

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Рег. № ПОРАПК.04-13
« 13 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета

Б. А. Мкртычян


(Подпись)

ФГОС 2020 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Противодействие коррупции в сфере АПК
(Шифр и наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение развития
агропромышленного комплекса

Типы профессиональной
деятельности:

Правоприменительный, консультационный,
организационно-управленческий

Направленность (профиль)

Курс: 1
Факультет (институт)
Юридический

Семестр: 1

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144			1
В том числе,				
Контактная работа	42			1
Занятия лекционного типа	12			1
Занятия семинарского типа	30			1
Самостоятельная работа, всего	102			1
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э			1

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — **магистратура** к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451

Программу разработал (и):

Доцент, к.ю.н.

(должность)



(подпись)

Мертычан Б.А.

(ФИО)

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере АПК» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ¹):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²	Запланированные результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Организует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; Уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; Владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
	ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе; Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

¹ **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

² Например: **ИУК-1.1** – 1-й индикатор компетенции УК-1; **ИПКО-1.1** – 1-й индикатор компетенции ПКО-1.

ПК-2. Способен давать квалифицированные юридические консультации в сфере профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Анализирует обстоятельства дела и квалифицированно дает им правовую оценку ИПК-2.2. Самостоятельно вырабатывает и обосновывает варианты разрешения правовой проблемы в сфере профессиональной деятельности	Знать: признаки нормативных правовых актов материального и процессуального права; значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативных правовых актах, подлежащих применению; формы реализации норм материального и процессуального права; процессы формирования и развития основ правоприменительной практики в сфере правового регулирования; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения; использовать методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; Владеть: методикой самостоятельного изменения и применения норм права; опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Знать: основы проведения анализа нестандартных ситуаций и принятия решений при реализации задач в правоприменительной практике. Уметь: планировать, организовывать, проводить аналитические исследования в сфере правового обеспечения деятельности, вести работу с информативным массивом полученной базы данных. Владеть: основными методами анализа в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения результатов аналитической работы в сфере правового обеспечения деятельности органов
---	---	--

		единой системы административного и гражданского права, а также использования методов правоприменения.
--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере АПК» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Освоение происходит одновременно с такими дисциплинами как «Актуальные проблемы теории права», «Методология юридической науки», «Проблемы административно-правового регулирования деятельности предприятий АПК», «Правовые проблемы государственного и муниципального управления», что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения данного учебного курса, закладывают необходимое основание для дальнейшего прохождения различного рода практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	2	4	12	18	УК-3; ПК-2
2	Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	1	2	8	11	
3	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	2	4	8	14	
4	Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации.	1	4	9	14	
5	Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	1	4	8	13	
6	Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации.	2	4	12	18	
7	Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	2	4	10	16	
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	1	4	8	13	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Форма промежуточного контроля (Экзамен)					
	Всего	12	30	102	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы³.

³ Согласно учебному плану.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система

Понятие коррупции. Предмет, система. Сущность и содержание коррупционных отношений. Две составляющие коррупции: правовая (коррупционные правонарушения, преступления) и этическая (этические коррупционные нарушения). Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе. Основные признаки коррупционного действия

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой истории.

Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX —XX вв. Коррупция в странах переходного типа. Клептократическое государство. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Тема 3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.

Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении. Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений. Попытки центральной власти регламентировать доходы кормленщиков. Первая общероссийская уголовная норма, устанавливающая ответственность за взяточничество в процессе судопроизводства в Судебнике 1497 г. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г.,

ликвидация института «кормлений»). Конкретизация терминов «мздоимство» (действие/бездействие без нарушения закона) и «лихоимство» (действие/бездействие, нарушающее законодательство). Вымогательство как проявление взяточничества. Записки Адама Олеария. Соляной бунт 1648 г. в Москве как первое антикоррупционное выступление. Система наказаний за взяточничество и вымогательство в Соборном уложении 1649 г. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Нормативные правовые акты уголовной ответственности и организационные меры предупреждения и пресечения злоупотреблений должностных лиц. Указы Петра I «О воспрещении взяток и посулов», «О наказании за взятки и лихоимство», «О наказании хищников за взятки лишением имения и живота» и их реализация. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. «Двойной стандарт» по отношению к коррупционерам как одна из причин неэффективности борьбы с коррупцией. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Антикоррупционные мероприятия Екатерины II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей. Развитие антикоррупционного законодательства.

Тема 4. Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Тема 5. Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

Причины коррупции, характер мотивации коррупционеров, условия формирования вертикальных и горизонтальных коррупционных связей, содержание верхушечной и низовой коррупции, ее последствия и масштабы.

Коррупция в различных сферах экономической деятельности человека. Формирование специфических для коррупции внутренних рынков и экономических механизмов.

Тема 6. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации.

Законодательное обеспечение противодействия коррупции в современных условиях в Российской Федерации. Правовые основы антикоррупционной политики: международные акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.

Тема 7. Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система

Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые

эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы⁴

✓ 1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081835>.

