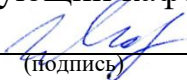


ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»
Биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № Рег. № ВБ и А.04-07
« 23 » 06 20 21 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 31 » 05 20 21 г. № 9
Заведующий кафедрой

(подпись) И.В. Моружи

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.07 Основы управления водными биоресурсами

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Новосибирск 2021

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Структура государственных органов управления водными биоресурсами России и Новосибирской области и их задачи	УК – 2	контрольная работа, зачет с оценкой
2	Законодательство РФ и регионов в области аквакультуры и водных биоресурсов	УК – 1 УК – 2 ПК-2	контрольная работа, зачет с оценкой
3	Разработка рыбоводно- биологического обоснования и программы мелиорации	ОПК – 3 ПК-1 ПК-2	контрольная работа, зачет с оценкой

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

Темы
(контрольных работ)
по дисциплине *Основы управления водными биоресурсами*
(наименование дисциплины)

1. Формы государственной поддержки рыбоводных хозяйств в России.
2. Развитие рыбохозяйственной отрасли в России.
3. Эффективность использования морских рыбных ресурсов в России.
4. Вылов пресноводной рыбы в России.
5. Состояние добычи артемии.
6. Динамика объемов допустимого улова гаммаруса и фактического вылова.
7. Государственные органы управления в области аквакультуры в России.
8. Состояние рыбоводства в Новосибирской области.
9. Развитие форелеводства в России.
10. Состояние осетроводства в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа оформлена верно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, выдержана структура;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, не выдержана структура.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине *Основы управления водными биоресурсами*
(наименование дисциплины)

1. Структура подразделений Министерства сельского хозяйства РФ, ответственных за рыболовство и аквакультуру.
2. Задачи Федерального агентства по рыболовству.
3. Департамент природных ресурсов, Верхнеобское территориальное управление ФАР и ФГБУ Главрыбвод их цели и задачи в области рыболовства, сохранения водных биоресурсов и аквакультуры.
4. Законодательные акты РФ, регулирующие рыболовство во внутренних водоемах и морях.
5. Закон об аквакультуре.
6. Законодательство Новосибирской области по поддержке аквакультуры.
7. Цель и задачи рыбоводно-биологического обоснования (РБО) рыбохозяйственной деятельности на водоеме. Структура РБО.
8. Методики и оборудование необходимые для сбора первичных данных исследований, организация полевых исследований.
9. Разработка программы мелиорации (рекомендаций по рыбохозяйственной мелиорации) рыбоводных водоемов.
10. Структура рыбоводных заводов по воспроизводству молоди лососей.
11. Как распределяются квоты на вылов рыбы в России.
12. Порядок получения пруда в аренду.
13. Как получить разрешение на отлов рыбы в научных и учебных целях.
14. Получение квоты на вылов гаммаруса.
15. Получение квоты на вылов артемии.
16. Порядок оформления рыбопромыслового участка для ведения рыбоводства.
17. Влияние зарегулирования рек на ход естественного нереста туводных, анадромных и катадромных видов рыб.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции по дисциплине
Б1.О.07 Основы управления водными биоресурсами

УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Какой из видов аквакультуры предусматривает выпуск объектов аквакультуры в водные объекты, где они обитают в состоянии естественной свободы?

- А.) Пастбищная.
- Б.) Прудовая.
- В.) Индустриальное.

2. В каком реестре проводится регистрация ремонтно-маточных

- А.) Реестр рыбоводного поголовья.
- Б.) Реестр производителей.
- В.) Реестр ремонтно-маточных стад.

3. Какое из оснований о включении в планы искусственного воспроизводства водных биоресурсов является лишним?

А.) Рекомендации научно-исследовательских подведомственных федеральному органу исполнительной власти в области рыболовства.

Б.) Заявлений юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об осуществлении искусственного воспроизводства водных биоресурсов без предоставления водных биоресурсов в пользование.

В.) Предоставление методик и инструкций в соответствии с принятием общественных объединений.

4. Для каких целей заключается договор на выполнение работ по искусственному воспроизводству водных биологических ресурсов?

- А.) Компенсации несоответствия.
- Б.) Компенсации ущерба.
- В.) Компенсации выхода продукции.

5. Как согласно закону именуется юридическое лицо, крестьянское (фермерское) хозяйство, осуществляющий аквакультуру?

- А.) Рыбоводная инфраструктура.
- Б.) Рыбоводное хозяйство.
- В.) Рыбоводный участок.

УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. В каком случае право на добычу водных биоресурсов не прекращается?

А.) по соглашению между лицом, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, и уполномоченным органом государственной власти.

Б.) при выявлении у лица, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, права на добычу указанных водных биоресурсов.

В.) при ликвидации юридического лица или в связи со смертью гражданина, которым водные биоресурсы были предоставлены в пользование.

2. В каком случае осуществляется принудительное прекращение права на добычу?

А.) При отказе лица, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, от права на добычу указанных водных биоресурсов.

