проверку УК-2

1. К объектам государственного управления в сфере АПК относят:
а) предприятия
б) предприниматели
в) территории
г) домохозяйства
 2. К субъектам государственного управления в сфере АПК не относятся:
а) органы местного самоуправления;
б) законодательные органы государственной власти;
в) исполнительные органы государственной власти;
г) Центральный банк.
 3. В состав АПК не входят:
а) сельское хозяйство;
б) поставщики ресурсов для промышленности;
в) перерабатывающие, логистические, торговые предприятия;
г) аграрные научные и образовательные организации.
 4. К сельскохозяйственным товаропроизводителям относятся:
а) предприятия;
б) крестьянские фермерские хозяйства;
в) личные подсобные хозяйства;
г) организации и предприниматели при доле производимой сельхозпродукции более 70%.
 5. Методы государственного управления в сфере АПК:
а) административные,
б) экономические,
в) социально-психологические,
г) интеграционные.
- ## Вопросы открытого типа
1. Что такое управление?
 2. Что такое политика?

3. Что такое проект?
4. Признаки государства _____
5. Что означает единство анализа и синтеза?

По УК-2 получены результаты: _____

Вопросы закрытого типа для проверки УК-3

1. Система государственного управления в сфере АПК включает:
 - а) федеральные органы государственной власти;
 - б) органы государственной власти субъектов РФ;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) сельскохозяйственные организации и крестьянские (фермерские) хозяйства.
2. Приоритетными направлениями государственной политики в сфере АПК являются:
 - а) повышение уровня и качества жизни сельского населения;
 - б) обеспечение продовольственной безопасности;
 - в) обеспечение сельскохозяйственным сырьем перерабатывающих предприятий;
 - г) повышение эффективности ведения сельского хозяйства.
3. Для анализа состояния сферы АПК используются методы:
 - а) проб и ошибок;
 - б) SWOT – анализ;
 - в) статистический;
 - г) стратегический.
4. При разработке государственных программ в сфере АПК используются подходы:
 - а) системный;
 - б) комплексный;
 - в) технический;
 - г) экологический.
5. Стратегия развития АПК – это:
 - а) индикативный план развития на период до 5 лет;
 - б) документ о распределении ресурсов будущего периода развития;
 - в) система заранее принятых решений о действиях участников;
 - г) наиболее важные долгосрочные цели развития АПК на период 6 и более лет.

Вопросы открытого типа

1. Что такое программа?
2. Что такое цель?
3. Что такое стратегия?
4. Что такое система?
5. Значение планирования в управлении?

По УК-3 получены результаты: _____

Вопросы закрытого типа для проверки ПК-3

1. Государственная политика в сфере АПК – это:

- а) деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и сельскохозяйственных организаций по развитию сельского хозяйства;
- б) совокупность взаимосвязанных государственных целей и механизмов их достижения в сфере АПК;
- в) методы наиболее эффективных решений в сфере АПК;
- г) деятельность высших должностных лиц по определению приоритетов развития сферы АПК.

2. Управленческое решение – это:

- а) принятое в установленном порядке распределение полномочий между субъектами управления;
- б) последовательно реализуемые функции управленческой деятельности;
- в) выбор цели и средств ее достижения из альтернатив;
- г) стратегия и тактика управления.

3. В государственном управлении в сфере АПК предпочтение надо отдавать методам:

- а) административным;
- б) экономическим;
- в) социально-психологическим;
- г) совокупности разных методов.

4. Видами эффективности не являются:

- а) социальная;
- б) экономическая;
- в) реальная;
- г) техническая.

5. Наиболее важной функцией управленческой деятельности является:

- а) планирование;
- б) контроль;
- в) организация;
- г) принятие решений.

Вопросы открытого типа

- 1. Что такое управленческое решение?
- 2. Требования к формулировке цели?
- 3. Понятие эффективности?
- 4. Что такое организация?
- 5. Понятие права?

По ПК-3 получены результаты: _____

Критерии оценки результатов тестирования

– оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Итого по дисциплине количество баллов _____

Составитель  Ю.И.Рыбаков
Подпись

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  Ю.И.Рыбаков
подпись