4.2. Список дополнительной литературы⁵

✓ 1. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1076. - ISBN 978-5-16-019719-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134344>.

2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2025. - II, 342 с. - ISBN 978-5-16-014640-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185418>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Справочно-правовой портал и справочная система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовой портал и система «Гарант»	www.garant.ru
3	Список антикоррупционных онлайн ресурсов, посвященных проблемам противодействия коррупции	https://ozyorsk.ru/spisok-antikorrupczionnyh-onlajn-resursov-posvyashhennyh-problemam-

⁴ Не более 3 источников.

⁵ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

		protivodejstviya-korrupczii/
4	Методические материалы по вопросам противодействия коррупции	https://mintrud.gov.ru/ministry/programs/anticorruption/9
5	Образовательный портал Юридическая Россия	www.law.edu.ru
6	Сайт Минфина. Противодействие коррупции	https://minfin.gov.ru/ru/om/anticorMK/korr-metod/
7	Российская социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов «Закон.ру»	zakon.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 117с.

2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 69 с.

3. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета Новосибирского ГАУ очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2019. – 118 с.

4. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Особенной части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 154 с.

5. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Особенной части уголовного права для студентов юридического

факультета НГАУ заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 89 с.

6. Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям по Особенной части уголовного права для студентов юридического факультета Новосибирского ГАУ очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2019. – 133 с.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 92с.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 92с.

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Общей части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2019. – 99с.

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Особенной части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 113с.

11. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Особенной части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ

заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2020. – 113с.

12. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по Особенной части уголовного права для студентов юридического факультета НГАУ очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков. – Новосибирск, 2019. – 125с.

13. Словарь терминов по уголовному праву для студентов юридического факультета НГАУ по всем направлениям подготовки / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Юрид. ф-т; сост.: С.И. Сухоруков, А.Б. Мкртычян. – Новосибирск, 2019. – 24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	12 слайдов
2	Презентация	Коррупция и противодействие ей в мировой истории.	14 слайдов
3	Презентация	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.	12 слайдов
4	Презентация	Антикоррупционная политика: понятие, состояние и направления реализации	12 слайдов
5	Презентация	Борьба с коррупцией как условие обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	14 слайдов
6	Презентация	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	16 слайдов

		в современных условиях в Российской Федерации.	
7	Презентация	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.	12 слайдов
8	Презентация	Противодействие коррупционной преступности в государственной службе: понятие, предмет и система	14 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель.
НК-534	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер, видеопроектор, проекционный экран, аудио усиливающая система, учебная доска, учебные стенды, учебная мебель.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

Исходные данные по дисциплине:

по очной форме: количество кредитов — 4; лекций — 12 часов, практических занятий — 30 часов; самостоятельной работы — 102 часа, всего — 144 часа.

по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 0; лекций — 0 часов, практических занятий — 0 часов; самостоятельной работы — 0 часов, всего — 0 часов.

по заочной форме: количество кредитов — 0; лекций — 0 часов, практических занятий — 0 часов, самостоятельной работы — 0 часов, всего — 0 часов.

Форма аттестации – Экзамен.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Исходные данные по дисциплине:

по очной форме: количество кредитов — 4; лекций — 12 часов, практических занятий — 30 часов; самостоятельной работы — 102 часа, всего — 144 часа.

Оценку «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- знание основной литературы и дополнительной литературой;

- знание и использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;

- проведение сравнительно-правового анализа с аналогичными правовыми институтами зарубежного права;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

- использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

- незнания либо отрывочного представления учебно-программного материала;
- неумения выполнять предусмотренные программой задания.

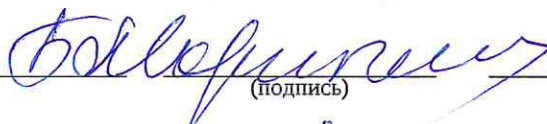
Студенты обязаны посещать аудиторные занятия, поэтому те из них, кто имеет пропуски более чем 40% занятий по неуважительным причинам, оцениваются на «неудовлетворительно» вне зависимости от набранных баллов.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО
Университет биотехнологий, « 25 » 12 2025 г. № 8
протокол от _____

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании кафедры
Протокол от « 12 » 01 2026 г. № 2

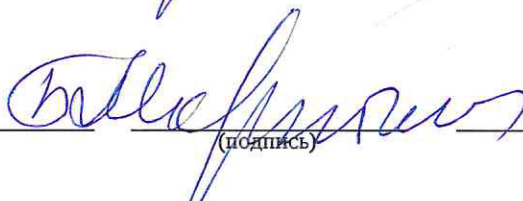
Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Мкртычян Б.А.
(ФИО)

Председатель методической
комиссии факультета
(должность)



(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
протокол от « ____ » ____ 202_ г. № ____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел (-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методической
комиссии факультета
(должность)

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
протокол от « ____ » ____ 202_ г. № ____

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методической
комиссии факультета
(должность)

(подпись)

(ФИО)