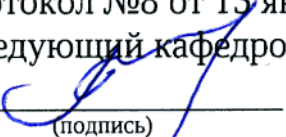


**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра надежности и ремонта машин**

Рег. № АИб-26.108ф  
« 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол №8 от 13 января 2026 г.  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ Пчельников А.В.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.01.02(У) Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.06 Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки

**Технические системы и цифровизация производства; Сервис технических систем**

Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Изучение технологического процесса жестяницких работ.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы
2	Изучение технологического процесса горячей обработки металлов.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы
3	Изучение технологического процесса механической обработки металла.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы
4	Изучение технологического процесса сварочных работ.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы
5	Изучение технологического процесса сборки агрегатов.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы
6	Охрана труда на рабочем месте.	ОПК-1; ОПК-3	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) практики

### ***Тема 1. Изучение технологического процесса жестяницких работ.***

1. Перечислить инструмент и оборудование, применяемое при выполнении жестяницких работ.
2. Привести примеры организации рабочего места жестянщика.
3. В каком порядке производится разметка?
4. Перечислить требования, предъявляемые к слесарному инструменту.
5. Описать технологический процесс холодной клепки металла.
6. Что понимается под стойкостью инструмента?
7. В каком порядке раскладывается на верстаке инструмент для работы?
8. Что входит в набор контрольно-измерительного инструмента слесаря?
9. Расскажите о значении трудовой дисциплины, о правилах внутреннего распорядка на производстве.

### ***Тема 2 Изучение технологического процесса горячей обработки металлов.***

1. Преимущество и недостатки получения заготовок ковкой.
2. Технологический процесс закалки детали из высокоуглеродистой стали.
3. Дайте определение основным терминам кузнечного производства.
4. Как построена классификация поковок в зависимости от их формы?
5. Назовите и дайте определение предварительных операцийковки.
6. Назовите основные правила осадки.
7. Как проводят высадку длинных заготовок.
8. Приведите примерыковки разных деталей.

### ***Тема 3. Изучение технологического процесса механической обработки металла.***

1. Смазочно-охлаждающие жидкости, их подвод в зону резания и влияние на процесс.
2. Износ режущих инструментов, критерий износа.
3. Основные типы (разновидности) токарных станков, их характеристики и назначение.
4. Инструмент для обработки отверстий.
5. Процесс образования стружки при резании пластичных металлов.
6. Типы фрезерных станков, их характеристики и назначение.

### ***Тема 4. Изучение технологического процесса сварочных работ***

1. Опишите физические основы получения сварного соединения.
2. Расскажите о способах сварки алюминия и его сплавов.
3. Расскажите о способах сварки меди.
4. Опишите способы устранения сварочных дефектов.
5. Преимущество плазменной резки перед газовой резкой металла.
6. Изобразите схему контактной точечной сварки.
7. Какие типы сварных соединений Вы знаете?
8. Опишите принципиальную схему аргоно-дуговой сварки и ее преимущества перед другими способами сварки в среде защитных газов.

### ***Тема 5 Изучение технологического процесса сборки агрегатов.***

1. Перечислите стадии сборочного процесса.
2. Приведите примеры подвижных и неподвижных соединений. В чем состоит различие между ними?
3. Охарактеризуйте стационарную форму сборки.
4. Опишите подвижную форму сборки.
5. Назовите характерные черты поточных методов сборки.
6. В чем состоит различие между методом полной взаимозаменяемости и методом неполной взаимозаменяемости сборки?

7. Как выполняют регулировку соединений деталей с помощью компенсаторов?
8. Перечислите техническую документацию на сборку.
9. В чем сущность технического контроля сборки?

### **Тема 6 Охрана труда на рабочем месте.**

1. Что такое Охрана труда?
2. Как производится транспортировка и хранение кислородных баллонов.
3. Требования охраны труда перед началом работы на сварочном посту.
4. Требования охраны труда перед началом работы на посту слесарном.
5. Требования охраны труда перед началом работы на токарном станке.
6. Требования охраны труда по окончании работы на сварочном посту.
7. Требования охраны труда по окончании работы на участке горячей обработки металла.

### **Критерии оценки знаний студентов:**

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания студентов**

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: М.Л. Вертей

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).