Б.) Лицо, у которого имеется право на добычу водных биоресурсов, осуществило выгрузку уловов водных биоресурсов.

В.) Возникает необходимость использования водных объектов для государственных нужд.

3. Какую защиту от конкуренции в области рыболовства осуществляет настоящий федеральный закон?

А.) Не допускаются монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция.

Б.) Не осуществляются соглашения в сфере рыболовства.

В.) Ограничение выгодных условий для ведения рыбохозяйственной деятельности.

4. В целях обеспечения сохранения водных биоресурсов какое ограничение не является верным?

А.) Размер ячеи орудий добычи водных биоресурсов, размер и конструкция орудий добычи.

Б.) Результаты документальных коллективных соглашений.

В.) Виды и количество разрешаемых орудий и способов добычи водных биоресурсов.

5. Осуществление промышленного и прибрежного рыболовства в отношении каких видов согласно закону запрещено?

А.) Китообразных.

Б.) Осетровых.

В.) Лососевых.

ОПК – 3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

1. К каким видам квот добычи не распределяются и не утверждаются общие допустимые уловы водных биоресурсов?

А.) Квоты добычи для осуществления культурно-просветительских целей.

Б.) Квоты для установления личных границ пользования водным объектом.

В.) Квоты добычи для организации любительского рыболовства.

2. Каким органом власти распределяются квоты добычи?

А.) Региональными органами власти.

Б.) Муниципальными органами власти.

В.) Федеральным органом исполнительной власти.

3. В каком из вариантов указаны основные положения договора о закреплении доли квоты добычи водных биоресурсов?

А.) Стороны, предмет договора, срок действия.

Б.) Стороны, предмет договора, наименование и размер доли квоты добычи, срок действия, вид рыболовства, права и обязательства сторон.

В.) Стороны, предмет договора, срок действия, права и обязательства сторон.

4. По договору пользования рыболовным участком какая сторона и кому предоставляет право на добычу водных биоресурсов на рыболовном участке?

А.) Орган государственной власти предоставляет право юридическому или индивидуальному лицу.

Б.) Орган муниципальной власти предоставляет право юридическому или индивидуальному лицу.

В.) Орган государственной власти предоставляет право юридическому лицу.

5. Что не указано в разрешении на добычу водных биоресурсов?

А.) Требования к охране окружающей среды.

Б.) Орудия, способы и сроки добычи водных биоресурсов.

В.) Состояние водного участка на момент использования.

ПК-1 Способен обеспечить экологическую безопасность, организовать рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, сбор промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинг водных биоресурсов и условий выращивания объектов аквакультуры

1. Какие действия могут предпринимать должностные лица осуществляющие федеральный государственный контроль в области рыболовства?

А.) Выдавать разрешения на вылов водных биоресурсов.

Б.) Направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований.

В.) Устанавливать размер квот для осуществления добычи.

2. Какой из пунктов не является системой государственного мониторинга водных биоресурсов?

А.) Распределением, численностью, качеством, воспроизводством водных биоресурсов, а также средой их обитания

Б.) Рыболовством и сохранением водных биоресурсов.

В.) Контроль состояния выдаваемых актов реализации.

3. Что представляет собой систематизированный свод документированной информации о водных биоресурсах, об их использовании и сохранении?

А.) Рыбохозяйственный реестр.

Б.) Хозяйственно-биологический реестр.

В.) Водный реестр.

4. В каком пункте отражены все правила рыболовства согласно федерального закона?

А.) Виды разрешенного рыболовства, требования к сохранению водных биоресурсов.

Б.) Виды разрешенного рыболовства, нормативы, состояние водных биоресурсов.

В.) Виды разрешенного рыболовства, нормативы, ограничения, требования к сохранению водных биоресурсов.

5. В каком случае должностные лица осуществляющие федеральный государственный контроль в области рыболовства имеют право изымать продукцию и орудия добычи?

А.) В случае граждан нарушающих обязательные требования.

Б.) В случае граждан осуществляющих добычу.

В.) Не имеют права изымать.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по дисциплине *Основы управления водными биоресурсами*
(наименование дисциплины)

Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставлять оценки по шкале ECTS (табл. 1).

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Исходные данных по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 14 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 80 часов, всего 108 часов.

Таблица – 1 Критерии оценки знаний студентов

Вид занятия	Критерии оценки
1 Посещение лекций и семинарских занятий (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 13,5 баллов.
2 Написание и защита реферата	Min – 0 баллов; Max – 8,5 баллов.
3 Творческая работа (презентация)	Min – 0 баллов; Max – 23 баллов.
4 Устный ответ на занятии (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 9 баллов.
5 Зачет	Min – 0 баллов; Max – 54 баллов.
ИТОГО:	108 баллов

Зачет с оценкой получают студенты, набравшие по дисциплине не менее 50% баллов от общего количества (90 баллов).

Таблица 2. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Зачет с оценкой выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 55 баллов**.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);