

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра автомобилей и тракторы

Рег. № ЭТб-26.59ф
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол №6 от 13 января 2026 г.
И.о. заведующего кафедрой
Вертей М.Л.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.02(П) Эксплуатационная практика

Шифр и наименование дисциплины

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование направления подготовки

Автомобильный сервис

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	<p>Подготовительный этап Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности</p>	ОПК-5	Собеседование
2	<p>Производственный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение структуры управления на предприятии. 2. Знакомство с нормативно-правовой и технологической документацией 3. Изучение организация использования парка машин и оборудования на предприятии. 4. Выполнения работ по организация работы машин в смене 5. Организация технического обслуживания машин и оборудования на предприятии. 6. Выполнение работ по проверке технического состояния мании 7. Анализ экономических показателей предприятия 8. Участие в разработке технологических процессов в предприятии 9. Выбор и расстановка технологического оборудования. 10. Анализ конструкторских разработок для ВКР 11. Выбор конструкторской разработки для ВКР, выполнение эскизного проекта конструкторской разработки 12. Изучение вопросов БЖ и охраны труда на предприятии 	ОПК-5, ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Собеседование
3	<p>Заключительный этап Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-5	Собеседование

Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Принципы разработки типовых технологических процессов ТО.
2. Планирование постановки автомобилей на ТО.
3. Параметры работы поточных линий ТО, организация труда персонала.
4. Технологические процессы ТР автомобилей.
5. Постовые работы текущего ремонта автомобилей.
6. Что понимается под технологическим процессом ТО и ремонта автомобилей.
7. Опишите типовой технологический процесс ТО и ремонта автомобилей на АТП.
8. Перечислите основные методы организации технологического процесса ТО подвижного состава.
9. В чем суть организации ТО на универсальных постах.
10. Какие существуют методы организации технологического процесса текущего ремонта автомобилей.
11. В чем суть индивидуального метода организации ТР автомобилей.
12. Какие недостатки имеет индивидуальный метод организации ТР автомобилей.
13. В чем суть агрегатно-узловой метода организации ТР автомобилей.
14. Какие преимущества имеет агрегатно-узловой метод текущего ремонта по сравнению с индивидуальным методом.
15. От каких факторов зависит эффективность агрегатно-узловой метода текущего ремонта автомобилей.
16. Каково место общего диагностирования Д-1 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей.
17. Каково место диагностирования Д-2 в общем технологическом процессе ТО и ремонта автомобилей.
18. Перечислите основные методы организации производства ТО и ремонта на АТП.
19. Перечислите внутренние факторы, влияющие на производственную структуру технической службы АТП.
20. Какова структура и функции технического отдела АТП?
21. От каких факторов зависит выбор количества бригад, выполняющих один вид технических воздействий?
22. Перечислите наименование складов, которые должны быть на АТП.
23. Расчет потребности в транспортных средствах.
24. Основные показатели использования транспортных средств.
25. Особенности ТО машин в холодное время года.
26. Общая организация работы нефтехозяйства.
27. Определение потребности автотранспортного предприятия в нефтепродуктах.
28. Выбор нефтесклада и управление запасами топлива на предприятии.
29. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов.

Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Составитель: А.П. Сырбаков

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).