

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

Per. № Лес-412у
«30» 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2023 г. № 22

Заведующая кафедрой


(подпись)

О. В. Паркина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.04 Биосферная роль лесов

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Управление лесами и цифровое лесоустройство

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль леса в биосферных процессах	ОПК-1	Коллоквиум
2	Лесное насаждение	ОПК-1	Коллоквиум
3	Воздействие антропогенных факторов	ОПК-1	Коллоквиум
4	Мероприятия направленные на улучшение биосферной роли лесов	ОПК-1	Коллоквиум
5	Зачет	ОПК-1	Вопросы
6	Задания для оценки уровня сформированности компетенции	ОПК-1	Тест

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра лесного хозяйства

Раздел 1. Роль леса в биосферных процессах

Вопросы к коллоквиуму:

1. Лес как объект лесоводства в работах ведущих ученых.
2. Понятие о лесе.
3. Функции леса.
4. Защитная роль леса.
5. Водоохранная роль леса.
6. Факторы (условия), создающие особый микроклимат леса («лесную среду»).
7. Общая характеристика и особенности лесных экосистем России.
8. Приведите примеры ключевых видов лесных животных и растений в регионе своего проживания. Объясните роль этих видов в лесных экосистемах.
9. Роль лесов в поддержании углеродного баланса и климата Земли.
10. Поддержание водного баланса и формирование климата на региональном уровне.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Раздел 2. Лесное насаждение

Вопросы к коллоквиуму:

1. Факторы, влияющие на формирование лесного насаждения.
2. Компоненты лесного насаждения.
3. Характеристика древостоя.
4. Подрост. Показатели.
5. Характеристика подлеска.
6. Характеристика живого напочвенного покрова.
7. Общие понятия о типе леса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Раздел 3. Воздействие антропогенных факторов

Вопросы к коллоквиуму:

1. Какие признаки характерны для ненарушенных лесных экосистем?
2. Что понимается под нарушением лесной экосистемы?
3. Прогнозируемые изменения нарушения лесов.
4. Понятие антропогенного фактора.
5. Влияние антропогенных факторов на лес.
6. Прогнозируемые изменения продуктивности лесов.
7. К чему приводят снижение видового разнообразия в экосистеме при ее хозяйственном использовании?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Раздел 4. Мероприятия направленные на улучшение биосферной роли лесов

Вопросы к коллоквиуму:

1. Хозяйственные мероприятия по повышению водоохранно-защитных функций леса.
2. Приоритетные меры для сохранения биоразнообразия экосистем.
3. Особенности охраны лесов от радиоактивного загрязнения.
4. Особенности охраны лесов от нефтяного загрязнения.
5. Особенности охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
6. Лесовосстановление. Лесоразведение.
7. Уход за лесами.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Вопросы к зачету

1. Влияние леса на климат.
2. Роль леса в биосферных процессах.
3. Многофункциональное значение леса.
4. Хозяйственные мероприятия по повышению водоохранно-защитных функций леса.
5. Влияние света на формирование деревьев, продуктивность и прирост древесины.
6. Влияние леса на свет.
7. Влияние ветра на лес.
8. Влияние леса на влагу.
9. Влияние леса на почву.
10. Влияние леса на состав атмосферных осадков.
11. Компоненты лесных насаждений.
12. Лесоводственно-хозяйственное значение.
13. Воздействие антропогенных факторов.
14. Нарушения биотического характера.
15. Особенности охраны лесов от радиоактивного загрязнения.
16. Особенности охраны лесов от нефтяного загрязнения.
17. Особенности охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения деревьев, кустарников, лиан, иных лесных растений.
18. Лесовосстановление. Лесоразведение.
19. Уход за лесами.
20. Мероприятия, направленные на улучшение биосферной роли лесов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.
- «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в

ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»:

Задания закрытого типа

Тестовое задание

1. Продуктивность леса, определяемая оценкой его средообразующей роли, защитных свойств, возможностей техногенных, рекреационных и других нагрузок:

- а) древесная
- б) биологическая
- в) экологическая

2. Суммарная потребность древесного растения в тепле за вегетацию определяется:

- а) длиной периода его вегетации и потребностью в оптимальной суточной температуре
- б) только длиной периода вегетации
- в) только потребностью в оптимальной суточной температуре

3. Под какими насаждениями происходит наиболее интенсивное разложение органического вещества подстилки:

- а) смешанными
- б) еловыми
- в) дубовыми

4. Древесные породы, которые в определённых лесорастительных и экономических условиях наилучшим образом отвечают хозяйственным целям считают ...

- а) преобладающими
- б) главными
- в) сопутствующими

Ответ: 1-в, 2-а, 3-а, 4-б.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %.

Задания открытого типа

5. Функции леса:

1. _____;
2. _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Ответ:

6. Подрост – это...

Ответ:

7. Насаждение – это ...

Ответ:

8. Компоненты насаждений:

1. _____;
2. _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Ответ:

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель _____

Паркина О.В.
Третьякова Р.А.
Гурьянов Р.С.

«30» июня 2023 г.