

**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра автомобилей и тракторов**

Рег. № АИБ-26.35ф  
« 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 13 января 2026 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ Вертей М.Л.  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ФТД.В.02. Профилактическая работа с участниками  
дорожного движения

Шифр и наименование дисциплины

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и цифровизация производства; Сервис технических систем;  
Технические системы и роботизация пищевых производств;  
Электрооборудование и электротехнологии

Направленность (профиль)

**Новосибирск 2026**

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	<p>Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является участником дорожного движения?</li> <li>2. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.</li> <li>3. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении.</li> <li>4. Психофизиологические свойства человека.</li> <li>5. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</li> </ol>	УК-3, УК-4, ОПК-3	Контрольные вопросы
2	<p>Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон о безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.</li> <li>3. Права и обязанности участников дорожного движения.</li> <li>4. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.</li> <li>5. Причины агрессии на дорогах.</li> <li>6. Правила «дорожного этикета».</li> <li>7. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.</li> </ol>	УК-3, УК-4, ОПК-3	Контрольные вопросы
3	<p>Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика как шанс спасти жизнь.</li> <li>2. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.</li> <li>3. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.</li> <li>4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.</li> <li>5. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.</li> </ol>	УК-3, УК-4, ОПК-3	Контрольные вопросы
4	<p>Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.</li> <li>2. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.</li> <li>3. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.</li> <li>4. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</li> <li>5. Источники и причины конфликтов.</li> <li>6. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения.</li> </ol>	УК-3, УК-4, ОПК-3	Контрольные вопросы

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

1. Кто является участником дорожного движения?
2. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
3. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении.
4. Психофизиологические свойства человека.
5. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

1. Закон о безопасности дорожного движения.
2. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Права и обязанности участников дорожного движения.
4. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
5. Причины агрессии на дорогах.
6. Правила «дорожного этикета».
7. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

3. Профилактика как шанс спасти жизнь.
4. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
3. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.
4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.
5. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

1. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
2. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.
3. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
4. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
5. Источники и причины конфликтов.
6. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения.

### **Критерии оценки результатов устного ответа, обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету

1. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.
2. Прогнозирование поведения участников дорожного движения.
3. Особенности группового поведения участников дорожного движения.
4. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
5. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества.
6. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Закон о безопасности дорожного движения.
9. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
10. Права и обязанности участников дорожного движения.
11. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
12. Проблема агрессии на дорогах.
13. Правила «дорожного этикета».
14. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.
15. Как организовывать и проводить беседы, круглые столы с учениками и родителями.
16. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
17. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
18. Как проводить мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах.
19. Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
20. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока.
21. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
22. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
23. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.
24. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
25. Цель формирования грамотного, ответственного и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения.
26. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
27. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.
28. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.
29. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения.
30. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.
31. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.
32. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.
33. Задачи организации дорожного движения.
34. Особенности пешеходного движения. Движение пешеходов по тротуарам.

**Критерии оценки знаний студентов на зачете:**

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-3»:**

1. Какие лица Правилами отнесены к участникам дорожного движения?  
А. Пешеходы  
Б. Дорожные рабочие, родители, пассажиры  
В. Водители, пешеходы, пассажиры  
Г. Все перечисленные лица
2. При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:  
А. Только водитель  
Б. Только водитель и пассажир на переднем сиденье  
В. Все лица, находящиеся в автомобиле
3. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?  
А. Безразлично  
Б.левой  
В. правой
4. На группы по сколько человек должны делиться велосипедисты?  
А. По 4-8 человек  
Б. По 10 человек  
В. По 8-10 человек
5. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?  
А. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге  
Б. Велосипедист
6. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти ... движению транспортных средств.
7. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — ...
8. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо - ...
9. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу - ...
10. Управлять гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе ... лет.

### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-4»:**

1. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?  
А. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

Б. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.  
В. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- А. Запрещено.
- Б. Разрешено в случае крайней необходимости.
- В. Разрешено.

3. Как можно наказать человека, который портит дорожные знаки?

- А. Никак
- Б. Оштрафовать
- В. Посадить в тюрьму

4. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

- А. Уложить пострадавшего на бок.
- Б. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
- В. Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять.

5. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

- А. Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье.
- Б. Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение.
- В. Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение.

6. Номер для звонка в чрезвычайных ситуациях...

7. Наименование детской удерживающей системы ... приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

8. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со ... элементами.

9. При остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости на транспортном средстве должны быть включены как минимум...

10. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более..., а в жилых зонах, велосипедных зонах и на дворовых территориях не более...

### Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»:

1. Каким правилам починается человек, ведущий велосипед?
  - А. Правилам для пешехода
  - Б. Правилам для водителей
  
2. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
  - А. На перекрестках по линии тротуаров или обочин
  - Б. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны
  - В. Во всех перечисленных случаях
  
3. Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?
  - А. Разрешается
  - Б. Разрешается, только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении
  - В. Не разрешается
  
4. При приближении к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, которое имеет опознавательные знаки «Перевозка детей», водитель должен:
  - А. При необходимости остановиться и пропустить детей
  - Б. Снизить скорость
  - В. Осуществить все перечисленные действия
  
5. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил?
  - А. Только предупреждение или штраф
  - Б. Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами
  - В. Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест
  
6. Эксплуатация транспортного средства ... если отсутствует один болт (одна гайка) крепления колёсного диска.
7. Для предупреждения об опасности встречного автомобиля предупреждают...
8. При ослеплении водитель должен включить ... и, не меняя полосу движения, снизить скорость и остановиться.
9. Дальний свет должен быть переключен на ближний при встречном разъезде на расстоянии не менее чем за .... до транспортного средства, а также и при большем, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением света фар покажет необходимость этого.
10. Велосипед должен быть оборудован спереди световозвратателем и фонарем или фарой ... цвета, сзади – световозвратателем или фонарем ... цвета.

### Правильные ответы

УК-3	
1 в	6 навстречу
2 в	7 по обочинам
3 в	8 водитель
4 б	9 пешеход
5 а	10 14

<b>УК-4</b>	
1 в	6 112
2 а	7 ISOFIX
3 б	8 световозвращающими
4 в	9 габаритные огни
5 в	10 60 км/ч, 20 км/ч
<b>ОПК-3</b>	
1 б	6 запрещается
2 а	7 кратковременным вкл. выкл. дальнего света фар («марганием» света)
3 а	8 аварийную сигнализацию
4 в	9 150 м
5 в	10 белого, красного

Составитель: Г.В. Шнитков

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).