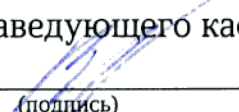


**ФГБОУ ВО Университет биотехнологий**  
**Кафедра автомобиля и тракторы**

Рег. № ЭТб-26.57ф  
« 27 » января 2026 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол №6 от 13 января 2026 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
Вертей М.Л.  
  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б2.О.01.03(У) Практика по техническому диагностированию и  
контролю технического состояния автотранспортных средств**

Шифр и наименование дисциплины

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Код и наименование направления подготовки

**Автомобильный сервис**

Направленность (профиль)

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств
1	<p><b>Подготовительный этап</b>                      Знакомство с предприятием и рабочими местами.                      Инструктаж по технике безопасности</p>	ОПК-5	Собеседование
2	<p><b>Производственный этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей конструктивной безопасности технических средств обслуживаемых на предприятии.</li> <li>2. Изучение нормативно-правовой документации, связанной с обеспечением эксплуатационной безопасности транспортных средств.</li> <li>3. Изучение организации контроля безопасности подвижного состава (выпуск на линию, ведение путевой документации).</li> <li>4. Изучить организацию деятельности центра по техническому контролю транспортных средств в системе периодических технических осмотров.</li> <li>5. Изучение устройства и принципа работы технологического и контрольного оборудования используемого на предприятии.</li> <li>6. Проведение работ по техническому контролю транспортных средств при проведении периодических осмотров.</li> <li>7. Проведение контрольно-диагностических работ на контрольном пункте при проведении предрейсового контроля и послерейсового технических осмотров.</li> <li>8. Работа с базой операторов технических осмотров.</li> <li>9. Заполнение диагностических карт и путевой документации.</li> </ol>	ОПК-5, ОПК-3; ОПК-6; ПК-3	Собеседование
3	<p><b>Заключительный этап</b>                      Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита.</p>	ОПК-5	Собеседование

## Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневник прохождения практики,
- характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
- отчет по выполнению индивидуального задания,
- аттестационный лист,
- портфолио обучающегося,
- отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

### Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Нормативно-правовые основы проведения контроля технического состояния АТС в Российской Федерации.
2. Документы, представляемые собственником АТМС при прохождении технического осмотра (ТО).
3. Периодичность проведения ТО.
4. Документы, регламентирующие деятельность пунктов(операторов) технического осмотра (ПТО).
5. Обязательные средства технического диагностирования тормозных системы
6. Обязательные средства технического диагностирования рулевого управления.
7. Обязательные средства технического диагностирования внешних световых приборов.
8. Обязательные средства технического диагностирования колес и шин.
9. Обязательные средства технического диагностирования двигателя и его систем.
10. Уравнение тягового баланса АТС.
11. Тормозные системы АТС. Их устройство и назначение.
12. Рабочая тормозная система. Требования к техническому состоянию и методы проверки.
13. Запасная тормозная система. Требования к техническому состоянию и методы проверки.
14. Стояночная тормозная система. Требования к техническому состоянию и методы проверки. Вспомогательная тормозная система. Требования к техническому состоянию и методы проверки.
15. Классификация тормозных механизмов по форме поверхности трения и месту расположения. Расчет удельной тормозной силы колеса.
16. Классификация тормозных приводов. Определение удельной тормозной силы колес оси.
17. Тормозная диаграмма.
18. Какими документами регламентируется диагностирование транспортных средств?
19. На какой основе осуществляется формирование перечня диагностического оборудования для проведения предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортных средств субъектами транспортной деятельности?
20. Каким документом установлен порядок проведения поверки средств измерений и его основные положения?
21. Какими документами устанавливаются требования к необходимому комплексу диагностического оборудования, инструментов, приспособлений для предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортных средств?

22. Каковы функциональная и производственные характеристики контрольно-технического пункта для проведения предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортных средств?
23. Что должно устанавливаться у выездных ворот контрольно-технического пункта?
24. Какая документация должны быть в помещении для лица, осуществляющего предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств?
25. Какой комплект средств технического диагностирования, переносных приборов, инструмента и оснастки для проверки технического состояния транспортного средства должен быть в помещении для лица, осуществляющего предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств?

### Описание показателей и критериев оценивания студентов

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»)»	«Зачтено (с оценкой «хорошо»)»	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)»	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)»
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).